|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины** **Б1.В.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Направление подготовки 43.03.02 Туризм****Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**(год начала подготовки – 2021)Санкт-Петербург2021 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикатор |
|
| ПК-8 | Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения | ПК-8.1 Использует статистические и другиеметоды в процессе осмысления и обработкиинформации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

 Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями и навыками в области организации научных исследований и профессиональной компетенцией, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

* изучить понятие науки, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, в том числе статистического, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 44 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 34/- | 6/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 64 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачёту | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 8/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | 4 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачёту | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Наука как система. Роль научных исследований в совершенствовании туристских услуг |
|  | Системная концепция в науке. Принципы системных исследований |
|  | Организация научного исследования. Этапы научного исследования |
|  | Методология научных исследований |
|  | Основные методы научного исследования |
|  | Теоретические и эмпирические методы исследования в туризме |
|  | Методические приемы организации рекреационного пространства |
|  | Правила оформления и представления результатов исследования |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Наука как система. Роль научных исследований в совершенствовании туристских услуг | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | тренинг |
| 2. | Системная концепция в науке. Принципы системных исследований | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | - |
| 3. | Организация научного исследования. Этапы научного исследования | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | тренинг |
| 4. | Методология научных исследований | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | тренинг |
| 5. | Основные методы научного исследования | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | тренинг |
| 6. | Теоретические и эмпирические методы исследования в туризме | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | тренинг |
| 7. | Методические приемы организации рекреационного пространства | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | тренинг |
| 8. | Правила оформления и представления результатов исследования | лабораторное занятие | Выполнение лабораторное задания | - |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям и устного опроса:**

*Тема: Наука как система. Роль научных исследований в совершенствовании туристских услуг.*

1. Наука – как вид познания.

2. Наука как особая форма общественного сознания.

3. Возможности гуманитарных и общественных наук в исследовании и решении проблем в сфере туризма.

4. Роль научных исследований в совершенствовании туристских услуг.

5. Направления развития научных исследований в сфере туризма.

*Тема: Системная концепция в науке. Принципы системных исследований.*

1. Целостность и системность.

2. Сущность системного подхода.

3. Системная методология, ее природа, структура, применение.

4. Методология науки и системный подход.

5. Системный подход в социо-гуманитарном исследовании.

6. Турпродукт как объект системного исследования.

*Тема: Организация научного исследования. Этапы научного исследования.*

1. Формализация.

2. Логика и математика в разработки формализованных языков.

3. Принципы организации научного исследования

4. Оформление научных результатов.

5. Структура текста научной работы.

6. Научная терминология как инструмент.

*Тема: Методология научных исследований.*

1. Сущность методологии.

2. Сходство и различия теории и метода.

3. Профессиональная методология.

4. Средства, обеспечивающие исследование: принципы, регулятивы, ориентации, категории и понятия.

5. Методологические новации. Современная методология.

6. Методологические барьеры. Множественность методологии.

*Тема: Основные методы научного исследования.*

1. Сущность научного метода.

2. Классификация методов.

3. Наблюдение и эксперимент и особенности их применения в социогуманитарных исследованиях. Моделирование.

4. Научный метод и теория.

5. Особенности эмпирических и теоретических методов в социогуманитарном познании.

6. Методика и программа исследования.

*Тема: Теоретические и эмпирические методы исследования в туризме.*

1. Сущность процессов, законов, новых направлений в развитии сегментов туризма.

2. Исследования как основа разработки нормативно-правовых документов, целевых программ.

3. Теоретические исследования в туризме.

4. Эмпирические исследования.

5. Особенности научных исследований в туризме.

*Тема: Методические приемы организации рекреационного пространства.*

1. Рекреационное районообразование и освоение регионов.

2. Объект, предмет, цель и задачи рекреационного исследования территории.

3. Теоретическая, методологическая и методическая основа организации рекреационного пространства.

4. Картоиды как метод исследования рекреационного пространства.

5. Пространственно-временная модель районообразования и формирования рекреационной специализации региона.

*Тема: Правила оформления и представления результатов исследования.*

1. Требования к отчету по научной работе.

2. Формулировка названий глав и параграфов.

3. Оформление материалов глав и параграфов.

4. Графические приемы оформления собранной информации.

5. Оформление ссылок и составление списка литературы.

6. Представление результатов научного исследования.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Основы научных исследований: учебное пособие | Шульмин В.А. | Йошкар-Ола: [ПГТУ](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=17562)  | 2014 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Методология научного познания: учебное пособие | Рузавин Г.И. | М.: [Юнити-Дана](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438)  | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 3. | Методы научных исследований в экономике: учебное пособие | Хорев А.И. и др. | Воронеж | 2013 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 4. | Философия науки: учебное пособие | Батурин В.К. | М.: Юнити-Дана | 2012 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 5. | Методы научного исследования: учебное пособие | Новиков А.М., Новикова Н.А. | М.: [Либроком](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2431),  | 2010 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 6. | Исследование социально- экономических и политических процессов: учебное пособие | Зерчанинова Т.Е. | М.: [Логос](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2458),  | 2010 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: [www.russia-open.com](http://www.russia-open.com)

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Интернет сайт для турагентств и туристов. – Режим доступа: <http://tourexpi.com/ru/index.html>

Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: [www.marshruty.ru](http://www.marshruty.ru)

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: [www.etomesto.ru](http://www.etomesto.ru)

Страны мира [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://worlds.ru.

Русское географическое общество [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.rgo.ru.

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

**9.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Windows 7 x64

Microsoft Office 2016

Zoom

Blackboard

**9.2 Информационно-справочные системы**

Информационно-справочная правовая система «Гарант».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися дисциплины:

компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры для обучающихся, меловая и маркерная доска, компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.