Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) Технологии и организация активных видов туризма

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| **ПК-3** | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |
| **ПК-6** | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |
| **ПК-16** | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма |
| **ПК-19** | готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта |
|
| **ПК-23** | способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения |
| **ПК-27** | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |
|
| **ПК-29** | способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма |
| **ПК-32** | готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

**Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)** – является приобретение начальных практических навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по направлению рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**Задачи практики:**

• ознакомление со структурой предприятия, оказывающего туристские, рекреационно-оздоровительные и фитнес услуги в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

• изучение основных направлений деятельности учреждения;

• отработка отдельных элементов технологии обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

• наблюдение за практическими занятиями в сфере рекреации и активных видов туризма;

• отработка навыков организации деятельности коллектива и индивидуальной работы с клиентами;

• выработка собственных ориентиров и позиций по отношению к своей профессиональной деятельности;

• приобретение начальных практических навыков;

• отработка отдельных элементов диагностической методики изучения особенностей коллектива;

• отработка современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма;

• формирование навыков оформления материалов и отчётов практик.

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1. Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
| 1. | Подготовительный период |
| 2. | Полевой период |
| 3. | Камеральный период |
| 4. | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| **ПК-4** | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
|
| **ПК-5** | готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |
|
| **ПК-6** | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |
| **ПК-7** | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |
| **ПК-8** | способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности |
| **ПК-9** | способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |
|
| **ПК-20** | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| **ПК-21** | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

**Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** – приобретение практических навыков работы в функциональных основных подразделениях организации (учреждения сферы рекреации и активных видов туризма) туризма и изучение их работы.

**Задачи производственной практики:**

• получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

• изучение особенности деятельности учреждения сферы рекреации и активных видов туризма;

• изучение особенностей организации обслуживания клиентов на предприятии (учреждении) сферы рекреации и активных видов туризма;

• изучение аспектов деятельности конкретного предприятия.

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1. Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
| 1. | Подготовительный период |
| 2. | Основной период |
| 3. | Заключительный период |
| 4. | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.03(П) Педагогическая практика**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| **ПК-1** | способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |
| **ПК-2** | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |
| **ПК-3** | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |
| **ПК-4** | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| **ПК-5** | готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |
| **ПК-6** | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |
| **ПК-7** | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |
| **ПК-8** | способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности |
| **ПК-9** | способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |
| **ПК-10** | готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач |
| **ПК-11** | готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности |
| **ПК-12** | способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению |
| **ПК-13** | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |
| **ПК-14** | способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие |
| **ПК-15** | готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

**Цель производственной практики (педагогической практики)** заключается в углублении и расширении знаний, формирование компетенций бакалавров, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачами практики являются:**

― ознакомление с важнейшими видами практической психолого-педагогической и социально-педагогической образовательной, оздоровительной и творческой деятельности потребителей услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

― развитие у обучающихся способности организации позитивно-направленного педагогического взаимодействия с потребителями услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

― выработка собственных ориентиров и позиций по отношению к своей профессиональной деятельности;

― организация физического воспитания и формирование здорового образа жизни посредством технологий, соответствующих возрастным особенностям потребителя, в том числе с применением полевых исследовательских методов и информационных технологий;

― организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

― изучение, формирование и реализация потребностей клиентов в туристско-рекреационной деятельности.

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1. Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название разделов и тем дисциплины** |
| **1** | Подготовительный период |
| **2** | Основной период |
| **3** | Завершающий период |
| 4 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| **ПК-28** | способностью определять цели и задачи исследования |
| **ПК-29** | способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма |
| **ПК-30** | способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования |
| **ПК-31** | способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей |
| **ПК-32** | готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

**Цель производственной практики (научно-исследовательская работа)** – приобретение практических навыков работы в функциональных основных подразделениях организации (предприятия) туризма и изучение их работы.

**Задачи производственной практики:**

• получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

• изучение особенности деятельности предприятия сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

• изучение особенностей организации обслуживания потребителей туристско-рекреационных услуг;

• изучение аспектов деятельности конкретного предприятия;

• сбор материала по теме выпускной квалификационной работы.

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1. Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название разделов и тем дисциплины** |
| **1** | Подготовительный период |
| **2** | Основной период |
| **3** | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.05(П) Преддипломная практика**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| **ПК-1** | способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |
| **ПК-2** | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |
| **ПК-3** | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |
| **ПК-4** | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| **ПК-5** | готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |
| **ПК-6** | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |
| **ПК-7** | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |
| **ПК-8** | способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности |
| **ПК-9** | способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |
| **ПК-10** | готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач |
| **ПК-11** | готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности |
| **ПК-12** | способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению |
| **ПК-13** | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |
| **ПК-14** | способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие |
| **ПК-15** | готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |
| **ПК-16** | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма |
| **ПК-17** | готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру |
| **ПК-18** | способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности |
| **ПК-19** | готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта |
| **ПК-20** | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| **ПК-21** | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |
| **ПК-22** | готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг |
| **ПК-23** | способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения |
| **ПК-24** | готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля |
| **ПК-25** | способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма |
| **ПК-26** | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |
| **ПК-27** | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |
| **ПК-28** | способностью определять цели и задачи исследования |
| **ПК-29** | способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма |
| **ПК-30** | способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования |
| **ПК-31** | способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей |
| **ПК-32** | готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

**Цель производственной практики (преддипломная практика)** – приобретение практических навыков работы в функциональных основных подразделениях организации (предприятия) рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и изучение их работы; апробация результатов выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Задачи производственной практики:**

• изучение особенности деятельности предприятия сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

• изучение особенностей организации обслуживания клиентов в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля;

• изучение аспектов деятельности конкретного предприятия;

• сбор материала по теме выпускной квалификационной работы.

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1. Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название разделов и тем дисциплины** |
| **1** | Подготовительный период |
| **2** | Основной период |
| **3** | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |