**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

 Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

 Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

 Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Реализация программ направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение ведется на русском языке.

При реализации программ практической подготовки методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не могут наносить вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

 Рабочие программы практической подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* организация учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
* организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

***УП.01.01 Практическая подготовка (Учебная практика)***

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.01.01является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации преподаватель физического воспитания и основных видов профессиональной деятельности (ВДП).

1.2. Место учебной практической подготовки в структуре ППССЗ

УП.01.01 проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.3 Требования к результатам освоения программы практической подготовки (учебной практики)

В результате освоения программы практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями ОК 1- 12, ПК 1.1- 1.8

1.4 Цели и задачи практической подготовки (учебной практики), результаты освоения программы учебной практики

Цель:

 – применение теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков.

Задачи практической подготовки:

* приобретение навыков проведения педагогических наблюдений и анализа передового педагогического опыта;
* овладение технологиями подготовки и проведения уроков физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятий;
* освоение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности в области физической культуры;
* овладение умением организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
* формирование умения оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Конечные результаты:

 В результате освоения программы УП.01.01 обучающиеся приобретают первичный практический опыт:

* анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения оценки уровня различных сторон подготовленности, занимающихся избранным видом спорта;
* наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
* собственного спортивного совершенствования;
* ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

 уметь:

* использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
* подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
* оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
* осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

***ПП.01.01 Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности))***

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.01.01(по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ

ПП.01.01 (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.3 Требования к результатам освоения программы практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

В результате освоения программы практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями ОК 1- 12, ПК 1.1-1.8.

1.4 Цели и задачи практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)), результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Цель:

* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией преподаватель физического воспитания;
* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

 - проведение обучающимися самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

 - развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Конечные результаты:

В результате освоения программы практической подготовки ПП.01.01 (по профилю специальности) обучающиеся должны иметь практический опыт:

* анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
* применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
* проведения оценки уровня различных сторон подготовленности обучающихся в избранным видом спорта;
* наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем производственной практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
* собственного спортивного совершенствования;
* ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

* использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
* подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
* применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
* оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
* осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

* историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
* основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
* теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
* теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
* методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
* организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
* теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
* систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
* мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
* способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
* методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
* виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
* разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

***УП.02.01 Практическая подготовка (Учебная практика)***

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.02.01является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации преподаватель физического воспитания и основных видов профессиональной деятельности (ВДП).

1.2. Место практической подготовки (учебной практики) в структуре ППССЗ

УП.02.01 проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.3 Требования к результатам освоения программы практической подготовки (учебной практики)

В результате освоения программы практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями ОК 1- 10, ПК 2.1- 2.6.

1.4 Цели и задачи практической подготовки (учебной практики), результаты освоения программы учебной практики

Цель:

 – применение теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков.

Задачи практической подготовки:

* приобретение навыков проведения педагогических наблюдений и анализа передового педагогического опыта;
* овладение технологиями подготовки и проведения уроков физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятий;
* освоение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности в области физической культуры;
* овладение умением организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
* формирование умения оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Конечные результаты:

В результате освоения программы УП.02.01 обучающиеся приобретают первичный практический опыт:

* анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

* использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
* комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
* планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
* подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа.

***ПП.02.01 Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности))***

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.02.01(по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Место практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)) в структуре ППССЗ

ПП.02.01 (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.3 Требования к результатам освоения программы практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

В результате освоения программы практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями ОК 1- 10, ПК 2.1-2.6.

1.4 Цели и задачи практической подготовки производственной практики (по профилю специальности), результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Цель:

* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией преподаватель физического воспитания;
* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

 - проведение обучающимися самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

 - развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Конечные результаты:

В результате освоения программы ПП.02.01 (по профилю специальности) обучающиеся должны иметь практический опыт:

* анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

* использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
* комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения обучающихся;
* планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
* подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
* применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

* требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
* виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
* основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с обучающимися различных возрастных групп;
* виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
* значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
* показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
* основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
* понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
* основные виды и приемы массажа.

***ПП.03.01 Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности))***

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.03.01(по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ

ПП.03.01 (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.3 Требования к результатам освоения программы практической подготовки производственной практики (по профилю специальности)

В результате освоения программы практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями ОК 1- 10, ПК 3.1-3.5

1.4 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), результаты освоения программы практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

Цель:

* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией преподаватель физического воспитания;
* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

 - проведение обучающимися самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

 - развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Конечные результаты:

В результате освоения программы ПП.03.01 (по профилю специальности) обучающиеся должны иметь практический опыт:

* анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
* планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
* изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
* руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
* организации физкультурно-спортивной деятельности;
* отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
* оформление портфолио педагогических достижений;

уметь:

* анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
* планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
* использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
* отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
* оформлять результаты исследовательской работы;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

* теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
* теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
* погрешности измерений;
* теорию тестов;
* метрологические требования к тестам;
* методы количественной оценки качественных показателей;
* теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
* методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
* статистические методы обработки результатов исследований.

***ПДП Практическая подготовка (Производственная практика (преддипломная))***

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПДП является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Место практической подготовки (производственная практика (преддипломная) в структуре ППССЗ

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

 Производственная практика (преддипломная) проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. К ней допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предшествующие виды практической подготовки.

1.3 Требования к результатам освоения программы практической подготовки (производственной практики (преддипломной))

В результате освоения программы практической подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.5

1.4 Цели и задачи практической подготовки (производственной практики (преддипломной), результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Цель:

* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией педагог по физической культуре и спорту;
* углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

 - проведение обучающимися самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;

- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

 - развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

- проведение эксперимента /исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Конечные результаты:

В результате освоения программы практической подготовки производственной практики обучающиеся должны иметь практический опыт:

* анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения оценки уровня различных сторон подготовленности, занимающихся избранным видом спорта;
* наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
* собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
* анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
* анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий;
* разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
* организации физкультурно-спортивной деятельности;
* отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
* оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

* использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
* подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
* оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
* осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
* использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
* комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
* планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;
* анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
* планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
* использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
* отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
* оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

* историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
* основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
* теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
* теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
* методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
* организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
* теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
* систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
* мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
* способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
* виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
* разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
* требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы, требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы деятельности, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
* основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
* виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
* значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
* показания и противопоказания при назначении массажа;
* теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
* теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
* погрешности измерений;
* теорию тестов; метрологические требования к тестам;
* методы количественной оценки качественных показателей;
* теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
* методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
* статистические методы обработки результатов исследований.