Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) Технологии и организация активных видов туризма

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся осознанный интерес к родной истории, которая содержит в себе мудрость поколений предков и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к Отечественной истории является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории своей страны позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

Задачи:

* раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории России с древнейших времен до наших дней;
* отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития страны в различный период ее истории;
* выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
* на примере Отечественной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Становление Древнерусской государственности в IX – нач. XIII в.в. |
| 2 | Тема 2. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собирание русских земель вокруг Москвы в XIV – нач.XVIв.в. |
| 3 | Тема 3 Развитие централизованного российского государства и формирование абсолютизма в России в XVI – XVII в.в. |
| 4 | Тема 4. Российская империя в XVIII – сер. XIX в.в. |
| 5 | Тема 5. Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.) |
| 6 | Тема 6. Нарастание политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в началеXX в. Крах самодержавия. |
| 7 | Тема 7. Революционные потрясения и гражданское противоборство в России (1917 – 1922 г.г.) |
| 8 | Тема 8. Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах. |
| 9 | Тема 9. Вторая Мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941–1945). |
| 10 | Тема 10. Советский Союз и «народ-победитель» в послевоенном мире (вторая половина XXвека). |
| 11 | Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие современной России (1991-2016). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям философии; дать историческую ретроспективу наиболее значительных философских учений, течений, школ, начиная с глубокой древности и до наших дней.

Задачи:

- систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;

- уметь ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;

- иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания |
| 2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. |
| 3 | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира |
| 4 | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. |
| 5 | Философия ценностей. Смысл человеческого бытия, насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |
| 6 | Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. |
| 7 | Философия науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| 8 | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-3 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ПК-23 | способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также формирование готовности к реализации проектов в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме посредством иностранного языка.

Задачи:

- овладение основной лексикой в сфере профессиональной коммуникации;

- совершенствование знаний грамматики иностранного языка;

- совершенствование навыков аудирования иноязычной монологической и диалогической речи;

- совершенствование навыков чтения аутентичной неадаптированной литературы из профессиональной области.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Module 1. What is tourism? |
| 2 | Module 2. World destinations |
| 3 | Module 3 Tour operators |
| 4 | Module 4. Tourist motivations |
| 5 | Module 5. Travel agencies |
| 6 | Module 6. Transport in tourism |
| 7 | Module 7. Accommodation |
| 8 | Module 8. Marketing and promotion |
| 9 | Module 9. The airline industry |
| 10 | Module 10. Holidays with a difference |
| 11 | Module 11. Reservations and sales |
| 12 | Module 12. Airport departures |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.04 ПСИХОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения |
| ПК-12 | способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению |
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: научиться применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с воспитанием и обучением, а также сформировать психологическую культуру, которая необходима для успешной педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области психологического знания;

- ознакомление с основными понятиями и психологическими проблемами, представленными в рамках указанных разделов;

- усиление психологического аспекта профессиональной подготовки путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере;

- расширение представления об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Психология как наука. Проблема человека в психологии. Методы исследования в психологии. |
| 2 | Тема 2. Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие. |
| 3 | Тема 3. Познавательные психические процессы: внимание, воображение, память. Приемы и методы развития внимания и памяти. |
| 4 | Тема 4. Познавательные психические процессы: мышление и речь. Приемы и методы развития мышления. |
| 5 | Тема 5. Эмоционально-волевые психические процессы. Приемы и методы управления эмоциями и развития волевых компонентов характера. |
| 6 | Тема 6. Психология личности. Индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность. Теории личности. |
| 7 | Тема 7. Темперамент и характер. |
| 8 | Тема 8. Деятельность. Основные характеристики деятельности. Деятельность, поведение, активность субъекта. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-5 | способность к самореализации и саморазвитию |
| ОПК-2 | способность развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии |
| ПК-14 | способность к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

***Целью*** дисциплины «Педагогика» является формирование у обучающихся основ профессионально-педагогической компетентности и овладение основами профессионально-педагогической культуры.

***Задачи***:

* + сформировать:
  + представление о профессионально-педагогической деятельности;
  + основы теоретических знаний о педагогических системах, процессах, явлениях, технологий обучения и воспитания, организации взаимодействия и сопровождения обучающихся;
  + готовность к непрерывному профессионально-личностному развитию и самосовершенствованию;
  + развитие:
* общепедагогических способностей, профессионально-педагогического мышления, творчества,
* интереса к педагогике и желания заниматься педагогической деятельностью.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная культура |
| 2 | Тема 2. Педагогическое мастерство и педагогическая техника как его компонент |
| 3 | Тема 3. Школьник как субъект воспитания. Возрастные особенности школьников |
| 4 | Тема 4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Современная система образования в России. Типы образовательных организаций |
| 5 | Тема 5. Педагогика как наука и практика |
| 6 | Тема 6. Педагогический процесс, его движущие силы, закономерности и принципы |
| 7 | Тема 7. Процесс обучения, его функции, закономерности и принципы. Содержание образования |
| 8 | Тема 8. Методы, средства, формы организации и контроля процесса обучения |
| 9 | Тема 9. Диалоговые технологии: беседа, дискуссия и дискурсия |
| 10 | Тема 10. Дидактическая игра и технология ее организации |
| 11 | Тема 11. Коллектив и личность |
| 12 | Тема 12. Технологии коллективной творческой деятельности |
| 13 | Тема 13. Педагогическое общение. Технологии стимулирования деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.06 МАТЕМАТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-29 | способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины «Математика» является:

- формирование понимания исторической роли математики в развитии наук, в практической деятельности людей, значения математики в современном мире, усвоение обучающимися знаний и формирование умений и навыков по математике на уровне требований ФГОС ВО в объеме, необходимом для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин,обучение основным понятиям и методам аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики,развитие навыков математического мышления, подготовка к применению математических методов для решения практических задач общего и профессионального характера.

Задачи:

- рассмотреть вопросы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

- рассмотреть основные разделы математического анализа, теории вероятностей, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данному направлению;

- установить основные подходы к описанию математических объектов;

- обеспечить навыки применения данных знаний в будущей практической деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Элементы линейной алгебры |
| 2 | Аналитическая геометрия |
| 3 | Основы математического анализа |
| 4 | Методы математической обработки информации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.07 ИНФОРМАТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-11 | готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: приобретение обучающимися базового уровня информационной культуры, который подразумевает овладение, во–первых, теоретическими основами процессов сбора, хранения и обработки информации, во–вторых, навыками эффективного использования современного программного обеспечения и самостоятельного изучения программных средств.

Задачи:

• раскрытие основных понятий курса;

• определение роли программного обеспечения в процессе управления компьютером;

• знакомство с устройством персонального компьютера;

• формирование представления об основных понятиях сигнал, данные, методы, информация;

• изучение классификации программного обеспечения;

• анализ возможностей и функций представителей основных классов программного обеспечения;

• анализ содержания структурных частей программного средства: вид обрабатываемой информации, программный интерфейс и его система команд;

• исследование структуры документов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. |
| 2 | Тема 2. Программное обеспечение персонального компьютера |
| 3 | Тема 3. Файловая система персонального компьютера |
| 4 | Тема 4. Сервисное программное обеспечение |
| 5 | Тема 5. Стандартные приложения MSWindows |
| 6 | Тема 6. Прикладное программное обеспечение: текстовый процессор MSWord |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.08 ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями теоретических и практических основ географиирекреационных систем и туризма.

Задачи:

• сформировать знания о духовно-нравственных ценностях, историческом наследии и культурных традициях в странах и отдельных регионах мира;

• сформировать умения планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств в рекреационных системах и туризме;

• научиться использовать практические навыки планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств в рекреационных системах и туризме с учетом многоукладности жизни в отдельных странах и регионах.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. История развития географии рекреационных систем и туризма. |
| 2 | Тема 2. Теоретические основы рекреационной географии и туризма. |
| 3 | Тема 3. География рекреационных систем и туризма. География видов туризма |
| 4 | Тема 4. Рекреационная география и география туризма как интегральное научное направление |
| 5 | Тема 5. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории |
| 6 | Тема 6. Туристские районы как результат туристского районирования. Типология туристских районов |
| 7 | Тема 7. Туристское районирование России. Функциональное зонирование туристских территорий. Выделение зон оздоровительного, познавательного, спортивного видов туризма |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.09 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОПК-3 | осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |
| ПК-1 | способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |
| ПК-19 | готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обеспечение методологического, мировоззренческого и практического уровней подготовки обучающихся университета в объеме, необходимом выпускникам для выполнения профессиональных функций на предприятиях и организациях, представляющих рекреационные и спортивно-оздоровительные услуги.

Задачи:

• изучить особенности воспитательного процесса в туризме и рекреационно-оздоровительной деятельности с учетом поликультурности и многоукладности жизни в отдельных странах и регионах;

• научиться определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

• сформировать знания об особенностях реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

• научиться организовывать и проводить воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в странах и регионах;

• сформировать навыки овладения методикой организации педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема.1 История развития сервисной деятельности, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |
| 2 | Тема 2. Основные термины и понятия рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |
| 3 | Тема 3. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм как суботрасли экономики |
| 4 | Тема 4. Международный туризм |
| 5 | Тема 5. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в России |
| 6 | Тема 6. Тенденции развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в России и за рубежом |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК-9 | способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи:

• формирование теоретических знаний и практических навыков,необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

• идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

• разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

• проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

• обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

• принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

• прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. |
| 2 | Тема 2. Человек и среда обитания. |
| 3 | Тема 3.Природные чрезвычайные ситуации. |
| 4 | Тема 4. Автономное существование человека в природе |
| 5 | Тема *5.* ЧС криминогенного характера. |
| 6 | Тема 6*.* ЧС техногенного характера. |
| 7 | Тема 7. Гражданская оборона и ее задачи. |
| 8 | Тема 8. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.11 РЕКРЕАЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-5 | способностью к самореализации и саморазвитию |
| ПК-2 | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |
| ПК-4 | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| ПК-6 | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• ознакомить обучающихся с базовой терминологией в области рекреалогии, основными нормативными документами и методами организации рекреации;

• сформировать навыки и умения отбирать средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

• научиться определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий: определять циклы различной продолжительности;

• сформировать умения определять этно-культурные и социально-демографические факторы;

• сформировать практические навыки внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Основы общей рекреалогии человека. |
| 2 | Тема 2. Рекреационные ресурсы. Природные ресурсы. |
| 3 | Тема 3 Рекреационные ресурсы. Историко-культурный потенциал. |
| 4 | Тема 4. Территориальная организация рекреационного хозяйства. |
| 5 | Тема 5. География рекреационных зон России и зарубежных стран. |
| 6 | Тема 6. Рекреационное использование ООПТ. |
| 7 | Тема 7. Эколого-экономические аспекты рекреационной деятельности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.12 КУРОРТОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-5 | способностью к самореализации и саморазвитию |
| ПК-3 | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |
| ПК-5 | готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |
| ПК-7 | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• ознакомить с базовой терминологией в области курортологии, основными нормативными документами и методами организации курортной деятельности;

• научиться организовывать, планировать и совершенствовать эффективность функционирования предприятий, предоставляющих курортные услуги;

• изучить и использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

• сформировать умения и навыки разработки программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, а также подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

• использовать комплекс мер и методику осуществления мониторинга физического состояния индивида; определять пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Курортология как наука и учебная дисциплина |
| 2 | Тема 2. История курортного дела, основные этапы развития |
| 3 | Тема 3. Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике. |
| 4 | Тема 4. Характеристика основных курортных функций: профилактическая, реабилитационная, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая. Основные типы курортных учреждений |
| 5 | Тема 5. География российских курортов |
| 6 | Тема 6. География зарубежных курортов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.13 ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-5 | способностью к самореализации и саморазвитию |
| ПК-4 | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| ПК-7 | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: научить обучающихся анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья; сформировать представления о морфофункциональном единстве организации человеческого организма, о механизмах функционирования различных его систем, способствовать использованию полученных знаний при изучении теоретических и практических дисциплин.

Задачи:

• изучить основные анатомические и физиологические понятия и термины;

• научиться использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека;

• измерять важнейшие показатели жизнедеятельности и определять величину нагрузок человека адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях;

• сформировать умения и навыки проведения комплекса мер осуществления мониторинга физического состояния индивида и определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Возрастная периодизация. |
| 2 | Тема 2. Влияние среды на развитие детского организма. |
| 3 | Тема 3. Понятие об анализаторах. |
| 4 | Тема 4. Основные формы обмена веществ в организме. |
| 5 | Тема 5. Виды и функциональные особенности мышечной ткани детей и подростков. |
| 6 | Тема 6. Развитие полушарий и локализация функций в коре головного мозга. |
| 7 | Тема 7. Основные положения по формированию типологических особенностей ВНД детей. |
| 8 | Тема 8. Диагностика здоровья детей и подростков. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.14 АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-5 | способностью к самореализации и саморазвитию |
| ПК-4 | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

Задачи:

• изучить анатомию тела человека с учетом возрастно-половых особенностей (уровни структурной организации;строение, топография и функции органов и функциональных систем;

• изучить основы проекционной анатомии жизненно важных органов на поверхность тела;

• научиться определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях;

• определять циклы различной продолжительности занятий и мероприятий в процессе тренировок.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Задачи морфологии человека, ее место в системе биологических наук. Значение изучения морфологии человека для подготовки учителя биолога. Орган, системы органов, аппараты, организм. |
| 2 | Тема 2. Общая остеология. Скелет – часть органов двигательного аппарата. Кость как орган, строение кости. Классификация костей. Развитие скелета |
| 3 | Тема 3. Астроемидеология (синартрозы, диартрозы, их характеристика).  Частная остеология: Скелет туловища, конечностей, череп (строение костей их соединения). |
| 4 | Тема 4. Общая миология. Мышцы – активная часть опорно-двигательного аппарата тела. Мышца как орган, функции мышечной системы. Строение, форма мышц. Работа мышц. Возрастные и функциональные изучения мускулатуры человека.  Частная миология. Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей. |
| 5 | Тема 5. Общая антология. Общий план строения кровеносной системы. Круги кровообращения. Строение и закономерности распределения артерий, вен в организме человека. Микроциркуляторное русло.  Строение сердца- оболочки, клапана, камеры, сосуды и нервы сердца. Лимфатическая система. Филоонтогенез сосудистой системы. |
| 6 | Тема 6. Общая неврология. Отделы, развитие нервной системы.  Спинной мозг, спинномозговые нервы и сплетения |
| 7 | Тема 7. Ствол головного мозга, мозжечок. Черепномозговые нервы. |
| 8 | Тема 8. Промежуточный мозг. Конечный мозг. |
| 9 | Тема 9. Локализация функций в коре больших полушарий. |
| 10 | Тема 10. Слуховая и зрительная сенсорная система. |
| 11 | Тема 11. Вегетативная нервная система, развитие. Общий план строения. |
| 12 | Тема 12. Проводящие пути центральной нервной системы. |
| 13 | Раздел 13. Общая характеристика внутренних органов, их фило-онтогенез. Классификация. |
| 14 | Тема 14. Дыхательная система. Воздухоносные пути- носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Легкие, микроструктура, особенности топографии и макроструктуры правого и левого легкого. Плевра. |
| 15 | Тема 15. Органы пищеварения. Общий план строения. Строение стенки пищеварительного тракта в области глотки, пищевода, желудка, тонких, толстых кишок. Крупные пищеварительные железы, их топография, развитие, функции, макро-микро структура. |
| 16 | Тема 16. Органы мочевыделительной и половой систем. Общий план строения. Особенности развития, строение и функции. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.15 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4 | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| ПК-9 | способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины является подготовка специалиста, в соответствии с современными стандартами высшего образования, способного выполнять свои обязанности по профилю предстоящей профессиональной деятельности, обладающего широкой эрудицией и знанием основных положений медицинской науки, её отраслей; способного выполнять неотложные процедуры первой медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством РФ, а так же знать основные положения здорового образа жизни и уметь критически оценивать обоснованность и целесообразность новых оздоровительных методик, рекомендаций и технологий.

Задачи:

- знать характеристики саногенного мышления, основ здорового стиля жизни, гигиенических требований в быту и при выполнении профессиональных обязанностей;

- определять условия возникновения, развития и исхода заболеваний и мер их профилактики;

-проводить коррекции донозологических состояний, а в чрезвычайных ситуациях – оказания первой помощи в допустимых объёмах являются одной из черт всесторонне образованного человека, способного к самоорганизации и продлению своего профессионального долголетия.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет, объект, цель и задачи курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». |
| 2 | Тема 2. Основы валеологии. |
| 3 | Тема 3. Понятие об индивидуальном здоровье, психофизиологическом статусе, методах оценки здоровья. |
| 4 | Тема 4. Анатомо-физиологическое строение человека. Понятие о биометрии и медицинской статистике. |
| 5 | Тема 5. Структура медицинской науки. Классификация медицинских специализаций. |
| 6 | Тема 6. Основы общей патологии. |
| 7 | Тема 7. Классификация заболеваний. Хирургическая патология, содержание и приёмы десмургии. |
| 8 | Тема 8. Неотложные состояния в быту. |
| 9 | Тема 9. Неотложные состояния как обострения хронических заболеваний (на примере сахарного диабета, печёночной и почечной недостаточности, сердечно-лёгочной патологии, пищевых отравлениях). |
| 10 | Тема 10. Основы эпидемиологии. Эпидемиологическая терминология. |
| 11 | Тема 11. Приёмы дезинфекции, дезинсекции, дератизации; ограничительные меры в очагах инфекции. |
| 12 | Тема 12. Основы фармакологии и фармакологической коррекции функциональных состояний |
| 13 | Тема 13. Основы медицинской микробиологии. |
| 14 | Тема 14. Основные положения наркологии и наркопрофилактики. |
| 15 | Тема 15. Юридические аспекты оказания неотложной помощи пострадавшим. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.16 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОПК-2 | способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии |
| ПК-3 | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |
| ПК-5 | готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре и спорте, физической и двигательной реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительном туризме.

Задачи дисциплины:

• создание условий для прочного усвоения обучающимися знаний, составляющих основу теории физической культуры;

• формирование у будущих специалистов способности анализировать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам профессиональной деятельности и другим дисциплинам профессионального образования;

• формирование творческого отношения будущих специалистов к самостоятельному изучению и осмыслению знаний и практического опыта для решения задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.1. Ведение в теорию и методику физической культуры и спорта. |
| 2 | Тема 1.2. Физическая культура как социальное явление и педагогический процесс. |
| 3 | Тема 1.3. Средства и методы физической культуры. |
| 4 | Тема 1.4. Принципы физической культуры (общесоциальные, дидактические, принципы развития физических способностей) |
| 5 | Тема 1.5.Воспитание личности средствами физической культуры. |
| 6 | Тема 1.6. Понятие «Физические способности» (силовые способности, скоростные способности, координационные способности, выносливость, гибкость). |
| 7 | Тема 1.7. Этапы обучения двигательному действию. Формирование двигательного умения, двигательного навыка. |
| 8 | Тема 2.1. Физическая культура детей дошкольного и школьного возраста.. Организация |
| 9 | Тема 2.2. Планирование, контроль и учёт работыпо физической культуре в учреждениях дошкольного и школьного образования |
| 10 | Тема 2.3. Физическая культура детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. |
| 11 | Тема 2.4. Физическая культура взрослого населения. |
| 12 | Тема 3.1. Спорт как социальное и педагогическое явление. |
| 13 | Тема 3.2. Подготовка спортсмена как педагогический процесс. Спортивный отбор. |
| 14 | Тема 3.3. Построение спортивной тренировки и управление ею. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.17 ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить основные теоретические понятия экономической науки и показатели экономической эффективности туристской деятельности;

• сформировать теоретические знания о структуре туристского продукта;

• научиться давать оценку экономической эффективности в туристской деятельности;

• сформировать умения и практические навыки конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Теория рынка рекреации и туризма |
| 2 | Тема 2. Организация рыночных структур |
| 3 | Тема 3. Рыночные структуры и технологии |
| 4 | Тема 4. Рынки туристских продуктов |
| 5 | Тема 5. Особенности туристского и рекреационного предприятия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.18 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-16 | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма |
| ПК-17 | готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру |
| ПК-25 | способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области менеджмента в сфере профессиональной деятельности, обладающего профессиональными компетенциями в этой сфере.

Задачи:

• сформировать знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в странах и отдельных регионах;

• научиться работать в команде и уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

• сформировать теоретические знания и практические навыки организации своей профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

• изучить особенности деловой переписки, основы делопроизводства, деловой этикет и корпоративную культуру и научиться их применять в сфере своей профессиональной деятельности;

• сформировать навыки работы и ведения финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Основы менеджмента в рекреации и туризме |
| 2 | Тема 2. История менеджмента |
| 3 | Тема 3. Специфика, цели и задачи менеджмента сферы туризма |
| 4 | Тема 4. Цели и задачи организации в индустрии туризма. Вспомогательные механизмы в управлении организацией. |
| 5 | Тема 5. Психологические и социальные аспекты лидерства |
| 6 | Тема 6. Социальная ответственность в управлении предприятием |
| 7 | Тема 7. Типы и виды вознаграждения на предприятиях туристической отрасли |
| 8 | Тема 8. Этика бизнеса |
| 9 | Тема 9. Внутренняя и внешняя среда предприятия в сфере туризма |
| 10 | Тема 10. Организационная структура современного предприятия туризма |
| 11 | Тема 11. Принятие управленческих решений в сфере туризма |
| 12 | Тема 12. Стратегическое менеджмент |
| 13 | Тема 13. Инновационное управление в сфере туризма |
| 14 | Тема 14. Факторы эффективности менеджмента. |
| 15 | Тема 15. Коммуникации в туризме |
| 16 | Тема 16. Современный менеджмент |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.19 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ПК-4 | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| ПК-7 | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физической реабилитации.

Задачи дисциплины:

• ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми документы, регламентирующие деятельность адаптивной физической реабилитации;

• обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и двигательными действиями;

• развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц, нуждающихся в физической реабилитации.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Адаптивная двигательная реабилитация |
| 2 | Адаптивная двигательная рекреация |
| 3 | Адаптивное физическое образование |
| 4 | Адаптивный спорт |
| 5 | Реабилитация различных нозологических групп. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.20 МАРКЕТИНГ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ПК-22 | готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг |
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |
| ПК-31 | способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать системные знания и квалификационные умения и навыки организации управления маркетингом на основе изучения современных принципов, методов и функций маркетингового управления.

Задачи:

• изучить основы экономических знаний при оценке эффективности результатов маркетинга в рекреации и туризме;

• сформировать теоретические знания и навык организации и проведения маркетинговой деятельности, техники продаж туристских и рекреационных услуг;

• научиться конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания;

• овладеть методикой проведения исследований рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг с учетом интересов и потребностей потребителей.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Современная концепция маркетинга в рекреации и туристской индустрии |
| 2 | Тема 2. Основные направления маркетинговых исследований в рекреации и туризме |
| 3 | Тема 3. Целевой маркетинг предприятий рекреации и туристской индустрии |
| 4 | Тема 4. Продуктовая политика предприятий рекреации и туристской отрасли |
| 5 | Тема 5. Ценовая политика предприятий рекреации и туристской индустрии |
| 6 | Тема 6. Методы распределения и продвижения рекреационных и туристских услуг |
| 7 | Тема 7. Организация деятельности маркетинговой службы предприятий рекреации и туристской индустрии |
| 8 | Тема 8. Маркетинг международного туризма |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.21 БАЗОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ПК-1 | способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |
| ПК-2 | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра в сфере спортивно-оздоровительного туризма на основе систематических знаний теории и методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

• сформировать у обучающихся знания об основе техники и тактики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

• сформировать у обучающихся знания правил проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

• сформировать у обучающихся знания методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Гимнастика – как спортивно-педагогическая дисциплина. Нетрадиционные виды гимнастики. |
| 2 | Тема 2. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. |
| 3 | Тема 3. Гимнастическая терминология |
| 4 | Тема 4. Общеразвивающие упражнения |
| 5 | Тема 5. Строевые упражнения. |
| 6 | Тема 6. Основы техники гимнастических упражнений. Обучение гимнастическим упражнениям. |
| 7 | Тема 7. История развития легкой атлетики в мире и России |
| 8 | Тема 8. Правила легкой атлетики |
| 9 | Тема 9. Основы техники лёгкоатлетических упражнений |
| 10 | Тема 10. Техника бега на средние и длинные дистанции |
| 11 | Тема 11. Техника бега на короткие дистанции Техника эстафетного бега |
| 12 | Тема 12. Техника прыжка в высоту, прыжка в длину |
| 13 | Тема 13. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Методика обучения технике кроссового бега |
| 14 | Тема 14. Методика обучения технике бегу на короткие дистанции. Методика обучения технике эстафетного бега |
| 15 | Тема 15. Методика обучения технике прыжка в длину |
| 16 | Тема 16. Методика обучения технике прыжка в высоту |
| 17 | Тема 17. Волейбол. История возникновения и развития. Правила игры |
| 18 | Тема 18. Волейбол. Техника игры |
| 19 | Тема 19. Волейбол. Тактика игры |
| 20 | Тема 20. Баскетбол. История возникновения и развития. Правила игры |
| 21 | Тема 21. Баскетбол. Техника игры |
| 22 | Тема 22. Баскетбол. Тактика игры |
| 23 | Тема 23. Футбол. История возникновения Правила игры |
| 24 | Тема 24. Футбол. Техника игры |
| 25 | Тема 25. Футбол. Тактика игры |
| 26 | Тема 26. Основные принципы организации и проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий по спортивных играм |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.22 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности |
| ОК-10 | готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| ПК-16 | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование социально-правовой и профессиональной компетентности, правовой культуры у обучающихся как граждан Российской Федерации.

Задачи:

• знать основной понятийный аппарат и ключевые положения общей теории права;

• получить углубленную подготовку по конституционному (государственному) праву, и прежде всего, в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;

• изучить общие положения административного, финансового, гражданского, трудового права, природно-ресурсного права и правовой охраны природы, уголовного и международного права;

• приобрести начальные практические навыки работы с законами иными нормативными актами.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в теорию государства |
| 2 | Тема 2. Введение в теорию права |
| 3 | Тема 3. Основы конституционного права |
| 4 | Тема 4. Основы административного права |
| 5 | Тема 5. Основы уголовного права |
| 6 | Тема 6. Основы финансового права |
| 7 | Тема 7. Основы процессуального права |
| 8 | Тема 8. Основы гражданского права |
| 9 | Тема 9. Основы трудового права |
| 10 | Тема 10. Основы семейного права |
| 11 | Тема 11. Основы жилищного права |
| 12 | Тема 12. Основы земельного права |
| 13 | Тема 13. Основы экологического права |
| 14 | Тема 14. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн |
| 15 | Тема 15. Основы международного права |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.23 ЭКОНОМИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-2 | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: усвоение базовых экономических понятий, теорий, современного состояния, причинно-следственных связей и тенденций в экономике.

Задачи:

• освоение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;

• формирование способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

• формирование критической оценки социально-экономических процессов, происходящих в рыночной экономике;

• получение системного представления о структуре и тенденциях развития российской;

• понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связи с другими явлениями и процессами, происходящими в обществе;

• представление о приоритетных направлениях функционирования национальной экономики и перспективах ее технического, экономического и социального развития.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Экономика как наука: предмет и методы. Собственность – основа экономической системы |
| 2 | Тема 2. Рыночная экономика: преимущества и негативные стороны |
| 3 | Тема 3. Основы теории спроса и предложения |
| 4 | Тема 4. Теория издержек производства и прибыль |
| 5 | Тема 5. Структура рынка и цена. Естественные монополии |
| 6 | Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерение. Система национальных счетов |
| 7 | Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Модель AD и AS |
| 8 | Тема 8. Экономические циклы. Особенности современных циклов |
| 9 | Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица |
| 10 | Тема 10. Экономическая политика государства: налогово-бюджетная и денежно-кредитная |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.24 ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями общей и специальной гигиены, необходимыми в сфере своей профессиональной деятельности.

Задачи:

• изучить особенности физической, социальной и профессиональной деятельности;

• сформировать умения и навык поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта |
| 2 | Тема 2. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека |
| 3 | Тема 3. Гигиена воздушной среды воды и почвы |
| 4 | Тема 4. Адекватное (рациональное) питание при занятиях физической культурой и спортом |
| 5 | Тема 5. Требования личной гигиены при занятиях физической культурой и спортом |
| 6 | Тема 6. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов |
| 7 | Тема 7. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.25 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение теоретических и методологических основ профилактики наркомании, их прикладное значение и практическое использование в решении задач здравоохранения, психогигиены, психопрофилактики, охраны.

Задачи:

• укрепления общественного здоровья населения;

• пропаганда здорового образа жизни;

• изучение основ проведения профилактических мер наркомании в России.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Современное состояние профилактика наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии. |
| 2 | Тема 2. Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия. |
| 3 | Тема 3. История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом. |
| 4 | Тема 4. Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ. |
| 5 | Тема 5. Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект. |
| 6 | Тема 6. Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ. |
| 7 | Тема 7. Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.26 ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека, а также воспитание экологически грамотных людей, ведущих здоровый образ жизни.

Задачи:

- изучить влияние экологических факторов на здоровье и работоспособность человека;

- сформировать умения и навык организации и проведения физической подготовки человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- дать анализ влияния природных и антропогенных факторов на системы органов человека;

- сформировать экологическую культуру и мировоззрение.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в экологию человека. Учение Вернадского Н.И. о биосфере и ноосфере. Законы Вернадского-Бауэра. Особенности ноосферогенеза. |
| 2 | Тема 2. Основные понятия экологии человека. Антропоэкосистема, её компоненты. Экологическая характеристика понятий «человек» и «среда». |
| 3 | Тема 3. Здоровье человека, его уровни. Целевые функции здоровья. Демографические аспекты воспроизводства популяции. |
| 4 | Тема 4. Общая характеристика факторов среды. Общие черты действия различных экологических факторов на биосистемы. |
| 5 | Тема 5. Общие закономерности действия экологических факторов на процессы роста и развития человека. Акселерация как результат изменения экологических условий обитания человека в 20 веке. |
| 6 | Тема 6. Общие проблемы адаптации биосистем. Виды адаптации, принципы работы биосистемы, её возможные состояния. Критерии адаптации биосистемы. Стратегии процесса адаптации. |
| 7 | Тема 7. Экологические основы жизнедеятельности населения. Действие природных факторов на организм человека. |
| 8 | Тема 8. Стресс, его физиологическая роль, стадии стрессорной реакции. Стрессреализующие и стресслимитирующие системы. Адаптивные эффекты стресса. Патогенез стрессорных повреждений. Механизм перекислого окисления липидов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.27 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

• сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;

• сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
| 2 | Тема 2. Физическая культура в обеспечении здоровья |
| 3 | Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом |
| 4 | Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры |
| 5 | Тема 5. Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| 6 | Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания |
| 7 | Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 8 | Тема 8. Основы здорового образа жизни студентов |
| 9 | Тема 9. Профессиональная прикладная физическая подготовка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ РЕКРЕАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-7 | готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |
| ПК-12 | способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: Ознакомить обучающихся с системой мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния уровня физического развития, уровня функциональной и физической подготовленности населения.

Задачи дисциплины:

• изучить факторы, являющиеся основными показателями мониторинга: физическое развитие, функциональная подготовленность, физическая подготовленность.

• научить обучающихся выявлять причинно-следственные связей между состоянием физического здоровья населения, физического развития, физической подготовленности и воздействием факторов среды обитания человека.

• изучить факторы, оказывающих негативное воздействие на состояние физического здоровья населения.

• ознакомить обучающихся с мерами, направленными на укрепление физического здоровья населения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи и составные части мониторинга физического состояния |
| 2 | Тема 2. Основы общей патологии |
| 3 | Тема 3. Физическое развитие и телосложение. Морфофункциональные особенности организма человека |
| 4 | Тема 4. Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму |
| 5 | Тема 5. Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья |
| 6 | Тема 6. Функциональные пробы как основные методы оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности в процессе рекреативной и физкультурно-туристкой деятельности |
| 7 | Тема 7. Врачебный контроль в процессе рекреативной и туристкой деятельности |
| 8 | Тема 8. Самоконтроль при занятиях рекреативной и туристской деятельностью |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-30 | способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями и навыками о карте, об образах территорий и явлений, изображенных на карте, об открытиях которые можно сделать по карте, обрабатывая информацию количественного и качественного характера; об особенностях туристских карт и способах их составления, методах анализа и оценки карты; дать определенные практические навыки для самостоятельного составления авторских оригиналов туристских карт и работы с картой.

Задачи:

• изучение картографических спосо¬бов изображения явлений на общегеографических и тематичес¬ких картах,

• изучение генерализации и классификации карт и атласов;

• знакомство с ос¬новными приемами анализа отдельных карт, их серий и атласов;

• изучение математических свойств карт (математической основы карт);

• изучение факторов, влияющих на выбор картографических проекций,

• знакомство с видами искажений, присущими различным про¬екциям, и характеру их распределения в пределах картографируе¬мой территории;

• освоение обучающимися методики комплексного географического изучения территории, при помощи карты;

• формирование у обучающихся навыков выделения типичных и особенных черты изучаемых географических объектов;

• формирование у обучающихся навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Форма Земли**.** |
| 2 | Тема 2. Основные понятия о географической карте. |
| 3 | Тема 3. Топографическая карта и ее использование в туризме. |
| 4 | Тема 4. Геодезическая основа топографических карт. Проекция. Углы направлений. |
| 5 | Тема 5. Содержание топографических карт. Условные знаки. |
| 6 | Тема 6. Фигура Земли и ее плоское изображение. |
| 7 | Тема 7. Масштаб географических карт. |
| 8 | Тема 8. Картографические проекции. |
| 9 | Тема 9. Содержание мелкомасштабных карт. |
| 10 | Тема 10. Картографическая генерализация. |
| 11 | Тема 11. Картографический метод исследования. Использование мелкомасштабных карт в туризме. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ТЕХНОЛОГИИ ТУРОПЕРАТОРСКОЙ И ТУРАГЕНТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-14 | способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие |
| ПК-16 | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма |
| ПК-20 | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| ПК-21 | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |
| ПК-22 | готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: заключается в формировании совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

─ обеспечение усвоения обучающимися знаний в области туроператорской и турагентской деятельности, соответствующих современным требованиям к персоналу;

─ привитие навыков и формирование умений в области туроперейтинга, необходимых для мотивации личности в сфере своей профессиональной деятельности;

─ изучить и использовать законодательство Российской Федерации, Конституцию Российской Федерации и нормативные правовые акты в области образования, спорта и туризма;

─ сформировать умения и навык реализации технологий турагентской и туроператорской деятельности;

─ научиться организовывать и обеспечивать контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

─ привить навык организации и проведения маркетинговой деятельности, техники продаж туристских и рекреационных услуг.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в туроператорскую деятельность |
| 2 | Тема 2.Сущность и роль туроператорской деятельности на рынке туристских услуг. |
| 3 | Тема 3. Туроператор как производитель туристского продукта |
| 4 | Тема 4. Основы туроператорской деятельности |
| 5 | Тема 5. Взаимодействие туроператоров и поставщиков туристских услуг |
| 6 | Тема 6. Ценообразование турпродукта |
| 7 | Тема 7. Продвижение и реализация турпродукта |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-25 | способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма |
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации материального и технического оснащения объектов рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знание о критериях формирования материально-технической базы;

- на основе теоретического знания ознакомить с основами формирования материально-технического снабжения в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме;

- научиться организовывать и проводить работы с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

- изучить туристский продукт; циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания; социально-демографические группы населения и туристов;

- сформировать умения и практические навыки конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Материально-техническая база рекреации, ее структура и критерии оценки |
| 2 | Тема 2. Управление материально-технической базой предприятий рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |
| 3 | Тема 3. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Основы подготовки и проведения туров |
| 4 | Тема 4. Обеспечение безопасности в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-1 | способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |
| ПК-2 | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |
| ПК-3 | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |
| ПК-4 | способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |
| ПК-9 | способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся для проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий с лицами различного возраста и разной степени физической подготовленности, а также содействие эффективному использованию средств и методов физического воспитания и спорта для укрепления здоровья, улучшения физического развития и повышения работоспособности.

Задачи:

• изучить педагогический процесс спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

• научиться определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

• сформировать умения и навык отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

• использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, контролировать эффективность выполнения двигательных действий, разрабатывать и использовать приемы совершенствования двигательных действий;

• сформировать умения и навык определения величины нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий;

• научиться определять циклы различной продолжительности;

• изучить меры по профилактике травматизма, правила и нормы охраны труда, технику безопасности в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

• научиться оказывать первую медицинскую помощь при травматизме;

• овладеть навыками техники безопасности в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Общие основы теории, методики и организации физической рекреации. |
| 2 | Тема 2. Виды и формы физической рекреации. Рекреационно-оздоровительные системы. |
| 3 | Тема 3. Спортивно-массовые, физкультурно- оздоровительные мероприятия. Средства физической рекреации. |
| 4 | Тема 4. Методы, применяемые в физической рекреации. |
| 5 | Тема 5. Методика организации и проведения рекреационно- оздоровительных занятий. |
| 6 | Тема 6. Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-23 | способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области делового общения для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучение моделей делового общения, понятия и терминологию русского и иностранного языков как средств профессионального делового общения;

• формирование техник и технологий общения, рассчитанных на эффективный результат в размещении деловой проблемы;

• развитие способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для межкультурного и межличностного взаимодействия в процессе делового общения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Деловое общение как один из основных компонентов профессиональной деятельности |
| 2 | Тема 2. Психология общения |
| 3 | Тема 3. Культура общения |
| 4 | Тема 4. Культура речи |
| 5 | Тема 5. Этическая культура |
| 6 | Тема 6. Составление резюме. Собеседование |
| 7 | Тема 7. Деловая беседа и совещание |
| 8 | Тема 8. Переговоры |
| 9 | Тема 9. Презентация |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07 ТЕХНОЛОГИЯ ВЪЕЗДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-20 | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| ПК-21 | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить технологии турагентской и туроператорской деятельности;

• сформировать умения изучать, описывать, анализировать направления развития въездного или внутреннего туризма России с последующей выдачей рекомендации для его эффективного осуществления; создать туристическую компанию, комплекс, маршрут, программы и т. д. направленных на предоставление услуг, осуществление, поддержку, развитие въездного и внутреннего туризма в России;

• научиться владеть навыками разработки въездных и внутренних туров с применением технологий турагентской и туроператорской деятельности;

• изучить особенности контроля качества рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

• сформировать навык применения прикладных методов научного проектирования в области качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Международный туризм в России. |
| 2 | Тема 2. Экономическая эффективность рынка въездного и внутреннего туризма. |
| 3 | Тема 3. Особенности въездного туризма. |
| 4 | Тема 4. География въездного и внутреннего туризма. |
| 5 | Тема 5. Туроператор как ключевой элемент рынка въездного туризма. Сотрудничество туроператоров и иностранных партнёров. |
| 6 | Тема 6. Паспортно-визовое обеспечение иностранных туристов. Таможенные формальности. Санитарно-эпидемиологические требования. |
| 7 | Тема 7. Поддержка иностранных туристов в РФ. |
| 8 | Тема 8. Взаимоотношения с клиентом и качество обслуживания |
| 9 | Тема 9. Сотрудничество туроператоров и гостиничных предприятий, средств размещения и питания. |
| 10 | Тема 10. Сотрудничество туроператоров и авиакомпаний. Регулярные и чартерные перевозки. |
| 11 | Тема 11. Технология организации железнодорожных перевозок. |
| 12 | Тема 12. Технология организации автотранспортных перевозок |
| 13 | Тема 13. Технология организации круизных маршрутов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.08 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫЕЗДНОГО ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-20 | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| ПК-21 | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• рассмотреть технологии турагентской и туроператорской деятельности;

• изучать направления развития выездного туризма для эффективности его осуществления;

• научиться разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий;

• использовать методы контроля качества рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

• организовывать и создать туристический комплекс, маршрут, программы рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Международный туристский рынок |
| 2 | Тема 2. Международные туристские организации |
| 3 | Тема 3. Экономическая эффективность рынка выездного туризма |
| 4 | Тема 4. Туроператор как ключевой элемент рынка выездного туризма |
| 5 | Тема 5. Особенности организации выездного туризма |
| 6 | Тема 6. Специфика работа с консульскими службами и посольствами |
| 7 | Тема 7. Сотрудничество туроператоров и иностранных meet-компаний |
| 8 | Тема 8. Сотрудничество туроператоров и зарубежных гостиничных предприятий, средств размещения и питания. |
| 9 | Тема 9. Сотрудничество туроператоров и авиакомпаний. Регулярные и чартерные перевозки |
| 10 | Тема 10. Технология организация железнодорожных перевозок |
| 11 | Тема 11. Технология организация автотранспортных перевозок |
| 12 | Тема 12. Технология организация круизных маршрутов |
| 13 | Тема 13. Сотрудничество туроператоров и зарубежных экскурсионных компаний |
| 14 | Тема 14. Страхование российских туристов, выезжающих за рубеж |
| 15 | Тема 15. Паспортно-визовое обеспечение российских туристов. Таможенные формальности. Санитарно-эпидемиологические требования |
| 16 | Тема 16. Поддержка российских туристов за рубежом |
| 17 | Тема 17. Использование сети Интернет и глобальных систем для организации туров за рубеж |
| 18 | Тема 18. География выездного туризма |
| 19 | Тема 19. Продвижение выездных туров. Использование маркетинговых стратегий |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.09 КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ТУРИЗМЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-17 | готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру |
| ПК-18 | способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности |
| ПК-19 | готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области корпоративной культуры и управлении персоналом необходимых в управленческой и организационной деятельности на предприятиях в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи:

• изучить теоретические основы и технологии управления персоналом, особенности проведения деловых переговоров и деловой переписки, делопроизводство, деловой этикет и корпоративную культуру;

• овладеть методами делового общения и деловой переписки, а также принципами соблюдения делового этикета и корпоративной культуры;

• научиться проявлять лидерские качества и инициативу в коллективе;

• изучить технологии реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

• организовывать работу исполнителей и принимать управленческие решения на предприятиях в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Управление персоналом и кадровая политика. |
| 2 | Тема 2. Принципы, методы и цели управления персоналом. |
| 3 | Тема 3. Набор, адаптация, обучение персонала. |
| 4 | Тема 4. Особенности управления персоналом в сфере туризма. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТУРИЗМЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ПК-25 | способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о системе, принципах и содержании деятельности в сфере бухгалтерского учета.

Задачи:

- изучение теоретических и методических основ бухгалтерского учета и отчетности в туризме;

- изучение законодательно-нормативной базы бухгалтерского учета и отчетности;

- ознакомление с основами практической деятельности в сфере бухгал¬терского учета.

Данная дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности туристической организации и система бухгалтерского учета |
| 2 | Тема 2. Организация бухгалтерского учета и учетная политика туристской организации |
| 3 | Тема 3. Учет денежных средств и расчетов |
| 4 | Тема 4. Учет основных средств и материально-производственных запасов |
| 5 | Тема 5. Учет труда и его оплаты |
| 6 | Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости туров |
| 7 | Тема 7. Учет финансовых результатов и использования прибыли |
| 8 | Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности |
| ПК-16 | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование знаний о правовом регулировании туристской деятельности и умения реализации их в практической деятельности.

Задачи:

- изучить положения, которые касаются отдельных видов туристской деятельности;

- владеть терминологией и основными понятиями данной дисциплины;

- должны владеть методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации норм в вышеуказанной сфере;

- уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие, содержание предмет правового регулирования гостиничной деятельности. |
| 2 | Тема 2. Правовой режим гостиничной деятельности в национальном праве, правовой статус субъектов гостиничной деятельности. |
| 3 | Тема 3. Классификация международных договоров и контрактов в области статус субъектов гостиничной деятельности, национальная специфика. |
| 4 | Тема 4. Организационно-правовое обеспечение гостиничной деятельности. Виды юридических лиц. Институт финансовых гарантий в гостиничной деятельности. |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование транспортных услуг и международных перемещений в гостиничной деятельности. |
| 6 | Тема 6. Порядок разрешения споров в случае нарушения контракта в гостиничной деятельности. Договор возмездного оказания услуг. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.12 ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-6 | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |
| ПК-11 | готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности |
| ПК-32 | готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: являются анализ инновационных аспектов развития туристской сферы как фактора устойчивого развития туризма и рекреации; формирование комплекса знаний, умений и навыков у обучающихся в управлении инновационной деятельностью организации или подразделения туризма.

Задачи:

• ознакомление обучающихся с базовой терминологией в области инноваций и инновационных технологий, состоянии инновационной сферы в туристских, рекреационно-оздоровительных и образовательных организациях;

• научиться использовать, внедрять и применять современные инновационные технологии в туристских, рекреационно-оздоровительных и образовательных организациях, а также при разработке туристского продукта;

• сформировать умения и навыки работы с мультимедийными средствами в своей профессиональной деятельности;

• изучить методы научных исследований;

• обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;

• владеть методикой организации и проведения научных исследований.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Понятие и содержание инновационных процессов |
| 2 | Тема 2. Туризм как мобильно развивающаяся отрасль |
| 3 | Тема 3. Инновационные процессы в туризме |
| 4 | Тема 4. Информационные технологии в туризме. Характеристика компьютерных систем бронирования и резервирования |
| 5 | Тема 5. Инновационный проект |
| 6 | Тема 6. Исследования и разработки |
| 7 | Тема 7. Оценка эффективности инноваций |
| 8 | Тема 8. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.13 ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ И СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника к практической деятельности по организации сферы своей профессиональной деятельности с использованием знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины «Геоинформационное и справочное обеспечение туризма».

Задачи:

- изучить информационно-коммуникационные технологии;

- рассмотреть информационно-справочные технологии и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности, требования к информационной безопасности;

- научиться решать задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- изучить принцип работы компьютерной техники и компьютерных программ;

- использовать компьютерную технику и компьютерные программы в сфере своей профессиональной деятельности при планировании учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Основные понятия и определения геоинформационных и справочных систем в туризме. |
| 2 | Тема 2. Основные виды геоинформационных и справочных технологий в туризме, их свойства. |
| 3 | Тема 3. Методологические основы проектирования геоинформационных и справочных систем в туризме. |
| 4 | Тема 4. Применение геоинформационных и справочных систем в туризме. |
| 5 | Тема 5. Содержание и принципы разработки геоинформационных и справочных систем в туризме. |
| 6 | Тема 6. Технология моделирования геоинформационных и справочных систем в туризме. |
| 7 | Тема 7. Интеллектуальные геоинформационные и справочные системы в туризме. |
| 8 | Тема 8. Эффективность геоинформационного и справочного поиска. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.14 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-28 | способностью определять цели и задачи исследования |
| ПК-31 | способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей |
| ПК-32 | готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями и навыками в области организации научных исследований и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

• изучить понятие науки, методологические основы научного исследования, особенности методики проведения исследования, основные этапы исследования, принципы составления программ и методики исследования;

• научиться определять цели и задачи, принципы научного исследования исходя из проблематики направления;

• сформировать умения и навык проведения исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг исходя из интересов и потребностей потребителей;

• сформировать умения и навыки проведения обработки, обобщения и анализа научного исследования, оформления результатов исследования, использования компьютерной техники и компьютерных программам.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Наука как система. Роль научных исследований в совершенствовании туристских услуг. |
| 2 | Тема 2. Системная концепция в науке. Принципы системных исследований. |
| 3 | Тема 3. Организация научного исследования. Этапы научного исследования. |
| 4 | Тема 4. Методология научных исследований. |
| 5 | Тема 5. Основные методы научного исследования. |
| 6 | Тема 6. Теоретические и эмпирические методы исследования в туризме. |
| 7 | Тема 7. Методические приемы организации рекреационного пространства. |
| 8 | Тема 8. Правила оформления результатов исследования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.15 ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-5 | готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |
| ПК-15 | готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области спортивно-оздоровительного туризма в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить программы и режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;

• ознакомиться со средствами и методами реализации по циклам занятий различной продолжительности по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;

• определить условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

• определить процесс рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

• формирование навыков разработки программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; навыками подбора соответствующих средств и методов их реализации;

• формирование навыков творчества в профессиональной деятельности и навыков создания условий для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Курортно-рекреационное дело в системе спортивно-оздоровительного туризма |
| 2 | Тема 2. История развития курортного дела и спортивно-оздоровительного туризма. |
| 3 | Тема 3. Рекреационные основы спортивно-оздоровительного туризма |
| 4 | Тема 4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации |
| 5 | Тема 5. Основы бальнеотехники |
| 6 | Тема 6. Грязелечение |
| 7 | Тема 7. Основы климатологии и ландшафтной рекреалогии. |
| 8 | Тема 8. Преформированные лечебные курортные факторы и диетотерапия |
| 9 | Тема 9. Активные виды оздоровления в лечебно-оздоровительных учреждениях |
| 10 | Тема 10. Организация анимации и досуга в лечебно-оздоровительных учреждениях |
| 11 | Тема 11. Спортивно-оздоровительный туризм |
| 12 | Тема 12. Управление курортами. Формы курортной деятельности России |
| 13 | Тема 13. Правовые аспекты организации и функционирования санаторно-курортных организаций. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг |
| 14 | Тема 14. Проектирование санаторно-курортного тура и продвижение готового турпродукта |
| 15 | Тема 15. Курорты Российской Федерации |
| 16 | Тема 16. Ведущие курорты мира |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.16 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-20 | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| ПК-21 | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков области организации туристской деятельности для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить технологии реализации турагентской и туроператорской деятельности;

• овладеть навыками реализации туристского продукта;

• рассмотреть особенности контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

• сформировать умения и навыки организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Концепции и модели организации туристской деятельности. |
| 2 | Тема 2. Структура, организация и тенденции развития туристского рынка. |
| 3 | Тема 3. Организационно-правовые основы и особенности хозяйственных отношений между субъектами туристкой деятельности. |
| 4 | Тема 4. Структура туристского продукта и особенности его составных элементов. |
| 5 | Тема 5. Технология разработки туристского продукта. |
| 6 | Тема 6. Технологии организации процесса обслуживания туристов. |
| 7 | Тема 7. Государственное регулирование туристской деятельности. |
| 8 | Тема 8. Международные и национальные туристские объединения и организации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.17 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

• овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

• способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

• овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоро-вительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдых;

• подготовка обучающихся основной группы к сдаче норм Всероссийского комплек-са «Готов к труду и обороне»;

• включение обучающихся в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Практико-методические занятия |
| 2 | Легкая атлетика |
| 3 | Гимнастика |
| 4 | Лыжная подготовка |
| 5 | Атлетическая гимнастика |
| 6 | Аэробика |
| 7 | Спортивные игры |
| 8 | Профессионально-прикладная подготовка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ГЕОТУРИСТИКИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о туристских центрах, рекреационных территориях, навыков и умений объективной оценки рекреационного потенциала региона и туристского районирования.

Задачи:

• изучить структуру и способы продвижения туристского продукта, циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания, закономерности размещения туристских ресурсов, типологии (классификации), группировку туристских районов и центров России мира;

• сформировать умения и навыки конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в предмет.  Геотуристика в системе наук |
| 2 | Тема 2. Туристское районирование: сущность, принципы, методы. |
| 3 | Тема 3. Туристские центры. Неравномерность развития туризма в мире. |
| 4 | Тема 4. Туристское районирование России. Функциональное зонирование туристских территорий |
| 5 | Тема 5. Туристские центры и их роль в формировании туристских регионов  География международных туристских потоков |
| 6 | Тема 6. Основные географические закономерности функционирования туристских потоков |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ РОССИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• рассмотреть культурно-исторические центры России, их особенности и специфику;

• изучить структуру и способы продвижения туристского продукта, циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания;

• сформировать умения и навыки конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в культурно-исторические центры России |
| 2 | Тема 2. Маршруты «Золотого кольца России» и «Серебряного кольца России» |
| 3 | Тема 3. Культурно-исторические центры России: Санкт-Петербург и Ленинградская область |
| 4 | Тема 4. Культурно-исторические центры Поволжья и Урала |
| 5 | Тема 5. Культурно-исторические центры Сибири и Дальнего Востока |
| 6 | Тема 6. Культурно-исторические центры Северного Кавказа |
| 7 | Тема 7. Культура русской дворянской усадьбы |
| 8 | Тема 8. Паломнические и духовные центры России |
| 9 | Тема 9. Городские и сельские центры художественных ремесел России |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 ВСЕМИРНОЕ ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить закономерности исторического развития, духовно-нравственные ценности и поликультурные традиции в странах и в отдельных регионах;

• овладеть методами сохранения исторического наследия и духовно-нравственных ценностей;

• рассмотреть теоретические основы формирования личности, рекреационные формы занятий в спортивно-оздоровительном туризме, общечеловеческие ценности и основы здорового образа жизни;

• сформировать умения и навыки осуществления процесса проведения рекреативных форм занятий;

• научиться применять средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности;

• приобщиться к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Международная Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия |
| 2 | Тема 2. Международная классификация охраняемых природных территорий. Всемирное природное наследие. |
| 3 | Тема 3. Национальная система особо охраняемых природных территорий России. Объекты Всемирного природного наследия на территории России. |
| 4 | Тема 4. Всемирное культурное наследие: Хронологическая дифференциация и географическое распространение памятников культурного наследия. Функциональная классификация (типология) объектов культурно-исторических памятников всемирного наследия |
| 5 | Тема 5. Культурные ландшафты Всемирного наследия |
| 6 | Тема 6. Культурное наследие (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации. Культурное наследие России в Списке Всемирного наследия. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 ДВОРЦОВО-ПАРКОВЫЕ АНСАМБЛИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: заключается в формировании компетенций обучающегося в области дворцово-парковых ансамблей для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• рассмотреть особенности национально-культурного и социально-экономического развития отдельных стран и регионов в различный период ее истории;

• изучить теоретические основы формирования личности и рекреационные формы занятий в краеведческой и экскурсионной деятельности;

• сформировать представление у обучающихся о туристско-рекреационном потенциале дворцово-парковых ансамблей;

• овладеть методами сохранения исторического наследия и духовно-нравственных ценностей;

• сформировать навыки приобщения к общечеловеческим ценностям.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Страницы истории Петродворца |
| 2 | Тема 2. Большой дворец Петергофского ансамбля |
| 3 | Тема 3. Центральный ансамбль Нижнего парка |
| 4 | Тема 4. Ансамбль восточной и западной части Нижнего парка |
| 5 | Тема 5. Обзор достопримечательностей и история Царского села |
| 6 | Тема 6.Екатерининский дворец. |
| 7 | Тема 7. Екатерининский парк. Регулярный и пейзажный. |
| 8 | Тема 8. Российские монархи в Царском Селе. |
| 9 | Тема 9.Страницы истории села Павловск |
| 10 | Тема 10. Павловский дворец. |
| 11 | Тема 11. Пейзажный парк Павловского дворца |
| 12 | Тема 12. Страницы истории Гатчины. Село Хотчино. |
| 13 | Тема 13. Гатчинский дворец. |
| 14 | Тема 14. Пейзажный парк Большого Гатчинского дворца. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить особенности пространственно-временной историко-географической системы Санкт-Петербурга;

• рассмотреть особенности национально-культурного и социально-экономического развития города;

• овладеть методами сохранения исторического наследия и духовно-нравственных ценностей;

• сформировать умения и навыки осуществления процесса проведения рекреативных форм занятий;

• сформировать общечеловеческие ценности.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Ландшафты Санкт-Петербурга |
| 2 | Тема 2. Топография и пространственная структура Санкт-Петербурга |
| 3 | Тема 3. Санкт-Петербург в петровскую эпоху (1703–1725 гг.) |
| 4 | Тема 4. Санкт-Петербург в 1725–1762 гг. |
| 5 | Тема 5. Санкт-Петербург в эпоху Екатерины II |
| 6 | Тема 6. Санкт-Петербург в первой половине ХIХ в. |
| 7 | Тема 7. Санкт-Петербург во второй половине ХIХ — начале ХХ в. |
| 8 | Тема 8. Санкт-Петербург в советскую и постсоветскую эпоху |
| 9 | Тема 9. Символика городского пространства |
| 10 | Тема 10. Санкт-Петербург – современный туристский центр |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 МУЗЕЕВЕДЕНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации обслуживания потребителя и (или) туриста для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• сформировать представление об особенностях национально-культурного и социально-экономического развития страны в различный период ее истории;

• изучить теоретические основы формирования личности и особенности рекреативных форм занятий в краеведческой и экскурсионной деятельности;

• овладеть методами сохранения исторического наследия и духовно-нравственных ценностей;

• ознакомление с музейными коллекциями ведущих музеев России и мира;

• сформировать у обучающихся навыки осуществления процесса проведения рекреативных занятий в краеведческой и экскурсионной деятельности;

• приобщиться к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.Введение в музееведение |
| 2 | Тема 2. История и развитие музейного дела за рубежом |
| 3 | Тема 3. История и развитие музейного дела в России |
| 4 | Тема 4. Современные музеи, собрания и коллекции Европы, Америки: появление, особенности, специфика деятельности. |
| 5 | Тема 5. Современные музеи, собрания и коллекции Азии, Африки, Австралии: появление, особенности, специфика деятельности. |
| 6 | Тема 6. Современные музеи, собрания и коллекции России и стран ближнего зарубежья |
| 7 | Тема 7. Совершенствование и новые направления работы современных музеев |
| 8 | Тема 8. Музейный менеджмент и маркетинг |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 КРАЕВЕДЕНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями теоретических и практических основ краеведения и первоначальными методическими умениями, обеспечивающими творческий подход к выполнению различных функций в профессиональной деятельности.

Задачи:

• формирование представлений об истории краеведения, эволюции содержания и организационных форм краеведческой работы;

• изучить рекреационные формы занятий для формирования личности;

• овладение методикой краеведческого изучения своей местности и методикой использования краеведческого принципа в осуществлении профессиональной деятельности;

• формирование знаний и умений, необходимых для организации и проведения краеведческих занятий;

• овладение методами приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Краеведение как научное направление и как деятельность. |
| 2 | Тема 2. Краеведение: определение, значение, перспективы развития. |
| 3 | Тема 3. История формирования понятия «краеведение». Вклад известных ученых в формировании понятия. История развития краеведения. |
| 4 | Тема 4. Краеведческая работа (общий обзор). |
| 5 | Тема 5. Краеведческая работа: сущность, значение и перспективы развития. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 СТРАНОВЕДЕНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-13 | способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области страноведения для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• формирование представлений об основных географических и исторических особенностях стран и регионов мира, выраженных в природных, этнических, социально-экономических, политических и рекреационных процессах и явлениях;

• сформировать знания, умения и навыки в процессе проведения рекреативных форм занятий;

• приобщиться к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Географические основы страноведения и туризма. |
| 2 | Тема 2. Комплексное страноведение: цели и функции, методы и принципы |
| 3 | Тема 3 Страноведение как особый комплекс географических знаний |
| 4 | Тема 4**.**  Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории |
| 5 | Тема 5. Физико-географическое или природное страноведение |
| 6 | Тема 6. Историко-культурное страноведение |
| 7 | Тема 7. Антропо-этническое и этнолингвистическое страноведение |
| 8 | Тема 8. Конфессиональное страноведение |
| 9 | Тема 9. Социально-экономическое страноведение |
| 10 | Тема 10. Политическая география и политическое страноведение |
| 11 | Тема 11. Типология международного туризма и мировые тенденции. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-2 | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• рассмотреть теоретические основы и практические аспекты развития конфессионального туризма, объединяющий различные формы туристской активности;

• сформировать умения и навыки разработки туристского продукта с конфессиональной составляющей;

• изучить этно-культурные и социально-демографические факторы;

• рассмотреть на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира, формирование религиозных туристских центров и возможности организации туризма в данные туристские дестинации;

• сформировать умения и практические навыки отбора, использования средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Конфессиональные аспекты туризма: общие сведения. |
| 2 | Тема 2. Современные подходы к изучению конфессиональных особенностей туристских дестинаций. |
| 3 | Тема 3. Понятие религиозного туризма, виды и формы. |
| 4 | Тема 4. Основные туристские дестинации и центры мирового конфессионального туризма. |
| 5 | Тема 5. Паломничество и религиозно-культурный туризм в России |
| 6 | Тема 6. Основные аспекты организации конфессионального туризма. |
| 7 | Тема 7. Особенности организации конфессионального туризма. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-2 | способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: приобретение знаний об этногеографических особенностях туристских дестинаций мира, отдельных регионов и стран, а также формирование системы знаний, умений и навыков об особенностях организации и развития туризма в этих дестинациях.

Задачи:

• изучить факторы формирования этногеографических туристских дестинаций, а также социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

• рассмотреть теоретические основы и практические аспекты развития этнокультурного туризма, объединяющие различные формы туристской активности;

• сформировать общие представления о сущности исторических и современных подходах к раскрытию феноменов: «культура этноса», «этнокультурная туристская дестинация»;

• сформировать практические навыки работы в команде при организации туристской деятельности;

• сформировать умения и навыки отбора и использования средств и методов туристско-образовательной и рекреационно-досуговой деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в этногеографию |
| 2 | Тема 2. Этнос как специфический социальный феномен. Современные подходы к изучению этнографических туристских дестинаций |
| 3 | Тема 3. Организация этнографических туристских дестиниций |
| 4 | Тема 4. Организация этнографических туристских дестиниций в Европе |
| 5 | Тема 5. Организация этнографических туристских дестиниций в Азии |
| 6 | Тема 6. Организация этнографических туристских дестиниций в Африке |
| 7 | Тема 7. Организация этнографических туристских дестиниций в Австралии и Океании |
| 8 | Тема 8. Организация этнографических туристских дестиниций в Северной Америке |
| 9 | Тема 9. Организация этнографических туристских дестиниций в Южной Америке |
| 10 | Тема 10. Организация этнографических и туристских дестиниций в России |
| 11 | Тема 11. Организация этнографических туристских дестиниций в Северо-Западном регионе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-27 | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |
| ПК-29 | способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области планирования и анализа туристской деятельности в условиях рынка, используемых в туризме, в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-ориентированный туризм».

Задачи:

• сформировать представление обучающихся о ценностях и средствах туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации

• сформировать умения и навыки планирования и организации деятельности населения по использованию ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации;

• сформировать знания, умения и навыки планирования, проведения и анализирования проблем в сфере в рекреации и туризма с использованием современных методов исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Т.1 Методология планирования |
| 2 | Т.2 Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования |
| 3 | Т.3 Методы и модели общегосударственного планирования |
| 4 | Т.4 Индикативное планирование |
| 5 | Т.5 Экономическое программирование: содержание, границы и механизм реализации |
| 6 | Т.6 Прогнозирование и его место в планировании |
| 7 | Т.7 Содержание и организация внутрифирменного планирования |
| 8 | Т.8 Стратегическое планирование |
| 9 | Т.9 Бизнес-планирование |
| 10 | Т.10 Планирование культуры гостиничного предприятия |
| 11 | Т.11 Планирование внешнеэкономической деятельности |
| 12 | Т.12 Планирование маркетинга инноваций |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-27 | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить ценности и средства туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации;

• сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков в сфере проектирования туров;

• овладеть методами планирования и организации деятельности населения по использованию ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование |
| 2 | Тема 2. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс |
| 3 | Тема 3 Информационная база для создания концепции развития туризма региона |
| 4 | Тема 4. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков |
| 5 | Тема 5. Оценка историко-культурного потенциала региона |
| 6 | Тема 6. Инфраструктура туризма региона |
| 7 | Тема 7. Методические приемы организации рекреационного пространства. |
| 8 | Тема 8. Методика разработки концепции развития туризма административного района |
| 9 | Тема 9. Методика разработки рекламного проспекта административного района |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 ЭКСКУРСИОННОЕ ДЕЛО**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |
| ПК-27 | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации экскурсионной работы для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить структуру туристского продукту и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания с учетом социально-демографических групп населения и туристов;

• сформировать представления об основах и специфике экскурсионного дела;

• овладеть методикой разработки туристского продукта на основе современных технологий для различных социально-демографических групп населения и туристов;

• ознакомление с методикой планирования и организации экскурсионного обслуживания.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Экскурсионная деятельность: основные понятия и определения |
| 2 | Тема 2. История Михайловского дворца и коллекции Русского музея |
| 3 | Тема 3. Искусство Древней Руси |
| 4 | Тема 4. Искусство XVIII века |
| 5 | Тема 5. Искусство первой половины XIX века |
| 6 | Тема 6. Искусство второй половины XIX века |
| 7 | Тема 7. Искусство рубежа XIX-XX веков |
| 8 | Тема 8. Методика создания экскурсии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |
| ПК-27 | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков в области технологии и организации экскурсионных услуг для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить структуру туристского продукту, ценности и средства туризма и краеведения, технологии организации экскурсионных услуг;

• сформировать умения и навыки конструирования и продвижения туристского продукта с учетом обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

• сформировать умения и навыки планирования и организации экскурсионного обслуживания с использованием различных ценностей и средств туризма и краеведения.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Экскурсионная деятельность: цели, принципы, методы |
| 2 | Тема 2. Этапы разработки экскурсионного маршрута |
| 3 | Тема 3. Методическое обеспечение и техника ведения экскурсии. |
| 4 | Тема 4. Формирование пакета технологической документации экскурсионного маршрута |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.01 АКТИВНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-24 | готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить технику движения, страховки, и организации работы в различных видах активного туризма;

• изучить особенности организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;

• сформировать умения и навыки применения технологий организации и проведения мероприятий в своей профессиональной деятельности в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет и виды активного туризма |
| 2 | Тема 2. Топография в туризме. Специфика туристского ориентирования |
| 3 | Тема 3. Организация и проведение походов в активном туризме |
| 4 | Тема 4. Техника преодоления препятствий в пешеходном походе |
| 5 | Тема 5. Техника и тактика водного туризма |
| 6 | Тема 6. Техника и тактика горного туризма |
| 7 | Тема 7. Техника страховки на снежном, ледовом, скальном рельефе |
| 8 | Тема 8. Техника проведения спасательных работ в спортивных походах |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.02 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-24 | готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области оздоровительного туризма, в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить особенности организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;

• рассмотреть основные приемы, методы и технологии лечебно-оздоровительной сферы;

• сформировать умения и навыки применения на практике технологий организации и проведения мероприятий своей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Курортно-рекреационное дело в системе лечебно-оздоровительном туризма |
| 2 | Тема 2. История развития курортного дела и оздоровительного туризма. |
| 3 | Тема 3. Рекреационные основы оздоровительного туризма |
| 4 | Тема 4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации |
| 5 | Тема 5. Основы бальнеотехники |
| 6 | Тема 6. Грязелечение |
| 7 | Тема 7. Основы климатологии и ландшафтной рекреалогии. |
| 8 | Тема 8. Преформированные лечебные курортные факторы и диетотерапия |
| 9 | Тема 9. Активные виды оздоровления в лечебно-оздоровительных учреждениях |
| 10 | Тема 10. Организация анимации и досуга в лечебно-оздоровительных учреждениях |
| 11 | Тема 11. Лечебно-оздоровительный туризм |
| 12 | Тема 12. Управление курортами. Формы курортной деятельности России |
| 13 | Тема 13. Правовые аспекты организации и функционирования санаторно-курортных организаций. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг |
| 14 | Тема 14. Проектирование санаторно-курортного тура и продвижение готового турпродукта |
| 15 | Тема 15. Курорты Российской Федерации |
| 16 | Тема 16. Ведущие курорты мира |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.01 ТУРИСТСКИЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ЕВРОПЫ И АЗИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о системных принципах технологии и организации туризма в туристских и рекреационных центрах Европы и Азии; профессиональными компетенциями, необходимыми в процессе проектирования и оказания услуг в туристских и гостиничных предприятиях данных центров.

Задачи:

• изучить культурные, этнические и исторические особенности туристских центров Европы и Азии;

• рассмотреть структуру и способы продвижения туристского продукта;

• изучить духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции в странах Европы и Азии;

• сформировать умения использования современных технологий туристско-экскурсионного обслуживания в туристских и рекреационных центрах Европы и Азии;

• овладеть методами организации туризма в туристских и рекреационных центрах Европы и Азии;

• сформировать умения и навыки навыками конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания с учетом различных социально-демографических групп населения и туристов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Международные туристские потоки и туристское районирование в Европы и Азии |
| 2 | Тема 2. География туристских и рекреационных центров Европы. |
| 3 | Тема 3. География туристских и рекреационных центров Азии. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.02 ТУРИСТСКИЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ АМЕРИКИ И АФРИКИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ОК-9 | готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение особенностей крупнейших туристских центров Америки и Африки, а также формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить культурные, этнические и исторические особенности туристских центров Америки и Африки;

• рассмотреть структуру и способы продвижения туристского продукта;

• изучить духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции в странах Америки и Африки;

• сформировать умения использования современных технологий туристско-экскурсионного обслуживания в туристских и рекреационных центрах Америки и Африки;

• овладеть методами организации туризма в туристских и рекреационных центрах Америки и Африки;

• сформировать умения и навыки навыками конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания с учетом различных социально-демографических групп населения и туристов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 14 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Международные туристские потоки и туристское районирование в Америке и Африке |
| 2 | Тема 2. География туристских и рекреационных центров Америки. |
| 3 | Тема 3. География туристских и рекреационных центров Африки. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.01 ТУРИСТCКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• дать понятие о туристском продукте и циклах оздоровительно-рекреационного обслуживания с учетом социально-демографических групп населения и туристов;

• сформировать представление о закономерностях размещения природных, историко-культурных и инфраструктурных туристских объектах Ленинградской области;

• сформировать умения и навыки конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы по Ленинградской области |
| 2 | Тема 2. Туристские ресурсы региона |
| 3 | Тема 3. Природные туристские ресурсы |
| 4 | Тема 4. Историко-культурные туристские ресурсы |
| 5 | Тема 5. Инфраструктурные ресурсы |
| 6 | Тема 6. Туристско-рекреационное районирование Ленинградской области |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.02 ПРИРОДНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ Г. ПУШКИНА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-26 | способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• дать понятие о туристском продукте и циклах оздоровительно-рекреационного обслуживания с учетом социально-демографических групп населения и туристов;

• сформировать представление о природных, историко-культурных и инфраструктурных туристских объектах г. Пушкина;

• сформировать умения и навыки конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. «Здесь жили цари и поэты…». |
| 2 | Тема 2. Рождение царской резиденции. |
| 3 | Тема 3. Женский век Царского села. |
| 4 | Тема 4. Царское Село – город воинской славы. |
| 5 | Тема 5. Павел I. Школа практического земледелия. |
| 6 | Тема 6. Дней Александровых прекрасное начало. |
| 7 | Тема 7. «Отечество нам Царское село». |
| 8 | Тема 8. Царское Село XIX – начала XX века. Город и горожане. |
| 9 | Тема 9. Николай II. Закат Российской империи. |
| 10 | Тема 10. Царское Село – «город муз». |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.01 ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-20 | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| ПК-21 | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации гостиничного обслуживания потребителя и (или) туриста для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить технологии реализации турагентской и туроператорской деятельности, основные системы бронирования гостиниц и методы контроля качества рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг, связанных с проживанием;

• сформировать умения и навыки реализации технологии турагентской и туроператорской деятельности, а также работы с системами бронирования гостиниц;

• сформировать умения и навыки организации и обеспечения контроля качества рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг в гостиницах.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Основные этапы становления и развития гостиничного дела. |
| 2 | Тема 2. Классификация гостиниц |
| 3 | Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий индустрии гостеприимства |
| 4 | Тема 4. Гостиничный продукт и его особенности |
| 5 | Тема 5. Управление гостиничными предприятиями |
| 6 | Тема 6. Интегрированные гостиничные цепи и гостиничные консорциумы |
| 7 | Тема 7. Производственная структура гостиничного предприятия |
| 8 | Тема 8. Организация и технологии работы служб гостиницы |
| 9 | Тема 9. Особенности гостиничного сервиса в санаторно-курортных комплексах |
| 10 | Тема 10. Организация обслуживания людей с ограниченными возможностями в гостиницах |
| 11 | Тема 11. Спортивно-оздоровительный сервис в анимационных программах современных гостиниц |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.02 ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛУГ ПИТАНИЯ В ТУРИЗМЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-20 | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| ПК-21 | готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации обслуживания питанием потребителя и (или) туриста, как значимой составляющей профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить технологии реализации турагентской и туроператорской деятельности, методы контроля качества рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг, связанных с питанием;

• сформировать умения и навыки реализации технологии турагентской и туроператорской деятельности, а также работы с предприятиями общественного питания;

• сформировать умения и навыки организации питания и обеспечения контроля качества рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Услуги общественного питания в структуре современной индустрии туризма: общая характеристика |
| 2 | Тема 2. Классификация предприятий общественного питания |
| 3 | Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий общественного питания в РФ |
| 4 | Тема 4. Организация обслуживания питанием туристов СКК и туристко-гостиничных комплексах |
| 5 | Тема 5. Организация обслуживания питанием туристов на транспорте |
| 6 | Тема 6. Основные формы и методы обслуживания на предприятиях общественного питания |
| 7 | Тема 7. Особенности организации обслуживания туристов из различных стран мира |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.В.01 АНИМАЦИЯ В ТУРИЗМЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-24 | готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся основных знаний о формах и способах организации анимационной деятельности, конкретных умений и навыков создания анимационных программ и работы с различной аудиторией в туристической, рекреационной, гостиничной и экскурсионной деятельности.

Задачи:

• изучить особенности организации и проведения анимации в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;

• формирование умений и навыков применять технологии организации и проведения анимационных мероприятий (игровых, сценарных, оформительских, организаторских и др.) в своей профессиональной деятельности в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля;

• развитие актерских умений личности и овладение некоторыми аспектами режиссуры;

• развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Дисциплина относится к необязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Общие сведения об анимации в туризме |
| 2 | Тема 2. Игровая деятельность в анимации |
| 3 | Тема 3. Анимационные мероприятия, их создание и проведение |
| 4 | Тема 4. Анимационная программа и анимационный тур |
| 5 | Тема 5. Актерские умения и режиссура в анимационной деятельности |
| 6 | Тема 6. Роль рекламы и художественного оформления в анимационной деятельности |
| 7 | Тема 7. Методические приемы организации рекреационного пространства. |
| 8 | Тема 8. Личность аниматора. Этические нормы общения и деятельности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.В.02 ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-24 | готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• формирование теоретических знаний в области организации и проведения мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля;

• изучение принципов организации и проведения мероприятий;

• овладение обучающимися умениями и навыками подготовки, организации, проведения и обслуживания рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятия.

Дисциплина относится к необязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Деловые мероприятия: основные понятия, классификация. |
| 2 | Тема 2. Технологии организации и проведения мероприятий. |
| 3 | Тема 3. Виды деловых приемов и банкетов. Их краткая характеристика. |
| 4 | Тема 4. Порядок подготовки, организации обслуживания и проведения приемов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.В.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| ПК-17 | готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру |
| ПК-20 | способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |
| ПК-25 | способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно- курортного комплекса и туризма |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Задачи:

• изучить теоретические основы делопроизводства, деловой переписки, делового этикета и корпоративной культуры;

• рассмотреть состав и структуру туристского продукта и технологии туроператорской деятельности;

• изучить финансово-хозяйственную документацию и классификацию документов;

• сформировать умения и навыки общения с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, ведения переговоров, деловой переписки и делопроизводства;

• научиться реализовывать туристский продукт;

• сформировать умения и навыки работы с финансово-хозяйственной документацией и нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к необязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение: предмет, содержание, задачи курса. Источники и литература.  История развития системы государственного делопроизводства. Различия российского и зарубежного делопроизводства |
| 2 | Тема 2. Роль документационного обеспечения в совершенствовании управления предприятиями и учреждениями. Нормативно-методическая база делопроизводства |
| 3 | Тема 3. Основные понятия и терминология документационного обеспечения управления. Правила оформления документов в туристских предприятиях |
| 4 | Тема 4. Системы документации. Совершенствования состава и форм документов организации в сфере рекреации и туризма |
| 5 | Тема 5. Язык документа в учреждениях сферы туризма. Порядок движения документов в организациях в сфере туризма |
| 6 | Тема 6. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации |
| 7 | Тема 7. Защита и обработка конфиденциальных документов. Архивное хранение документов и дел |
| 8 | Тема 8. Управленческие структуры туристских предприятий. Учредительные документы туристских предприятий различных организационно-правовых форм |
| 9 | Тема 9. Особенности делопроизводства предприятий и учреждений в сфере туризма. Специфика подготовки и заключения контрактов, договоров и соглашений в туристской деятельности |
| 10 | Тема 10. Документы и формуляры по организации туристского путешествия. Использование новых информационных технологий для организации делопроизводства в учреждениях в сфере туризма |