Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПП.01.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа ПП.01.01 Практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 976 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Разработчик: Амосов Андрей Юрьевич, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Разработчики: Амосов Андрей Юрьевич, Демьянов Сергей Павлович, Короткин Михаил Федорович, преподаватели ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол №\_1\_\_\_ от «\_31\_\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программ практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) | 4 |
| 1. Результаты освоения программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) | 8 |
| 1. Тематический план и содержание программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) | 10 |
| 1. Условия реализации программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) | 12 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) | 19 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

**1.1. Область применения программы**:

Программа практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура в части освоения квалификации преподаватель физического воспитания и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Цели и задачи практической подготовки** (**производственной практики (по профилю специальности)):**

**Цели практической подготовки**:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией преподаватель физического воспитания;

* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

- проведение обучающимися самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения практической подготовки** (**производственной практики (по профилю специальности))**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить:

Таблица №1

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| ПМ 01.Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию  определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;  применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;  наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;  собственного спортивного совершенствования;  ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;  уметь:  использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической  подготовленности занимающихся;  подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;  применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;  проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;  оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;  использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  осуществлять судейство в  избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;  знать:  историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;  основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;  теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;  теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;  методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;  организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;  теоретические основы и особенности физической, технической, тактической,  психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;  систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;  мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;  способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;  методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;  виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;  разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;  технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. |

**Формы контроля:**

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта *–* дифференцированный зачет 4 семестр.

**1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки** (**производственной практики (по профилю специальности))**

Практическая подготовка по профилю специальности:

в рамках освоения ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта - 72 часа.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** (**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

Результатом освоения программы практической подготовки является:

- **по профилю специальности:** освоение обучающихся всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК З. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| OK 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |

**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** (**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

**3.1 Содержание производственной практики (по профилю специальности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименование профессиональных  модулей | Кол-во часов по ПМ | Наименование тем практики по профилю специальности | Кол-во часов по темам | Виды работ | Содержание учебных занятий (дидактические единицы) | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1 | **ПМ.01** Производственная практика по ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» производственная практика72 часа (по профилю специальности | **72** | Тема 1.1 Ознакомление с базой практики | 10 | Составление характеристики базы  практики. | Изучить информацию о базе практики.  Изучить Устав учреждения и др. локальные документы;  Пройти инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями и правилами охраны труда;  Знакомство с администрацией и структурой управления базы практики.  Изучение документации учителя физкультуры (планирование, журналы). | 1 |
| ПК 1.5 | Тема 1.2 Просмотр уроков физической культуры | 8 | Составить анализ уроков, процесса и результатов руководства деятельностью учеников. | Определить цели и задачи, структуру урока физической культуры. | 1 |
| ПК 1.2 | Тема 1.3. Проведение учебно-тренировочные занятия. | Разработка планов конспектов уроков физической культуры.  Выполнение практических заданий и разработок и составления конспектов уроков физической культуры. | Проектирование фрагментов и частей урока физической культуры в зависимости от задач обучения.  Предупреждение соблюдения техники безопасности на уроке физической культуры. | 2 |
| ПК 1.4 | Тема 1.4 Проведение тестирования физической подготовленности обучающихся. | 9 | Разработка нормативов тестирования физической подготовленности обучающихся. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях. | 2 |
| ПК 1.5 | Тема 1.5 Анализ просмотренных уроков преподавателей физической культуры | 10 | Разработка конспектов и проведение уроков физической культуры. | Работа с литературой написание конспектов | 2 |
| ПК 1.3, ПК 1.6 | Тема 1.6 Проведение зачётных уроков по видам спорта. | 20 | Разработка плана конспекта зачетного урока, анализ результатов контрольных тестов. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. | 3 |
| ПК 1.7 |  |  | Тема 1.7 Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке физической культуры. | 4 | Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке. | На основе задач урока физической культуры подбор и подготовка и спортивного оборудования и инвентаря. | 2 |
| ПК 1.8 |  | Тема 1.8 Подготовка отчетной документации по практике | 11 | Отчет по практике | Оформление отчета | 3 |

*Уровень освоения проставляется в столбце 8*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практической подготовки предусматривает наличие помещения для самостоятельной работы (*аудитория № 213*)

Укомплектована:

компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, доска маркерная

Windows 7 x64 "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г.

4.2.Требования к документации, необходимой для реализации практики:

* положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
* настоящая программа производственной практики;
* методические рекомендации;
* план-график практики;
* график консультаций;
* график защиты отчетов по практике;
* дневник – отчет по практике;
* аттестационный лист;
* характеристика.

4.3.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

При осуществлении образовательного процесса по практике использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

**Основная литература:**

1. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2018. – 216 с.
2. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова и др.; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»

**Дополнительная литература:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.- М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2012. - 431с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 196 c. - ЭБС «IPRbooks»
3. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры: учебное пособие. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 c. - ЭБС «IPRbooks»
4. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: учебник.— М.: Издательство «Спорт», 2016. — 328 c. - ЭБС «IPRbooks»
5. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 28 c. - ЭБС «IPRbooks»
6. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — М.: Юрайт, 2018. — 264 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
7. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник / Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. - М.: Академия, 2016. – 176 с.
8. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: учебник. - М..: Академия, 2016. – 176 с.
9. Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонова О.И. - Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование. 2013. – 94с. - ЭБС «IPRbooks»
10. Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков и др.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 c. - ЭБС «IPRbooks»
11. Чертов Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учеб. пособие. — Ростов н/Д.: Южный федеральный университет, 2012. — 136 c. - ЭБС «IPRbooks»

**4.4. Общие требования к организации практической подготовки**

Обучающиеся могут быть направлены на производственную практику (по профилю специальности) в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства.

Отделение СПО:

* заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;
* осуществляет руководство практической подготовкой;
* контролирует реализацию и условия проведения программы практической подготовки организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки.

Образовательные учреждения (базы практик):

* заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* согласовывают программы, содержание, планируемые результаты, задание практической подготовки;
* предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;
* участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;
* участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практической подготовки;
* при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки в организациях, обязаны:

* выполнять задания, предусмотренные программами практической подготовки;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для руководства практической подготовкой назначается руководитель от отделения СПО и от образовательного учреждения.

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся представляет руководителю от отделения СПО отчет (Приложение 1), дневник (Приложение 2) и аттестационный лист (Приложение3), заполненный руководителем практической подготовки от образовательного учреждения, защищает отчет по практической подготовке на итоговой конференции.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практической подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практической подготовкой:

Для педагогических кадров образовательных учреждений, осуществляющих руководство практической подготовкой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**программы ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практикА**

**(пО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные и общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия (ПК 1.1.) | -умение определять основную цель урока;  -умение определять и формулировать задачи урока;  - умение моделировать различные этапы урока;  -умение видеть связь урока с предыдущим изученным материалом и его перспективу | конспект урока, разработка дидактических материалов к уроку, оценка в дневнике |
| Проводить учебно-тренировочные занятия.  (ПК 1.2.) | -умение владеть приемами формирования УУД;  -умение создавать проблемные ситуации на уроке;  -умение формировать алгоритм работы с понятиями;  -применение на практике различные методы обучения школьников; | наблюдение урока; оценка за урок, поставленная руководителем практики от ОУ |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.  (ПК 1.4) | - умение проводить диагностику, коррекцию знаний учащихся;  - умение оценивать деятельность учащихся на уроке | разработка тестовых заданий, вопросов и заданий для проверочной, домашней работы; оценка за урок, поставленная руководителем практики от ОУ |
| Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.  (ПК 1.5.) | -знание алгоритма анализа урока;  -умение проводить анализ и самоанализ уроков с учетом требований различных технологий | выполнение алгоритма анализа урока;  самоанализ урока;  оценка по итогам практики |
| Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.  (ПК 1.8.) | -знание структуры и содержания рабочей программы;  -знание требований к составлению тематического и поурочного планов;  - умение заполнять журнал | составление календарно-тематического плана;  составление конспекта урока;  оценка по итогам практики |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач;  - умение оценить эффективность и качество выбора;  - умение провести рефлексию своей деятельности | составление конспекта урока, внеурочного занятия, анализ и самоанализ урока, внеурочного занятия. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - быстрая мобилизация и адекватность принятия  решений в стандартных и нестандартных ситуациях | Наблюдение и оценка на  занятиях,  в процессе практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные;  - владение различными способами преобразования информации | составление конспекта урока, внеклассного мероприятия; дидактический материал урока; средства обучения и воспитания |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - эффективное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;  умение разработать методическую базу для электронных пособий | Подготовка к урокам, разработка методических мероприятий с использованием ИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | взаимодействие с обучающимися, учителями в ходе обучения образовательного процесса | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | -умение четко ставить цели, организовывать работу школьников на уроке и внеурочном мероприятии, своевременно осуществлять контроль и коррекцию процесса и результатов выполняемых ими заданий;  - умение рефлектировать | рефлексия, анализ и самоанализ уроков и внеурочных мероприятий |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | - умение проводить инструктаж по профилактике травматизма, поведения в общественном транспорте, на улице, на уроках физической культуры ит.д.  - обеспечение охраны жизни и здоровья детей | Проведение инструктажа по ТБ |
| ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих | - соблюдение норм действующего законодательства |  |

**Критерии оценки заданий по практической подготовке:**

Производится оценка качества освоения каждой компетенции по отдельному заданию по 5 балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме на высоком уровне, компетенция освоена.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, но есть недочеты, компетенция освоена.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задание выполнено не в полном объеме или допущены существенные ошибки, компетенция освоена.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если задание не выполнено, компетенция не освоена.

**Критерии оценки отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «5» отлично | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.  Отчет составлен аккуратно, записи без исправлений.  Приложения логично связаны с текстовой частью отчета.  Отчет сдан в установленный срок.  Программа практики выполнена.  Отзыв положительный. |
| «4» хорошо | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы.  Допускаются несущественные и стилистические ошибки.  Оформление аккуратное.  Приложения в основном связаны с текстовой частью.  Отчет сдан в установленный срок.  Программа практики выполнена.  Отзыв положительный. |
| «3» удовлетворительно | Изложение материалов неполное.  Оформление не аккуратное.  Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями.  Отчет сдан в установленный срок.  Программа практики выполнена не в полном объеме.  Отзыв положительный. |
| «2» неудовлетворительно | Задания выполнены менее, чем на 50%.  Изложение материалов неполное, бессистемное.  Существуют грубые ошибки, оформление не аккуратное.  Приложения отсутствуют.  Отчет не сдан в установленный срок  Отзыв отрицательный.  Программа практики не выполнена. |

Приложение 1

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**ОТЧЕТ**

**по практической подготовке**

**(производственной практике (по профилю специальности))**

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

обучающегося 2 ф группы

Ивановой Ирины Петровны

Сроки проведения практики:

Санкт-Петербург

2021

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аттестационный лист |  |
| 2. | Направление на практическую подготовку |  |
| 3. | Задание на производственную (по профилю специальности) практическую подготовку |  |
| 4. | План-график |  |
| 2. | Дневник по практической подготовке |  |
| 3. | Общие сведения (база практики, ФИО директора, ФИО зам. директора по УР, ФИО зам. директора по ВР, учителя физкультуры) |  |
| 4. | Конспекты просмотренных уроков |  |
| 5. | Анализы просмотренных уроков |  |
| 6. | Выводы по производственной практике |  |
| 7. | Приложения |  |
| 8. | Характеристика |  |

Приложение 2

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**Дневник**

**по практической подготовке**

**производственной практике (по профилю специальности)**

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Обучающегося

Место прохождения практической подготовки:

Руководитель практической подготовки от университета:

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

Сроки проведения практической подготовки:

**Краткое содержание работ в период прохождения практической подготовки**

(составляется на основе плана-графика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Отметка  о выполнении | Подпись руководителя практики от профильной организации |
|  |  |  |  |

Приложение 3

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

обучающийся (аяся) на \_\_ курсе по специальности СПО

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование*

успешно прошел (а) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Итоговая оценка |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики** *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической

подготовки от университета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ФИО, должность*

Руководитель практической подготовки

от профильной организации

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ФИО, должность*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Приложение 4

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **производственная практика (по профилю специальности)**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее место  студента |
| 1. | Составление характеристики базы  практики. | 23.03.20-24.03.20 |  |
| 2. | Составить анализ уроков, процесса и результатов руководства деятельностью учеников. | 24.04.20-25.03.20 |  |
| 3. | Разработка планов конспектов уроков физической культуры.  Выполнение практических заданий и разработок и составления конспектов уроков физической культуры. |  |
| 4. | Разработка нормативов тестирования физической подготовленности обучающихся. | 26.03.20-27.03.12 |  |
| 5. | Разработка конспектов и проведение уроков физической культуры. | 27.03.20-30.03.20 |  |
| 6. | Разработка плана конспекта зачетного урока, анализ результатов контрольных тестов. | 30.03.20-03.03.20 |  |
| 7. | Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке. | 03.03.20-04.03.20 |  |
| 8. | Отчет по практике | 04.03.20-05.03.20 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО