|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины** **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК****Направление подготовки 43.03.02 Туризм****Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**(год начала подготовки – 2021)Санкт-Петербург2021 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикатор |
|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), используя различные формы, виды и средства устной и письменной коммуникации в том числе в цифровой среде. |
| УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также формирование готовности к реализации проектов в туристской индустрии посредством иностранного языка.

**Задачи дисциплины:**

- овладение основной лексикой в сфере профессиональной коммуникации;

- совершенствование знаний грамматики иностранного языка;

- совершенствование навыков аудирования иноязычной монологической и диалогической речи;

- совершенствование навыков чтения аутентичной неадаптированной литературы из профессиональной области «Туризм».

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 260 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 260/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 217 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 504/14 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 44 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 44/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 439 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 21 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 504/14 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Units 1-3 |
| 2 | Units 4-6 |
| 3 | Units 7-9 |
| 4 | Units 10-12 |
| 5 | Units 13-15 |
| 6 | Units 16-18 |
| 7 | Units 19-21 |
| 8 | Units 22-24 |
| 9 | Units 25-27 |
| 10 | Units 28-30 |
| 11 | Units 31-33 |
| 12 | Units 34-36 |
| 13 | What is tourism? |
| 14 | World destinations |
| 15 | Tour operators |
| 16 | Tourist motivations |
| 17 | Travel agencies |
| 18 | Transport in tourism |
| 19 | Accommodation |
| 20 | Marketing and promotion |
| 21 | The airline industry |
| 22 | Holidays with a difference |
| 23 | Reservations and sales |
| 24 | Airport departures |

**4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.** **Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Units 1-3 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 2. | Units 4-6 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 3. | Units 7-9 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 4. | Units 10-12 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 5. | Units 13-15 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 6. | Units 16-18 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 7. | Units 19-21 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 8. | Units 22-24 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 9. | Units 25-27 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 10. | Units 28-30 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 11. | Units 31-33 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 12. | Units 34-36 | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 13. | What is tourism? | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 14. | World destinations | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 15. | Tour operators | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 16. | Tourist motivations | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 17. | Travel agencies | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 18. | Transport in tourism | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 19. | Accommodation | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 20. | Marketing and promotion | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 21. | The airline industry | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 22. | Holidays with a difference | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 23. | Reservations and sales | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 24. | Airport departures | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для Самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-24 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания  | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Нуреева Д. Н. | English for Service and Tourism = Английский язык. Сервис и туризм: учебно-методическое пособие | КНИТУ | 2014 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Кузнецова А. Ю. | Грамматика английского языка : от теории к практике: учебное пособие | М.: Флинта | 2012 |  | https://biblioclub.ru |
| 3. | Кожаева, М.Г. | Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - 2-е изд., стер. | М.: Флинта | 2016 |  | https://biblioclub.ru |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).