|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **дисциплины** **Б1.В.02.06 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ В РЕГИОНЕ****Направление подготовки 43.03.02 Туризм****Направленность (профиль) Технология и организация туристского обслуживания**(год начала подготовки – 2021)Санкт-Петербург2021 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикатор |
|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК2.1. Формулирует перечень задач, направленных на достижение поставленной цели. |
| УК2.2. Осуществляет отбор оптимальных методов решения поставленных задач, обеспечивающих реализацию правовых и ресурсных ограничений. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области организации экскурсионных маршрутов в регионе.

Задачи:

* освоить специфику деятельности туристских фирм как способа решение задач в рамках выполняемого проекта;
* сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков, оптимально способствующих решению поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере проектирования туров;
* привить навыки проектирования экскурсионных туристских маршрутов региона;
* овладеть методикой решения конкретных задач проекта.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 34/- | 6/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 20 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** |  |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачёту | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 16 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 10/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | 4 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачёту | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Введение. Проектирование экскурсионных маршрутов региона (на примере Ленинградской области) |
|  | Проектирование природоориентированных экскурсионных маршрутов |
|  | Проектирование историко-военных экскурсионных маршрутов |
|  | Проектирование маршрутов религиозного туризма |
|  | Проектирование маршрутов по загородным усадьбам и дачам |
|  | Проектирование этнографических маршрутов |

**4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков контактной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Введение. Проектирование экскурсионных маршрутов региона (на примере Ленинградской области) | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | Работа в группах |
| 2. | Проектирование природоориентированных экскурсионных маршрутов | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | Работа в группах |
| 3. | Проектирование историко-военных экскурсионных маршрутов | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | Работа в группах |
| 4. | Проектирование маршрутов религиозного туризма | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | Работа в группах |
| 5. | Проектирование маршрутов по загородным усадьбам и дачам | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | Работа в группах |
| 6. | Проектирование этнографических маршрутов | лабораторное занятие | Выполнение лабораторного задания | Работа в группах |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Темы конспектов**

1. Природа Ленинградской области.
2. По страницам истории Ленинградской области.
3. Памятники старины Ленинградской области.
4. Традиции и обряды Ленинградской области.
5. Ремесла и художественные промыслы Ленинградской области.
6. Культурная жизнь Петербургской губернии.
7. Ленинградская область сегодня.
8. Туристские центры Ленинградской области.

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям и устного опроса:**

*Тема 1. Введение. Проектирование экскурсионных маршрутов региона (на примере Ленинградской области*).

1. Теоретические аспекты проектирования экскурсионных маршрутов

2. Действующие правовые нормы проектирования экскурсионных маршрутов и имеющиеся ресурсы.

3. Обоснование проектирования туристских маршрутов по Ленинградской области.

4. Задачи выполняемого проекта, способы решения задач.

*Тема 2. Проектирование природоориентированных экскурсионных маршрутов.*

1. Ресурсное обеспечение природоориентированных экскурсионных маршрутов

2. Озёрно-речная сеть Ленинградской области

3. Природные ландшафты региона

*Тема 3. Проектирование историко-военных экскурсионных маршрутов.*

1. Средневековые крепости и замки, памятники древнерусского зодчества –ресурс экскурсионного туризма

2. Экскурсионные маршруты по местам боевых действий Великой Отечественной войны

3. Сочетание экскурсионного и событийного туризма в военно-исторической тематике

*Тема 4. Проектирование маршрутов религиозного туризма***.**

1. Памятники культовой архитектуры в сельской местности Ленинградской области

2. Памятники культовой архитектуры в городах региона

3. Монастырские ансамбли в Ленинградской области

*Тема 5. Проектирование маршрутов по загородным усадьбам и дачам.*

1. Изучение действующих маршрутов по загородным усадьбам Ленинградской области

2. Дворянские усадьбы региона. Проектирование экскурсионных маршрутов

3. Дачный отдых в регионе. ХIX век

4. Современный дачный отдых

*Тема 6. Проектирование этнографических маршрутов.*

1. Основные направления этнотуризма

2. Этнографические центры Ленинградской области

3. Проектирование туров, опирающихся на ресурсы этнографических музеев

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Туристический продукт. Замысел. Организация. Управление: учебное пособие | [Качмарек Я.](http://www.knigafund.ru/authors/26407), [Стасяк А.](http://www.knigafund.ru/authors/26408), [Влодарчик Б.](http://www.knigafund.ru/authors/26409) | Юнити-Дана  | 2012 |  | http://biblioclub.ru |
| 2. | Экскурсоведение: учебное пособие | Добрина Н. А. | М.: Флинта  | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | [Основы экскурсионной деятельности: учебное пособие](http://www.knigafund.ru/books/172720) | [Смирнова Е.В.](http://www.knigafund.ru/authors/7985), [Курило Л.В.](http://www.knigafund.ru/authors/9256) | Советский спорт | 2012 |  | http://biblioclub.ru |
| 4. | Рекреационные ресурсы: учебное пособие | Гировка Н. Н. | Н. Новгород: ННГАСУ | 2012 |  | http://biblioclub.ru |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

***Информационно-справочные ресурсы сети Интернет:***

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: [www.rostur.ru](http://www.rostur.ru)

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: [www.russia-open.com](http://www.russia-open.com)

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Интернет сайт для турагентств и туристов. – Режим доступа: <http://tourexpi.com/ru/index.html>

Travel: Информационный сайт. – Режим доступа: <http://www.travel.ru/search/result.html>.

Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: [www.marshruty.ru](http://www.marshruty.ru)

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: [www.etomesto.ru](http://www.etomesto.ru)

***Электронные библиотеки:***

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека». – Режим доступа: https://biblioclub.ru

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Windows 7 x64

Microsoft Office 2016

Zoom

Blackboard

**9.2 Информационно-справочные системы**

Информационно-справочная система «Гарант».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися дисциплины:

компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.