**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ВОСПИТАНИЯ И календарный план воспитательной работы**

**по специальности 43.02.10 Туризм**

**г. Санкт-Петербург**

**2022**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 3 |
|  | Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации | 4 |
|  | Цель и задачи воспитания | 5 |
|  | Виды, формы и содержание деятельности | 6 |
|  | Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание» | 6 |
|  | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | 9 |
|  | Модуль «Культурно-творческое воспитание» | 11 |
|  | Модуль «Научно-образовательное воспитание» | 13 |
|  | Модуль «Профессионально-трудовое воспитание» | 14 |
|  | Модуль « Экологическое воспитание» | 15 |
|  | Модуль «Физическое воспитание» | 16 |
|  | Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы | 19 |
|  | Календарный план воспитательной работы на период обучения 2022 – 2026 гг.. | 21 |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах» и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательный процесс в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по специальности 43.02.10 Туризм организован на основе рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
* Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
* Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
* Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
* Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
* Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
* Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Активная роль ценностей, обучающихся колледжа проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

* приоритет духовного над материальным;
* защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
* семья, созидательный труд, служение Отечеству;
* нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
* историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Принципы организации воспитательного процесса:**

* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
* субъект-субъектного взаимодействия;
* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
* со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся,формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Задачи воспитательной работы:**

* развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
* приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* формирование культуры и этики профессионального общения;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
* повышение уровня культуры безопасного поведения;
* развитие личностных качеств и [установок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), социальных навыков и [управленческими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) [способностями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

1. **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5)формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни и занятиях спортом;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

**4.1. Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

* формирование знаний обучающихся о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
* развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
* Формирование антикоррупционного мировоззрения

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  | Организация и проведение внеурочной работы в рамках реализации программ учебных дисциплин «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература» | в течение года | Зам.директора по УВР, преподаватели | Углубление знаний студентов по истории России, проведение творческих исследований |
|  | Организация мероприятий в рамках празднования Дней  воинской славы России (оформление информационно-  илллюстративных стендов, проведение исторических  уроков, часов общения, викторин, просмотр  исторических фильмов)  в течение года, в соответствии с  календарем памятных дат | в течение года,  в соответствии с календарем памятных дат | Зам.директора по УВР ,  Педагог-организатор,  преподаватели  истории,  кураторы групп | Формирование системы знаний по  истории России, воспитание у обучающихся  активной гражданской и патриотической  позиции |
|  | Организация работы общественного объединения  обучающихся гражданско-патриотический направленности  «Волонтеры Победы» | в течение года | Зам.директора по УВР ,  Педагог-организатор | Пробуждение интереса к изучению  истории России |
|  | Организация и проведение мероприятий в рамках  празднования Дня пожилого человека «Старость в  радость» | октябрь | Педагог-организатор | Воспитание заботливого, бережного  отношения к старшему поколению  россиян |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвященных  Дню народного единства | ноябрь | Педагог-организатор | Формирование системы знаний по  истории России, воспитание у обучающихся  активной гражданской и патриотической  позиции |
|  | Проведение круглого стола, конкурса портретов. посвященных Дню отца в России | октябрь | Педагог-организатор | Содействие укреплению семейных  отношений, поддержание традиций,  бережного отношения к родителям,  развитие воспитательного потенциала  семьи как партнера государства в  гражданско-патриотическом воспитании  молодежи |
|  | Смотр-конкурс строя и песни | ноябрь | Педагог-организатор | Повышение уровня гражданско-  патриотического воспитания студентов |
|  | Оформление поэтического информационно-  иллюстративного стенда, посвященного Дню матери в  России «Слово о матери» | ноябрь | Педагог-организатор | Содействие укреплению семейных  отношений, поддержание традиций,  бережного отношения к родителям,  развитие воспитательного потенциала  семьи как партнера государства в  гражданско-патриотическом воспитании  молодежи |
|  | Организация и проведение игры-викторины, информационного часа, посвященного Дню Конституции Российской Федерации «Гарантировано Конституцией РФ» | декабрь | Педагог-организатор,  кураторы | Привитие обучающимся уважения к  основному закону РФ как к документу обеспечения  законопослушания, привития ценностных ориентаций на правомерное  поведение, воспитания чувства уважения  к закону, повышение авторитета права |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | январь | Педагог-организатор,  преподаватели  истории | Повышение уровня гражданско-  патриотического воспитания студентов |
|  | Организация мероприятия, посвященного Дню памяти о  россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | февраль | Педагог- организатор | Повышение уровня гражданско-  патриотического воспитания студентов |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | март | Зам.директора по УВР,  Педагог- организатор,  кураторы | Повышение уровня гражданско-  патриотического воспитания студентов |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | апрель | библиотекарь, кураторы групп | Содействие развитию исторической  памяти, воспитание у молодежи  патриотизма. Создание условий для проявления самостоятельности и  творчества студентов |
|  | Организация мероприятий, посвященных дню российского парламентаризма | апрель | Зам.директора по УВР ,  Педагог-организатор | Повышение интереса обучающихся к  изучению истории Отечества. |
|  | Организация и проведение региональных этапов  Всероссийских субботников по благоустройству аллей  славы, памятных мест и воинских захоронений | апрель - май | Педагог- организатор, кураторы групп | Вовлечение обучающихся в общественно-  полезную деятельность по благоустройству аллей славы, памятных  мест и воинских захоронений |
|  | Участие в учебно-методических сборах руководителей  военно-патриотических клубов, объединений,  муниципальных центров (Всероссийский  образовательный форум «Волонтеры Победы») | апрель-май | Педагог-организатор | Изучение и обобщение опыта военно-  патриотических клубов и объединений,  повышение уровня знаний и  инструкторско-методических навыков |
|  | Участие в подготовке и организации мероприятий,  посвященных Дню Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 9 мая,  ежегодно | Зам.директора по УВР ,  Педагог-организатор, кураторы групп | Повышение интереса студентов к  изучению истории Отечества, в том  числе военной истории, к историческому  прошлому, увековечение памяти  защитников Отечества |
|  | Подготовка студентов к участию во Всероссийском  физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и  обороне» | в течение года | Педагог-организатор,  преподаватели  физкультуры | Развитие морально-волевых качеств  обучающихся, воспитание выносливости,  стойкости. Формирование готовности к  защите Отечества |
|  | Организация и проведение учебных военных сборов юношей колледжа (в рамках освоения профессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | май | Заведющий УМО, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятель-ности | Приобретение обучающимися начальных знаний в области обороны и подготовка по основам военных знаний |
|  | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню России «Символы государства  Российского» | июнь | Заведующий библиотекой, преподаватели истории | Повышение уровня гражданско-  патриотического воспитания студентов |
|  | Организация профилактических мероприятий с ОМВД  России по  профилактике безнадзорности и  правонарушений | согласно  плану мероприятий | Педагог-организатор,  кураторы групп,  педагог-психолог, социальный педагог,  инспектор ОДН (по согласованию) | Формирование правового сознания  несовершеннолетних обучающихся,  профилактика безнадзорности и  правонарушений |

**4.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* развитие культуры межнационального общения;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
* укреплять взаимодействие семьи и колледжа через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний как условия духовно-нравственного воспитания студентов;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания;
* воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  | Организация и проведение праздника «Здравствуй, колледж!», посвященного Всемирному Дню знаний | сентябрь | Зам.директора по УВР Педагог- организатор, кураторы групп | Создание положительного эмоционального настроя на начало  учебного года, повышение мотивации к учебной деятельности |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов | Сентябрь  май | Библиотекарь, педагог-организатор, кураторы | Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности |
|  | Дискуссии о семейных ценностях | Ноябрь-  март | Педагог-психолог | Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи |
|  | Диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи. (Анкетирование) | Ноябрь-  апрель | Педагог-психолог, социальный педагог | Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности |
|  | Фотоконкурс, конкур рисунков  «Мама -главное слово на свете!» | ноябрь | Кураторы групп | Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
|  | Организация и проведение посвящения в студенты  первокурсников | Октябрь-ноябрь | Зам.директора по УВР Педагог- организатор,  кураторы групп 1,4 курсов | Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
|  | Литературная гостиная  «Песни военных лет!» | апрель | Педагог-организатор | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности |
|  | Конкурс чтецов:  « Мы о войне стихами говорим» | апрель | Педагог- организатор,  преподавателилитературы, кураторы групп | Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории |
|  | Организация участия студентов в международной научно-практической конференции «Царскосельские чтения» | апрель | Зам.директора по УВР преподаватели | Развитие исследовательской  компетенции обучающихся, творческого потенциала  личности студентов, формирование их  научного мировоззрения |
|  | Учебные сборы с юношами по основам военной службы | май | Педагог-организатор,  кураторы 4 курса | повышение уровня гражданско-  патриотического воспитания студентов |

**4.3. Модуль «Культурно-творческое воспитание»**

*Цель модуля:* расширение кругозора и культурно-образовательного уровня обучающихся, развитие творческой активности личности, создание условий для усвоения обучающимися общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. понятий, связанных с художественно-образным способом познания).

*Задачи модуля:*

- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

-развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

-получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

- представление об искусстве народов России;

- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  | Реализация программ творческих кружков и объединений | в течение учебного года | Педагог- организатор, руководители кружков | Стимулирование творческой  деятельности обучающихся, выявление,  сопровождение и поддержка талантливой  молодежи |
|  | Организация и проведение тематических выставок  творческих работ студентов | в течение учебного года | Педагог- организатор, кураторы групп | Повышение интереса обучающихся к  творческой деятельности в области  декоративно-прикладного и  изобразительного искусства; расширение  возможностей обучающихся в области  использования художественных  технологий |
|  | Мероприятия, посвященные дню СПО | октябрь | Зам.директора по УВР Педагог- организатор | Формирование осознания профессиональной идентичности |
|  | Концерт - поздравление к профессиональному празднику «День учителя» | октябрь | Зам.директора по УВР Педагог- организатор, кураторы групп | Раскрытие актерских способностей  обучающихся |
|  | Конкурс чтецов Поэты России  «По следам Золотой осени!». | ноябрь | Педагог -организатор, преподаватели литературы.  библиотекарь | Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности |
|  | «Новогодний Праздник» | декабрь | Зам.директора по УВР  кураторы  групп | Самовоспитания и формирование универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше» |
|  | «Татьянин День!»  Традиции. Российского Дня Студента Студенческие забавы | январь | Педагог- организатор | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности |
|  | «Всё лучшее для милых дам» -8 марта  Концерт самодеятельного творчества студентов групп | март | Педагог- организатор, кураторы групп | Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности, формирование позитивных жизненных ориентиров и планов |
| 9. | Организация мероприятий , посвященных Дню космонавтики | апрель | Специалист по УМР, библиотекарь | Развитие исследовательской  компетенции обучающихся, творческого потенциала  личности студентов, формирование их  научного мировоззрения |
| 10. | Организация и проведение праздника Последнего звонка | май | кураторы 4 курса | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества |

**4.4. Модуль «Научно-образовательное воспитание»**

*Цель модуля: формирование исследовательского и критического мышления,* мотивации к научно-исследовательской деятельности

*Задачи модуля:*

* исследовательское и критическое мышление, мотивация к научно-исследовательской деятельности;
* навыки высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
* развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, творческого воображения у студентов;
* интерес к творческой деятельности, способность выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;

*Формы реализации модуля****:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | Срок выполнения | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** |
| **1.** | Международный день распространения грамотности | Сентябрь | Зам.директора по УВР преподаватели русского языка | Повышение уровня грамотности обучающихся |
| 2. | Реализация программ творческих кружков и объединений. | в течение учебного  года | Зам.директора по УВР педагоги-организаторы | Создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками |
| 3. | Конференция: «Международный день школьных библиотек.» | октябрь | библиотекарь | Повышение престижа познавательной и проектно деятельности в повседневной жизни студентов |
| 4. | Семинар «Грамотность» | февраль | Зам.директора по УВР, Зав УМО  библиотекарь | Содействие профессиональному  развитию, выпускников колледжа. |
| 5. | День русской науки | февраль | Специалист по УМР | Повышение престижа познавательной и проектной деятельности в повседневной жизни студентов |
| 6. | Реализация программ творческих кружков и объединений | в течение учебного  года | Зам.директора по УВР, кураторы | Создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками |
| 7. | Научно-практическая конференция: «Проектная деятельность: Первые шаги в науке» | апрель | Зам.директора по УВР | Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. |

**4.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию, людям труда;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
* формирование профессиональных навыков и профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | Срок выполнения | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** |
| **1.** | Формирование студенческого актива. | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР, кураторы групп | Профессиональное просвещение, мастер-классы в школах города, подготовка агитационных материалов. |
| 2. | День работника дошкольного образования. | Сентябрь | Специалист по УМР, педагоги-организаторы | Подготовка к мероприятию, участие в мероприятии. |
| 3. | Встречи с работодателями,  развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности | в течение учебного  года | Зам.директора по УВР ,зав. практикой | формирование осознания профессиональной идентичности |
| 4. | Оценка уровня подготовленности выпускника как будущего специалиста, механизмов и перспектив трудоустройства. Анализ каналов трудоустройства |  | Зам.директора по УВР  Зав. практикой, председатили ПЦК, | содействие профессиональному  развитию, трудоустройству выпускников  колледжа. |
| 5. | Участие в конкурсах и олимпиадах профмастерства. | в течение учебного  года | Зам.директора по УВР, , председатели ПЦК | Потребность в самовыражении, социальная успешность, профессиональная самореализация, достижение целей |
| 6. | День Учителя | октябрь | Зам.директора по УВР педагог-организатор | Подготовка к мероприятию, участие в мероприятии. |
| 7. | Участие в акции «Неделя без турникетов» | Сентябрь-ноябрь | Зам.директора по УВР | Профессиональное просвещение, посещение организаций района. |

**4.6. Модуль «Экологическое воспитание»**

*Цель модуля:* формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

*Задачи модуля:*

* формирование у подростков навыков самообразования в области взаимодействия природы и общества;
* формировать навыки самоанализа (самооценки) во всем, что касается его взаимодействия с природой, миром, с близкими людьми, с самим собой;
* развитие личностных качеств;
* формирование умений и навыков во всем, что связано с улучшением окружающей среды.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| **1.** | Эколого-краеведческая  библиотека | Сентябрь | библиотекарь | Повышение уровня экологической грамотности обучающихся |
| 2. | «День без табака». | 2р. В год | Зам.директора по УВР педагог-организатор | Здоровый образ жизни. |
| 3. | Наше здоровье. Окружающий мир. | ежемесячно | педагог-организатор | Знание природы родного края. |
| 4. | Всемирный день Земли | апрель | Педагог-организатор | Отношение - поведение, которые являются основными компонентами всей системы. |
| 5. | Фотоконкурс: «День эколога» | июнь | Педагог-организатор | Повышение престижа познавательной и проектной деятельности в повседневной жизни студентов |
| 6. | Акция «Чистый город» | апрель | Педагог-организатор кураторы | Создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками. Бережное отношение к окружающей среде. |

**4.7. Модуль «Физическое воспитание»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью.

*Задачи модуля:*

* формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
* формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* воспитание эстетического отношения к миру, к спорту, к здоровью.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|  | Организация и проведение оздоровительного праздника  «День здоровья» | сентябрь | Педагог-организатор  преподаватели  физической культуры, кураторы групп | Укрепление здоровья обучающихся,,  формирование потребности в здоровом  образе жизни |
| 1. 1. | Изучение основ медицинских знаний, здоровьесберегающих технологий в рамках учебных дисциплин:  «Биология», «Основы безопасности  жизнедеятельности», «Безопасность  жизнедеятельности», «Физическая культура» | в течение учебного года | Педагог-организатор  преподаватели | Участие обучающихся и преподавателей  колледжа в предметных олимпиадах по  биологии, основам безопасности  жизнедеятельности,  Включение в состав фонда оценочных  средств учебных дисциплин заданий на проверку уровня усвоения медико-биологических и социальных основ  здоровья |
|  | Выполнение учебно-исследовательских работ и  проектов здоровьесберегающей направленности  (индивидуальные проекты) | в течение учебного года | Зам.директора по УВР  еподаватели | Привлечение внимания студентов к  проблеме здорового образа жизни в  контексте будущей профессиональной  деятельности |
|  | Месячники ЗОЖ Деловая игра “Вредные привычки – за и против”. | октябрь  апрель | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью |
|  | Цикл лекций по психосоциальному воспитанию Месячник по профилактике наркомании | ноябрь  март | Специалист по УМР, соц.педагог,  педагог-психолог,  мед. работник, инспектор по делам несовершеннолетних | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности |
|  | Цикл бесед о вреде наркотиков, табакокурения и т. д. | декабрь | Педагог-психолог,  мед. работник, кураторы групп | профилактика наркотической зависимости и других вредных привычек. |
|  | Неделя здоровья «Я выбираю- ЗОЖ»  Конкурс наглядной агитации по борьбе с вредными привычками | октябрь  апрель | кураторы групп | Воспитание эстетического отношения к миру, к спорту к здоровью |
|  | Систематическое информирование о мерах профилактики заболеваний различной этиологии,  популяризация здорового образа жизни, профилактики  суицидов через беседы и официальный сайт колледжа | в течение учебного года | психолог,  мед. работник, кураторы групп | Формирование системы знаний о мерах  профилактики заболеваний различной  этиологии, популяризация здорового и  безопасного образа жизни |
| 1. 7 | Проведение родительских собраний, бесед и консультаций с родителями по проблемам формирования здорового образа жизни у обучающихся, профилактики жесткого обращения и суицидов | в течение учебного года | Педагог-психолог,  мед. работник, кураторы групп | Повышение уровня родительской  компетентности в вопросах воспитания  молодежи, приобщения к здоровому образу жизни |
|  | Организация участия обучающихся во Всероссийском комплексе  «Готов к труду и обороне» | ежегодно | Преподаватели физической культуры | Повышение уровня физической  подготовленности обучающихся |
|  | Организация и проведение товарищеских матчей командных игр | в течение учебного  года | Преподаватели  физической культуры | Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся колледжа |
|  | Организация участия во Всероссийской недельной  акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | 25 ноября по  1декабря  ежегодно | Кураторы групп | Привлечение внимания обучающихся к  проблеме распространения ВИЧ-  инфекции и ассоциированных с ней заболеваний, информирование о методах  профилактики, формирование  ценностного отношения к своему  здоровью и здоровью окружающих,  сознательного и ответственного  поведения |
|  | Реализация программы адаптации первокурсников | август-май | Педагог-психолог,  кураторы групп | Высокий уровень психологической и  социальной адаптации к обучению в колледже |
|  | Организация плановых медицинских осмотров, прививок обучающихся | в соответствии с планом  медицинского  обслуживания | Мед. работник,  медицинские  работники  учреждений  здравоохранения | Обеспечение 100% прохождения  медицинских осмотров, охвата  прививочными мероприятиями |
|  | Проведение мониторинговых исследований  психологического микроклимата в  группах обучающихся | в течение учебного  года | Педагог-психолог | Выявление проблем межличностных  отношений в студенческих группах,  определение уровня психологической  комфортности |
|  | Организация работы по формированию социально-  психологического климата в группе  обучающихся | в течение учебного  года | Кураторы групп | Формирование высокого уровня психологической и  социальной адаптации к обучению в колледже |
|  | Беседа. Залог здоровья. Личная гигиена. | в течение учебного  года | Кураторы групп | Формирование  ценностного отношения к своему  здоровью и здоровью |
|  | Областной этап Всероссийского дня бега "Кросс нации" | в течение учебного  года | Специалист по УМР Специалист по УМР, преподаватели физической культуры | Формирование высокого уровня физической подготовки |
|  | Всемирный день туризма | сентябрь | Специалист по УМР | Формирование  ценностного отношения к своему  здоровью и здоровью окружающих,  сознательного и ответственного  поведения |
|  | Соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису | в течение учебного года | Специалист по УМР, преподаватели физической культуры | Популяризация физической культуры и спорта среди |
|  | День физкультурника | август | Специалист по УМР, преподаватели физической культуры | Популяризация физической культуры и спорта среди |

**5.СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикаторы** | **Качества личности по каждому показателю** |
|  | Гражданственность и патриотизм: | - отношение к своей стране, малой Родине;  - правовая культура;  - чувство долга;  - отношение к труду |
|  | Духовность и нравственность личности: | - потребность в самопознании;  - потребность в красоте;  - потребность в общении;  - милосердие и доброта |
|  | Толерантность: | - способность к состраданию и доброта;  - терпимость и доброжелательность;  - скромность;  - готовность оказать помощь близким и дальним;  - стремление к миру и добрососедству;  - понимание ценности человеческой жизни |
|  | Спорт и здоровый образ жизни: | -знание основ здоровьесбережения;  -осознание здоровья как ценности;  -способность к рефлексии;  - занятия физической культурой и спортом |
|  | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции: | - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура;  -эстетическое отношение к миру;  - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;  -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;  - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность: | - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;  -осознание собственной полезности, инициативности;  -инициативное участие в добровольческой (волонтёрской̆) деятельности, основанной̆ на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности. |
|  | Культурная и творческая деятельность: | - культура самопознания и саморазвития;  - культурно-творческая инициативность;  - вариативность и содержательность досуга |
|  | Профориентация: | - сознательное отношение к труду и народному достоянию;  - потребность трудиться;  - добросовестность, ответственность;  - умение работать в команде;  - чувство социально-профессиональной ответственности;  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
|  | Профилактика негативных явлений в молодёжной̆ среде: | - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;  - позитивного отношения к себе и окружающему миру;  - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;  - ведение законопослушного образа жизни |
|  | Студенческое самоуправление: | - интересы обучающихся;  - социальная активность личности;  - ценностные ориентации;  - готовность к самоуправленческой деятельности. |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**РАЗДЕЛ 6.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности **43.02.10 Туризм**

на период обучения 2022 – 2026 гг.

**Санкт-Петербург, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности**. | **Участники** | | **Место проведения** | | **Ответственные** | **ЛР** | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | | Территория университета, учебные аудитории | | Зам.директорапо УВР | 1, 2, 3, 5, 12, 15,  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | | Культурно-просветительский и  культурно-творческий |
| 3 | День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы | Обучающиеся  2 курса | | Учебные аудитории | | Преподаватель истории, кураторы групп | 1, 5, 6 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | | Гражданско-правовой |
| 3 | Введение в специальность | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | | Кураторы групп, преподаватели | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | | Профессиональный выбор;  Цифровая среда |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся  3 курса | | Учебные аудитории | | Социальный педагог,  преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп | 1, 2, 3  12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | | Гражданско-правовой |
| в течение месяца | Профилактика наркомании и токсикомании | Обучающиеся 1,2, 3 курсов | | Учебные аудитории | | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | | Здоровый образ жизни |
| 4-30 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | Зам.директора по УВР | 2, 5, 7, 8  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | Гражданско-правовой  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 5 | Формирование волонтерского отряда, организация его работы | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | Студенческий совет | 2, 5, 6, 12  ЛР-КК 1, ЛР-СОП3 | Молодежные общественные объединения; Здоровый образ жизни | |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция | Обучающиеся 1, 2 курса | | Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории | | Кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР СОП-1 | Гражданско-правовой; Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 25 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):  - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;  - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся  2,3 курсов | | Учебные аудитории | | Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, представители правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 5 | Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя | | Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО | Зона рекреации | | Директор колледжа | 1, 4, 6, 7, 11  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | «Взаимодействие с родителями»  Гражданско-правовой | |
| в течение месяца | Спортивные соревнования по легкой атлетике» юноши, девушки | | 3,4 курс | Спортивный зал, территория университета | | Зам.директора по УВР, преподаватели физкультуры | 99  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Здоровый образ жизни | |
| 10 | Виртуальные выставки и учебные экскурсии музея фармации и организаций работодателей | | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО | | Зам.директора по УВР | 9  3, 13, 14, 15  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Культурно-просветительский и культурно-творческий  Цифровая среда | |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | Зам.директора по УВР, кураторы групп, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Здоровый образ жизни | |
| 12 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | | Обучающиеся 2, 3 курсов | Учебные аудитории ПОО | | Зам.директора по УВР, преподаватели социально-экономических дисциплин | 2, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Учебное занятие | |
| 16 | Мероприятия. посвящённые Дню отца в России | | Обучающиеся  всех курсов | Учебные аудитории ПОО | | Зам.директора по УВР, кураторы групп | 2, 9, 10, 11,12  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Гражданско-правовой | |
| 18 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | | Обучающиеся  2, 3 курсов | Учебные аудитории ПОО | | Зам.директора по УВР, преподаватели дисциплины «География» | 2, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-3 | Гражданско-правовой | |
| 20 | Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" | | Обучающиеся 1  курса | Учебные аудитории | | Кураторы групп, преподаватели, студенческий совет | 5, 810  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор  Гражданско-правовой | |
| 21-28 | Неделя информатики «Информационные технологии моей профессиональной деятельности» | | Обучающиеся 2  курса |  | | Кураторы групп, преподаватели информатики и математики | 5, 810  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор  Цифровая среда | |
| 28 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | | Родители и законные представители обучающихся | Учебные аудитории ПОО,с возможностью проведения онлайн-конференции | | Директор колледжа, кураторы групп | 2, 12,  ЛР-КК 1,  ЛР-СОП-1,2 | Взаимодействие с родителями | |
| 28 | День памяти жертв политических репрессий: кураторский час | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | Кураторы групп, учителя истории | 1, 2, 5, 8, 12  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 29 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета | | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции | | Директор колледжа, председатель Студенческого самоуправления | 1, 2, 3 ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2,3 | Молодежные общественные объединения  Студенческое самоуправление | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| 4 | Праздничное мероприятие ко Дню народного единства | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | | Зам.директора по УВР | 1, 2, 5, 8, 11  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Кураторские часы, уроки мужества | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | Зам.директора по УВР, кураторы групп | 1, 2, 5, 8, 12  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | | Зам.директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11  10  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | Здоровый образ жизни | |
| 18 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества  «Посвящение в студенты» | | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | | Зам.директоа по УВР, кураторы групп | 1, 5, 8, 9, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2,3 | Гражданско-правовой | |
| в течение месяца | Спортивные соревнования по волейболу юноши, девушки | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели физической культуры | 9 10  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Гражданско-правовой; Здоровый образ жизни | |
| 20 | День борьбы с курением | | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 1,2, 13, 14, 15  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | Гражданско-правовой; Культурно-просветительский и культурно-творческий; Здоровый образ жизни | |
| 10-27 | Фото-флешмоб ко Дню матери | | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | | Зам.директора по УВР, кура-торы групп | 6, 7, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Взаимодействие с родителями | |
| 30 | День государственного герба Российской Федерации. Кураторские часы, уроки истории, обществознания | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели истории, обществознания | 1, 2, 5, 8, 12  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | |
| 1 | День борьбы со СПИДом | | Обучающиеся 1,2,3 курсов | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 1, 2, 3, 5, 6  10  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор;  Гражданско-правовой;  Здоровый образ жизни | |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, члены Студенческого самоуправления | 1, 2, 3, 5, 6  10  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;  Онлайн-экскурсия по Городам-героям | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели истории, обществознания | 1, 2, 5, 6, 8, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Гражданско-правовой  Цифровая среда | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Директор колледжа, кура-торы групп, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Кураторство и поддержка | |
| 10-25 | Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | Зам.директора по УВР, кура-торы групп | 5, 7, 8, 9, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Организация предметно-пространственной среды | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | |
| 14 | Праздничный новогодний концерт | | Обучающиеся всех курсов | | Территория университета | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, члены Студенческого самоуправления | 5, 7, 8, 9, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Взаимодействие с родителями  Организация предметно-пространственной среды | |
| 18 | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием сотрудников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, социальный педагог | 1, 2, 3, 9  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | Гражданско-правовой  Правовое сознание | |
|  | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения» | | Обучающиеся 3,4 курсов | | учебные аудитории | Директор колледжа, кура-торы групп | 4, 12, 13, 14, 15 | Профессиональный выбор | |
| 25 | День российского студенчества «Татьянин день». Развлекательная программа для обучающихся | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | Зам.директора по УВР, кура-торы групп | 9, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2,3 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Освенцима. Кураторские часы, беседы, просмотр фильмов. | | Обучающиеся всех курсов | | Поточные аудитории | Директор колледжа, кура-торы групп, преподавателиистории, обществознания | 1, 2, 5, 6, 12  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой;  Цифровая среда | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета | | Поточная аудитория | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели истории, обществознания | 1, 2, 3, 5, 8  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 8 | Научно- практическая конференция «Инновационные технологии в образовании», посвященная Дню науки. | | Обучающиеся 3,4 курсов | | учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор  Цифровая среда | |
| 15 | Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели истории, кураторы групп | 1, 2, 5, 8  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 20 | Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» | | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели физической культуры | 9, 11, 12  9  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Гражданско-правовой | |
| 21 | Мероприятие «Широкая масленица» | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, студенческий совет | 9, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2,3 | Гражданско-правовой  Организация предметно-пространственной среды | |
| 22 | Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества | | Обучающиеся всех курсов | | Территория университета | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, студенческий совет | 9  5, 8  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 25 | Деловая игра «Влияние употребления алкоголя, наркотиков, никотина родителями на эмбриональное развитие ребенка» | | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 4,8,9,10,15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2,3 | Профессиональный выбор;  Цифровая среда;  Здоровый образ жизни | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | |
| 7 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, студенческий совет, преподаватели | 5, 6, 7, 8, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 20 | Математический марафон «Математика в моей профессии» | | Обучающиеся 1 курса | | Уучебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп,  преподаватели математики | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор;  Цифровая среда | |
| в течение месяца | Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!» | | Обучающиеся 1 курса | | Спортивный зал | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, студенческий совет | 9  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий;  Здоровый образ жизни | |
| 21 | Международный день борьбы с депрессией «Нет - депрессии!» | | Обучающиеся 1,2,3 курсов | | Уучебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 4,8,9,10,15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2,3 | Профессиональный выбор;  Цифровая среда | |
| 24 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | | Обучающиеся 1 курса | | Зона рекреации, учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, социальный педагог | 3, 7, 9  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Кураторство и поддержка  Правовое сознание | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | |
| 1-15 | Участие в Экологической акции «Ленинградский субботник» | | Обучающиеся всех курсов | | Помещения университета и прилегающая к нему территория | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, социальный педагог, студенческий совет | 1, 4, 10  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2 | Взаимодействие с родителями  Организация предметно-пространственной среды  Здоровый образ жизни | |
| 7 | Всемирный день здоровья | | Обучающиеся 1,2,3 курсов | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 9  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Профессиональный выбор;  Здоровый образ жизни | |
| 12 | День космонавтики. Открытые уроки | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели, студенческий совет | 1, 5, 9, 10  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| в течение месяца | Конкурсы профессионального мастерства по специальности | | Обучающиеся 2,3,4 курса | | Учебные аудитории | Директор колледжа, кура-торы групп,  преподаватели дисциплин | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор;  Цифровая среда | |
| 16 | Деловая игра "Химики военного времени" | | Обучающиеся 1 курсов | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели химии | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор; | |
| 20 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели истории | 1, 5, 6,7  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой; Культурно-просветительский и культурно-творческий | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в городских мероприятиях | | Обучающиеся всех курсов | | Открытые городские площадки | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, студенческий совет | ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Взаимодействие с родителями;  Здоровый образ жизни | |
| 5-9 | Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни» | | Обучающиеся всех курсов | | конференц-зал, учебные аудитории | Зам.директора по УВр, кура-торы групп, студенческий совет | 1, 2, 5, 7, 8  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 9 | День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др. | | Обучающиеся всех курсов | | Открытые городские площадки | Директор колледжа, кура-торы групп, студенческий совет | 1, 2, 5, 7, 8, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 12 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | | Обучающиеся 2 курса | | Открытые городские площадки | Зам.директора по УВР, кура-торы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
|  | День фармацевтического работника | | Обучающиеся 1,2 курсов | | учебные аудитории, | Директор колледжа, кура-торы групп, преподаватели фармацевтических дисциплин | 5, 8, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Профессиональный выбор | |
| 24 | День славянской письменности и культуры | | Обучающиеся  2 курсов | | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 26 | День российского предпринимательства «Тематические студенческие встречи по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»  Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | | Обучающиеся всех курсов | | конференц-зал, учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп преподаватели профессионального модуля | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,3 | Профессиональный выбор | |
| в течение месяца | Студенческая научно- практическая конференция | | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 5, 8, 11, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Профессиональный выбор;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей | | Обучающиеся всех курсов | | Официальный сайт университета, группа в социальных сетях | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, члены Студенческого самоуправления | 1, 3, 7, 12  ЛР-КК 1,  ЛР-СОП-1 | Взаимодействие с родителями  Цифровая среда | |
| 5 | День эколога | | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, преподаватели | 1, 9, 10  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 6 | День русского языка. Пушкинский день России | | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории, библиотека | Зам.директор по УВР, кура-торы групп, преподаватели русского языка и литературы | 1, 2, 3, 6, 7, 9  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| 12 | День России. Кураторский час на тему: «День России» | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп | 1, 2, 3, 6, 7, 9  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2 | Гражданско-правовой | |
| 22 | Кураторский час ко Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны | | Обучающиеся всех курсов | | конференц-зал, учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, члены Студенческого самоуправления | 1, 2, 5, 6, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 22 | Участие в акции «Свеча памяти» | | Обучающиеся всех курсов | | Памятник вечный огонь | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, члены Студенческого самоуправления | 1, 2, 5, 6, 12  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 27 | Онлайн - акция ко Дню молодежи | | Обучающиеся всех курсов | | сайт, группа в социальных сетях | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, социальный педагог, студенческий совет | 1, 2, 5, 8, 9, 11  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2 | Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | |
| 1-8 | Фото-флешмоб «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности | | Обучающиеся всех курсов | | сайт, группа в социальных сетях | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, студенческий совет | 1, 2, 5, 8, 9, 11  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2 | Взаимодействие с родителями | |
| 13 | Торжественное вручение дипломов об образовании | | Обучающиеся выпускных групп | | Зона рекреации | Директор колледжа, кураторы выпускных групп | 1, 2, 5, 8, 9, 11  ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2,3 | Гражданско-правовой;  Кураторство и поддержка | |
| 30 | День военно-морского флота | | Обучающиеся всех курсов | | группы в социальных сетях | Зам.директора по УВР, кура-торы групп | 1, 2, 5, 8, 9, 11  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой;  Культурно-просветительский и  культурно-творческий | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | |
| 22 | Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации | | Обучающиеся всех курсов | | сайт, группа в социальных сетях | Зам.директора по УВР, кура-торы групп, студенческий совет | 1, 2, 3, 5, 8, 10  1, 2, 5, 8, 9, 11  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | Гражданско-правовой | |
| 23 | Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943) | |
| 27 | Онлайн-акция – День российского кино | |