|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-  методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **дисциплины**  **Б1.В.04.02 МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**  **Направление подготовки 43.03.02 Туризм**  **Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**  (год начала подготовки – 2021)  Санкт-Петербург  2021 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикатор |
|
| ПК-8 | Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения | ПК-8.1 Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта |
| ПК-8.2 Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями и интеллектуально-графическими навыками о способах сбора, анализа и обработки информации количественного и качественного характера; о ее визуализации и переходе с вербального языка к образно-знаковому изображению, формирование навыков применения информационно-картографического метода в профессиональной деятельности для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, ее проектирование

Задачи дисциплины:

• изучение методов сбора, анализа и обработки информации,

• изучение информационно-картографического подхода (интеграция инфографики и картографического метода) и его использования в профессиональной деятельности;

• освоение алгоритма «перевода» вербальной учебной информации в графическую и обратное действие, ее «свертывание» , показ и интерпретация;

• овладение навыками графического моделирования в профессиональной деятельности;

• формирование у обучающихся навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив ее освоения, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 32/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 68 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачёту | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 6/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 96 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | 4 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачёту | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Методы осмысления и обработки информации |
|  | Теоретические основы графической визуализации учебной информации |
|  | Концепт инфо-картографического метода обучения |
|  | Практика редуцирования профессиональной информации информационно-картографическим методом |
|  | Графическое моделировании в профессиональной деятельности |

**4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Методы осмысления и обработки информации | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 2. | Теоретические основы графической визуализации учебной информации | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 3. | Концепт инфо-картографического метода обучения | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 4. | Практика редуцирования профессиональной информации информационно-картографическим методом | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |
| 5. | Графическое моделировании в профессиональной деятельности | Лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям и устного опроса:**

1. Понятие об информации.
2. Основные методы сбора информации: методы получения сведений; коммуникативные и некоммуникативные методы получения информации.
3. Методы осмысления информации.
4. Методы обработки информации: обработка текстовых, числовых и графических данных.
5. Методы осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.
6. Учебная информация.
7. Принципы визуализации.
8. Редукция как исследовательский прием «свертывания» информации.
9. Графикация как символический образно-знаковый язык визуализации.
10. Инфографика.
11. Схематизация.
12. Картоиды.
13. Современная картография, геопространства и рекреационное пространство в туристике.
14. Графическая модель геопространства.
15. Географиеские информационные системы.
16. Картографическое моделирование пространственно распределенной информации.
17. Инфографика и картографический метод изображения информации: сходство и различие.
18. Феномен графического образа как интегратор картографического моделирования и инфографики в универсальный метод исследования и обучения в высшей школе.
19. Условные знаки.
20. Графические системы обозначений (спортивный туризм, информация об объектах туристского интереса для слабослышащих)
21. Основы образно-знакового графического языка (графикации) визуализации информации.
22. Алгоритм «перевода» вербальной учебной информации в графическую и обратное действие – прочтение графического образа, его интерпретация, исследование.
23. Создание логических схем.
24. Картографическое обеспечение туризма. Решение туроператорских и проектных профессиональных задач.
25. Инфографические решения в туристической рекламе, туристских проспектах, презентациях.
26. Инфо-картографический метод создания туристских карт, картосхем.
27. Инфорграфика в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
28. Презентация результатов выпускной квалификационной работы.
29. Проектно-картографическая грамотность.
30. Визуализация информации и профессиональное творчество.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Картографическое обеспечение туризма | Комиссарова Т.С., Гаджиева Е.А. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2017 | + |  |
| 2. | Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие | Братченко Н.Ю. | СКФУ | 2017 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

http://russia-karta.ru/russia.htm – карты субъектов РФ

https://russia.travel/map-tourism/ – туристские карты РФ

https://www.rutraveller.ru/country/Russia/map – карта достопримечательностей

www.etomesto.ru – ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

**9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Windows 7 x64

Microsoft Office 2016

Zoom

Blackboard

**9.2 Информационно-справочные системы**

Информационно-справочная правовая система «Гарант».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися дисциплины:

компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры для обучающихся, меловая и маркерная доска, компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.