Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УП.01.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа УП.01.01 Практическая подготовка (учебная практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1353 (ред. 25.03.2015г.) по специальности среднего профессионального образования» 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Разработчик: Нестерова Елена Николаевна, Зайцева Зоя Александровна, Матата Людмила Владимировна, преподаватели ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол № \_1\_ от «31» \_\_08\_\_ 2022\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы практическая подготовка (учебная практика) | 4 |
| 1. Результаты освоения программы практическая подготовка (учебная практика) | 9 |
| 1. Тематический план и содержание программы практическая подготовка (учебная практика) | 11 |
| 1. Условия реализации программы практическая подготовка (учебная практика) | 16 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения программы практическая подготовка (учебная практика) | 23 |
|  |  |
|  |  |

* + - 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**1.1. Область применения программы**:

Программа практической подготовки (учебной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВДП): преподавание по образовательным программам начального общего образования.

**1.2. Цели и задачи** **практической подготовки (учебной практики):**

Цели учебной практики: формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля (ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования)

**Задачи практической подготовки:**

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, указанными в ФГОС СПО по специальности;

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного образовательного учреждения;

- приобретение первоначального практического опыта.

**Требования к результатам освоения** **практической подготовки (учебной практики):**

В результате прохождения практической подготовки (учебной практики) обучающийся должен освоить:

Таблица 1

Требования к результатам освоения практической подготовки (учебной практики)

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;  определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;  проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;  составления педагогической характеристики обучающегося;  применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  ведения учебной документации;  уметь:  находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;  определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;  использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;  применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;  планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;  использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;  интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;  оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;  осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;  анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;  каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;  выразительно читать литературные тексты;  петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;  изготавливать поделки из различных материалов;  рисовать, лепить, конструировать;  анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;  осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;  знать:  особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;  требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;  программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;  вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;  воспитательные возможности урока в начальной школе;  методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;  особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;  основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;  основы обучения и воспитания одаренных детей;  основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;  содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания:  русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;  элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;  требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;  методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);  методику составления педагогической характеристики ребенка;  основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;  педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;  логику анализа уроков;  виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. |

**Формы контроля:**

Учебная практика ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования *-* зачет (5 семестр);

**1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки (учебной практики):**

в рамках освоения ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования учебная практика 36 часов.

* + - 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

1. Результатом освоения программы практической подготовки (учебной практики) является освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ** **ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**3.1. Содержание учебной практики**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименование профессиональных  модулей | Кол-во часов по ПМ | Наименование тем учебной практики | Кол-во часов по темам | Виды работ | Содержание учебных занятий (дидактические единицы) | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.5.  ПК 4.1.  ПК 4.3. | ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования | 144 | **Задания по МДК 01. 02. - 01.08**  1. Знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Знакомство с целями и основными направлениями работы.  2. Анализ содержания и учебно-методического обеспечения программ начальной школы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. | 3 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | 1. Ознакомиться с основными документами НОО. 2. Представить учебный план по предмету. 3. Приложить выдержки из ФГОС НОО. | 1,2 |
| ПК 1.5.  ПК 4.1.  ПК 4.3. | **Задания по МДК 01. 02. - 01.08**  1.Анализ календарно-тематических планов, разработанных учителями–практиками по всем учебным предметам начальной школы.  2. Разработка студентами календарно-тематических планов по учебным предметам начальной школы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. | 4 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | Разработать календарно-тематический план по предмету. | 2 |
| ПК 1.4.  ПК 4.3. | **Задания по МДК 01. 02. Русский язык с методикой преподавания**  1.Аналитическая деятельность учителя. Основные подходы к анализу урока. Знакомство с видами анализа урока.  2. Наблюдение и анализ урока (русского языка, обучения грамоте, письма, литературного чтения) по разным программам начального общего образования. | 3 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | 1.Посмотреть видеозапись урока.  2. Представить его анализ. | 2,3 |
| ПК 1.4.  ПК 4.3. | **Задания по МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания**  Наблюдение видеозаписи уроков окружающего мира по разным программам начального общего образования (1-4 классы). | 3 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | 1.Заполнение бланков  протоколирования просмотренных уроков окружающего мира (2 протокола).  2.По материалам просмотренных уроков:  - проанализировать формы организации учебной работы учащихся на уроке изучения нового материала;  - проанализировать учебную деятельность учеников на уроках совершенствования знаний, умений и навыков;  - описать применение учителем элементов проблемного, дифференцированного обучения на уроках. | 2 |
| ПК 1.4.  ПК 4.3. | **Задания по МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом**  Наблюдение показательного урока физической культуры в начальной школе. | 1 | внеаудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | Анализ просмотренного показательного урока физической культуры. | 2 |
| ПК 1.1 | **Задания по МДК 01. 02. - 01.08**  Применение учителем элементов проблемного, дифференцированного обучения на уроках в начальной школе. | 3 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | Разработка фрагмента урока открытия новых знаний с применением элементов проблемного, дифференцированного обучения: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. | 3 |
| ПК 1.4.  ПК 4.3. | **Задания по МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**  Наблюдение видеозаписи уроков математики с применением ИКТ по разным программам начального общего образования (1-4 классы). | 3 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | 1.Заполнение бланков протоколирования просмотренных уроков.  2.По материалам просмотренных уроков оценить эффективность применения учителем информационных технологий на различных этапах урока.  3.Сделать анализ просмотренного урока, оформить по плану. | 2,3 |
| ПК 1.1 |  | **Задания по МДК 01. 02. - 01.08**  Разработка заданий (упражнений) с применением ИКТ для уроков: окружающего мира, математики, русского языка по разным программам начального общего образования (1-4 классы). | 4 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | Разработать не менее пяти упражнений для разных предметов. | 3 |
| ПК 1.4.  ПК 1.1.  ПК 4.3. |  | **Задания по МДК 01.06.**  **Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**   1. Просмотр и анализ видео-урока изобразительного искусства. 2. Разработка конспекта урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС (образовательную программу и класс студент выбирает самостоятельно). | 3 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | 1. Анализ урока 2. Конспект урока ИЗО. 3. Изготовление наглядных пособий к урокам изобразительного искусства. | 2,3 |
| ПК 1.1  ПК 4.5. |  | **Задания по МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания**  Знакомство с особенностями организации экскурсий в природу, в краеведческий музей, в естественнонаучный музей, зоопарк, ботанический сад и др. | 3 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | Разработка конспекта экскурсии (работа в парах). | 3 |
| ПК 1.1  ПК 1.5.  ПК 4.4.  ПК 4.5. |  | **Задания по МДК 01. 02. - 01.08**  Планирование и организация уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии, ИЗО в соответствии с ФГОС НОО. | 5 | аудиторная;  самостоятельная работа обучающихся | 1.Разработка конспекта урока в соответствии с ФГОС НОО по одному из учебных предметов начальной школы (работа в парах).  2.Подготовка к демонстрации мини-урока по разработанному конспекту. Репетиция демонстрации мини-урока | 3 |
| ПК 4.4. |  | **Итоговая конференция.** Защита отчета по практике. | 1 | аудиторная | Демонстрация мини-урока. | 3 |

*Уровень освоения проставляется в столбце 8*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практической подготовки предусматривает наличие помещения для самостоятельной работы (аудитория № 304)

Укомплектована:

компьютеры для обучающихся с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя

Windows 10 x64 "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

ОС "Альт Образование 8" Лицензия №AAO.0018.00

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г.

GIMP GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

HaoZip GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Audacity GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Firefox GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Microsoft Access "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

Pascal ABC Net GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Lazarus GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

XAMPP GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

LibreOffice GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Microsoft Publisher "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

Notepad++ GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Avidemux GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Microsoft Visio "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

Microsoft Visual Studio "Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016"

SWI-Prolog GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Python 3.4 GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

Scilab-5.5.0 GNU General Public License (Универсальная общественная лицензия GNU)

ЛогоМиры 3.0 Акт предоставления прав №Tr059247 от 20.07.2018

ГИС "Панорама" Лицензионный договор № Л-173/17; Лицензионный договор № Л-211/17; Лицензионный договор № Л-66/18; Лицензионный договор № Л-116/18;

Lite PMS Лицензионный договор № 1011 от 09.04.2018

Система автоматизации гостиниц "Эдельвейс" Лицензионный договор № 40-497 от 17.04.2018

Онлайн система - ERP.travel Лицензионный договор № 2606 от 26.06.2018

Программа для ЭВМ Кукарача Договор № Tr000260415 от 13 июня 2018

**4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практической подготовки:**

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- настоящая программа учебной практической подготовки;

- план-график практической подготовки;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практической подготовке;

- дневник и отчет по практической подготовке;

- отчет по практической подготовке (должно быть представлено руководителю не позднее 3 дней после ее завершения на бумажном носителе).

Отчетная документация ведется на листах формата А4.

Требования к оформлению:

- используется обычный шрифт (Times New Roman (Кириллица));

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);

- основной текст выполняется 14 шрифтом;

- выравнивание основного текста по ширине;

- наименования разделов выполняются по центру;

- абзацы начинают с красной строки и печатают с отступом 1,25 см.;

- рекомендуемый размер полей: слева – 35 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.;

- страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы на титульном листе не ставится, но сам титульный лист включается в общую нумерацию;

- интенсивность цвета шрифта должна быть одинаковой на всей странице.

**4.3.** **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

При осуществлении образовательного процесса по практической подготовке использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

- Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

Основная литература:

1. Галямова,Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для СПО/ Галямова Э.М., Выгонов В.В., Першина Ж.А.; под ред. Галямовой Э.М. – М.: Академия, 2018. – 176 с.
2. Дроздова, О.Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.Е. Дроздова. — М.: Юрайт, 2020. — 194 с.
3. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Подходова [и др.]; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — М.: Юрайт, 2020. — 274 с.
4. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Подходова [и др.]; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — М.: Юрайт, 2020. — 299 с.
5. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — М.: Юрайт, 2020. — 306 с.
6. Шадрина, И.В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с.
7. Ястребов, А.В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Ястребов, И.В. Суслова, Т.М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 199 с.

Дополнительная литература:

1. Андреева, Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для СПО/ Андреева Н.Д., Соломин В.П., Васильева Т.В.; под ред. Н.Д. Андреевой. – М.: Юрайт, 2017. – 206 с.
2. Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник для СПО/ Антонова Е.С. Боброва С.В. - М.: Академия, 2017. – 464 с.
3. Байбородова, Л.В. Преподавание музыки в начальной школе: учеб. пособие для СПО / Л.В. Байбородова, О.М. Фалетрова, С.А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 248 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
4. Виленская, Т.Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 283 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
5. Воскобойникова, Э.Г. Теория и методика музыкального воспитания: общеразвивающее и предпрофессиональное обучение (фортепиано): учебник и практикум для СПО / Э.Г. Воскобойникова. — М.: Юрайт, 2018. — 200 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
6. Дмитриев, А.Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для СПО / А.Е. Дмитриев, Ю.А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 228 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
7. Зиновьева, Т.И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учеб. пособие для СПО / Т.И. Зиновьева, О.Е. Курлыгина, Л.С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 309 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
8. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для СПО / Г.М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 719 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
9. Козина, Е.Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е.Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 256 с.- ЭБС «ЮРАЙТ»
10. Козина, Е.Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 256 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
11. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии: учеб. пособие СПО / под ред. Сергеевой В.П. – М.: Академия, 2014. – 320с.
12. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева и др.; под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Юрайт, 2018. — 468 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
13. Минералова, И.Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. — М.: Юрайт, 2018. — 333 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
14. Шадрина, И.В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для СПО / И.В. Шадрина. — М.: Юрайт, 2018. — 279 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»

Интернет-ресурсы:

1. Методический портал учителя «Методсовет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://metodsovet.su.
2. Республиканский портал «Профессиональное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by.
3. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru>.
4. http://www.school.edu.ru
5. http://www.edu.ru/
6. http://www.nv-study.ru/

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные и общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| определять цели и задачи, планировать уроки (ПК-1.1.) | -умение определять основную цель урока;  -умение определять и формулировать задачи урока;  - умение моделировать различные этапы урока;  -умение видеть связь урока с предыдущим изученным материалом и его перспективу | конспект урока, разработка дидактических материалов к уроку, оценка в дневнике |
| проводить уроки (ПК- 1.2.) | -умение владеть приемами формирования УУД;  -умение создавать проблемные ситуации на уроке;  -умение формировать алгоритм работы с понятиями;  -применение на практике различные методы обучения школьников; | наблюдение урока; оценка за урок, поставленная руководителем практики от ОУ |
| осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения (ПК-1.3) | - умение проводить диагностику, коррекцию знаний учащихся;  - умение оценивать деятельность учащихся на уроке | разработка тестовых заданий, вопросов и заданий для проверочной, домашней работы; оценка за урок, поставленная руководителем практики от ОУ |
| анализировать уроки (ПК-1.4.) | -знание алгоритма анализа урока;  -умение проводить анализ и самоанализ уроков с учетом требований различных технологий | выполнение алгоритма анализа урока;  самоанализ урока;  оценка по итогам практики |
| вести документацию,  обеспечивающую  обучение по  программам  начального  школьного  образования (ПК-1.5.) | -знание структуры и содержания рабочей программы;  -знание требований к составлению тематического и поурочного планов;  - умение заполнять журнал | составление календарно-тематического плана;  составление конспекта урока;  оценка по итогам практики |
| выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы с учетом вида  образовательного учреждения, особенностей группы и отдельных обучающихся (ПК- 4.1.) | -умение разрабатывать календарно-тематическое планирование, конспект урока с учетом особенностей класса,  -умение разрабатывать дидактический и раздаточный материал с учетом особенностей отдельных учащихся | календарно-тематический план на период прохождения практики,  дидактический и раздаточный материал по предметам; оценка по итогам практики | | |
| создавать в кабинете предметно- развивающую среду (ПК-4.2.) | -умение изготавливать наглядные пособия для организации учебного процесса | наглядные пособия по предметам, оценка по итогам практики | | |
| участвовать в исследовательской и проектной  деятельности в области начального образования (ПК-4.5) | - владение навыками учебного педагогического исследования | план проведения практической части учебного педагогического исследования по теме ВКР, результаты проведения практической части исследования; оценка по итогам практики | | |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения  профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность | - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач;  - умение оценить эффективность и качество выбора;  - умение провести рефлексию своей деятельности | составление конспекта урока, внеурочного занятия, внеклассного мероприятия, анализ и самоанализ урока, внеурочного занятия, внеклассного мероприятия | |
| ОК 3. Оценивать риски и  принимать решения в  нестандартных ситуациях | - быстрая мобилизация и адекватность принятия  решений в стандартных и нестандартных ситуациях | Наблюдение и оценка на  практических занятиях,  в процессе практики | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные;  - владение различными способами преобразования информации | составление конспекта урока, внеклассного мероприятия; дидактический материал урока; средства обучения и воспитания | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии длясовершенствования профессиональной деятельности | - эффективное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности;  умение разработать методическую базу для электронных пособий | урок с применением ИКТ;  внеклассное мероприятие с применением ИКТ | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде,  взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными  партнерами | взаимодействие с обучающимися, учителями в ходе обучения образовательного процесса | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся,  организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество  образовательного  процесса | -умение четко ставить цели, организовывать работу школьников на уроке и внеклассном мероприятии, своевременно осуществлять контроль и коррекцию процесса и результатов выполняемых ими заданий;  - умение рефлексировать | рефлексия, анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий | | |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - умение проводить инструктаж по профилактике травматизма, поведения в общественном транспорте, на улице, на уроках физической культуры ит.д.  - обеспечение охраны жизни и здоровья детей | тексты бесед с обучаемыми по ПДД | | |
| ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих | - соблюдение норм действующего законодательства |  | | |

Профессиональные и общие компетенции считаются освоенными при положительных оценках в аттестационном листе и положительной характеристики от организации (базы) практики

**Критерии оценки заданий по практической подготовке:**

Оценка качества выполнения заданий и освоения профессиональных компетенций производится следующим образом:

Оценка «**отлично**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме на высоком уровне, компетенция освоена.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, но есть недочеты, компетенция освоена.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задание выполнено не в полном объеме или допущены существенные ошибки, компетенция освоена.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если задание не выполнено, компетенция не освоена.

Выставление баллов производится в отдельно взятом для каждой микрогруппы в аттестационном листе (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

**Критерии оценки отчета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **Зачтено** | Содержание отчета соответствует требованиям программы практики.  Допускаются незначительные ошибки в оформлении.  Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. |
| **Не зачтено** | Задания выполнены менее, чем на 50%.  Содержание отчета неполное, бессистемное, существуют грубые ошибки в оформлении.  Отчет не сдан в установленный срок.  Программа практики не выполнена. |

Приложение 1

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**Дневник**

**по практической подготовке (учебной практике)**

**ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Обучающегося

Место прохождения практической подготовки:

Руководитель практической подготовки от университета:

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

Сроки проведения практики:

**Краткое содержание работ в период прохождения практической подготовки**

(составляется на основе плана-графика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Отметка  о выполнении | Подпись руководителя практики от профильной организации |
|  |  |  |  |

Приложение 2

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ОТЧЕТ**

**по практической подготовке (учебной практике)**

**ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования**

обучающегося \_ группы

Ивановой Ирины Петровны

Сроки проведения практики:

Санкт-Петербург

2021

Приложение 3

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

обучающийся (аяся) на \_\_ курсе по специальности СПО

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование*

успешно прошел (а) учебную практику

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Итоговая оценка |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практической подготовки (учебной/производственной практики)** *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической

подготовки от университета /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ФИО, должность*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Приложение 4

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **учебная практика**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее место  студента |
| 1. | 1. Ознакомиться с основными документами НОО. 2. Представить учебный план по предмету. 3. Приложить выдержки из ФГОС НОО. | 01.12.20 |  |
| 2. | Разработать календарно-тематический план по предмету. | 01.12.20-02.12.20 |  |
| 3. | 1.Посмотреть видеозапись урока.  2. Представить его анализ. | 02.12.20 |  |
| 4. | 1.Заполнение бланков  протоколирования просмотренных уроков окружающего мира (2 протокола).  2.По материалам просмотренных уроков:  - проанализировать формы организации учебной работы учащихся на уроке изучения нового материала;  - проанализировать учебную деятельность учеников на уроках совершенствования знаний, умений и навыков;  - описать применение учителем элементов проблемного, дифференцированного обучения на уроках. | 02.12.20-03.12.20 |  |
| 5. | Анализ просмотренного показательного урока физической культуры. | 03.12.20 |  |
| 6. | Разработка фрагмента урока открытия новых знаний с применением элементов проблемного, дифференцированного обучения: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. | 03.12.20 |  |
| 7. | 1.Заполнение бланков протоколирования просмотренных уроков.  2.По материалам просмотренных уроков оценить эффективность применения учителем информационных технологий на различных этапах урока.  3.Сделать анализ просмотренного урока, оформить по плану. | 03.12.20-04.12.20 |  |
| 8. | Разработать не менее пяти упражнений для разных предметов. | 04.12.20 |  |
| 9. | 1. Анализ урока 2. Конспект урока ИЗО. 3. Изготовление наглядных пособий к урокам изобразительного искусства. | 05.12.20 |  |
| 10. | Разработка конспекта экскурсии (работа в парах). | 05.12.20 |  |
| 11. | 1.Разработка конспекта урока в соответствии с ФГОС НОО по одному из учебных предметов начальной школы (работа в парах).  2.Подготовка к демонстрации мини-урока по разработанному конспекту. Репетиция демонстрации мини-урока | 07.12.20 |  |
| 12. | Демонстрация мини-урока. | 07.12.20 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**М.П.**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки **учебная практика**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, вида работ | Сроки по плану | Рабочее место  студента |
| 1. | Изучение нормативно-правовых аспектов деятельности классного руководителя: должностные обязанности классного руководителя, его права.  Изучение прав и обязанностей ребенка младшего школьного возраста.  Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ОУ. | 13.04.20 |  |
| 2. | Знакомство с системой воспитательной работы классного руководителя (на сайте). | 14.04.20 |  |
| 3. | Изучение диагностик уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем (с использованием методов тестирования, анкетирования).  Изучение школьной и классной документации: личные дела учащихся, классный журнал, дневники учащихся. | 15.04.20-16.04.20 |  |
| 4. | Изучить Портфолио классного руководителя.  В дневнике представить кластер «Структура Портфолио классного руководителя». | 16.04.20-17.04.20 |  |
| 5. | Разработка фрагментов воспитательных мероприятий с младшими школьниками | 17.04.20-18.04.20 |  |
| 6. | Анализ воспитательных мероприятий с младшими школьниками (видеозанятия). | 20.04.20-22.04.20 |  |
| 7. | Изучение плана работы классного руководителя с родителями учащихся.  Изучение плана работы родительского комитета на учебный год. | 22.04.20-23.04.20 |  |
| 8. | Наблюдение родительского собрания в начальной школе (видеозапись).  Знакомство с технологией разработки протокола родительского собрания. | 24.04.20 |  |
| 9. | Оформление дневника по производственной практике.  Разработка презентации к научно - практической конференции об итогах практики. Разработка презентации к научно - практической конференции об итогах практики. | 25.04.20 |  |

Руководитель практической

подготовки от университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**М.П.**

Руководитель практической

подготовки от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**М.П.**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО