Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПП.03.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа ПП.03.01 Практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 976 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Разработчики: Проскуриков Сергей Аверьянович, Юналайнен Юлия Алексеевна преподаватели ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол №\_\_1\_\_ от «\_31\_\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2022\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 4 |
| 1. Результаты освоения программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 7 |
| 1. Тематический план и содержание программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 9 |
| 1. Условия реализации программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения программы практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))
 | 17 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

**1.1. Область применения программы**:

Программа практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура в части освоения квалификации преподаватель физического воспитания и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Программа практической подготовки может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Цели и задачи практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))**

**Цели практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)):**

* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией преподаватель физического воспитания;
* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

 - проведение обучающимися самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

 - развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить:

 Таблица №1

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| ПМ 03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;организации физкультурно-спортивной деятельности;отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;оформления портфолио педагогических достижений;уметь:анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;оформлять результаты исследовательской работы;готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;знать:теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;погрешности измерений;теорию тестов;метрологические требования к тестам;методы количественной оценки качественных показателей;теорию оценок, шкалы оценок, нормы;методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;статистические методы обработки результатов исследований. |

**Формы контроля:**

Практическая подготовка производственная практика ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности *-* дифференцированный зачет 6 семестр.

**1.3. Количество часов на освоение практической подготовки (производственная практика (по профилю специальности)):**

Практика по профилю специальности:

в рамках освоения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности - 72 часа

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

Результатом освоения программы практической подготовки является:

- **по профилю специальности:** освоение обучающихся всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК З. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК З.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |

**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

**3.1 Содержание производственной практики (по профилю специальности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименование профессиональныхмодулей | Кол-во часов по ПМ | Наименование тем практики по профилю специальности | Кол-во часов по темам | Виды работ | Содержание учебных занятий (дидактические единицы) | Уровень освоения |
|  | **ПМ.03**Производственная практика по ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»производственная практикам72 часа (по профилю специальности) | **72** |  |  |  |  |  |
| ПК.3.1 |  |  | Тема 3.1 Организация по проведению пульсометрии и хронометража урока физической культуры. | 8 | Составление плана конспекта урока физической культуры с данными по пульсометрии и хронометрии. | Анализ урока физической культуры методом хронометрирования.Анализ урока физической культуры методом пульсометрии. | 3 |
| ПК.3.2 |  |  | Тема 3.2 Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий.  | 10 | Составление анализа комплексной программы и тематических планов по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов | Изучение и анализ комплексной программы по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов. | 3 |
| ПК.3.3-3.4 |  |  | Тема 3.3 Педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,  | 27 | Подготовка докладов, рефератов. | Изучение педагогический опыта в области физической культуры и спорта ведущих педагогов.  | 3 |
| ПК.3.5 |  |  | Тема 3.4 Исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта. | 27 | Подбор необходимой информации для написания ВКР. | Изучение диссертаций, исследовательских работ в области физической культуры и спорта. | 3 |

*Уровень освоения проставляется в столбце 8*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практической подготовки предусматривает наличие помещения для самостоятельной работы (*аудитория № 213*)

компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, доска маркерная

Windows 7 x64 "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г.

4.2.Требования к документации, необходимой для реализации практики:

* положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
* настоящая программа производственной практики;
* методические рекомендации;
* план-график практической подготовки;
* график консультаций;
* график защиты отчетов по практической подготовке;
* дневник – отчет по практической подготовке;
* аттестационный лист;
* характеристика.

4.3.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

При осуществлении образовательного процесса по практической подготовке использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

- Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

**Основная литература:**

1. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. — М.: Юрайт, 2020. — 441 с.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. — М.: Издательство Юрайт, 2020.— 441 с.
3. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие / Т.А. Болманенкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с.
4. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2018. – 216 с.
5. Крамской, С.И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д.Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 c.
6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 c.

**Дополнительная литература:**

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для СПО/ под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – М.: КноРус, 2017. – 366 с.
2. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 c. - ЭБС «IPRbooks»
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 246 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
4. Решетников, Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: учебник. - М..: Академия, 2016. – 176 с.
5. Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков и др.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 c. - ЭБС «IPRbooks»
6. Хакимова, Н.Г. Теория обучения младших школьников: учеб. пособие / Н.Г. Хакимова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 224 c. - ЭБС «IPRbooks»
7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - М.: Академия, 2016. – 496 с.

**4.4. Общие требования к организации практической подготовки**

Обучающиеся могут быть направлены на производственную практику (по профилю специальности) в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства.

Колледж:

* заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;
* осуществляет руководство практической подготовкой;
* контролирует реализацию программы и условия проведения практической подготовки организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки.

Образовательные учреждения (базы практик):

* заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* согласовывают программы, содержание, планируемые результаты и задание на практическую подготовку;
* предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;
* участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;
* участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практической подготовки;
* при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки в организациях, обязаны:

* выполнять задания, предусмотренные программами практической подготовки;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для руководства практической подготовкой назначается руководитель от колледжа и от образовательного учреждения.

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся представляет руководителю от колледжа отчет (Приложение 1), дневник (Приложение 2) и аттестационный лист (Приложение3), заполненный руководителем практической подготовки от образовательного учреждения, защищает отчет по практической подготовке на итоговой конференции.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практической подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практической подготовкой:

Для педагогических кадров образовательных учреждений, осуществляющих руководство практической подготовкой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные****профессиональные и общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. (ПК. 3.1-3.2) | -умение разрабатывать календарно-тематическое планирование, конспект урока с учетом особенностей класса, -умение разрабатывать дидактический и раздаточный материал с учетом особенностей отдельных учащихся | календарно-тематический план на период прохождения практики,дидактический материал; оценка по итогам практики |
| Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. (ПК 3.4.) | - владение навыками учебного педагогического исследования;-умения оформлять педагогические разработки, отчеты о работе | план проведения практической части учебного педагогического исследования по теме ВКР, результаты проведения практической части исследования; оформление материалов практики; оценка по итогам практики |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач;- умение оценить эффективность и качество выбора;- умение провести рефлексию своей деятельности | составление конспекта урока, внеурочного занятия, анализ и самоанализ урока, внеурочного занятия. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - быстрая мобилизация и адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях | Наблюдение и оценка на занятиях,в процессе практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;использование различных источников, включая электронные;- владение различными способами преобразования информации | составление конспекта урока, внеклассного мероприятия; дидактический материал урока; средства обучения и воспитания |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - эффективное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;умение разработать методическую базу для электронных пособий | Подготовка к урокам, разработка методических мероприятий с использованием ИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | взаимодействие с обучающимися, учителями в ходе обучения образовательного процесса | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | -умение четко ставить цели, организовывать работу школьников на уроке и внеурочном мероприятии, своевременно осуществлять контроль и коррекцию процесса и результатов выполняемых ими заданий;- умение рефлектировать | рефлексия, анализ и самоанализ уроков и внеурочных мероприятий |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | - умение проводить инструктаж по профилактике травматизма, поведения в общественном транспорте, на улице, на уроках физической культуры ит.д.- обеспечение охраны жизни и здоровья детей | Проведение инструктажа по ТБ  |
| ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих | - соблюдение норм действующего законодательства |  |

**Критерии оценки заданий по практической подготовке:**

Производится оценка качества освоения каждой компетенции по отдельному заданию по 5 балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме на высоком уровне, компетенция освоена.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, но есть недочеты, компетенция освоена.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задание выполнено не в полном объеме или допущены существенные ошибки, компетенция освоена.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если задание не выполнено, компетенция не освоена.

**Критерии оценки отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «5» отлично | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет составлен аккуратно, записи без исправлений. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| «4» хорошо | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| «3» удовлетворительно | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. |
| «2» неудовлетворительно | Задания выполнены менее, чем на 50%. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют грубые ошибки, оформление не аккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет не сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. |

Приложение 1

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**ОТЧЕТ**

**по практической подготовке (производственной практике (по профилю специальности))**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

обучающегося 3 ф группы

Ивановой Ирины Петровны

Сроки проведения практики:

Санкт-Петербург

2021

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направление на практическую подготовку |  |
|  | Общие сведения (база практики, ФИО директора, ФИО зам.директора по УР, ФИО зам.директора по ВР, руководитель МО начальных классов) |  |
|  | Дневник по производственной практике |  |
|  | Конспекты просмотренных уроков |  |
|  | Анализы просмотренных уроков |  |
|  | Пульсометрия урока физической культуры |  |
|  | Конспекты и самоанализы проведенного внеклассного мероприятия  |  |
|  | Выводы по практике |  |
|  | Характеристика  |  |
|  | Приложения  |  |

Приложение 2

 Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**Дневник**

**по практической подготовке**

**(производственная практика (по профилю специальности))**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Обучающегося

Место прохождения практической подготовки:

Руководитель практической подготовки от университета:

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

Сроки проведения практической подготовки:

**Краткое содержание работ в период прохождения**

**практической подготовки**

(составляется на основе плана-графика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Отметкао выполнении | Подпись руководителя практики от профильной организации |
|  |  |  |  |

Приложение 3

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

обучающийся (аяся) на \_\_ курсе по специальности СПО

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *код наименование*

успешно прошел (а) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Итоговая оценка  |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики** *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической

подготовки от университета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись ФИО, должность*

Руководитель практической

подготовки от профильной

организации /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись ФИО, должность*

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Приложение 4

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **производственная практика (по профилю специальности)**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_ Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее местостудента |
| 1. | Составление плана конспекта урока физической культуры с данными по пульсометрии и хронометрии. | 29.06.21-30.06.21 |  |
| 2. | Составление анализа комплексной программы и тематических планов по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов | 30.06.21-01.07.21 |  |
| 3. | Подготовка докладов, рефератов. | 02.07.21-07.07.21 |  |
| 4. | Подбор необходимой информации для написания ВКР. | 07.07.21-11.07.21 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО