|  |
| --- |
| Кафедра социально-культурного сервиса и сервиса  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков  «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **Б1.В.03.04 СТАТИСТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело**  **Направленность (профиль) Гостиничная деятельность**  Санкт-Петербург  2019 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикатор |
|
| **1.** | ПК-6 | Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | ПК-6.1. Использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности. |
| **1.** | ПК-8 | Способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания | ПК-8.1 Организует систему мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:**

освоение студентом ряда вопросов, по направлению подготовки, освоение методологии и методики статистического анализа экономических и социальных процессов, ознакомление с основ­ными принципами и элементами организации бухгалтерского учета на предприятиях сектора реальной экономики и в сфере гостеприимства.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* овладение основными категориями статистики, сбора и обработки информации, изучение основных методов статистического анализа;
* овладение методами исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в сфере гостеприимства
* научиться использовать элементы мониторинга и статистики рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания
* овладеть методами статистического исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в сфере гостеприимства

**Место дисциплины**: Дисциплина входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 43.03.03 Гостиничное дело, профиль подготовки Гостиничная деятельность.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **46** | |
| В том числе: |  | |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **62** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | 0,25 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| Общая трудоемкость час  з.е. | **108/3** | |

* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** | |
| В том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/8 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **92** | **-** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| Общая трудоемкость час  з.е. | **108/3** | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины.

Тема 4. Метод средних величин и вариационный анализ.

Тема 5. Индексы и их применение в экономике.

Тема 6. Анализ рядов динамики.

Тема 7. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений. Основы теории корреляционно-регрессионного анализа.

Тема 8. Система показателей социально – демографической статистики.

Тема 9. Статистика трудовых ресурсов.

Тема 10. Статистика цен.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 7. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений. Основы теории корреляционно-регрессионного анализа. | практическое занятие | дискуссия | Выполнение практического задания |
| 2. | Тема 8. Система показателей социально – демографической статистики. | практическое занятие | дискуссия | Выполнение практического задания |
| 3. | Тема 9. Статистика трудовых ресурсов. | практическое занятие | дискуссия | Выполнение практического задания |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям и устного опроса:**

*Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.*

1. Основные понятия и классификации.

2. Предмет и методы статистики. Мониторинг и контроль материалов наблюдения.

3. Этапы статистического исследования.

4. Статистическое наблюдение.

*Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов.*

1. Формы представления данных.

2. Макет статистической таблицы.

3. Простая и сложная сводка.

4. Виды группировок.

5.Последовательность и принципы построения группировки.

*Тема 3. Абсолютные и относительные величины.*

1. Основные понятия.

2. Сущность абсолютных величин, их классификация.

3. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.

*Тема 4. Метод средних величин и вариационный анализ.*

1. Понятие и сущность средней величины.

2. Определяющее свойство и исходное соотношение средней величины.

3. Виды средних.

4. Расчетные формулы.

5. Структурные средние.

*Тема 5. Индексы и их применение в экономике.*

1. Основные понятия, обозначения, классификации.

2. Индивидуальные индексы, их сущность и использование.

3. Общие индексы количественных показателей в процессе реализации и производства.

4. Агрегатная форма и средний из индивидуальных общего индекса количественного показателя.

5. Последовательность расшифровки относительных и абсолютных изменений.

*Тема 6. Анализ рядов динамики.*

1. Динамические (временные) ряды, основные понятия, обозначения, классификации.

2. Показатели рядов динамики (цепные, базисные и средние), их сущность и интерпретация.

*Тема 7. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений. Основы теории корреляционно-регрессионного анализа.*

1. Основные понятия и категории, обзор направлений социально-экономической статистики.

2. Понятие экономического потенциала, ресурсов.

3. Показатели демографической статистики: абсолютные и относительные, их интерпретация.

*Тема 8. Система показателей социально – демографической статистики.*

1. Основные направления статистики уровня жизни.

2. Понятие уровня жизни на основе классификации ООН.

3. Показатели уровня жизни, направления.

4. Индекс развития человеческого потенциала: составляющие, методика их расчета на основе Программы ООН.

5. Статистическое изучение уровня и границ бедности.

*Тема 9. Статистика трудовых ресурсов.*

1. Экономическое производство: классификация и описание основных составляющих.

2. Мониторинг и прогнозирование системы показателей результатов производства товаров и услуг на макроэкономическом уровне, их взаимосвязь.

3. Классификация счетов в Системе национальных счетов, принцип построения счетов в СНС.

4. Структура основных счетов СНС.

5. Методы расчета ВВП в сопоставимых ценах.

6. Национально-вещественная структура национального богатства.

7. Основные фонды: наличие, движение, состояние, интенсивность использования.

*Тема 10. Статистика цен.*

1. Статистика денежного обращения, кредита, страхового рынка и рынка ценных бумаг.

2. Статистика финансов предприятия, мониторинг и прогнозы.

3. Денежные агрегаты, их сущность и формирование.

4. Виды и функции цены, индексы цен (Пааше, Фишера, Эджворта-Маршалла).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки | Устный опрос. |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение, мониторинг и прогнозирование. Сводка и группировка статистических данных | Устный опрос. |
| 3 | Тема 3. Абсолютные и относительные статистические величины | Устный опрос. |
| 4 | Тема 4. Метод средних величин и вариационный анализ | Устный опрос. |
| 5 | Тема 5. Индексы и их применение в экономике | Устный опрос. |
| 6 | Тема 6. Анализ рядов динамики | Устный опрос. |
| 7 | Тема 7. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений. Основы теории корреляционно-регрессионного анализа | Устный опрос. |
| 8 | Тема 8. Система показателей социально-демографической статистики | Устный опрос. |
| 9 | Тема 9. Статистика трудовых ресурсов | Устный опрос. |
| 10 | Тема 10. Статистика цен, мониторинг и прогнозы | Устный опрос. Тестовое задание. |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Вопросы для устного опроса***

Представлены в п. 5.1

***Пример тестового задания.***

**Вариант 1**

**1.Статистика – это…**

1. вид научно-практической деятельности, направленной только на обработку информации
2. вид научно-практической деятельности, направленной только на получение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества
3. +вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием

**2. Статистика – это вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её:** количественным содержанием

1. +качественным содержанием
2. объемом
3. формой существования

**3. Статистическая совокупность бывает:**

1. первичной и вторичной
2. однородной и комбинированной
3. структурной и аналитической
4. +однородной и разнородной

**4. Что является особенностью статистического исследования?**

1. в нем изучаются только неварьирующие признаки
2. в нем изучаются как варьирующие, так и неварьирующие признаки
3. +в нем изучаются только варьирующие признаки
4. в нем изучаются не только варьирующие признаки

**Заполните пропуски:**

**5.Статистическая совокупность – это множество единиц изучаемого явления, объединенных качественной (1), определенной (2), (3) состояний отдельных единиц и наличием (4).**

1 однородностью

2 целостностью

3 взаимозависимостью

4 вариации

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит в изучении размеров и количественных соотношений массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени, а также числовое выражение проявляющихся в них закономерностей.**

1. +предмет статистики
2. закономерность статистики
3. суть статистики
4. объект статистики

**7.Статистической называется закономерность,…**

1. выявленная на основе случайного наблюдения за объектами
2. +выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности
3. выявленная на основе единичного наблюдения и проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление несвойственной её элементам случайности

**8.На какие группы делятся признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности?**

1. имеющие непосредственное качественное выражение
2. не имеющие непосредственного стоимостного выражения
3. имеющие непосредственное стоимостное выражение
4. не имеющие непосредственного качественного выражения
5. +не имеющие непосредственного количественного выражения
6. +имеющие непосредственное количественное выражение

**9. Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира - это...**

1. разряд
2. статистика
3. определение
4. вариант
5. +категория

**Заполните пропуски:**

**10. Статистическое наблюдение – это (1) статистики, который заключается в сборе первичного статистического (2), в научно организованной регистрации всех существенных (3), относящихся к рассматриваемому (4).**

1 метод

2 материала

3 фактов

4 объекту

**Вариант 2.**

**1.Что представляет собой «наблюдение основного массива»?**

1. наблюдение за величинами «среднего» размера
2. наблюдение малозначительных величин
3. наблюдение за важнейшей единицей совокупности
4. наблюдение основной единицы совокупности
5. +наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин

**2. Что предполагает наблюдение основного массива?**

1. включение в состав совокупности малозначимых единиц
2. исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части
3. включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности
4. исключение из состава совокупности значимых единиц и исследование оставшейся части
5. +исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части

**3. Какую цель преследует «монографическое наблюдение»?**

1. изучение минимально-возможной единицы совокупности
2. +изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности
3. изучение минимально допустимой единицы совокупности
4. изучение наибольшей единицы совокупности
5. изучение минимальной единицы совокупности

**4. Каким образом проводится «выборочное наблюдение»?**

1. заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности
2. +случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки
3. случайным отбором нескольких единиц совокупности
4. случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве
5. заданным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки

**5. Как расшифровывается понятие «место статистического наблюдения»?**

1. адрес представителя статистического органа, проводящего сбор статистических данных
2. место обработки статистических данных
3. +место сбора статистических данных
4. адрес статистического органа
5. адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение

**6. Как организуется «почтовый способ» проведения наблюдения?**

1. необходимые сведения тайно собираются непосредственно лицами-регистраторами
2. необходимые сведения запрашиваются и передаются через «почтовый ящик»
3. необходимые сведения по распоряжению руководящих органов собираются непосредственно лицами-регистраторами
4. необходимые сведения запрашиваются и передаются непосредственно из рук в руки
5. +необходимые сведения запрашиваются и передаются при помощи соответствующих органов связи

**7. Что представляет собой понятие «объект наблюдения»?**

1. совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности
2. +определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования
3. определенная генеральная совокупность
4. определенная совокупность единиц наблюдения
5. совокупность единиц наблюдения, имеющая наибольший удельный вес в совокупности

**8. Как организуется «экспедиционный способ наблюдения»?**

1. лица-регистраторы собирают по почте заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений
2. лица-регистраторы на месте проведения наблюдения собирают заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений
3. лица-регистраторы собирают в статистических органах заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений
4. регистрируемые лица самостоятельно заполняют формуляр и отправляют его в статистические органы
5. +лица-регистраторы на месте проведения наблюдения сами получают необходимые сведения и заполняют формуляр наблюдений

**9. Что такое «критический момент» при проведении статистического наблюдения?**

1. определенное число статистических единиц наблюдения
2. +определенная дата, на которую регистрируются все сведения
3. календарные сроки проведения наблюдения
4. любое число статистических единиц наблюдения
5. срок статистического наблюдения

**10. Кумулята – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации**

1. комбинированное
2. первичное
3. структурное
4. +графическое
5. схематичное

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Шариков В. И. | Статистика: учебное пособие | М.: Советский спорт | 2010 | - | <https://biblioclub.ru/> |
|  | Сенин В. С., Денисенко А. В. | Гостиничный бизнес: классификация гостиниц и других средств размещения: учебное пособие | М.: Финансы и статистика, | 2014 | - | <https://biblioclub.ru/> |
| 1 | Гусаров В.М. | Общая теория статистики: учебное пособие | ЮНИТИ-ДАНА | 2012 | - | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Годин А.М. | Статистика : учебник | Дашков и К | 2017 | - | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Васильева Э. К. , Лялин В. С. | Статистика: учебник | М.: Юнити-Дана | 2015 | - | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. http://ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. http://edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).