**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. С. ПУШКИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проректор по учебно-  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности:**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: учитель начальных классов

Программа подготовки – углубленная

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

* 1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, реализуемая в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1353.

Обучение по ППССЗ ведется на русском языке.

При реализации ППССЗ методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.) Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»..

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

8) Письмо Минобрнауки России «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 N 06-259.

9) Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

10) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 сентября 2016 года № 2387.

11) Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ленинградской области.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1 Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, воспитание и развитие у студентов личностных качеств.

Деятельность выпускников направлена на обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

1.3.2 Нормативные сроки освоения программы углубленной подготовки:

3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 125 недель |
| Учебная практика | 23 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 7 недель |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулы | 34 недели |
| Итого | 199 недель |

1.3.3 Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области образования. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Студенты проводят исследования в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе преддипломной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в

образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы

государственного образца. Квалификация – учитель начальных классов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2.3.2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

2.3.3 Классное руководство.

2.3.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

3.Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

3.2.3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3.3.Матрица компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ПК 1.1** |
| **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** |
| **ПК 3.6** | **ПК 3.7** | **ПК 3.8** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.4 |
| ПК 2.4 | ПК 3.4 | ПК 3.7 | ПК 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 |
| ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | История | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-8 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.5 | ПК 3.6 |
| ПК 4.2 | ПК 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.5** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.5** | **ПК 4.1** |
| **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | ОК-2 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 4.2 |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | ПК 2.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |
| ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ПК 1.1** |
| **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 2.5** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** |
| **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** | **ПК 3.8** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |  |  |
| ОП.01 | Педагогика | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| ОП.02 | Психология | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 |
| ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия , физиология и гигиена | ОК-3 | ОК-10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ПК 2.1 |
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Преподавание по программам начального общего образования** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ПК 1.1** |
| **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |  |  |  |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| *УП.01.01* | *Учебная практика* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| *ПП.01.01* | *Производственная практика (по профилю специальности) "Технология построения уроков"* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| *ПП.01.02* | *Производственная практика (по профилю специальности) "Пробные уроки и занятия"* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| *ПП.01.03* | *Производственная практика (по профилю специальности) "Первые дни ребенка в школе"* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ПК 2.1** |
| **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 2.5** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |  |  |  |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 2.1 |
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| *УП.02.01* | *Учебная практика "Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников"* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 2.1 |
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| *УП.02.02* | *Учебная практика "Инструктивный сбор"* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 2.1 |
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
| *ПП.02.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 2.1 |
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Классное руководство** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ПК 3.1** |
| **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** | **ПК 3.8** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 3.1 |
| ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |
| *УП.03.01* | *Учебная практика* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 3.1 |
| ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |
| *ПП.03.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 3.1 |
| ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ПК 4.1** |
| **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 4.1 |
| ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПП.04.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ПК 4.1 |
| ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.