|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректорпо учебно-методической работеработе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины** **Б1.О.19 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ****Направление подготовки 43.03.02 Туризм****Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**(год начала подготовки – 2021)Санкт-Петербург2021 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикатор |
|
| **1.** | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК2.1. Формулирует перечень задач, направленных на достижение поставленной цели. |
| УК2.2. Осуществляет отбор оптимальных методов решения поставленных задач, обеспечивающих реализацию правовых и ресурсных ограничений. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков проектной деятельности в профессиональной сфере, формирование высокой проектной культуры.

**Задачи**:

* научиться формулировать цели и задачи проекта;
* освоить специфику профессиональной деятельности как способа решение задач в рамках выполняемого проекта;
* научить выбирать оптимальные способы решения выделенных задач, исходя из действующих правовых норм и ограничений;
* привить навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 122 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 52 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 70/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 103 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 18/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 209 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 13 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Введение. Понятие проектной деятельности |
|  | Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности |
|  | Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией |
|  | Формирование навыков оценки получаемой информации |
|  | Музей и выставка как место исследования и сбора информации |
|  | Участие в конкурсах, выставках как способ повышения профессиональной зрелости |
|  | Индивидуальный проект |
|  | Организация группового проекта |

**4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Введение. Понятие проектной деятельности | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 2. | Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 3. | Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 4. | Формирование навыков оценки получаемой информации | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 5. | Музей и выставка как место исследования и сбора информации | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 6. | Участие в конкурсах, выставках как способ повышения профессиональной зрелости | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 7. | Индивидуальный проект | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 8. | Организация группового проекта | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Вопросы для подготовки к практическим занятиям и устного опроса:**

**Тема № 1. Введение. Понятие проектной деятельности.**

1. Понятия «проект» и «проектная деятельность». Типология проектов.
2. Конечный результат проектной деятельности.
3. Проект как совокупность различных видов деятельности.
4. Формулирование цели и взаимосвязанных задач проекта, обеспечивающих ее достижение.

**Тема № 2. Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности.**

1. Издательский процесс. Работа с проектом. Работа над принципиальным макетом проекта.
2. Взаимосвязь проектной деятельности с другими видами деятельности в рамках проекта.
3. Оптимальные способы решения поставленных задач проекта, исходящие из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Тема № 3. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией.**

1. Технологии как фактор проектной деятельности.
2. Промышленное воплощение проекта. Производственные рамки.
3. Проблемы на пути к цели проекта (коммуникативные и психологические). Способы их преодоления.

**Тема № 4. Формирование навыков оценки получаемой информации.**

1. Макет – его роль в проектной работе.
2. Правила построение принципиального макета проекта.

**Тема № 5. Музей и выставка как место исследования и сбора информации.**

1. Иерархия, соподчиненность, структура частей. Модулирование как прием структурирования.
2. План в проектной работе. Структура.
3. Система мер и условных обозначений в проектах. Единообразие.

**Тема № 6. Участие в конкурсах, выставках как способ повышения профессиональной зрелости**

1. Проект в завершенном виде, подача проекта.
2. Наброски и эскизы как записная книжка.
3. Частичная детализация, проекции и планы.

**Тема № 7. Индивидуальный проект**

1. Рассмотрение предложенной темы с оценкой ее перспективности для проектного решения.
2. Необходимое и доступное количество материала для визуального ряда.
3. Критическая оценка материала. Качество исполнения проекта и разрешение при печати
4. Понятие стиля в проекте
5. Единое стилевое решение частей проекта.
6. Эскизы и зарисовки (общие). Модульная сетка в сложном проекте.
7. Конкретизация материалов и условный язык их изображения в проекте.

8. Описание (словесное) проекта.

**Тема № 8. Организация группового проекта**

1. Распределение функций и ролей в проекте.
2. Составление плана работы группы.
3. Сбор информации, обзор аналогичных проектов высокого уровня, генерирование идей.
4. Коррекция ролей и функций.
5. Определение объема работы над проектом.
6. Эскизы целого и частей. Модульные системы проектирования
7. Обсуждения и дискуссии.
8. Защита проекта. Оппонирование

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Организация проектной деятельности | Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова А.В. | Ростов-на-Дону | 2016 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)  |
| 2. | Внутрифирменное планирование проектной деятельности | Чирков И.Т., Акберов К.Ч. | Новосибирск | 2015 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)  |
| 3. | Организация проектной деятельности | Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др. | Казань | 2018 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)  |
| 4. | Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление | Сурова, Н.Ю. | Москва | 2015 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)  |
| 5. | Организация проектной деятельности дизайнера | Тарасова О.П. | Оренбург | 2013 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)  |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: [www.rostur.ru](http://www.rostur.ru)

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа:[www.russia-open.com](http://www.russia-open.com)

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Маршрут. Сообщество путешествующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: [www.marshruty.ru](http://www.marshruty.ru)

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: [www.etomesto.ru](http://www.etomesto.ru)

Электронно-библиотечная система «ЭБС». – Режим доступа: http://biblioclub.ru

**9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Windows 7 x64

Microsoft Office 2016

Zoom

Blackboard

**9.2 Информационно-справочные системы**

Информационно-справочная правовая система «Гарант».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися дисциплины:

компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры для обучающихся, меловая и маркерная доска, компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.