Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПДП.00 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПРЕДДИПЛОМНАЯ))**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа ПДП.00 Практическая подготовка (производственная практика (преддипломная)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 976 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Разработчики: Амосов Андрей Юрьевич, Демьянов Сергей Павлович, преподаватели ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол №\_ от «31\_» \_августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы практическая подготовка (производственная практика (преддипломная)) | 4 |
| 1. Результаты освоения программы практическая подготовка (производственная практика (преддипломная)) | 13 |
| 1. Тематический план и содержание программы практическая подготовка (производственная практика (преддипломная)) | 16 |
| 1. Условия реализации программы практическая подготовка (производственная практика (преддипломная)) | 21 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (производственная практика (преддипломная)) | 30 |
|  |  |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ))**

**1.1. Область применения программы**:

Программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации преподаватель физического воспитания и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Программа производственной преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Цели и задачи практической подготовки производственной (преддипломной) практики:**

**Цели практической подготовки:**

* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией преподаватель физического воспитания;
* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

- организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

- проведение обучающимися самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента /исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

**1.3. Требования к результатам освоения программы практической подготовки производственной (преддипломной) практики**

В результате прохождения производственной преддипломной практики по ВПД обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию

определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практической подготовки, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

организации физкультурно-спортивной деятельности;

отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической

подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

оформлять результаты исследовательской работы;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической,

психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

основные виды и приемы массажа;

теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

погрешности измерений;

теорию тестов;

метрологические требования к тестам;

методы количественной оценки качественных показателей;

теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

статистические методы обработки результатов исследований.

**Формы контроля:**дифференцированный зачет – 8 семестр.

**1.4 Количество часов на освоение программы практической подготовки (производственной практики (преддипломной)):** всего 144 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ))**

Результатом освоения программы практической подготовки (производственная практика (преддипломная)) является:

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

Перечень общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК З. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| OK 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ПК 2.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК З.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**3.1 Содержание практической подготовки (производственная практика (преддипломная))**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименование профессиональных  модулей | Кол-во часов по ПМ | Наименование тем производственной практики (преддипломной) | Кол-во часов по темам | Виды работ | Содержание учебных занятий (дидактические единицы) | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 3.3 | Производственная (преддипломная практика) | 144 | Ознакомление с базой практики Составление характеристики базы практики. | 5 | Составление характеристики базы  практики. | Изучить информацию о базе практики.  Изучить Устав учреждения и др. локальные документы;  Пройти инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями и правилами охраны труда;  Знакомство с администрацией и структурой управления базы практики.  Изучение документации учителя физкультуры (планирование, журналы). | 1 |
| ПК 1.1-1.5, 3.1 | Проведение уроков физической культуры | 28 | Разработка планов конспектов уроков физической культуры. | Определить цели и задачи, структуру урока физической культуры.  Проектирование конспекта урока физической культуры в зависимости от задач обучения.  Предупреждение соблюдения техники безопасности на уроке физической культуры | 1 |
| ПК 1.1-1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, 3.1 | Внеурочная работа по дисциплине | 4 | Разработка планов конспектов урока по внеурочной деятельности | Проектирование конспектов спортивных секций в соответствии с задачами.  Проведение спортивных секций согласно плану учебного заведения.  Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. | 2 |
| ПК 2.1.-2.6 | Составление индивидуального календарного плана прохождения преддипломной практики | 31 | Разработка индивидуального плана (дневника) преддипломной практики | Работа с литературой. Составление конспектов уроков и внеурочной деятельности | 2 |
| ПК 1.1., 2.1., 3.2 | Разработка поурочных и тематических планов уроков и внеурочной работы | 10 | Разработка тематических планирований уроков и внеурочной работы | Разработка тематических планирований уроков и внеурочной работы в соответствии с поставленными задачами. | 2 |
| ПК 1.1-1.5 | Планирование внеклассной и внеурочной работы. | 8 | Разработать план внеклассной и внеурочной работы. | Работа с методическими разработками учебного заведения. | 2 |
| ПК 1.8, ПК 2.1-2.5 | Ведение школьной документации. | 3 | Разработать конспекты уроков, поурочные планирования, заполнение журналов | Заполнение журналов урочной и внеурочной деятельности. Проектирование конспектов урока. Проектирование конспектов спортивных секций. | 2 |
| ПК 1.5, 2.6, 3.3, 3.4 | Участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей | 10 | Участвовать в педагогических советах. | Подбирать и разрабатывать документацию в соответствии с требованиями учебного заведения. | 3 |
| ПК 3.2, 3.4  ПК 3.1.-3.4 ПК 1.4, 2.5, 3.3 |
| Проведение опытно-практической работы и обработка результатов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. | 19 | Проведение практической работы. | Провести опытно-практическую работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.  - проведение тестов;  - запись результатов;  - обработка результатов. | 3 |
| ПК 3.2, 3.4 | Проведение самоанализа и самооценки своей работы. | 8 | Написание отчета по преддипломной практике | Подготовить отчет по итогам преддипломной практики. Провести самоанализ и самооценку своей работы | 3 |
| ПК 1.8, ПК 3.3 | Оформление отчетной документации | 18 | Разработка отчетной документации | Составление отчета в соответствии с требованиями программы преддипломной практики. | 3 |

*Уровень освоения проставляется в столбце 8*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики **-**  4 недели. В ходе практической подготовки обучающиеся выполняют обязанности учителя физической культуры и должны проводить уроки в соответствии с расписанием. В период практической подготовки недельная нагрузка обучающегося составляет 36 часов, из них обучающийся должен провести не менее 8 уроков и одного внеурочного мероприятия.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Код компетенции** | **Объем времени в неделю (час.)** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Ознакомление с базой практики Составление характеристики базы практики | ПК 3.3 | 5 |  |  |  |
| Проведение уроков физической культуры | ПК 1.1-1.5, 3.1 | 4 | 8 | 8 | 8 |
| Внеурочная работа по дисциплине | ПК 1.1.-1.6 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Составление индивидуального календарного плана прохождения преддипломной практики | ПК 2.1-2.6 | 4 |  |  |  |
| Разработка поурочных и тематических планов уроков и внеурочной работы | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| Планирование внеклассной и внеурочной работы | ПК 1.1 -1.5 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Ведение школьной документации | ПК 1.8, ПК 2.1-2.5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей | ПК 1.5 ПК 2,6, ПК 3.3-3.4 | - | 1 | 1 | 1 |
| Проведение опытно-практической работы и обработка результатов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы | ПК 1.4, ПК 2.5  ПК 3.1.-3.4 | 3 | 6 | 6 | 4 |
| Проведение самоанализа и самооценки своей работы | ПК 3.2, ПК 3.4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Оформление отчетной документации | ПК 1.8, ПК 3.2 | 5 | 4 | 4 | 6 |
| **Итого** |  | **36** | **36** | **36** | **36** |

В распределение нагрузки по видам деятельности руководителями практической подготовки от колледжа и школы (учителем физической культуры) могут быть внесены изменения, при этом общее количество часов в неделю не должно превышать 36 часов.

Рабочее время обучающегося в период практической подготовки распределяется следующим образом:

Понедельник – пятница: не менее 4 ч. работа на базе практики,

2 ч. – самостоятельная работа.

Суббота: 6ч. – самостоятельная работа.

Итого: 36 ч. в неделю, 144ч. за 4 недели.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей**

**ПРОГРАММЫ практическАЯ подготовкА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ))**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины предусматривает наличие помещения для самостоятельной работы (*аудитория № 213*)

Укомплектована:

доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, доска маркерная

Windows 7 x64 "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г.

* 1. **Требования к документации, необходимой для реализации практической подготовки:**
* положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
* настоящая программа производственной практики;
* методические рекомендации;
* направление на практическую подготовку;
* задание на производственную (преддипломную) практику;
* план-график практической подготовки;
* график консультаций;
* график защиты отчетов по практической подготовке;
* дневник – отчет по практической подготовке;
* аттестационный лист;
* характеристика.

**4.3. Общие требования к организации практической подготовки**

Обучающиеся могут быть направлены на преддипломную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства.

Колледж:

* заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;
* осуществляет руководство практической подготовкой;
* контролирует реализацию программы практической подготовки и условия проведения практической подготовки организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;
* разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки.

Образовательные учреждения (базы практик):

* заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
* согласовывают программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки, задание на практическую подготовку;
* предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;
* участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;
* участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практической подготовки;
* при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки в организациях, обязаны:

* выполнять задания, предусмотренные программами практической подготовки;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для руководства практической подготовкой назначается руководитель от колледжа и от образовательного учреждения.

После прохождения практической подготовки производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет руководителю от колледжа отчета (Приложение 1), дневник (Приложение 2) и аттестационный лист (Приложение3), заполненный руководителем практической подготовки от образовательного учреждения, защищает отчет по практической подготовке на итоговой конференции.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практической подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практической подготовкой: для педагогических кадров образовательных учреждений, осуществляющих руководство практической подготовкой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

**4.5 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

При осуществлении образовательного процесса по практической подготовке использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

- Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

**Основная литература:**

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для ссузов. – КноРус, 2017. – 366 с.
2. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие / Т.А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с.
3. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2018. - 216 с.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 c.
5. Крамской, С.И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С.И. Крамской, Д.Е. Егоров, И.А. Амельченко под редакцией С.И. Крамского, Д.Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 c.
6. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер и др. — М.: Юрайт, 2020. — 424 с.
7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.— 599 с.

**Дополнительная литература:**

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2018. — 493 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
2. Алхасов, Д.С.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М.: Юрайт, 2018. — 240 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
3. Готовцев, Е.В*.*Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 402 с. .- ЭБС «ЮРАЙТ»
4. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учеб. пособие для СПО / Е.Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. - М.: Юрайт, 2018. - 125 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
5. Журин, А.В. Волейбол. Тепхника игры: учеб. Пособие для СПО. – СПб.:Лань, 2021. – 56с.
6. Константинов, Ю.С.Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 329 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
7. Никитушкин, В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 246 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
8. Петров, М.Н. Бокс: техника, тактика, тренировка: учеб. пособие. – Минск: Харвест, 2020. - 208с.
9. Письменский, И.А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учеб. пособие для СПО / И.А. Письменский. — М.: Юрайт, 2018. — 264 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
10. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО / Н.Ж. Булгакова [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 344 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
11. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культур: учеб. пособие для СПО / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 158 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
12. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова и др.; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
13. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова и др.; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
14. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / Т.А. Завьялова и др.; под ред. С.Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
15. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер и др. — М.: Юрайт, 2018. — 424 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
16. Фомин Е.В. Волейбол / Фомин Е.В., Булыкина Л.В. – М.: Спорт, 2015. – 88с.
17. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: учебник. - М..: Академия, 2016. – 176 с.
18. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные и общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия (ПК-1.1.) | -умение определять основную цель урока;  -умение определять и формулировать задачи урока;  - умение моделировать различные этапы урока;  -умение видеть связь урока с предыдущим изученным материалом и его перспективу | конспект урока, разработка дидактических материалов к уроку, оценка в дневнике |
| Проводить учебно-тренировочные занятия.  (ПК 1.2.) | -умение владеть приемами формирования УУД;  -умение создавать проблемные ситуации на уроке;  -умение формировать алгоритм работы с понятиями;  -применение на практике различные методы обучения школьников; | наблюдение урока; оценка за урок, поставленная руководителем практики от ОУ |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.  (ПК 1.4) | - умение проводить диагностику, коррекцию знаний учащихся;  - умение оценивать деятельность учащихся на уроке | разработка тестовых заданий, вопросов и заданий для проверочной, домашней работы; оценка за урок, поставленная руководителем практики от ОУ |
| Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.  (ПК 1.5.) | -знание алгоритма анализа урока;  -умение проводить анализ и самоанализ уроков с учетом требований различных технологий | выполнение алгоритма анализа урока;  самоанализ урока;  оценка по итогам практики |
| Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.  (ПК 1.8.) | -знание структуры и содержания рабочей программы;  -знание требований к составлению тематического и поурочного планов;  - умение заполнять журнал | составление календарно-тематического плана;  составление конспекта урока;  оценка по итогам практики |
| Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.  (ПК 2.1.) | -умение определять цель внеурочного занятия;  -умение определять и формулировать задачи внеурочного занятия;  -умение организовать подготовку внеурочного занятия | план внеурочного занятия;  оценка в дневнике |
| Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.  (ПК 2.2.) | - умение проводить диагностику;  - умение планировать индивидуальную работу с родителями и обучающимися | подбор  диагностических  тестов, разработка, подбор индивидуальных заданий для учащихся; оценка по итогам практики |
| Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  (ПК 2.3.) | - умение проводить внеурочные занятия разных видов | наблюдение внеурочного занятия; оценка в дневнике |
| Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.  (ПК 2.4.) | - умение оценивать процесс и результаты деятельности школьников | Наблюдение за работой студента;  оценка по итогам практики |
| Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК 2.6.) | -знание требований к планированию внеурочного занятия,  -умение связывать содержание внеурочного занятия с изучаемым материалом по предмету, | конспект  внеурочного занятия, оценка в дневнике |
| Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. (ПК. 3.1-3.2) | -умение разрабатывать календарно-тематическое планирование, конспект урока с учетом особенностей класса,  -умение разрабатывать дидактический и раздаточный материал с учетом особенностей отдельных учащихся | календарно-тематический план на период прохождения практики,  дидактический материал; оценка по итогам практики |
| Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. (ПК 3.4.) | - владение навыками учебного педагогического исследования;  -умения оформлять педагогические разработки, отчеты о работе | план проведения практической части учебного педагогического исследования по теме ВКР, результаты проведения практической части исследования; оформление материалов практики; оценка по итогам практики |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач;  - умение оценить эффективность и качество выбора;  - умение провести рефлексию своей деятельности | составление конспекта урока, внеурочного занятия, анализ и самоанализ урока, внеурочного занятия. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - быстрая мобилизация и адекватность принятия  решений в стандартных и нестандартных ситуациях | Наблюдение и оценка на  занятиях,  в процессе практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные;  - владение различными способами преобразования информации | составление конспекта урока, внеклассного мероприятия; дидактический материал урока; средства обучения и воспитания |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - эффективное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;  умение разработать методическую базу для электронных пособий | Подготовка к урокам, разработка методических мероприятий с использованием ИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | взаимодействие с обучающимися, учителями в ходе обучения образовательного процесса | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | -умение четко ставить цели, организовывать работу школьников на уроке и внеурочном мероприятии, своевременно осуществлять контроль и коррекцию процесса и результатов выполняемых ими заданий;  - умение рефлектировать | рефлексия, анализ и самоанализ уроков и внеурочных мероприятий |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | - умение проводить инструктаж по профилактике травматизма, поведения в общественном транспорте, на улице, на уроках физической культуры ит.д.  - обеспечение охраны жизни и здоровья детей | Проведение инструктажа по ТБ |
| ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих | - соблюдение норм действующего законодательства |  |

**Критерии оценки заданий по практической подготовке:**

Производится оценка качества освоения каждой компетенции по отдельному заданию по 5-балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме на высоком уровне, компетенция освоена.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, но есть недочеты, компетенция освоена.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задание выполнено не в полном объеме или допущены существенные ошибки, компетенция освоена.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если задание не выполнено, компетенция не освоена.

**Критерии оценки отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «5» отлично | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.  Отчет составлен аккуратно, записи без исправлений.  Приложения логично связаны с текстовой частью отчета.  Отчет сдан в установленный срок.  Программа практики выполнена.  Отзыв положительный. |
| «4» хорошо | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы.  Допускаются несущественные и стилистические ошибки.  Оформление аккуратное.  Приложения в основном связаны с текстовой частью.  Отчет сдан в установленный срок.  Программа практики выполнена.  Отзыв положительный. |
| «3» удовлетворительно | Изложение материалов неполное.  Оформление не аккуратное.  Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями.  Отчет сдан в установленный срок.  Программа практики выполнена не в полном объеме.  Отзыв положительный. |
| «2» неудовлетворительно | Задания выполнены менее, чем на 50%.  Изложение материалов неполное, бессистемное.  Существуют грубые ошибки, оформление не аккуратное.  Приложения отсутствуют.  Отчет не сдан в установленный срок  Отзыв отрицательный.  Программа практики не выполнена. |

Приложение 1

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**ОТЧЕТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**(по производственной практике (преддипломной))**

обучающегося 4 ф группы

Ивановой Ирины Петровны

Сроки проведения практики:

Санкт-Петербург

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. титульный лист
2. содержание
3. аттестационный лист
4. направление на практику
5. задание на производственную практику (преддипломную)
6. план-график
7. дневник педагогической практики
8. индивидуальный график проведения уроков
9. сведения об ОУ
10. расписание уроков, расписание звонков
11. сведения о реализуемой программе
12. план-конспект и самоанализ открытого (зачётного) урока
13. план-конспект и самоанализ открытого (зачётного) внеурочного мероприятия
14. наглядно-иллюстрированный материал к открытым (зачётным) урокам
15. конспекты 8 уроков и одного внеурочного мероприятия (занятия)
16. приложения
17. характеристика
18. диск (конспекты уроков, презентации, наглядно**-**иллюстрированный материал)

Приложение 2

*Примерная форма оформления титульного листа дневника по практике*

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**Дневник**

**по практической подготовке**

**(производственной практике (преддипломной))**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Обучающегося

Место прохождения практической подготовки:

Руководитель практической подготовки от университета:

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

Сроки проведения практики:

Приложение 3

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

обучающийся (аяся) на \_\_ курсе по специальности СПО

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование*

успешно прошел (а) производственную практику (преддипломную)

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Итоговая оценка |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики** *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической

подготовки от университета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ФИО, должность*

Руководитель практической подготовки

от профильной организации

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ФИО, должность*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Приложение 4

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **производственная практика (преддипломная**)

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_ Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее место  студента |
| 1. | Ознакомление с базой практики Составление характеристики базы практики | 13.04.22-19.04.22 |  |
| 2. | Проведение уроков физической культуры | 13.04.22-10.05.22 |  |
| 3. | Внеурочная работа по дисциплине | 13.04.22-10.05.22 |  |
| 4. | Составление индивидуального календарного плана прохождения преддипломной практики | 13.04.22-19.04.22 |  |
| 5. | Разработка поурочных и тематических планов уроков и внеурочной работы | 13.04.22-10.05.22 |  |
| 6. | Планирование внеклассной и внеурочной работы | 13.04.22-10.05.22 |  |
| 7. | Ведение школьной документации | 13.04.22-10.05.22 |  |
| 8. | Участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей | 20.04.22-10.05.22 |  |
| 9. | Проведение опытно-практической работы и обработка результатов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы | 13.04.22-10.05.22 |  |
| 10. | Проведение самоанализа и самооценки своей работы | 13.04.22-10.05.22 |  |
| 11. | Оформление отчетной документации | 13.04.22-10.05.22 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО