|  |
| --- |
| Кафедра социально-культурного сервиса и туризма  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков  «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **Б1.В.03.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА**  **направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело**  **Направленность (профиль) Гостиничная деятельность**  Санкт-Петербург  2019 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикатор |
|
| **1.** | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:**

формирование совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для обеспечения успешного использования сформированных компетенций в решении прикладных комплексных задач и в осуществлении профессиональной деятельности по направлению подготовки «Туризм».

**Задачи освоения дисциплины:**

* сформировать представление у обучающихся о развитии туризма и его видов с древнего времени по наст. время;
* сформировать представление о важной роли объектов туристской индустрии в пространственной организации общества и об истории разных видов туризма;
* изучить основные пути перемещения населения с древнего времени по настоящее время как основу развития туристкой индустрии.
* овладеть навыками анализа ресурсов наследия туристской инфраструктуры для формирования туристских продуктов

**Место дисциплины**: Дисциплина входит в состав вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 43.03.03 Гостиничное дело, профиль подготовки Гостиничная деятельность.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **68** | |
| В том числе: |  | |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **76** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** | 0,25 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| Общая трудоемкость час  з.е. | 144/4 | |

* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **16** | |
| В том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Практические занятия | -/8 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **124** | **-** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| Общая трудоемкость час  з.е. | **144/4** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

Раздел I. Основные этапы развития мирового туризма.

Тема 1. История туризма и гостеприимства как учебная дисциплина.

Тема 2. Роль путешествий и гостеприимства в социально-культурной практике разных народов

Тема 3. Предистория туризма и гостеприимства: путешествия в древности и античности

Тема 4. Походы, путешествия и сфера гостеприимства в Средневековую эпоху

Тема 5. Великие географические открытия – импульс познания мира и развития путешествий

Тема 6. Туризм в Европе и Америке в 19- начале 20 в.

Тема 7. Индустрия туризма и гостеприимства на современном этапе

Раздел II. История туризма и гостеприимства в России

Тема 8. Путешествия и сфера гостеприимства в средневековой Руси.

Тема 9. Туризм и сфера гостеприимства в дореволюционной России.

Тема 10. Туризм и гостиничное дело в СССР.

Тема 11. Туризм и гостиничная индустрия в России в кон.ХХ-нач.ХХ1 в.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 3. Предистория туризма и гостеприимства: путешествия в древности и античности | практическое занятие | дискуссия | Выполнение практического задания |
| 2. | Тема 4. Походы, путешествия и сфера гостеприимства в Средневековую эпоху | практическое занятие | дискуссия | Выполнение практического задания |
| 3. | Тема 5. Великие географические открытия – импульс познания мира и развития путешествий | практическое занятие | дискуссия | Выполнение / практического задания |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

Раздел I. Основные этапы развития мирового туризма.

**Тема 1. История туризма и гостеприимства как учебная дисциплина.**

1. Правовые основы международной туристской деятельности и в Российской Федерации.
2. Периодизация истории туризма и гостеприимства.

**Тема 2. Роль путешествий и гостеприимства в социально-культурной практике разных народов**

**1.Мифологема пути в мифологии разных народов мира**

2. Роль гостеприимства в социально-культурной практике разных народов

**Тема 3. Предистория туризма и гостеприимства : путешествия в древности и античности**

1.Миграции и быт древнего человека.

2. Древние дороги и знаменитые торговые пути.

**Тема 4. Походы, путешествия и сфера гостеприимства в Средневековую эпоху**

1. Крестовые походы и развитие туристской ин-фраструктуры.

2. Путешествия средневековых торговцев, гистрионов, вагантов в 12-13 вв.

**Тема 5. Великие географические открытия – импульс познания мира и развития путешествий**

1.Предпосылки Великих географических открытий 15 – сер. 17 вв. Путешествия Х.Колумба, В. да Гамы, Ф. Магеллана.

2. Развитие гостиничной индустрии и индустрии питания в Новое время в Западной Европе и в США

**Тема 6. Туризм в Европе и Америке в 19- начале 20 в.**

1.Туризм и сервис XIX века в описаниях путешествий (А. Доде, А. И. Гончаров, Ж. Верн и др.).

2.Гостиничный сервис в Европе в эпоху становления капитализма.

**Тема 7. Индустрия туризма и гостеприимства на современном этапе**

1. Элитарный и демократический туризм
2. Гостиничный сервис в условиях глобализации

**Раздел II. История туризма и гостеприимства в России**

**Тема 8. Путешествия и сфера гостеприимства в средневековой Руси**.

1. Основные типы путешествий в Древней и Средневековой Руси
2. Возникновение первых предприятий гостеприимства на Руси и их связь с развитием торговли, путешествиями, государственными нуждами (ямы, корчмы, гостиные дворы, монастырские подворья, кабаки).

**Тема 9. Туризм и сфера гостеприимства в дореволюционной России.**

1. Туризм в дореволюционной России – религиозный, лечебный, деловой, познавательный
2. Становление гостиничной индустрии и гостиничный сервис в России в XVIII -XIX вв.

**Тема 10. Туризм и гостиничное дело в СССР.**

1. Туризм и экскурсионное дело в СССР (1917- 1991 г.)
2. Особенности развития гостиничного хозяйства в России в советский период.

**Тема 11. Туризм и гостиничная индустрия в России в кон.ХХ-нач.ХХ1 в.**

1. Переход к рыночной экономике в 1990-е г. и проблемы развития индустрии туризма гостеприимства в России в этот период.
2. Современное состояние санаторно-курортного дела в РФ.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 1-4,7-9 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов и презентаций |
| 2 | 2-6,8 | Защита отчета по результатам выполнения практических заданий |
| 3 | 2-6,8,10,11 | Устный опрос на практическом занятии |
| 4 | 1-11 | Тестовые задания |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Примеры тестовых заданий.***

**1. Выберите правильный вариант ответа.**

С возникновением какого занятия первобытный человек стал интересоваться наиболее пригодными пастбищами, а для их поиска совершать длительные переходы?

1. ремесла

2. пчеловодства

3. скотоводства

4. рыболовства

5. металлургии

**2. Выберите правильный вариант ответа.**

С развитием какого занятия значительно расширились интересы первобытного человека к территориальному размещению растительного мира?

1. примитивного земледелия

2. ремесла

3. пчеловодства

4. рыболовства

5. металлургии

**3. Выберите правильный вариант ответа.**

Что заставляло человека совершать длительные переходы, хорошо ориентироваться на местности?

1. интерес

2. поиски впечатлений

3. охота к перемене мест

4. поиски пищи

5. познание мира

**4. Выберите правильный вариант ответа.**

В какое время первобытному человеку уже была свойственна регулярная перекочевка?

1. в средневековье

2. в Новое время

3. в период античности

4. в Новейшее время

5. в глубокой древности

**5. Выберите правильный вариант ответа.**

Какие документы свидетельствуют, что древними египтянами совершались далекие путешествия?

1. архивы

2. папирусы

3. памятники

4. археологические

5. исторические

**6. Выберите правильный вариант ответа.**

В каком году грек Евдокс совершил первое путешествие в Индию?

1. 116 г. до н.э.

2. 117 г. до н.э.

3. 118 г. до н.э.

4. 119 г. до н.э.

5. 120 г. до н.э.

**7. Выберите правильный вариант ответа.**

Назовите автора произведения «Описание путешествия по Понту Евксинскому».

1. Птолемей

2. Арриан

3. Эратосфен

4. Гиппарх

5. Павсаний

**8. Выберите правильный вариант ответа.**

К какому времени относится начало миссионерской деятельности христианских проповедников?

1. к V в. н.э.

2. к IV в. н.э.

3. к I в. н.э.

4. ко II в. н.э.

5. к III в. н.э

**9. Выберите правильный вариант ответа.**

Чем служили описания путешествий христианских паломников для многих средневековых пилигримов?

1. описаниями маршрутов

2. пособиями

3. учебниками

4. путеводителями

5. картами

**10. Выберите правильный вариант ответа.**

В течение какого периода состоялись походы русских отрядов В. Пояркова и Е. Хабарова на Амур?

1. 1642 – 1650 гг.

2. 1643 – 1651 гг.

3. 1644 – 1652 гг.

4. 1645 – 1653 гг.

5. 1646 – 1654 гг.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | | Наличие | |
| в научно-техническойбиблиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Туризм. Введение в туризм: учебник | Трухачев А. В., Таранова И. В. | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2013 | |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=233099&sr=1 |
| 2. | Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие. | Назаркина В. А. , Владыкина Ю. О. , Воротникова Е. Ю. , Комарова О. С. , Малетин С. С. | Новосибирск: НГТУ | 2014 | |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=436302&sr=1 |
| 3. | Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие | Шаруненко Ю. М. | Орел: МАБИВ | 2014 | |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=428635&sr=1 |
| 1. | Сельский туризм в России и за рубежом. Проблемы и перспективы. |  | Омск: Омский государственный университет | 2013 |  | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=238081&sr=1 |
| 2. | Формирование особых экономических зон туристско-рекреационного типа регионального уровня: вопросы теории и практики: монография | Пищулин В. Н. | Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина | 2011 |  | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=344748&sr=1 |
| 3. | Рекреационные ресурсы: учебное пособие | Гировка Н. Н. | Н. Новгород: ННГАСУ | 2012 |  | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=427433&sr=1 |
| 4 | Россия на рынке международных туристских услуг. | Пирогова А., Пирогова О. | Екатеринбург: Уральский международный институт туризма | 2013 |  | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=430598&sr=1 |
| 5 | Менеджмент туристских дестинаций: учебник. | Рассохина Т. В. | М.: Советский спорт | 2014 |  | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=258171&sr=1 |

**7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

***Информационно-справочные ресурсы сети интернет:***

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: [www.rostur.ru](http://www.rostur.ru)

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: [www.russia-open.com](http://www.russia-open.com)

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Интернет сайт для турагентств и туристов. – Режим доступа: <http://tourexpi.com/ru/index.html>

Travel: Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.travel.ru/search/result.html>.

Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: [www.marshruty.ru](http://www.marshruty.ru)

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: [www.etomesto.ru](http://www.etomesto.ru)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).