ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.07 Иностранный язык делового и профессионального общения**

Направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) **Экологические проблемы окружающей среды**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), используя различные формы, виды и средства устной и письменной коммуникации в том числе в цифровой среде. |
| УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |

**2. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:**

Цель дисциплины**:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке;
* развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке.

Место дисциплины**:** дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, является обязательной для освоения обучающимися.

**3. Объем дисциплины и видОВ учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 16 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 16/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 12/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, состав-ленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки |
| 2 | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки |
| 3 | Подготовка к устному выступлению |
| 4 | Подготовка к устному выступлению. |
| 5 | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение) |
| 6 | Требования к структуре содержания статьи |
| 7 | Правила составления научной статьи |
| 8 | Подготовка к постерному докладу |
| 9 | Подготовка к постерному докладу |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки |  |  |  |
| 2. | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки |  |  |  |
| 3. | Подготовка к устному выступлению | лабораторное занятие | Дискуссия |  |
| 4. | Подготовка к устному выступлению. |  |  |  |
| 5. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение) |  |  |  |
| 6. | Требования к структуре содержания статьи |  |  |  |
| 7. | Правила составления научной статьи |  |  |  |
| 8. | Подготовка к постерному докладу |  |  |  |
| 9. | Подготовка к постерному докладу | лабораторное занятие | Работа в группе, решение ситуационных задач. |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Темы научных статей:**

Тему научной статьи студент формулирует самостоятельно, исходя из темы, выбранной для исследования.

# В учебном процессе дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

# Перевод научных статей по специальности,

# составление вокабуляра статьи,

# оформление терминологического словаря,

# реферирование статьи

# аннотирование статьи

# подготовка терминологического словаря для устного выступления по теме исследования

# подготовка терминологического словаря для научной статьи по теме исследования

# подготовка терминологического словаря для устного выступления по теме исследования

# 9. самостоятельная работа над проектом. Проекты «My Scientific Research», «My Academic Achievements» осуществляются студентами самостоятельно в группах или индивидуально в соответствии с темой исследования.

**5.2. Темы устных выступлений** формулируются на основе темы исследования по специальности

**5.3 Тема постерного** доклада соответствует теме исследования магистранта по специальности.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). | Выполнение перевода, лексико-грамматических упражнений, составление глоссария. |
| 2. | Правила составления научной статьи. | Письменный перевод со словарём текста научно-популярной тематики, соответствующей содержанию программы объёмом 1500-2000 знаков. |
| 3. | Подготовка к постерному докладу | Презентация постерного доклада |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Грамматика английского языка | Шевелева С.А. | Юнити-Дана | 2015 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1) |
| 2 | Английский язык для географов и экологов = English for geographers and ecologist: People and nature around us : Люди и природа вокруг нас: учебно-методическое пособие . | Вепрева Т. Б. | Архангельск: САФУ | 2014 |  | http://biblioclub.ru |
| 3 | Основы научных исследований | Кузнецов И.Н. | М.: Дашков и К,  | 2017 |  | http://www.biblioclub.ru |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт «[Американской психологической ассоциации»](file:///C%3A%5CUsers%5CUser_2%5CDownloads%5C%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)  <http://www.apa.org/>.

Официальный сайт журнала «Ученый» - новости и статьи о жизни https://www.the-scientist.com/

Официальный сайт журнала «ScienceDaily» Ваш источник последних новостей https://www.sciencedaily.com/

Официальный сайт «Словарь Макмиллана» Бесплатный английский словарь и тензаурус онлайн, [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com/)

 Официальный сайт, «Оксфордские словари» Самый надежный поставщик словарей в мире, [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com/)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).