|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины** **Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,** **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)****Направление подготовки 43.03.02 Туризм****Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**(год начала подготовки – 2021)Санкт-Петербург2021 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикатор |
|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов осознанный интерес к истории, которая содержит в себе мудрость поколений предков и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к Отечественной истории и мировой истории, к опыту прошлого, является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории человечества позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

Задачи дисциплины:

* раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории России с древнейших времен до наших дней;
* отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития различных стран и регионов;
* выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
* на примере всемирной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица составляет 36 академических часов.*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 29 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/2 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 91 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История как наука. |
| 2 | Всеобщая история. История древнего мира (первобытное общество, восточная и античная цивилизации) |
| 3 | Всеобщая история. Мир в эпоху Средних веков. |
| 4 | Отечественная история. Этногенез восточных славян. Древнерусское государство IX – XI веков. |
| 5 | Всеобщая история. Средневековая Русь XII – XVI веков. |
| 6 | Всеобщая история. Мир в эпоху Нового времени (XVI – XIX вв.) |
| 7 |  Отечественная история. Россия в годы правления династии Романовых (XVII – XIX вв.) |
| 8 | Всеобщая история. Новейшее время в мировой истории. |
| 9 | Отечественная история. Советская Россия и СССР в (1917 – 1941 гг.) |
| 10 | Отечественная история. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. |
| 11 | Отечественная история. СССР в 1946 – 1991 гг. |
| 12 | Отечественная история. Современная история России и мира. |

**4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.** **Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **форма проведения занятия** | **наименование видов занятий** |
| 1 | Мировоззрение и повседневная жизнь средневековой Европы | практическое занятие | выполнение практического задания | - |
| 2 | Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собирание русских земель вокруг Москвы в XIV – начале XVI века | практическое занятие | выполнение практического задания | - |
| 3 | Российская империя в XVIII – середина XIX века | практическое занятие | выполнение практического задания | - |
| 4 | Промышленный переворот и формирование капитализма в XVI-XX вв. | практическое занятие | выполнение практического задания | - |
| 5 | Великая Отечественная война советского народа (1941–1945). | практическое занятие | выполнение практического задания | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для Самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

 **5.2. Темы конспектов**

1. Древняя Русь – первое государство восточных славян.
2. Восточная деспотия – зарождение государственности.
3. Демократия и олигархия в античном обществе.
4. Принципат и доминант Древнего Рима.
5. Русь в системе международных отношений.
6. Культура, быт и нравы русичей.
7. Причины упадка Древнерусского государства.
8. Вассалитет и сеньория в Западной Европе
9. Особенности экономической и политической жизни русских земель в период раздробленности.
10. Русь в борьбе против иноземных завоевателей в XIII – XIV вв.
11. Государство и церковь.
12. Запад и Восток в политике Ивана IV. Выбор пути. «Опричнина» – её сущность и последствия.
13. Великие Географические открытия и их роль и место в мировой истории.
14. Истоки русской ментальности и культуры.
15. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I.
16. Реформы Петра I и европеизация России.
17. Абсолютизм и «Великие монархии» Европы.
18. Укрепление русского абсолютизма, формирование системы бюрократического управления.
19. Социальные и экономические последствия реформ Петра I для дальнейшего развития России. Цивилизационный раскол русского общества.
20. Европейский колониализм XIX в.
21. Великая французская революция и её роль с истории Европы.
22. Предпосылки зарождения тайных организаций.
23. Декабристы. Политические проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
24. 14 декабря 1825 г. – революционеры и общество. Место движения декабристов в русской истории.
25. Александр I.
26. Основные идеологические направления середины XIX века. Европа и Россия
27. Старообрядчество в России и протестантизм в Европе. Общее и особенное.
28. Герои 1812 года.
29. М.М. Сперанский
30. Ценности знатности и богатства в России.
31. Национальное сознание и национальные предрассудки.
32. Национальные проблемы колониального мира.
33. Россия и Восток в XVII – XIX в.в.
34. Россия и Запад в XVII – XIX в.в.
35. Кризис феодализма в России. Отмена крепостного права.
36. Реформы в экономической и политической сферах.
37. Первая мировая в Европе.
38. Первая мировая война на море. Битва гигантов.
39. Победа февральской буржуазно-демократической революции в России. Политическое положение в стране.
40. Программные установки и тактика действия главных групп политических партий в России летом и осенью 1917 года.
41. Обострение политической борьбы в обществе после победы Октябрьского вооруженного восстания. Судьба Учредительного собрания.
42. Гражданская война и военная интервенция в России и её последствия.
43. Кризис начала 1921 г. и выбор путей развития страны в условиях перехода от войны к миру.
44. НЭП, её противоречивость и трудности. Образование однопартийной системы.
45. Национально-государственное строительство в России в 1918 – 1929 г.г. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
46. Европа и Северная Америка между двумя мировыми войнами
47. Азия между двумя мировыми войнами
48. Характер, цели и особенности Великой Отечественной войны СССР.
49. Основные стратегические операции Красной Армии и Флота и их значение в разгроме немецко-фашистских войск.
50. Тихоокеанский театр военных действий 1941 – 1945 и его роль во Второй мировой войне
51. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР.
52. Общество благоденствия. Повседневная жизнь Западной Европы в 60-70-х годах XX века.
53. Изменения политической системы в 90-е годы XX столетия. Трудности и противоречия в решении проблем национально-государственного устройства.
54. Ущерб СССР в годы Великой Отечественной войны.
55. НАТО и ОВД: дилемма безопасности Европы
56. Перемены в общественной жизни страны после смерти И.В. Сталина.
57. Хрущевская «оттепель» и ее роль в демократизации общественной жизни.
58. «Холодная война» – причины, сущность, последствия.
59. Ухудшение экономической ситуации и рост социальной напряженности в начале 1960-х г.г.
60. Внешняя политика СССР во второй половине XX в.
61. Афганистан и последствия.
62. Локальные военные конфликты в мире в 70-9-х годах XX века
63. Ваучерная приватизация и ее последствия.
64. Межнациональные отношения: причины обострения и пути преодоления кризисных явлений.
65. Наука, культура и образование на современном этапе.
66. Неолиберальное и традиционное общество в начале XXI века.

**6. Оценочные средства для текущего контроля**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или сдача конспекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адрес в сети Интернет) |
| 1 | История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов | Сахаров А.Н. | М.: Просвещение | 2013 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 2 | История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов | Федоров В.А. | М.: Наука | 2014 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 3 | История древнего мира. От истоков цивилизации до падения Рима. | Бауэр С-У | М. АСТ | 2016  | + |  |
| 4 | История для бакалавров | Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.  | Ростов-на-Дону, Феникс | 2014  |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 5 | История России: учебник для вузов | Дворниченко А.Ю. | М.: Проспект | 2013 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 6 | История Востока в Новое время: электронный курс лекций, Ч. 2 | Решетникова Л.С. | Кемерово: Кемеровский ГУ | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 7 | Новейшая отечественная история. XX - начало XXI века: в 2 кн.: учебник | Щагин Э.М. | М.: Алетейа | 2015 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 8 | Отечественная история: IX-XXI в.в. | Орлов А.С. | М.: Эксмо | 2014 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 9 | История Отечества: учебник для студентов вузов | Козлов Н.Д. и др. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2011 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 10 | Отечественная история с древнейших времен до наших дней | Дегтярева Р.В., Полторак С.Н. | М.: Гардарики  | 2011 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 11 | История государства Российского: жизнеописания | Синегубов С.Н. | М.: Наука  | 2015 | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 12 | Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей: В 4-х т. | Костомаров Н.И. | М.: Прогресс | 2013  | + | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275744&sr=1)  |
| 13 | История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие | Зеленская Т.В. | М., Берлин: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1) | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229683&sr=1)  |
| 14 | Новейшая история стран Азии и Африки: ХХ век: учебник: в 3-х ч., Ч. 2. 1945–2000 | под ред. Родригеса А.М. | М.: ГИЦ "ВЛАДОС" | 2012 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229683&sr=1)  |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Мультимедиа издательство ООО Клио Софт. Мультимедийный учебник «История России». Режим доступа: <http://www.history.ru>
2. Лица России. Интеллектуальная элита России. База данных. Режим доступа: <http://www.allrus.info/>
3. Хронос. Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru>
4. Исторический форум: Всемирная история и история России. Режим доступа: <http://www.history.ru>
5. Советская эпоха в исторической ретроспективе. Режим доступа: <http://www.sovetika.ru>
6. Правители России и Советского Союза. Режим доступа: <http://www.praviteli.org>

***Электронные библиотеки:***

1. Государственная публичная историческая библиотека. Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).