ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.08 Экологизация сервисной деятельности**

Направление подготовки **43.03.01 СЕРВИС**

Направленность (профиль) **Социально-культурный сервис**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикатор |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями в области экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

* усвоение основных экологических понятий;
* раскрытие взаимосвязей между всеми компонентами природной среды;
* дать представление обучающимся об особенностях современного взаимодействия общества и природы, о проблеме оптимизации их взаимоотношений и путях их решения;
* познакомить обучающихся с особенностями и способами рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей человека среды;
* сформировать представление о современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций;
* сформировать представление об социально-экологических проблемах природопользования;
* сформировать знания об экологических факторах окружающей среды, воздействующих на человека как биологическое существо;
* сформировать представление об общих механизмах адаптации человека.
* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* сформировать навыки прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | 18/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

\*Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):**  | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету  | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации к экзамену:**  | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Организм и факторы среды. |
| 2 | Адаптации организмов к окружающей среде. |
| 3 | Экосистемный уровень организации жизни. |
| 4 | Биосфера - глобальная экосистема. |
| 5 | Человек и среда обитания. |
| 6 | Природные ресурсы, их использование и охрана. |
| 7 | Современые проблемы экологии и природопользования |
| 8 | Негативные природные и техногенные воздействия и их классификация. |
| 9 | Теоретические основы экологической безопасности. |
| 10 | Анализ и оценка техногенного и экологического рисков. |
| 9 | Концепция и критерии приемлемого риска. |
| 11 | Управление техногенным и экологическим рисками. |
| 12 | Оценка экологического риска для здоровья населения. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Организм и факторы среды. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Адаптации организмов к окружающей среде. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Экосистемный уровень организации жизни. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Биосфера - глобальная экосистема. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Человек и среда обитания. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6 | Природные ресурсы, их использование и охрана. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7 | Современые проблемы экологии и природопользования | лекционное занятие | Подготовка реферата |  |
| 6. | Негативные природные и техногенные воздействия и их классификация. | лекционное занятие | Подготовка реферата |  |
| 7. | Теоретические основы экологической безопасности. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Анализ и оценка техногенного и экологического рисков. | лекционное занятие | Решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 9. | Концепция и критерии приемлемого риска. | лекционное занятие | Решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 10. | Управление техногенным и экологическим рисками. | лекционное занятие | Работа в группах: расчет потенциальных индексов опасности для объектов, выбрасывающих загрязняющие вещества в атмосферу. |  |
| 11. | Оценка экологического риска для здоровья населения. | лекционное занятие | Подготовка реферата |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Антропогенное преобразование биосферы: глобальные изменения, охрана и их последствия для человека.

2. Экологическая оценка природной среды и возможных антропогенных последствий для оптимизации взаимоотношений общества и природы.

3. Определение влияния деятельности человека на глобальные процессы и климат биосферы.

4. Анализ особенностей проблем экологии и использования природных ресурсов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

5. Прогнозирование тенденций развития экосистем в условиях антропогенного воздействия.

6. Анализ влияния социально-экономических условий разных стран на специфику взаимоотношений в системе «общество - окружающая среда» и стратегии устойчивого развития.

7. Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека.

8. Преобразование природы и здоровье человека.

9. Влияние неблагоприятных природных факторов на здоровье человека.

10. Воздействие техногенных факторов на здоровье человека.

11. Государственная политика в области природопользования и охраны окружающее среды.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-11 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Общая экология. Учебно-методический комплекс | Ильиных И.А. | Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Экология человека.Учебное пособие. | Ильиных И.А. | Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Социальная экология.Учебное пособие. | Ильиных И.А. | Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Экологические основы природопользования. Учебное пособие | Бурова Т.Е., Баженова И.А., Кипрушкина Е.И., Колодязная В.С.  | Троицкий мост. | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Под редакцией: Холостова Е.И., Прохорова О.Г. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017. |  | http://biblioclub.ru  |
| 6 | Природоохранные сооружения и мероприятия. Учебное пособие. | Федорян А.В. | Директ-Медиа | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий – Режим доступа: http://www. mchs.gov.ru.

Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ. – Режим доступа: http://www. minprirody.ru.

Официальный сайт РОСПРИРОДНАДЗОР – Режим доступа: http://www. rpn.gov.ru/node.

Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – Режим доступа http: //www.meteorf.ru.

Официальный сайт Комитета по природным ресурсам Ленинградской области. – Режим доступа: http: //www.nature.lenobl.ru.

Официальный сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Режим доступа: http://www.rosatom.ru.

Центр экологической политики России: <http://www.ecopolicy.ru>.

Государственный доклад о состоянии окружающей среды: [http://www.ecocom.ru](http://www.ecocom.ru/).

Россия в окружающем мире (ежегодник): [http://eco-mnepu.narod.ru](http://eco-mnepu.narod.ru/book/).

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).