|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **дисциплины**  **Б1.В.04.05 КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА**  **Направление подготовки 43.03.02 Туризм**  **Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**  (год начала подготовки – 2021)  Санкт-Петербург  2021 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикатор |
|
| ПК-8 | Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения | ПК-8.2 Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего пространственным мышлением, владеющего визуализацией профессиональной информации, знаниями, умениями и навыками о карте и других геоизображениях, читающего образы территорий и явлений, изображенных на карте, распределение объектов туристского интереса, логистику построения туров, умеющего получать информацию количественного и качественного характера: об особенностях туристских карт и способах их составления, методах анализа и оценки карты; дать определенные практические навыки для самостоятельного составления авторских оригиналов туристских карт, рекламных проспектов, инфографических рекламных и других материалов.

Задачи дисциплины:

* изучение картографических спосо­бов изображения явлений на топографических, общегеографических и тематичес­ких картах,
* изучение масштабирования, генерализации и классификации карт и атласов;
* знакомство с ос­новными приемами анализа отдельных карт, их серий и атласов;
* изучение математических свойств карт (математической основы карт);
* изучение факторов, влияющих на выбор картографических проекций,
* знакомство с видами искажений, присущими различным про­екциям, и характеру их распределения в пределах картографируемой территории;
* освоение обучающимися методики комплексного географического изучения территории, при помощи карты;
* формирование у обучающихся навыков составления туристских карт, проведения исследовательских проектных решений пространственного характера с помощью различных геоизображений (космических снимков, аэроснимков, ГИС-систем).
* формирование у обучающихся навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 68 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 34/- | 6/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 85 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 10/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 157 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Введение. Форма Земли |
|  | Основные понятия о географической карте |
|  | Топографическая карта и ее использование в туризме |
|  | Геодезическая основа топографических карт. Проекция. Углы направлений |
|  | Содержание топографических карт. Условные знаки |
|  | Фигура Земли и ее плоское изображение |
|  | Масштаб географических карт |
|  | Картографические проекции |
|  | Содержание мелкомасштабных карт |
|  | Картографическая генерализация |
|  | Картографический метод исследования. Использование мелкомасштабных карт в туризме |

**4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Введение. Форма Земли | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | - |
| 2. | Основные понятия о географической карте | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | - |
| 3. | Топографическая карта и ее использование в туризме | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | тренинг |
| 4. | Геодезическая основа топографических карт. Проекция. Углы направлений | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | тренинг |
| 5. | Содержание топографических карт. Условные знаки | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | тренинг |
| 6. | Фигура Земли и ее плоское изображение | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | - |
| 7. | Масштаб географических карт | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | тренинг |
| 8. | Картографические проекции | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | тренинг |
| 9. | Содержание мелкомасштабных карт | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | - |
| 10. | Картографическая генерализация | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | - |
| 11. | Картографический метод исследования. Использование мелкомасштабных карт в туризме | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | тренинг |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Предмет картографии и ее значение для специалиста в области туризма.
2. Структура науки картографии. Связь с другими науками.
3. Картографический метод исследования. Современные проблемы картографии.
4. Карта как средство познания, обучения, проектирования, средство передачи информации, образно-графическая модель явления пространственного распространения.
5. Элементы географической карты.
6. Цилиндрические проекции для карт мира. Квадратная цилиндрическая проекция.
7. Проекция Меркатора. Особенности распределения искажений.
8. Азимутальные проекции.
9. Конические проекции.
10. Классификация проекций по виду сетки, по характеру искажений.

**5.2. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям и устного опроса:**

*Тема: Топографическая карта и ее использование в туризме.*

Лабораторное занятие МАСШТАБ КАРТ

1. Масштаб карты и его виды.
2. Численный масштаб.
3. Именованный масштаб.
4. Линейный масштаб.
5. Поперечный масштаб.
6. Мелкий и крупный масштаб.
7. Предельная точность масштаба.

Лабораторное занятие ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИН И ПЛОЩАДЕЙ ПО ТОПОГРАФИЧЕСКИМ КАРТАМ

1. Возможные виды измерений по топографической карте.
2. Измерение длины прямой линии.
3. Способы измерения извилистой линии.
4. Измерение при помощи циркуля-измерителя.
5. Измерение при помощи мокрой нитки.
6. Измерение при помощи курвиметра.
7. Способы измерения площадей.
8. Масштаб площади.

*Тема: Геодезическая основа топографических карт. Проекция. Углы направлений.*

Лабораторное занятие ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ КООРДИНАТЫ

1. Геодезическая основа топографической карты.
2. Географические координаты.
3. Определение широты по топографической карте.
4. Определение долготы по топографической карте.
5. Проекция Гаусса-Крюгера.
6. Прямоугольные координаты.

Лабораторное занятие УГЛЫ НАПРАВЛЕНИЙ

1. Углы направлений.
2. Азимут истинный.
3. Азимут магнитный.
4. Дирекционный угол.
5. Сближение меридианов.
6. Склонение магнитной стрелки.
7. Прямой и обратный углы.
8. Румб.

*Тема: Содержание топографических карт. Условные знаки.*

Лабораторное занятие ТОПОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Условные знаки топографической карты.
2. Масштабные условные знаки.
3. Внемасштабные условные знаки.
4. Линейные условные знаки.
5. Способы изображения гидрографических объектов на топографической карте.
6. Способы изображения растительности и грунтов на топографической карте.
7. Способы изображения населенных пунктов на топографической карте.
8. Способы изображения промышленных предприятий и транспортных путей на топографической карте.
9. Способы изображения рельефа на топографической карте.
10. Изображение горизонталями склонов разного вида.
11. Линии перегиба рельефа (водораздельная и водосборная линии, бровка).
12. Угол наклона склона.

Лабораторное занятие СОСТАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКОЙ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ

1. Крупномасштабные тематические карты туристического содержания.
2. Условные знаки для туристских тематических крупномасштабных карт.

*Тема: Фигура Земли и ее плоское изображение*

Лабораторное занятие ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ГЛОБУС

1. Географический глобус – модель Земли.
2. Свойства глобуса – равноугольность, равновеликость.
3. Ортодромия.
4. Локсодромия.
5. Измерения по глобусу.
6. Использование глобуса в туризме.

*Тема: Содержание мелкомасштабных карт.*

Лабораторное занятие АНАЛИЗ ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

1. Обзорные карты и их классификации.
2. Общегеографические карты.
3. Способы изображения рельефа на общегеографических картах.
4. Способы изображения гидрографических объектов на общегеографических картах.
5. Способы изображения растительности и грунтов на общегеографических картах.
6. Способы изображения населенных пунктов на общегеографических картах.
7. Способы изображения транспортных путей и элементов политико-административного деления на общегеографических картах.

*Тема: Картографический метод исследования. Использование мелкомасштабных карт в туризме.*

Лабораторное занятие СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЯВЛЕНИЙ НА ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТАХ И АНАЛИЗ ЭТИХ КАРТ

1. Тематические карты.
2. Географическая нагрузка тематических карт.
3. Специальное содержание тематических карт.
4. Отображение качественных и количественных характеристик объектов и явлений на тематических картах.
5. Способы ареалов и качественного фона.
6. Способы картограммы и картодиаграммы.
7. Способ значков.
8. Способ локализованной картодиаграммы.
9. Способ знаков движения.
10. Точечный способ.
11. Использование мелкомасштабных карт в туризме.
12. Атласы.
13. Принципы формирования и компановки атласов.
14. Структура атласов.

Лабораторное занятие СОСТАВЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕЛКОМАСШТАБНЫХ ТУРИСТСКИХ КАРТ

1. Туристские карты мелкого масштаба.
2. Способы изображения явлений на тематических туристских картах мелкого масштаба.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-1 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

*.*

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Картографическое обеспечение туризма | Комиссарова Т.С., Гаджиева Е.А. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2017 | + |  |
| 2. | Туристская картография | Куприна Л.Е. | М.: Флината | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 3 | Топография: учебное пособие | Бурым Ю. В., | Ставрополь: СКФУ | 2015 |  | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/) |
| 4 | Картография с основами топографии | Фокина Л. А. | М. : ГИЦ "ВЛАДОС" | 2005 | + |  |
| 5 | Картография с основами топографии | Южанинов В.С. | М. : Высш. шк. | 2005 | + |  |
| 6 | Основы геодезии и топографии местности | Кузнецов О.Ф. | Оренбург: ОГУ | 2014 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

http://russia-karta.ru/russia.htm – карты субъектов РФ

https://russia.travel/map-tourism/ – туристские карты РФ

https://www.rutraveller.ru/country/Russia/map – карта достопримечательностей

[www.etomesto.ru](http://www.etomesto.ru) – ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека». – Режим доступа: http://biblioclub.ru

**9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Windows 7 x64

Microsoft Office 2016

ГИС "Панорама"

Zoom

Blackboard

**9.2 Информационно-справочные системы**

Информационно-справочная правовая система «Гарант».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися дисциплины:

компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.