|  |
| --- |
| Кафедра социально-культурного сервиса и туризма  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебной и воспитательной работе  д. фил. н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мальцева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **ПРОГРАММА**  **Б3.Б.02 (Д) ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  Направление подготовки **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**  Профиль **– «Технологии и организация активных видов туризма»**  г. Санкт-Петербург  20\_\_ г. |

**Лист согласования программы**

|  |
| --- |
| Программа составлена в соответствии с требованиями:  - ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.02.2016 г. №90;  - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;  - Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;  - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;  - Положения о требованиях к государственному экзамену по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;  - учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, протокол №7/238 от 29.03.2018. |

**Составитель**: к.г.н, доц., зав. каф. СКСиТ Гаджиева Е.А., к.г.н., доц. каф. СКСиТ Писаренко С.В., к.г.н., доц. каф. СКСиТ Олифир Д.И., к.п.н., доц. каф. СКСиТ Фомин А.А., к.п.н., доц. каф. ФКиС Смирнова Ю.В.

Рассмотрено на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма

15.06.2018 г. (протокол №9, от «15» июня 2018 г.).

Соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Заведующий кафедрой СКСиТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Е.А.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Согласовано:

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е.Харитонова

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению;
* формирование ценностного отношения, обучающегося к профессиональной деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Определение программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации различных возрастно-половых групп населения по циклам занятий различной продолжительности.

2. Инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.

3. Социально-психологические особенности личности в группах спортивно-оздоровительного туризма.

4. Изменения общей работоспособности туристов начального уровня подготовки в длительном пешеходном (горном, водном и т.д.) походе первой категории сложности.

5. Особенности обучения безопасного преодоления препятствий в горном туристском походе.

6. Контроль за физическим состоянием участников туристских групп с целью повышения безопасности прохождения маршрутов.

7. Технология проведения физкультурно-оздоровительных анимационных программ в некатегорийных (категорийных) походах (по выбору студента).

8. Разработка пешеходного тура в Карелии (Ленинградской области) с использованием игровых и соревновательных форм.

9. Содержание и методика обучения ориентированию на местности туристов массовых разрядов.

10. Организационно-методические особенности подготовки туристов разрядников по спортивно-оздоровительному туризму.

11. Влияние экстремальных факторов среды на состав тела туристов, проводящих походы в горах.

12. Социально-психологические особенности личности в группах спортивно-оздоровительного туризма.

13. Современные методы исследования проблем сферы рекреации, фитнеса и туризма, как основа менеджмента рынка туристских, рекреационно-оздоровительных (в т.ч. фитнеса) услуг.

14. Формирование и продвижение туристско-оздоровительного продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

15. Организация и методика проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях рекреационно-оздоровительного (санаторно-курортного) профиля.

16. Организация и обеспечение контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во введении обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается практическая значимость исследования.

В основной части раскрываются теоретические аспекты по теме ВКР, проводится анализ эмпирических данных; разрабатываются практические рекомендации.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, графики).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 50 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32.

ВКР в печатном виде и на электронном носителе представляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* заключительное слово обучающегося
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

4.1 Основная литература:

1. Баданина Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», 2017 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
2. Барышев А. Ф. Маркетинг в туризме и гостеприимстве: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
3. Башта Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации: учебное пособие. – Омск: Издательство СибГУФК, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
4. Братановский С. Н., Братановская М. С., Кочерга С. А. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
5. Воскресенский В. Ю. Международный туризм: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
6. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2012, 333 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
7. Голов Р.С., Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью: Учебник. - Дашков и К, 2018. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
8. Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебное пособие. – ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
9. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Малышев А.И., Герасимова Г.В., Потапчук А.А., Поляков Д.С. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. – М.: Советский спорт, 2010.
10. Егоренков Л. И. Введение в технологию туризма: учебно-методическое пособие. – Финансы и статистика, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
11. Иванова-Швец Л. Н., Дмитриев А. В. Управление персоналом в туристическом и гостиничном бизнесе: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
12. Ильина Е. Н. Туроперейтинг : организация деятельности: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
13. Кадыров Р,М., Морщинина Д.В, Теория и методика физической культуры: учебник. – М.: Кнорус, 2016 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
14. Кравчук Т. А., Зданович И. А., Агальцов В. Н. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие, Ч. II. – Омск: Издательство СибГУФК, 2009 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
15. Куприна Л.Е. Туристская картография - М.: Флината, 2016 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
16. Левочкина Н. А. Менеджмент туризма. Введение в дисциплину: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский государственный университет, 2013 136 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
17. Маилян С. С., Косякова Н. И. Правоведение: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
18. Махов С. Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования. - Орел: МАБИВ, 2014, 126 с. -Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
19. Назаркина В. А., Владыкина Ю. О., Воротникова Е. Ю. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2014, 235 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
20. Николаев В. С., Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки): учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 80 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
21. Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник. - М.: Советский спорт, 2014, 248 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
22. Столяренко А.М. Общая педагогика. - М.: Юнити-Дана, 2015. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
23. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие . - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. (http://biblioclub.ru/)
24. Трусова Н. М., Мухамедиева С. А., Клюев Ю. В [Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438391&sr=1). – Кемерово: КемГУКИ, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
25. Фомина Е. В. , Ноздрачев А. Д. Физиология: избранные лекции: учебное пособие для бакалавриата. – М.: МПГУ, 2017 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
26. Хайретдинова Н. Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
27. Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
28. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие Орел: МАБИВ, 2014, 102 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
29. Шульмин В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4.2 Дополнительная литература:

1. Амирова З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие. – М.: Альтаир, МГАВТ, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
2. Артеменко Я. С. Туристический комплекс в России: тенденции и риски. - М.: Лаборатория книги, 2012 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Под редакцией: Арустамов Э. А. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
4. Асланов Р.М., Ли О.В., Мурадов Т.Р. Математический анализ: краткий курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Прометей, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
5. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под редакцией: Арустамов Э. А. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
7. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие. – СПб.: «СПбКО», 2009(режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
8. Гаврилова С. В. , Томская А. Г. , Дмитриев А. В. Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
9. Галиуллина С. Д., Коган О. С., Тупиев И. Д., Иванова О. М. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015, 67 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
10. Горелов С. В. , Горелов В. П. , Григорьев Е. А. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 c. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
11. Дейнека А. В., Беспалько В. А. Управление человеческими ресурсами: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
12. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011, 134 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
13. Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет: учеб. пособ. – М.: ООО «Книгодел», 2007 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
14. Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: Германия, Италия, Финляндия: учеб. пособ. – М.: ООО «Книгодел», 2007 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
15. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура. – М. : Сов. Спорт, 2000.
16. Зозуля Т.В.,Свистунова Е.Г.,Чещихина В.В. Комплексная реабилитация инвалидов. – М.: Академия, 2005.
17. Кислицына И. Г. Психология делового общения: учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
18. Комиссарова Т. С., Гаджиева Е.А. Картографическое обеспечение туризма: Учебное пособие /под.ред. проф. Т. С. Комиссаровой. – СПб.: ЛГУ, 2017.-284 с.
19. Коновалова Н. П., Кузубова Т. С., Алашеева Философия: учебное пособие. - Издательство Уральского университета, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
20. Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: ОАЭ, Япония, Китай: учеб. пособ. – М.: ООО «Книгодел», 2007 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
21. Левочкина Н. А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014, 256 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
22. Матяш С. А. Информационные технологии управления: курс лекций. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014, 537 С. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
23. Николаев В. С. , Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
24. Новиков В. С. Менеджмент в туризме. - М.: Издательство Книгодел, 2006, 166 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
25. Нусс Н. А. Безопасность в туризме: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
26. Пирогова А., Пирогова О. Россия на рынке международных туристских услуг. - Екатеринбург: Уральский международный институт туризма, 2013 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
27. Родигин Л. А. , Родигин Е. Л. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве : лекции: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
28. Самыгин, П.С., Самыгин, С.И., Шевелев, В.Н., Шевелева Е.В.История: для бакалавров : учебник3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс» 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
29. Савкина Р. В. Планирование на предприятии: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
30. Севастьянов Д.В. Страноведение: с основами международного туризма учеб. пособие / Д.В. Севастьянов. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – 280 с.
31. Старикова Ю. А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций: учебное пособие. - М.: А-Приор, 2010 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
32. Сулейманова Г. В. Реклама в туризме: учебно-методическое пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
33. Трофимов Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие; курс лекций. - М.: Логос, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
34. Хорошилова Л. С. Основы курортологии: курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
35. Чекмарева Г. В. Сервисная деятельность. - Новосибирск: НГТУ, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
36. Щанкин А. А..Возрастная анатомия и физиология: курс лекций. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
37. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Издательство: Дашков и К, 2017 – 244 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
38. Яковлев П. П. Маркетинг в сфере туризма. - М.: Лаборатория книги, 2010, 78 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: [www.rostur.ru](http://www.rostur.ru)

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: [www.russia-open.com](http://www.russia-open.com)

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Особо охраняемые природные территории России. Информационно-аналитическая система. – Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/>

ООПТ России: информационно-справочная система. – Режим доступа: <http://oopt.info/>

Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://ru.unesco.org/>

Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. ЮНЕСКО. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://unesco.ru/ru/>

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: [www.marshruty.ru](http://www.marshruty.ru)

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: [www.etomesto.ru](http://www.etomesto.ru)

Педагогические технологии и инновации. ttp://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm

Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс].– URL: http://studentam.net/

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс].– URL: http://praktika.karelia.ru/

Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

Электронная правовая база «Гарант».– Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронная правовая база «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Кодексы и законы РФ. – Режим доступа:<http://www.zakonrf.info/>

Кодекс: Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru/>

Справочная правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа:http://www. consultant.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа:http://ecsocman.hse.ru

Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:http://edu.ru

Российское образование. Федеральный образовательный портал: нормативные документы. – Режим доступа:http://[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://state.kremlin.ru/>

Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gov.ru/index.html>.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.council.gov.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.duma.gov.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.supcourt.ru/>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii>

Страны мира [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://worlds.ru>.

Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка» - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>

Архив журнала «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>

Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий. – Режим доступа:<http://www.igumo.ru>/ -

Материалы по научной и популярной психологии. – Режим доступа: [www.psychology.net.ru](http://www.psychology.net.ru)

Крупнейший сайт по психологии. – Режим доступа:[www.koob.ru](http://www.koob.ru)

Подборка информационных ресурсов по вопросам. – Режим доступа: [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru)

Информационный портал Grebennikon. – Режим доступа: [www.marketingandresearch.ru](http://www.marketingandresearch.ru/)

Информационный портал «Новости рекламы и маркетинга». – Режим доступа: [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru/)