|  |
| --- |
| Кафедра иностранных языков  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков  «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г  .  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ДИСЦИПЛИНЫ**  **Б1.О.14 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**  **направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело**  **Направленность (профиль) Гостиничная деятельность**  Санкт-Петербург  2019 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикатор |
|
| 1. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |
| УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:**

обучить обучающихся основам языкового общения на втором иностранном языке.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки Гостиничное дело.

**Место дисциплины**: Данная дисциплина реализуется в рамках базовой части программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетные единицы, 468 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **236** | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 236/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **178** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | **0,25** | |
| контактная работа | **0,25** | |
| самостоятельная работа по подготовке к | - | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | **54** | |
| контактная работа | 4,7 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 49,3 | |
| Общая трудоемкость дисциплины (час/з.е.) | **468/13** | |

Заочная форма обучения 3 курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **16** | |
| Лекции |  |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | 16/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **192** | **-** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | **8** | **-** |
| контактная работа | 0,5 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 7,5 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| Общая трудоемкость дисциплины (час/з.е.) | **216/6** | |

Заочная форма обучения 4 курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | 24/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **215** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | 4 |  |
| контактная работа | 0,25 |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | **9** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| Общая трудоемкость дисциплины (час/з.е.) | **252/7** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

Тема 1. Первые контакты

Тема 2. Я и моя семья

Тема 3. Предметы, которые нас окружают

Тема 4. Еда и напитки

Тема 5. Повседневные занятия

Тема 6. Хобби и свободное время

Тема 7. Здоровый образ жизни

Тема 8. Описание квартиры, номера в гостинице

Тема 9. Объяснение дороги, ориентация в городе

Тема 10. Внешность и возраст

Тема 11. Одежда и магазины

Тема 12. Страны второго иностранного языка

Тема 13. Путешествия

Тема 14. Учеба и профессия

Тема 15. Деловая поездка.

Тема 16. Известные люди

Тема 17. Кино и театр

Тема 18. Праздники и подарки

Тема 19. Средства массовой информации

Тема 20. Современные технологии и прогресс

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 8. Описание квартиры, номера в гостинице | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторной работы |  |
| 2. | Тема 9. Объяснение дороги, ориентация в городе | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторной работы |  |
| 3. | Тема 10. Внешность и возраст | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторной работы |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям и устного опроса:**

1. Complete the sentences. Use the verbs in brackets.

Example: She lives (live) in a house.

1 They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not have) children.

2 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) in a school.

3 The pub \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (close) at 11.00 p.m.

4 She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not like) coffee.

5 We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (speak) English and Italian.

6 You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (study) at the university.

7 My mother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drive) a nice car.

8 Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not play) computer games.

2. Complete the sentences with one word.

Example: Do you like Mexican food?

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they live in France?

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your father work in a restaurant?

3 How old \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your brother?

4 We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ live in a house. We live in a flat.

5 What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your father do?

6 Is your brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ actor?

3. Underline the correct word or phrase.

Example: This is my brothers’ / my brother’s wife.

1 It’s Ben’s / the Ben’s pen.

2 These are my childrens’ / children’s books.

3 I like the film’s end / end of the film.

4 That’s my parents’ / parent’s car.

5 I don’t like Charles’s / Charle’s brother.

6 He’s my teachers’ / teacher’s husband.

4. Complete the sentences.

Example: My new job starts on Wednesday afternoon.

1 The office closes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the evening.

2 Her party is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Friday.

3 I often play chess \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the weekend.

4 I often have pasta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunchtime.

5 It’s very warm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ August.

6 Her birthday is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12 September.

7 The class starts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two o’clock.

5. Underline the correct phrase.

Example: Do you like food Chinese / Chinese food?

1 It’s a book fantastic / fantastic book.

2 That’s a cheap mobile / an mobile cheap.

3 I go often / often go to the market.

4 He has an old car / car old.

5 I like music British / British music.

6 They are always / always are early.

7 I always have / Always I have dinner.

8 She never drinks / drinks never tea.

6. Complete the sentences with the correct word.

Example: We take the dog for a walk twice a day.

take go make

1 She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ work at half past four.

goes does finishes

2 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the sports centre in the evenings.

have go take

3 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bath every evening.

do get have

4 He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner every evening.

does goes has

5 We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ walking at the weekend.

do have go

6 I often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ up early on Saturdays.

start wake go

7. Underline the correct word or phrase in each

sentence.

Example: I’m sorry. I can / can’t play football at the weekend.

1 Can you play / to play the guitar?

2 Do you like listen / listening to music?

3 I love you. Do you love me / I?

4 I love go / going to the cinema.

5 Do you can / Can you come to my party?

6 That’s my / mine bike.

8. Complete the sentences with the correct word.

Example: Can you dance the tango?

sing have dance

1 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my bike at the weekend.

go ride play

2 This is a bad film. Turn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the TV!

off on up

3 Can you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that noise?

find take hear

4 I can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my keys.

find watch look

5 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by bus every day.

travel run use

6 Mark can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chess.

do take play

7 Can you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me with this exercise?

talk wait help

8 Can you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a photo of us?

have call take

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Первые контакты | Устный опрос. |
| 2. | Тема 2. Я и моя семья | Устный опрос. |
| 3. | Тема 3. Предметы, которые нас окружают | Устный опрос. |
| 4. | Тема 4. Еда и напитки | Устный опрос. |
| 5. | Тема 5. Повседневные занятия | Устный опрос. Тестовые задания. |
| 6. | Тема 6. Хобби и свободное время | Устный опрос. |
| 7. | Тема 7. Здоровый образ жизни | Устный опрос. |
| 8. | Тема 8. Описание квартиры, номера в гостинице | Устный опрос. Тестовые задания. |
| 9 | Тема 9. Объяснение дороги, ориентация в городе | Устный опрос. |
| 10 | Тема 10. Внешность и возраст | Устный опрос. |
| 11 | Тема 11. Одежда и магазины | Устный опрос. |
| 12 | Тема 12. Страны второго иностранного языка | Устный опрос. |
| 13 | Тема 13. Путешествия | Устный опрос. Тестовые задания. |
| 14 | Тема 14. Учеба и профессия | Устный опрос. |
| 15 | Тема 15. Деловая поездка | Устный опрос. |
| 16 | Тема 16. Известные люди | Устный опрос. Тестовые задания. |
| 17 | Тема 17. Кино и театр | Устный опрос. |
| 18 | Тема 18. Праздники и подарки | Устный опрос. |
| 19 | Тема 19. Средства массовой информации | Устный опрос. |
| 20 | Тема 20. Современные технологии и прогресс | Устный опрос. |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Вопросы для устного опроса***

Представлены в п. 5.1

***Пример текстового задания.***

**Read the profile on a dating website and tick (✓)**

**A, B, or C.**

College Connection

College Connection is a dating website for college and university students. Read Sophie’s profile on the website.

My name’s Sophie and I’m 26 years old. I’m from London and I’m single. I’m studying Film Studies at York University – it’s really interesting. My dad is an actor and my mum is a film director so I grew up watching movies. I want to work in cinema when I leave university – as a film director, too. I have a nice group of friends at university. My best friend Anna is studying here too. We all get on well. We go out to the cinema together every Friday night and on Saturdays we like going out to restaurants or music bars. I also love cooking for my friends. Most of my friends love shopping for clothes and jewellery, but I prefer making my own. It’s

cheaper and more fun. I don’t like playing sports very much, but I like watching football on TV. My favourite team is Chelsea. I’m into yoga at the moment and I try to eat lots of healthy food.

I’m quite a sociable person. My friends say I’m very talkative! I’ve got long dark hair and green eyes, and I’m quite tall. I’m looking for a partner who is fun, sociable, and kind. I’d like to meet someone who has a good sense of humour and who is tall, too! Would you like to go on a date with me? If so, I’m waiting for your reply!

Example: Sophie is \_\_\_\_\_.

A married ■ B divorced ■

C single ■✓

1 At university, Sophie is studying \_\_\_\_\_.

A Acting ■ B Film studies ■ C Yoga ■

2 Sophie’s friend Anna studies \_\_\_\_\_.

A cooking ■ B in London ■ C in York ■

3 They \_\_\_\_\_ every Friday night.

A watch a film ■ B go to a bar ■

C stay at home ■

4 Sophie’s \_\_\_\_\_ love buying clothes and jewellery.

A sisters ■ B friends ■ C parents ■

5 Sophie enjoys \_\_\_\_\_.

A watching football on TV ■

B playing football ■ C all sports ■

6 Sophie is \_\_\_\_\_.

A quite short ■ B quite tall ■

C medium height ■

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Английский язык : туризм, гостеприимство, платежные средства: учебное пособие | Мошняга Е. В. | М.: Советский спорт | 2010 | |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Грамматика английского языка | Шевелева С.А. | Юнити-Дана | 2015 | |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 3. | Wirtschaftsdeutsch: учебное пособие по немецкому языку | Пасечная Л. А. , Щербина В. | Оренбург: ОГУ | 2014 | |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 1. | English for Professional Communication : по дисциплине «Иностранный язык»: учебное пособие, Ч. 1 | Муртазина Э. М. , Амирова Г. Г. , Абдуллин И. Ш. , Сысоев В. А. | Казань: Издательство КНИТУ | 2012 |  | | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Learning to read and discuss fiction: учебное пособие | Ивицкая Н. Д. | М.: Прометей | 2011 |  | | <https://biblioclub.ru/> |
| 3. | Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник | Нарустранг Е. В. | СПб.: Антология | 2009 |  | | <https://biblioclub.ru/> |
| 4. | Французский язык : Пособие по курсу «Страноведение»: учебное пособие | Николаева Е. А. | СПб.: Издательство «СПбКО» | 2010 |  | | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).