|  |
| --- |
| Кафедра социально-культурного сервиса и туризмаУТВЕРЖДАЮПроректорпо учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины** **Б1.В.03.05 МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ****Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное Дело****Направленность (профиль) Гостиничная деятельность**Санкт-Петербург2019 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикатор |
|
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений | УК-2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| 2 | ПК-6 | Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | ПК-6.1. Использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями и интеллектуально-графическими навыками о способах сбора, анализа и обработки информации количественного и качественного характера; о ее визуализации и переходе с вербального языка к образно-знаковому изображению, формирование навыков применения информационно-картографического метода в профессиональной деятельности для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, ее проектирование

Задачи дисциплины:

• изучение методов сбора, анализа и обработки информации,

• изучение информационно-картографического подхода (интеграция инфографики и картографического метода) и его использования в профессиональной деятельности;

• освоение алгоритма «перевода» вербальной учебной информации в графическую и обратное действие, ее «свертывание» , показ и интерпретация;

• овладение навыками графического моделирования в профессиональной деятельности;

• формирование у обучающихся навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив ее освоения, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Место дисциплины**: Данная дисциплина реализуется в рамках исследовательского модуля программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 120 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 46 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 74/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 131 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** |  |
| контактная работа | 27,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 103,35 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)**  | 288/3 |

* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные занятия  | 18/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 247 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | 4  | - |
| контактная работа | 0,25  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)**  | 288/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

Тема 1. Методы осмысления и обработки информации

Тема 2. Теоретические основы графической визуализации учебной информации

Тема 3. Концепт инфо-картографического метода обучения

Тема 4. Практика редуцирования профессиональной информации информационно-картографическим методом

Тема 5. Графическое моделировании в профессиональной деятельности

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Методы осмысления и обработки информации | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 2. | Тема 2. Теоретические основы графической визуализации учебной информации  | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 3. | Тема 3. Концепт инфо-картографического метода обучения | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям и устного опроса:**

1. Понятие об информации.
2. Основные методы сбора информации: методы получения сведений; коммуникативные и некоммуникативные методы получения информации.
3. Методы осмысления информации.
4. Методы обработки информации: обработка текстовых, числовых и графических данных.
5. Методы осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований ресурсов и проектировании гостиничного продукта.
6. Учебная информация.
7. Принципы визуализации.
8. Редукция как исследовательский прием «свертывания» информации.
9. Графикация как символический образно-знаковый язык визуализации.
10. Инфографика.
11. Схематизация.
12. Картоиды.
13. Современная картография, геопространства и рекреационное пространство в туристике.
14. Графическая модель геопространства.
15. Географиеские информационные системы.
16. Картографическое моделирование пространственно распределенной информации.
17. Инфографика и картографический метод изображения информации: сходство и различие.
18. Феномен графического образа как интегратор картографического моделирования и инфографики в универсальный метод исследования и обучения в высшей школе.
19. Условные знаки.
20. Графические системы обозначений (для слабослышащих)
21. Основы образно-знакового графического языка (графикации) визуализации информации.
22. Алгоритм «перевода» вербальной учебной информации в графическую и обратное действие – прочтение графического образа, его интерпретация, исследование.
23. Создание логических схем.
24. Картографическое обеспечение туризма. Решение проектных профессиональных задач.
25. Инфографические решения в туристической рекламе, туристских проспектах, презентациях.
26. Инфо-картографический метод создания туристских карт, картосхем.
27. Инфорграфика в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
28. Презентация результатов выпускной квалификационной работы.
29. Проектно-картографическая грамотность.
30. Визуализация информации и профессиональное творчество.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Методы осмысления и обработки информации | Составление конспектов |
| 2 | Тема 2. Теоретические основы графической визуализации учебной информации  |
| 3 | Тема 3. Концепт инфо-картографического метода обучения | Защита отчета по результатам выполнения лабораторных занятий |
| 4 | Тема 4. Практика редуцирования профессиональной информации инфо-картографическим методом |
| 5 | Тема 5. Графическое моделировании в проблемном обучении |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

Темы конспектов:

Тема 1. Методы осмысления и обработки информации

Методы получения сведений.

Коммуникативные методы.

Некоммуникативные методы.

Аналитические методы.

Методы обработки информации.

Обработка текстовой информации.

Обработка графической информации.

Тема 2. Теоретические основы графической визуализации учебной информации

Учебная информация.

Принципы визуализации.

Редукция как исследовательский прием «свертывания» информации.

Графикация как символический образно-знаковый язык визуализации.

Инфографика.

Схематизация.

Картоиды.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Картографическое обеспечение туризма | Комиссарова Т.С., Гаджиева Е.А. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2017 | + |  |
| 2. | Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие | Братченко Н.Ю. | СКФУ | 2017 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 1. | Информационные технологии : лабораторный практикум: учебное пособие | Хныкина А. Г., Минкина Т. В. | СКФУ | 2018 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Туристская картография | Куприна Л.Е. | М.: Флината | 2016 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Творческая реклама : приемы и методы ее создания (художественно-аналитическое исследование): монография | Марусева И. В. | Директ-Медиа | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 4. | Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века: монография | Сальникова Е. | Прогресс-Традиция | 2012 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

http://russia-karta.ru/russia.htm – карты субъектов РФ

https://russia.travel/map-tourism/ – туристские карты РФ

https://www.rutraveller.ru/country/Russia/map – карта достопримечательностей

www.etomesto.ru – ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).