ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

МДК 01.01 Право социального обеспечения

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

УП 01.01 Учебная практика

ПП 01.02 Производственная практика по профилю специальности

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 976 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и
2. профессиональных модулей.

Протокол от «31»\_августа\_ 2022\_ г. № 1\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

стр.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 9

[МОДУЛЯ](#_TOC_250000)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 24

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения в** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) : реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК-1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК-1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК-1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК-1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК-1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |

Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Юрист», а также при их специализации и аттестации.

В программу дисциплины включены требования к знаниям, психологических основ предупреждения агрессивных проявлений, социальной дезадаптации, девиантного поведения, снижения этических и нравственных критериев.

Реализация программы направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение по дисциплине ведется на русском языке

При реализации программы дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

* 1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь, практический опыт:*

* анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
* формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
* пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
* определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
* информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
* общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
* публичного выступления и речевой аргументации позиции;

*уметь:*

* анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
* принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
* определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
* определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
* формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
* пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
* консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
* запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
* составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
* использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
* информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
* объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
* правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
* давать психологическую характеристику личности, применять приѐмы делового общения и правила культуры поведения;
* следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

*знать:*

* содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
* понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
* правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
* основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
* основные функции учреждений государственной службы медико- социальной экспертизы;
* юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
* структуру трудовых пенсий;
* понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
* государственные стандарты социального обслуживания;
* порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
* порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
* способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
* основы психологии личности;
* современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
* особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
* основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
  1. **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения  и социальной защиты |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения  и социальной защиты |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки  отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,  компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,  пособий и других социальных выплат |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по  вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и  нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 12. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы  общения, нормы и правила поведения |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
* максимальной учебной нагрузки обучающегося – **378** часов, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов(очная форма)46часов (заочное);
* самостоятельной работы обучающегося – **82** часов (очная форма обучения); **332 часа** (заочная форма обучения);
* консультаций – 30 часов (очная форма);
* учебной и производственной практики **180** часов.

В том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **по МДК 01.01 – 210 часов,**

из них:

- **116 часов** практической подготовки, ( 55, 24%) при этом:

- 3 семестр - **20 часов** ПП ( практической подготовки) ( 38, 5%);

- 4 семестр - **34 часа** ПП ( практической подготовки) ( 47, 2%);

- 5 семестр - **62 часа** ПП ( практической подготовки) ( 72,1%).

# Структура и содержание профессионального модуля

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

# ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций**  **ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего,**  **часов** | **Объем времени, отведенный на освоение**  **междисциплинарного курса (курсов)-**  **ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  **часов**(\* ПП –практическая подготовка) | **Производ- ственная, часов**  (\* ПП –практическая подготовка) |
| Всего,  часов | в том числе лабораторные работы и практические  занятия (\* ПП –практическая подготовка) | в т.ч. курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов  (\* ПП –практическая подготовка) | в т.ч. курсовая работа (проект),  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОК 1,3,4-7,9,12**  **ПК 1.1-1.6** | **МДК 01.01** Право социального  обеспечения | **210** | **142** | **46**  **ПП-46** | **10**  **ПП-10** | **50**  **ПП-50** |  | **-** | **-** |
| **ОК 1,3,4-7,9,12**  **ПК 1.1-1.6** | **МДК 01.02**  Психология социально-правовой деятельности | **168** | **124** | **52**  **ПП -32** |  | **32**  **ПП-32** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Учебная практика** | **108** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **108**  **ПП-108** | **-** |
|  | **Производственная**  **практика** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72**  **ПП-72** |
| **Всего:** | | **558** | **266** | **98** | **10** | 82 |  | **108** | **72** |
| **Промежуточная аттестация**  **МДК 01.01, МДК 01.02 – дифференцированный зачет 5семестр**  **ПМ 01 – квалификационный экзамен – 5 семестр** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций**  **ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего,**  **часов** | **Объем времени, отведенный на освоение**  **междисциплинарного курса (курсов)-**  **ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производ- ственная, часов** |
| Всего,  часов | в том числе лабораторные работы и практические  занятия | в т.ч. курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч. курсовая работа (проект),  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОК 1,3,4-7,9,12**  **ПК 1.1-1.6** | **МДК 01.01** Право социального  обеспечения | **210** | **28** | **8** | **10** | **182** |  | **-** | **-** |
| **ОК 1,3,4-7,9,12**  **ПК 1.1-1.6** | **МДК 01.02**  Психология социально-правовой деятельности | **168** | **18** | **10** |  | **150** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Учебная практика** | **108** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **108** | **-** |
|  | **Производственная**  **практика** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| **Всего:** | | **558** | **46** | **18** | **10** | 332 |  | **108** | **72** |
| **Промежуточная аттестация**  **МДК 01.01, МДК 01.02 – дифференцированный зачет 1 курс**  **ПМ 01 – квалификационный экзамен – 1 курс** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материалов, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | | **Практ.**  **под-ка** | |
| 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | |  | |
| **МДК.01.01. Право социального обеспечения** | | | | | | **210** | |  | |  | |
| Тема 1.1. Социальная защита и социальное обеспечение | | **Содержание** | | | | **24** | |  | |  | |
| 1. | | **Право социального обеспечения как отрасль права**  Понятие, предмет, метод и принципы права социального обеспечения (всеобщность, осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств бюджета, дифференциация видов, условий и уровня обеспечения, гуманизм, приоритетность оказания помощи несовершеннолетним, адресность, добровольность, доступность) | | 2 | | 1 | |  | |
| 2. | | Виды и формы социального обеспечения: государственное социальное страхование, ассигнования из федерального бюджета, государственная социальная помощь. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социально-реабилитационная. | | 2 | | 1 | |  | |
| 3. | | Понятие и характеристика отдельных видов источников социального обеспечения. | | 4 | | 1 | |  | |
| 4. | | **Правоотношения по социальному обеспечению.**  Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений по социальному обеспечению. | | 2 | | 1 | |  | |
| 5. | | **Трудовой (страховой) стаж**  Понятие и виды трудового стажа (общий, непрерывный, страховой, стаж на соответствующих видах работ) | | 2 | | 1 | |  | |
| 6. | | Характеристика общего трудового (страхового) стажа. Определение правил  исчисления общего трудового (страхового) стажа. | | 2 | | 2 | |  | |
|  | | 7. | | Периоды работы или иной общественной полезной деятельности, включаемые в общий трудовой(страховой) стаж. Периоды работы или иной общественной полезной деятельности, включаемые в стаж на соответствующих видах работ. | | 2 | | 1 | |  | |
| 8. | | Характеристика непрерывного трудового стажа. Определение правил исчисления непрерывного трудового стажа. Периоды работы или иной общественной полезной деятельности, включаемые в непрерывный трудовой стаж. Характеристика трудового стажа. Определение правил исчисления  трудового стажа. | | 4 | | 2 | |  | |
| 9. | | Понятие и виды доказательства трудового стажа (письменные документы,  свидетельские показания). | | 2 | | 1 | |  | |
| 10. | | Особенности установления периодов работ по отдельнымвидам  доказательств (по свидетельским показаниям, письменным документам). | | 2 | | 2 | |  | |
|  | | **Практические занятия** | | | | **12** | |  | | **12** | |
| 1. | | Решение ситуационных задач по определению прав граждан на конкретный  вид социального обеспечения. Определение вида правоотношений по социальному обеспечению по конкретной практической ситуации. | | 4 | | 5 | | 2 | |
| 2. | | Исчисление продолжительности страхового стажа в конкретной практической ситуации. | | 2 | | 5 | |  | |
| 3. | | Исчисление продолжительности общего стажа в конкретной практической  ситуации. | | 2 | | 5 | |  | |
| 4 | | **Трудовой (страховой) стаж** (общий, непрерывный, страховой, стаж на  соответствующих видах работ) | | 2 | |  | |  | |
| 5 | | Характеристика общего трудового (страхового) стажа. Определение правил  исчисления общего трудового (страхового) стажа. | | 2 | |  | |  | |
| Тема 1.2. Трудовые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению | | **Содержание** | | | | **34** | |  | |  | |
| 1 | | Понятие трудовой пенсии. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Виды  трудовых пенсий и их структура. | | 4 | | 1 | |  | |
| 2. | | Право на выбор пенсии. Индивидуальный лицевой счет. Специальная часть  индивидуального лицевого счета. | | 2 | | 1 | |  | |
| 3. | | Пенсионные накопления: понятие, формирование. | | 2 | | 2 | |  | |
| 4. | | Определения понятия и условий начисления трудовой пенсии по старости. | | 2 | | 1 | |  | |
| 5. | | Условия досрочного назначения трудовой пенсии по старости. | | 2 | | 1 | |  | |
| 6. | | Основания приостановления, восстановления и прекращения выплаты пенсий. | | 2 | | 1 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выплата сумм, недополученных в связи со смертью пенсионера.  Удержания из пенсий. |  |  |  |
| 7. | Порядок доставка выплаты трудовых пенсий. | 2 | 1 |  |
| 8. | Определения порядка расчета трудовой пенсии по старости. | 2 | 2 |  |
| 9. | Определение условий сохранения и конвертации пенсии по старости. | 2 | 1 |  |
| 10 | Валоризация пенсий в РФ. | 2 | 2 |  |
| 11 | Определения понятия и условий назначения трудовой пенсии по  инвалидности | 2 | 1 |  |
| 12 | Определение порядка расчета трудовой пенсии по инвалидности. | 2 | 2 |  |
| 13 | Определение понятия и условий назначения трудовой пенсии по случаю  потери кормильца | 2 | 2 |  |
| 14 | Определение порядка расчета трудовой пенсии по случаю потери кормильца. | 2 | 3 |  |
| 15. | Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Особенности исчисления и выплаты пенсии по государственному пенсионному обеспечению для лиц, пострадавших в результате радиационных  и техногенных катастроф. | 2 | 1 |  |
| 16. | Характеристика отдельных видов пенсии по государственному пенсионному обеспечению (пенсии по выслуги лет, пенсии по инвалидности, по случаю  потери кормильца, социальная пенсия). | 2 | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **14** |  | **14** |
| 1. | Определение права на назначение трудовой пенсии по инвалидности и  определение ее размера по конкретной ситуации | 3 | 3 |  |
| 2. | Определение права на назначение трудовой пенсии по старости и определение ее размера по конкретной ситуации | 3 | 3 |  |
| 3. | Определение права на назначение трудовой пенсии по потери кормильца и  определение ее размера по конкретной ситуации | 4 | 3 |  |
| 4. | Определение права на назначение пенсии по государственному пенсионному  обеспечению и определение ее размера для военнослужащих | 4 | 3 | **4** |
| Тема 1.3. Пособия и иные выплаты отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | **Содержание** | | **28** |  | **10** |
| 1. | Понятие пособий и их квалификация. Единовременные, ежемесячные и  периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые с целью социальной поддержки. | **4** | 1 | **4** |
|  | 2. | Государственные пособия гражданам, имеющим детей. | **2** | 1 |  |
| 3. | Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Оплата четырех выходных дополнительных дней в месяц одному из работающих родителей (опекуну, попечителю) по уходу за детьми- инвалидами. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в  семью. | **2** | 1 |  |
| 4. | Пособие для граждан из числа сирот | **2** | 1 |  |
| 5. | Материнский капитал: понятие, условия назначения и выплаты, размеры и  направления расходования. | **4** | 1 |  |
| 6. | Условия, порядок назначения и выплаты пособия по безработице Условия и  порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности | **2** | 2 |  |
| 7. | Социальное пособие на погребение или возмещение стоимости  гарантированного перечня услуг по погребению | **2** | 2 |  |
| 8. | Пособия гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. | **2** | 1 |  |
| 9. | Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по  контракту | **2** | 1 |  |
| 10. | Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную  службу, при увольнении с военной службы | **2** | 2 |  |
| 11. | Дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную  реабилитацию пострадавших от несчастных случаев на производстве | **2** | 1 |  |
| 12 | Компенсационные выплаты в социальном обеспечении. | **2** | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **20** |  | **20** |
| 1. | Определение перечня документов, необходимых для установления и расчета  пособия женщинам-матерям | **4** | 3 |  |
| 2. | Оформление памяток-консультаций «Документы необходимые для  оформления пособий гражданам, имеющим детей в РФ» на основе анализа нормативно-правовых актов. | **4** | 3 |  |
| 3. | Формирование дела получателя пособия по безработице. | **4** | 3 |  |
| 4. | Формирование дела получателя пособий по временной нетрудоспособности | **2** | 3 |  |
| 5. | Определение права на назначение пособия на погребение и определение  размера данного пособия в конкретной практической ситуации | **4** | 3 |  |
|  |  | ***Дифференцированный зачет*** | **2** |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  **Определение прав граждан на пенсионное обеспечение и пособия по социальному страхованию**   * Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). * Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.   Работа над курсовым проектом:  Ознакомление с требованием к курсовой работе; Составление плана курсовой работы;  Анализ нормативно-правовых актов по теме курсового проекта; Составление библиографического списка;  Подбор материала для написания теоретической части 1 главы; Проведение исследования, получения материалов исследования; Предварительный анализ первого варианта курсового проекта; Работа над окончательного варианта курсового проекта. | | | 5  10 |  | **15** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Составление схемы «Система учреждений социального обслуживания в Кемеровской области» * Составление сравнительной таблицы по теме: «Пенсионный фонд РФ и Негосударственный пенсионный фонд РФ. * Составление библиографии нормативно-правовых актов по социальному обеспечению. * Составление презентации по теме «Трудовой стаж» * Составление задач по теме «Трудовой стаж» * Работа с нормативно-правовыми документами по теме «Доказательство трудового стажа» * Изучение, систематизация законодательства в области пенсионного обеспечения**.** * **Подготовка докладов на одну из тем**:   1.Порядок доставка выплаты трудовых пенсий.  2.Понятие и характеристика отдельных видов источников социального обеспечения.  3.Характеристика трудового стажа.   1. Валоризация пенсий в РФ. 2. Пожизненное содержание судей. 3. Единовременное пособие при рождении ребенка. | | | **35** |  | **35** |
| **Консультаций**  **10 часов – курсовая работа** | | | **18** |  | **116** |
| **МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности** | | | **168** |  |  |
| Тема 3.1. Введение в психологию  лиц с ограниченными возможностями | **Содержание** | | **18** |  |  |
| 1. | Понятие психологии. Предмет и задачи психологии. Основные направления  психологии. Особенности и функции психологии. | **2** | 1 |  |
| 2. | Психология познавательных процессов: ощущение, восприятие, память,  воображение, мышление. | **6** | 1 |  |
| 3. | Психология инвалидов и лиц пожилого возраста | **2** | 1 |  |
| 4. | Психология личности с патопсихологическими симптомами | **2** | 1 |  |
| 5. | Психология личности с сенсорными и статодинамическими симптомами | **2** | 1 |  |
| 6. | Социальная психология старения. Возрастные изменения в пожилом возрасте | **4** | 2 |  |
| Тема 3.2. Психология личности | **Содержание** | | **24** |  |  |
| 1. | Понятие «человек», «инвалид», «личность», «индивидуальность». Их  характеристика. Факторы становления личности. | **4** | 1 |  |
| 2. | Предмет психологии личности. Подходы к изучению личности. | **2** | 1 |  |
| 3. | Обучение и труд в развитии личности | **2** | 1 |  |
| 4. | Проблемы психологии личности | **4** | 2 |  |
| 5. | Структура личности. Социализация личности. | **2** | 1 |  |
| 6. | Психология личности: структура, психологические свойства.  Психологические познавательнее процессы | **4** | 2 |  |
| 7. | Эмоционально-волевая сфера личности: эмоциональные состояния, стресс. | **2** | 1 |  |
| 8. | Психология групп: понятие группы и ее основные характеристики, виды  групп, девиантное поведение личности | **4** | 1 |  |
| **Практические занятия** | | **14** |  | 14 |
| 1. | Подготовка консультации по вопросам «Темперамент и характер личности | **2** |  | 2 |
| 2. | Решение практических задач по определение типов темперамента и характера | **4** |  | 4 |
| 3. | Решение практических ситуаций по выявлению причин стресса и  определению путей его преодоления | **4** |  | 4 |
| 4. | Создание психологического портрета личности на основе данных конкретной  практической ситуации. | **4** |  | 4 |
| Тема 3.3. Этические принципы и приоритеты интересов в профессиональной деятельности специалиста | **Содержание** | | **14** |  |  |
| 1. | Понятие и категории профессиональной этики специалиста.Основные  функции и принципы профессиональной этики специалиста | **2** | 1 |  |
| 2. | Интересы клиента, ответственность специалиста, права клиента,  сотрудничество специалиста и клиента. Основы нравственной культуры. | **2** | 1 |  |
| 3. | Личностно-нравственные качества специалиста. Призвание и профессия. Уровень моральности специалиста. Нравственность как основа личности специалиста. | **2** | 3 |  |
|  |  |  |
| 4. | Основные компоненты нравственного сознания:   * нравственные знания; * нравственные убеждения; * нравственная потребность. | **4** | 1 |  |
| 5. | Эстетическая и этическая культура | **2** | 2 |  |
| 6. | Личностные качества специалиста. Гражданская позиция специалиста.  Внешние формы этикета. | **2** | 3 |  |
| **Практические занятия** | | **22** |  | 8 |
| 1. | Определение принципов профессиональной этики социального работника при решении практических ситуаций | **2** |  |  |
| 2. | Составление проекта Кодекса профессиональной этики специалиста (Разделы: Принципы деятельности. Права и обязанности. Ответственность специалиста) | **4** |  |  |
| 3. | Решение практических ситуаций по определению личностных качеств | **4** |  | 4 |
| 4. | Решение практических ситуаций по определению проявляющихся понятий  потребности себя вести нравственно в конкретных ситуациях | **4** |  | 4 |
| 5. | Формирование внешнего облика специалиста (физический облик, мимика,  жесты, позы, осанка, оформление внешности, манера поведения) | **4** |  |  |
| 6. | Решение практических ситуаций по выявлению нарушений  профессиональных и моральных принципов | **4** |  |  |
| Тема 3.4. Деловое общение специалиста | **Содержание** | | **16** |  |  |
| 1. | Общение: понятие и виды общения, роль обратной связи. Структура общения. | **2** | 1 |  |
| 2. | Процесс общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны  общения | **2** | 2 |  |
| 3. | Особенности делового общения | **2** | 2 |  |
| 4. | Детерминация человеческого поведения в деловом общении | **2** | 1 |  |
| 5. | Деловое общение в рабочей группе | **2** | 3 |  |
| 6. | Этика делового общения | **2** | 3 |  |
| 7. | Особенности этики делового общения в различных культурах (западноевропейской, протестантская этика, в учении Конфуции).  Особенности национальной этики | **2** | 2 |  |
| 8. | Этикет и культура поведения делового человека (правила вербального  этикета, общение по телефону, деловой переписки) | **2** | 3 |  |
|  |  |
|  | **Практические занятия** | | **16** |  | 10 |
| 1. | Планирование и подготовка беседы специалиста и клиента | **2** | 3 | 2 |
| 2. | Выполнение имитации разговора по телефону: основные правила общения,  этикет телефонного разговора | **2** | 3 |  |
| 3. | Подготовка письменных ответов на запросы органов власти, граждан и  юридических лиц по предложенным ситуациям. | **2** | 3 | 2 |
| 4. | Выполнение готовых заданий «Ваш стиль общения», «Коммуникативные и организаторский способности» | **2** | 3 |  |
| 5. | Решение практических ситуаций по определению характеристик сторон  общения | **2** | 3 | 2 |
| 6. | Выполнение тестовых заданий по самооценке навыков искусству общения и  решения деловых ситуаций | **2** | 3 | 2 |
|  | 7 | Общение в процессе консультирования. | **2** |  | 2 |
|  |  | ***Дифференцированный зачет*** | ***2*** |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.**   1. Изучение учебной и специальной литературы, средств массой информации. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к защите курсовой работе. | | | **32** |  | 32 |
| **Примерная тематика домашних заданий**  Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов Интернет, периодических изданий по профилю подготовки по вопросам:   1. Психология лиц пожилого возраста 2. Психология личности с ограниченными возможностями 3. Мотивационная сфера личности 4. Психология общения и понимания 5. Социальные и нравственные нормы 6. Юридическая этика 7. Личность в системе высших ценностей 8. Диалог и спор в профессиональной деятельности 9. Психологические особенности работы с детьми, оставшимися без попечения родителей | | |  |  |  |
| **Консультаций** | | | **12** |  |  |
| ***Содержание УП.01.01. Количество часов***  **Цель:**   * практическая подготовка студентов, закрепление полученных теоретических знаний и приобретение ими навыков аналитических, способствовать подготовке компетентных специалистов в области государственного и муниципального управления.   **Задачи практики:**   * сформировать у студентов - общее системное представление о сущности социальной работы, ее основных формах и методах, специфике деятельности учреждений, оказывающих помощь и поддержку различным группам населения.- формирование у студента общих и профессиональных компетенций; * ознакомление студентов с системой учреждений социальной защиты, социального обслуживания и социального обеспечения населения, их специализацией; * изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений социальной сферы; * получить базовые представления о профессиональных качествах юриста в сфере социального обеспечения; о роли психологии в социальном обеспечении; * понимать сущность основных познавательных и эмоционально-волевых психических процессов: ощущения, восприятия, мышления, памяти, воображения , внимания, воли, эмоций   В процессе учебной практики студенты выполняют**следующие виды работ:**   * наблюдение и анализ деятельности специалиста профильной организации; * беседы со специалистами учреждений; * работа с документацией, регламентирующей и отражающей деятельность учреждения; * работа с документацией специалиста профильной организации; * выполнение заданий под руководством специалиста профильной организации. * наблюдение и анализ работы специалистов в разных профильных учреждениях и организациях г. Выборга и Выборгского района Ленинградской области.   ***Содержание ПП.01.01 (практика по профилю специальности). Количество часов***  **Цель** производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности профильной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, получить представление о социальной сфере города Выборга, Выборгского района о возможностях удовлетворении социальных потребностей населения в целом и его отдельных категорий, приобрести профессиональные умения и навыки.  Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.  **Задачи** производственной практики (по профилю специальности):   * сформировать у студентов общее системное представление о сущности социальной работы, ее основных формах и методах, специфике деятельности учреждений, оказывающих помощь и поддержку различным группам населения; * формировать у студента общие и профессиональные компетенции; * ознакомить студентов с системой учреждений социальной защиты, социального обслуживания и социального обеспечения населения, их специализацией; * изучить административно-организационной структуры, функции и основные направления деятельности базовых учреждений практики; * изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений социальной сферы; * способствовать ранней социальной и профессиональной ориентации будущих специалистов путём вовлечения их в коллективы учреждений социального обслуживания для участия в производительном труде.   ***Практика проходит в профильных организациях Ленинградской области***. | | | **108**  **72** |  |  |
| ***ПМ 01 -квалификационный экзамен – 5 семестр(очная форма обучения)/ 1 курс (заочная форма обучения)*** | | |  |  |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с установленным оборудованием:

- ноутбук Acer,

- интерактивная доска Board,

- проектор Epson, комплект столов, комплект стульев, стол прямой для преподавателя, доска аудиторная, стеллаж, комплект мебели, жалюзи вертикальные с кронштейнами, огнетушитель, стол ученический, стул школьный на полозьях, кресло «Престиж».

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

***Основная литература:***

1. Галаганов В.П.Право социального обеспечения.- М. : Академия , 2014.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения.-М. : КНОРУС, 2018.
3. Григорьев И.В. Право социального обеспечения .Учебник и практикум для СПО.-М. : Юрайт, 2020.

***Дополнительная литература***

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология .Учебник и практикум для СПО-М. : Юрайт.2020
2. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста. Учебник для СПО.-М.: Юрайт.2020
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения . Практикум.-М.: Академия, 2014.
4. Галаганов В.П.Право социального обеспечения.Практикум.-М. : КНОРУС,2018
5. Таран А.С.,Профессиональная этика юриста.Учебник и практикум для СПО.-М. : Юрайт,2019.( ЭБС « Юрайт»).
6. Романов В.В.Юридическая психология. Учебное пособие для СПО.-М. : Юрайт,2019
7. Афтахова А.В.Право социального обеспечения. Практикум. Учебное пособие для СПО.-

М. :Юрайт,2020.

***При осуществлении образовательного процесса по дисциплине использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:***

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

# Дополнительные источники:

# Интернет-ресурсы:

1. Сайт Президентской библиотеки им. Ельцина - [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
2. Мировая Цифровая Библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
3. Информационно-справочный портал - [www.library.ru/](http://www.library.ru/)
4. Информационный портал школьных библиотек России Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА) <http://www.rusla.ru/rsba/>
5. Официальный сайт Минобрнауки РФ – [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)
6. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ) [http://www.nlr.ru](http://www.nlr.ru/)

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России) [http://www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru/)

# *Научно-методическая литература*

1. Анисимов, Л.Н. Трудовое и социальное право России Л.Н. Анисимов. - М. : Владос, 2016.
2. Гусов, К.Н Право социального обеспечения. К.Н. Гусов. - М. : Проспект, 2014.
3. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения : учебник для студентов СПО / В.П. Галаганов. – М. : Академия, 2012. – 416 с.
4. Конституция РФ - М.: Проспект, 2012.
5. Лепихов,М.И.Право и социальная защита населения Текст]:учебник / М.И.Лепихов.- М.:Академия,2012.
6. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения[Текст]: учебное пособие для СПО / Е.Е.Мачульская. -М: Академия, 2012.
7. Никонов, Д.А. Право социального обеспечения России [Текст] / Д.А. Никонов. – М.: Академия, 2012.
8. Право социального обеспечения [Текст]: конспект лекций.- М.: Академия, 2010.
9. Право социального обеспечения России [Текст]: учебник / под ред. К.Н. Гусова. – М.: Проспект, 2013. - 640 с.

# . Общие требования к организации образовательного процесса

Условие проведение занятий.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций:

* + - проблемная лекция;
    - лекция – визуализация;
    - лекция – дискуссия;
    - лекция с разбором конкретных ситуаций.

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

* использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;
* решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения;
* компьютерное моделирование правовых явлений и процессов;
* групповая дискуссия;
* мозговой штурм;
* семинар – совещание;
* семинар – конференция.

Внеаудиторные формы работы:

создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций; приглашение специалистов.

Организация учебной и производственной практики:

1. учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла;
2. производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями;
3. сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП СПО;
4. сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики;
5. общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ГОС СПО и примерным учебным планом;
6. учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

1. после прочтения лекции;
2. после проведения практического занятия;
3. в любое рабочее время, если преподаватель не занят;
4. интерактивно, то есть посредством «личного кабинета» преподавателя через сайт юридического факультета (http://uf.kemsu.ru);
5. согласно установленному расписанию.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате аттестации по составным элементам профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про­являть к ней устойчивый интерес  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Определение норм права, регулирующих правоотношения: пенсионные, материальные, семейные, трудовые;  Обоснование документа (НПА) при принятии решения;  Принятие управленческих решений в соответствии с действующим законодательством;  - проявление интереса к будущей профессии  - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах  - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве  - эффективный поиск необходимой информации;  - активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов,  - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;  - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий;  Оформление проектов заявлений граждан, ходатайств, жалоб в соответствии с образцом;  Ведение журнала учета приема граждан в соответствии с требованиями отделения ПФР, учреждения социальной защиты населения;  Использование информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан;  - самоанализ и коррекция результатов практических работ,  - соблюдение трудовой дисциплины на учебной и производственной практике  - активное участие в ролевых играх и дискуссиях  - соблюдение обязательных процедур при проверке документов, необходимых для назначения пенсий, пособий и других выплат  - соблюдение обязательных процедур проверки сроков назначения пенсий, пособий и других выплат  - следование принципам Кодекса профессиональной этики специалиста |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод­ством, потребителями | Соблюдение порядка действий при проверке достоверности предъявляемых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций,  Определение права на пенсию и размер пенсии на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления пенсий;  Оформление решений о назначении пенсии согласно действующему законодательству и макетам ПФР  Формирование пенсионных дел в соответствии с макетом ПФР  - соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения;  - владение приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;  - соблюдение трудовой дисциплины на учебной и производственной практике |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес­сиональной деятельности | Принятие решения о назначение /отказе в назначении пенсии, пособия, социальной выплаты согласно действующему законодательству и наступлению юридических фактов.  Соблюдение последовательности формирования расчетной базы  размера пенсий,  Соблюдение порядка действий при работе с программой корректировки размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности,  Соблюдение порядка действий при работе с программой производства индексации пенсии  - соблюдение алгоритма внесения новых сведений в компьютерные программы назначения пенсий и иных социальных выплат,  - соблюдение порядка внесения обращений граждан в единые списки  - уверенное пользование информационно-правовых систем при выполнении практических задач |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Соблюдение порядка представления документов в пенсионном деле,  Оформление пенсионного дела согласно требованиям отделения ПФР  Оформление пенсионного удостоверения согласно требованиям ПФР  - анализ действующего законодательства;  - ведение справочно-кодификационной работы с соблюдением алгоритма действий,  - решение ситуационных задач с соблюдением норм действующего законодательства и сроков наступления юридических фактов |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопро­сам пенсионного обеспечения и социальной защиты  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Соблюдение делового этикета,  Правильность и точность, доступность трактовки НПА при проведении консультаций  Оформление заявлений, ходатайств, подготовка проектов документов распорядительного характера по итогам консультации  - определение меры ответственности за принятие решений в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсион­ного обеспечения и социальной защиты;  - критическая оценка эффективности принятых решений;  - демонстрация способности к самостоятельности  - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач  - применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;  - следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятель­ности;  - консультирование граждан с учетом психологических особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов |

**4.2. Фонд оценочных средств**

Основными показателями освоения профессионального модуля являются оценка знаний и умений, практического опыта и оценка овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе проведения аттестации по составным элементам профессионального модуля.

Оценка освоения составных элементов профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольная работа, метод кейсов, выполнение заданий в тестовой форме и предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

**Задания для оценки освоения МДК:**

**1). Задания для оценки освоения МДК 01.01 (дифференцированный зачет):**

**1) Задание в тестовой форме**

*Текст задания: выберите 1 правильный ответ*

1.При наличии, какого основания возникает право на получение пенсий?

1. наступление инвалидности
2. при наличии трудового стажа 35 лет
3. месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
4. при рождении ребенка
5. при потере работы

2. При наличии, какого основания возникает право на получение пенсий?

1. потеря кормильца
2. при наличии трудового стажа 6 лет
3. месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
4. при рождении ребенка
5. при потере работы

3.При наличии, какого основания возникает право на получение трудовых пенсий?

1. наступление пенсионного возраста
2. при наличии трудового стажа 6 лет
3. месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
4. при рождении ребенка
5. при потере работы

4.В зависимости от степени утраты трудоспособности, на сколько групп подразделяется инвалидность?

1. 3
2. 2
3. 4
4. 5
5. Нет правильного ответа

5.В зависимости от чего дифференцируется размер пенсий по инвалидности?

1. в зависимости от категории, к которой относится лицо, имеющее право на пенсию и от степени инвалидности
2. размер пенсий не дифференцируется вообще и выдается всем лицам в равном размере
3. в зависимости от возраста
4. в зависимости от пола
5. нет правильного ответа

6. Кто имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

1. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении
2. дети не достигшие 18 лет
3. отец, мать, жена, муж, если они достигли пенсионного возраста
4. один из родителей или супруг независимо от возраста и трудоспособности, если он занят уходом за детьми, умершего кормильца, не достигшими 8 лет и не работает
5. все ответы правильные

7.В каком порядке назначается пенсия по возрасту?

1. по достижении установленного возраста, 60-55 лет
2. 45-55 лет
3. 65-60 лет
4. нет правильного

8.Через какой период времени переосвидетельствуется 1 группа инвалидности?

1. 6 месяцев
2. 3 месяца
3. 2 года
4. 1 год
5. на период инвалидности

9.Финансирование выплат государственных пенсий осуществляется за счет средств…

1. местных бюджетов
2. федерального бюджета
3. накопительных пенсионных фондов
4. государственного центра по выплате пенсий
5. работодателей

10.Что означает принцип многообразия видов социального обеспечения:

1. право на пенсионное обеспечение имеют не только граждане РФ, но и иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Республики Казахстан
2. принцип всеобщности социального обеспечения базируется также на конституционном принципе равенства
3. каждому гражданину гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца
4. право на пенсию имеют граждане, не только занимавшиеся трудовой или общественной деятельностью
5. все ответы правильные

11.Для чего необходимо определять черту бедности?

1. используется в качестве критерия при оказании государственной адресной социальной помощи малообеспеченному
2. для исчисления и назначения пенсии
3. для определения совокупного дохода семьи
4. для постановки гражданина на учет в качестве безработного
5. все ответы неправильны

12.Что такое система права социального обеспечения?

1. совокупность нормативно правовых актов, регулирующие общественные отношения в области социального обеспечения
2. нет правильного ответа
3. первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
4. совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
5. это система научных знаний, взглядов, идей о том комплексе общественных явлений, которые входят в сферу социального обеспечения

13.Среднедушевой доход это…

1. сумма видов доходов учитываемых при назначении адресной социальной помощи
2. доля совокупного дохода семьи, приходящаяся на каждого члена семьи в месяц
3. граница дохода, необходимого для удовлетворения минимальных потребностей человека
4. это денежные суммы, вносимые плательщиками в накопительные пенсионные фонды в пользу получателей пенсионных выплат
5. нет правильного ответа

14.Черта бедности это…

1. это продовольственная корзина и минимальные затраты на непродовольственные товары и услуги
2. доля совокупного дохода семьи, приходящаяся на каждого члена семьи в месяц
3. граница дохода, необходимого для удовлетворения минимальных потребностей человека
4. сумма видов доходов учитываемых при назначении адресной социальной помощи
5. все ответы неправильны

15.Источники права социального обеспечения это…

1. первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
2. система научных знаний, взглядов, идей о том комплексе общественных явлений, которые входят в сферу социального обеспечения
3. нет правильного ответа
4. совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
5. нормативно правовые акты, регулирующие социальное обеспечение, принятые в установленном порядке

16. Сколько видов трудового стажа предусматривает законодательство РФ?

1. 3
2. 2
3. 4
4. только один вид
5. нет правильного ответа

17.Общий трудовой стаж это…

1. суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, которая осуществлялась в особых условиях труда или на особых работах
2. суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности дающая право на назначение пенсии
3. продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности в условиях, дающих гражданам ее осуществляющим право на льготное исчисление трудового стажа для назначения пенсии из ГЦВП
4. деятельность, дающая право на получение пенсии в льготном порядке
5. нет правильного ответа

18.Специальный трудовой стаж это…

1. суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности дающая право на назначение пенсии
2. продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности в условиях, дающих гражданам ее осуществляющим право на льготное исчисление трудового стажа для назначения пенсии общественная деятельность, дающая право на получение пенсии в льготном порядке
3. суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, которая осуществлялась в особых условиях труда или на особых работах
4. нет правильного ответа

19.Кто из нижеперечисленных имеет право на государственную пенсию за выслугу лет:

1. участники Великой Отечественной Войны
2. все ответы правильные
3. инвалиды 1, 2, 3 группы
4. многодетные матери

20.Право социального обеспечения это…

1. совокупность правовых норм, регулирующие общественные отношения по поводу обеспечения граждан пенсиями, пособиями компенсациями, а также оказанием услуг процедурного и процессуального характера.
2. совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
3. первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
4. совокупность нормативно правовых актов, регулирующие, общественные отношения в области социального обеспечения
5. нет правильного ответа

21.Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?

1. общественные отношения в сфере регулирования личных имущественных и личных неимущественных отношений
2. только общественные отношения в сфере финансирования мероприятий по праву социального обеспечения
3. процедурные, материальные, процессуальные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения
4. общественные отношения в сфере регулирования труда
5. нет правильного ответа

22.Дайте определение предмета права социального обеспечения…

1. предметом права социального обеспечения являются общественные отношения в сфере регулирования личных имущественных и личных неимущественных отношений
2. предметом права социального обеспечения являются только общественные отношения в сфере финансирования мероприятий по праву социального обеспечения
3. предметом права социального обеспечения являются общественные отношения в сфере регулирования труда
4. предметом права социального обеспечения являются общественные отношения по поводу обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, а также оказанием услуг процедурного и процессуального характера.
5. нет правильного ответа

23.Дайте определение методу права социального обеспечения:

1. метод права социального обеспечения это совокупность общественных отношений в сфере социального обеспечения.
2. метод права социального обеспечения это совокупность приемов и способов регулирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения.
3. метод права социального обеспечения это основополагающие идеи, начала, положения, выражающие сущность той или иной отрасли права и закрепленные в ее нормах
4. нет правильного ответа
5. регулятивные правоотношения

24.Правовые принципы это…

1. совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности
2. первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов
3. нет правильного ответа
4. совокупность нормативно правовых актов, регулирующие, общественные отношения в области социального обеспечения
5. основополагающие идеи, начала, положения, выражающие сущность той или иной отрасли права и закрепленные в ее нормах

25.К общеправовым принципам относятся…

1. социальная справедливость
2. все ответы правильные
3. Законность
4. гуманизм
5. демократизм

26.Процедурные правоотношения это…

1. отношения по установлению юридических фактов, их составов для установления права на определенный вид социального обеспечения и назначение этого обеспечения или отказ в нем
2. основные материальные правоотношения по выплате уже назначенных пенсий, пособий, социальных компенсаций и оказанию социального обслуживания
3. отношения по разрешению споров о социальном обеспечении
4. общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения
5. Нет правильного ответа

27.Процессуальные правоотношения это…

1. отношения по установлению юридических фактов, их составов для установления права на определенный вид социального обеспечения и назначение этого обеспечения или отказ в нем
2. отношения по разрешению споров о социальном обеспечении
3. основные материальные правоотношения по выплате уже назначенных пенсий, пособий, социальных компенсаций и оказанию социального обслуживания
4. общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения
5. нет правильного ответа

28.Компенсация это…

1. денежная выплата, единовременного характера, выплачиваемая членам семьи умершего или другим гражданам, которые взяли на себя организацию похорон
2. преимущество или предпочтение, предоставляемые особо нуждающимся в социальной защите гражданам, позволяющие уменьшить неблагоприятные последствия и обстоятельства, в силу которых возникла необходимость особой социальной защиты этих граждан
3. это выплата в денежной форме, представляемая государством лицам (семьям) с месячным среднедушевым доходом ниже черты бедности, установленной в областях, городах Алматы и Астане
4. нет правильного ответа
5. денежная выплата, предоставляемая гражданам в качестве дополнительной материальной поддержки с целью возмещения расходов установленных законодательством в связи с наступлением социально значимого юридического факта

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 2.

Критерии оценки

2-3 ошибки– 4 балла;

4-6 ошибок – 3 балла;

7-8 ошибок – 2 балла;

9 – 10 ошибок –1 балл;

Более 10 ошибок – 0 баллов.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 4 балла.

**2) Устный ответ**

1. Пособия по социальному обеспечению.

2. Получение пособий гражданами, имеющими детей.

3. Размер пособия по беременности и родам.

4. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

5. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

6. Обязательное медицинское страхование.

7. Пособие по безработице.

8. Случаи пособия по временной нетрудоспособности.

9. Назовите пособия по продолжительности выплаты.

Проверяемые результаты обучения: З 1-2, 10-11

Критерии оценки:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «0 баллов» оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

**3) Задание в тестовой форме**

Текст задания: выберите 1 правильный ответ

1.Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы…

а) не менее 25 лет;

б) не менее 20 лет;

в) не менее 15 лет.

2.Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать…

а) 1,8 должностного оклада;

б) 1,6 должностного оклада;

в) 3-х должностных окладов.

3.На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту?

а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

4.Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста…

а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

5.Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу…

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

6.Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей…

а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

7.Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста…

а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

8.Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы…

а) не выплачивается;

б) выплачивается.

9.Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится…

а) на основании заявления гражданина;

б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;

в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

10.Пенсии федеральным государственным служащим индексируются…

а) при увеличении стажа государственной службы;

б) при увеличении их денежного содержания;

в) не индексируется.

Проверяемые результаты обучения: З 2, З 7.

Критерии оценки

1 ошибка– 4 балла;

2 ошибки – 3 балла;

3 ошибки – 2 балла;

4 ошибки –1 балл;

Более 5 ошибок – 0 баллов.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 4 балла.

**4) Контрольная работа**

1 вариант

1. Какие периоды, не считая трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаются в трудовой стаж?

Сохраняется ли непрерывность стажа, если был перерыв на 3 месяца в связи с переводом мужа к новому месту службы (есть соответствующая запись в трудовой книжке)?

2 вариант

1.Какие действия необходимо произвести, если трудовая книжка перед обращением за пенсией утеряна?

2. Как составить запрос в архив?

3 вариант

1. Какой пакет документов требуется для оформления пенсионного удостоверения?

2. Какие действия требуются для оформления пенсионного удостоверения?

Проверяемые результаты обучения: З 11.

Критерии оценки

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, умение давать аргументированные ответы.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных понятий. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях основных понятий. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «0 баллов» оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных понятий. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

**5) Задание в тестовой форме**

Текст задания: выберите 1 правильный ответ

1. Что такое инвалидность?
2. Стойкое расстройство функций организма
3. Временное расстройство функций организма
4. Расстройство организма, которое носит фрагментарный характер, при котором возможно беспрепятственное выполнение трудовой деятельности.
5. Какой нормативно-правовой акт закрепляет порядок установления инвалидности?
6. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 года № 173-ФЗ
7. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ
8. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ
9. Инвалид – это…
10. Лицо, полностью или частично лишенное дееспособности
11. Лицо имеющее стойкие расстройства функций организма
12. Застрахованное лицо, получающее пособие по временной нетрудоспособности
13. Будет ли назначена трудовая пенсия по инвалидности при полном отсутствии у инвалида страхового стажа?
14. Да
15. Нет
16. Вопрос решается по взаимному согласию сторон
17. Какой вид пенсии будет назначен инвалиду при полном отсутствии у него страхового стажа?
18. Социальная пенсия
19. Трудовая пенсия по инвалидности
20. По выбору лица – либо социальная пенсия, либо трудовая по инвалидности

### **6. Какой нормативно-правовой акт закрепляет условия и порядок назначения трудовой пенсии по инвалидности?**

1. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ
2. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ
3. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 года № 173-ФЗ

7.Одним из условий назначения трудовой пенсии по инвалидности является…

1. Наличие определенной продолжительности страхового и общего трудового стажа
2. Наличие степени ограничения способности к трудовой деятельности
3. Наличие одной из трех групп инвалидности

8. Умышленное нанесение ущерба своему здоровью, установленное в судебном порядке влечет за собой…

1. Установление социальной пенсии
2. Отказ в назначении пенсии и выплату пособия по временной нетрудоспособности
3. Установление трудовой пенсии по инвалидности

9. Для назначения пенсии по инвалидности необходимо иметь…

1. Страховой стаж не менее 5 лет
2. Общий трудовой стаж не менее 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин
3. Факт работы (хотя бы 1 день)

10. Каким органом осуществляется установление инвалидности?

1. Государственным учреждением Бюро МСЭ
2. Пенсионным фондом РФ
3. Органами социальной защиты населения по месту жительства инвалида.

### **11. На какой вид пенсии приобретет право ребенок-инвалид?**

1. На трудовую по инвалидности
2. На социальную пенсию
3. На пенсию по случаю потери кормильца

### **12. Будет ли назначена трудовая пенсия по инвалидности лицу, инвалидность которого наступила в результате совершения кражи?**

1. Да, будет
2. Нет
3. Да, если данный факт будет установлен в судебном порядке

13. Какова структура трудовой пенсии по инвалидности?

1. Страховая часть + накопительная часть
2. Страховая часть
3. Накопительная часть

14. В какой статье ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» установлены условия назначения трудовой пенсии по инвалидности?

В ст. 9

В ст. 8

В ст. 7

Проверяемые результаты обучения: З 3-6.

Критерии оценки

1 ошибка– 4 балла

2 ошибки – 3 балла

3 ошибки – 2 балла

4 ошибки –1 балл

Более 5 ошибок – 0 баллов.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 4 балла.

**6) Практические задания.**

**Задание № 1**

Вариант 1.

*Текст задания:* Охарактеризуйте правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовые актах и регулирующие предоставление надомного социального обслуживания инвалидам.

Вариант 2.

*Текст задания:* Охарактеризуйте правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовые актах и регулирующие предоставление срочной социальной помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Вес критерия** |
| 1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  *2.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-являть к ней устойчивый интерес*  *3.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития* | Процесс определения норм права, регулирующих правоотношения в сфере социальной помощи. | Определение круга нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения.  Обоснование применения конкретных правовых норм. | Правильность определения НПА федерального уровня и Ростовской области.  Грамотность определения особенностей структуры и содержания правовой нормы, регулирующей правоотношение в сфере социальной помощи. | 1б  1б |
| **Условия выполнения задания**   1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. 3. Возможность использования: справочно-поисковой системы «Консультант Плюс» | | | | |

**Задание №2**

Вариант 1

*Текст задания:* Никифоров, 1946г. рождения, выходит на трудовую пенсию в феврале 2010 г. Общий трудовой стаж на 31.12.2001г. составляет 30 лет, страховой стаж 28 лет. Средний размер заработной платы за 2000 - 2001гг. составляет 2000 руб. Среднемесячная заработная плата в стране за этот период

составляла 1494 руб. 50 коп.

Определите право на трудовую пенсию по старости и ее размер. Оформите решение о назначении пенсии.

Вариант 2

*Текст задания:* Журавлевой в марте 2010г. исполнилось 55 лет. На 31 декабря 2001г. Ее общий трудовой стаж равнялся 18 годам 5 месяцам, а отношение заработка за 2000 – 2001гг. к заработной плате в стране составляет 1,2. За период с января 2002г. по февраль 2010г. из заработка, равного 6000 руб., ежемесячно уплачивались страховые взносы.

Определите право на трудовую пенсию по старости и ее размер. Оформите решение о назначении пенсии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Вес критерия** |
| 1.Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  *2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями* | Процесс анализа сведений, содержащихся в документах, предоставляемых для установления трудовой пенсии.  Решение ПФР о назначении трудовой пенсии. | Определение права на трудовую пенсию и ее размера.  Оформление решения ПФР о назначении трудовой пенсии по старости согласно действующему законодательству. | Точность и обоснованность определения наличия права у гражданина на получение трудовой пенсии по старости и ее размера.  Точность соблюдения установленных законодательством требований к структуре и содержанию Решения ПФР о назначении трудовой пенсии по старости. | 2б  3б |
| **Условия выполнения задания**   1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Возможность использования: справочно-поисковой системы «Консультант Плюс» | | | | |

**Задание № 3**

*Текст задания:* Арбенину установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности в связи с гипертонической болезнью. В июне 2008 г. он уехал в Вологду навестить сестру. 8 июля 2008 г. у него случился инфаркт, и он был госпитализирован в муниципальную больницу. 20 июля он не явился на переосвидетельствование в Бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства. Территориальное отделение ПФР приостановило выплату ему трудовой пенсии по инвалидности. 9 сентября 2008 г. он подал в БМСЭ заявление о пересмотре степени ограничения способности к трудовой деятельности. 21 октября ему была установлена II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Законны ли действия территориального отделения ПФР?

С какого времени ПФР должен произвести перерасчет пенсии?

Должна ли быть выплачена пенсия за прошлое время? Если да, то, в каком размере?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Вес критерия** |
| 1.Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии  *2.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* | Процесс произведения перерасчета размера установленной пенсии. | Принятие решения о перерасчете трудовой пенсии  Определение механизма перерасчета размера трудовой пенсии | Точность определения необходимости перерасчета трудовой пенсии по инвалидности.  Правильность произведения перерасчета размера установленной пенсии при наступлении обстоятельств, предусмотренных действующим пенсионным законодательством. | 1 б  2 б |
| **Условия выполнения задания**   1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин. 3. Возможность использования: справочно-поисковой системы «Консультант Плюс» | | | | |

**Задание № 4**

1. *Текст задания:* Иванова, 55 лет, обратилась в Пенсионный фонд с заявлением о назначении трудовой пенсии по старости. Трудовой стаж Ивановой составляет 8 лет: 5 лет – учеба в институте, 3 года – уход за детьми. Обозначьте перечень документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по старости, оформите заявление о назначении трудовой пенсии по старости и составьте макет пенсионного дела.

*2. Текст задания:* Оформить бланк пенсионного удостоверения согласно требованиям Пенсионного фонда РФ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Вес критерия** |
| 1. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  *2.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.* | Технология формирования пенсионного дела.  Пенсионное удостоверение. | Обозначение структуры пенсионного дела и последовательности подшивки документов в пенсионное дело.  Оформление бланка пенсионного удостоверения | Правильность оформления заявления о назначении трудовой пенсии по старости.  Точность определения полноты пакета документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по старости.  Точность соблюдения установленных законодательством требований к структуре и содержанию макета пенсионного дела.  Точность определения набора документов, необходимых для оформления бланка пенсионного удостоверения.  Правильность заполнения бланка пенсионного удостоверения. | 2 б  1 б  4 б  1 б  2 б |
| **Условия выполнения задания**   1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин. 3. Возможность использования: справочно-поисковой системы «Консультант Плюс» | | | | |

За правильное выполнение практических заданий выставляется положительная оценка – 20 баллов.

**2). Задания для оценки освоения МДК 2 (дифференцированный зачет):**

**1) Устный ответ**

1. Основные принципы психологии
2. Классификация психических явлений
3. Развитие психики в процессе эволюции
4. Сознание как высшая форма психики
5. Понятие психики человека
6. Основные этапы развития психики
7. Структура психики человека
8. Понятие о психических процессах
9. Виды психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые
10. Понятие и виды психических состояний
11. Виды психических состояний: кратковременные, ситуативные, устойчивые, личностные
12. Понятия и виды психических свойств
13. Направленность личности
14. Способности личности
15. Индивид, человек, личность
16. Психический склад личности
17. Структура психических свойств личности
18. Механизмы развития личности
19. Самосознание личности. Структурные звенья самосознания, их генезис
20. Виды темперамента как проявление высшей нервной деятельности
21. Особенности сферы контроля: экстроверсия, интроверсия
22. Понятие темперамента человека
23. Понятие характера человека
24. Черты и типы характера
25. Система устойчивых отношений личности

Проверяемые результаты обучения: З 14-16

*Критерии оценки:*

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «0 баллов» оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

**2) Практическая работа**

Текст задания: К Вам за консультацией обратился гражданин Иванов А.Д. 67 лет, ветеран труда. Гражданин очень рассержен, настроен на конфликт, много говорит, постоянно обращается к своим заслугам, перечисляет заболевания. Определите тип клиента, составьте и обоснуйте рекомендации по проведению консультации.

Критерии оценки:

1 Правильное определение типа клиента– 2 балла,

2 Адекватный ситуации выбор стратегии поведения на консультации – 2 балла,

3 Обоснованность рекомендаций – 3 балла.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 7 баллов.

**3) Практическая работа**

Текст задания: Проведите сравнительный анализ особенностей личности у пожилых женщин и мужчин.

Проверяемые результаты обучения: У 16-18; З 15-17.

Критерии оценки:

1 Обоснованный выбор диагностических методик – 1 балл,

2 Соблюдение процедура диагностики – 1 балл,

3 Правильная обработка результатов – 1 балл.

4 Корректная формулировка заключения -1 балл

5 Обоснованное и корректное составление рекомендаций – 2 балла

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

**4) Практическая работа**

Текст задания: Определите порядок выдачи листка нетрудоспособности при определенном виде нетрудоспособности.

Проверяемые результаты обучения: У 7; З 13.

Критерии оценки:

1 Соблюдение порядка оформления листка нетрудоспособности– 2 балла,

2 Правильное определение основания выдачи листка нетрудоспособности – 2 балла,

3 Правильное определение основания сроков листка нетрудоспособности – 3 балла.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 7 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Вес критерия** |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Процесс определения порядка выдачи листка нетрудоспособности. | 1. Проведение консультации с заявителем. 2. Разъяснение заявителю порядка выдачи листка нетрудоспособности. 3. Подбор листка нетрудоспособности к определенному виду нетрудоспособности. | Соблюдение порядка оформления листка нетрудоспособности  Правильное определение основания выдачи листка нетрудоспособности  Правильное определение основания сроков листка нетрудоспособности | 2 балла  2 балла  3 балла |
| **Условия выполнения задания**   1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин./2 часа 3. Возможность использования: справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс», нормативно-правовых актов. | | | | |

**5) Устный ответ**

Ответьте на вопрос

1. Понятие конфликта. Причины, функции и типы конфликтов.
2. Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент, конфликтные действия.
3. Динамика конфликта.
4. Стратегии поведения в конфликте: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество.
5. Профилактика конфликтов.
6. Психогигиена и психокоррекция общения.
7. Характеристики группы: композиция, структура, групповые нормы и ценности.
8. Позиция, статус, социальная роль.
9. Динамические процессы в группе: образование, сплочение, развитие межличностных отношений.
10. Общение в группе.
11. Феномены группового влияния: внутригрупповая внушаемость, конформизм, самоопределение.
12. Понятие перцепции.
13. Идентификация, эмпатия, рефлексия как механизмы социальной перцепции.
14. Эффекты межличностного восприятия: «новизны», «первичности», «ореола», «стереотипа».
15. Обратная связь и понимание партнёра.
16. Понятие интеракции.
17. Роль и ролевые ожидания.
18. Социальные нормы и социальный контроль.
19. Типология коммуникаций; способы коммуникаций: монологический, диалогический.
20. Вербальная и невербальная коммуникация.
21. Кинесика, проксемика, паралингвистика, экстралингвистика.
22. Пути достижения эффективности коммуникации: культура речи и текста, культура выражения чувств и самоподачи.
23. Стратегия и тактика общения.
24. Активное слушание.
25. Правила слушания.
26. Рефлексивное и нерефлексивное слушание.
27. Ведение беседы.
28. Правила убеждения.
29. Тренинги межличностного общения.
30. Понятие общения.
31. Функции общения.
32. Эмпатия в общении.
33. Общение и деятельность.
34. Виды и уровни общения.
35. Процедура общения.
36. Социально-психологическая компетентность в общении.
37. Многоплановый характер общения.

Проверяемые результаты обучения: З 15; З 18.

Критерии оценки:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «0 баллов» оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов.

**6) Задание в тестовой форме**

Текст задания: выберите 1 правильный ответ

1 Вопрос: Психический процесс, характеризующий чувственное отображение объективной реальности – это …

Варианты ответа:

А. ощущение

Б. восприятие

В. представление

Г. воображение

2 Вопрос: По Д. Б. Эльконину, система отношений «ребенок – взрослый» превращается в систему отношений …

Варианты ответа:

А. «ребенок ‑ общественный взрослый»

Б. «ребенок ‑ общественный предмет»

В. «ребенок – предмет»

Г. «ребенок – ребенок»

3 Вопрос: Психический процесс, характеризующийся целостным отображением предметов, ситуаций, явлений – это …

Варианты ответа:

А. восприятие

Б. мышление

В. представление

Г. воображение

4 Вопрос: Определяет психическое и поведенческое развитие человека …

Варианты ответа:

А. погода

Б. среда

В. настроение

Г. дисциплина

5 Вопрос: Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта – это …

Варианты ответа:

А. представление

Б. воображение

В. ощущение

Г. восприятие

6 Вопрос: Форма проведения эксперимента, позволяющая получить лучшие результаты – это …

Варианты ответа:

А. занятие

Б. лабораторное исследование

В. экзамен

Г. игра

7 Вопрос: Психический процесс, характеризующийся запечатлением, сохранением, узнаванием и воспроизведением следов прошлого опыта – это ...

Варианты ответа:

А. память

Б. внимание

В. представление

Г. воображение

8 Вопрос: Фактор, определяющий поступательное психологическое развитие, – это ...

Варианты ответа:

А. движущая сила

Б. мотив

В. желание

Г. потребность

9 Вопрос: Процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений – это …

Варианты ответа:

А. воображение

Б. внимание

В.представление

Г. память

10 Вопрос: Сравнительно медленные, но основательные количественные и качественные изменения являются …

Варианты ответа:

А. революционными

Б. эволюционными

В. кризисными

Г. консервативными

11 Вопрос: Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности – это …

Варианты ответа:

А. воля

Б. внимание

В. эмоции

Г. мышление

12 Вопрос: Необходимым внутренним условием становления человека как личности, является высокий уровень …

Варианты ответа:

А. нервно-психического развития

Б. развития инстинктов

В. физического развития

Г. полового развития

13 Вопрос: Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку ситуации – это …

Варианты ответа:

А. эмоции

Б. внимание

В. воля

Г. мышление

14 Вопрос: «Личность» в человеке …

Варианты ответа:

А. не сопоставима по времени появления с «индивидом» в человеке

Б. старше человека как индивида

В. моложе человека как индивида

Г. ровесница человека как индивида

15 Вопрос: Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо – это …

Варианты ответа:

А. внимание

Б. воображение

В. представление

Г. память

16 Вопрос: Функции, обладающие наибольшей индивидуальной изменчивостью в процессе жизни человека – это …

Варианты ответа:

А. перцептивные функции

Б. сенсорные функции

В. двигательные функции

Г. вербальные функции

17 Вопрос: К субъективным психологическим состояниям относят

Варианты ответа:

А. темперамент

Б. характер

В. способности

Г. эмоции

18 Вопрос: Самыми продолжительными по времени являются

Варианты ответа:

А. аффекты

Б. стрессы

В. чувства

Г. страсти

19 Вопрос: Волевые действия могут быть

Варианты ответа:

А. сознательными

Б. бессознательными

В. подсознательными

Г. несознательными

20 Вопрос: Уровень опыта личности К. Платонов рассматривает на…

Варианты ответа:

А. биологическом уровне

Б. биосоциальном уровне

В. социально-биологическом уровне

Г. социальном уровне

Проверяемые результаты обучения: З 14-17.

Критерии оценки

1-2 ошибки– 4 балла;

3-5 ошибок – 3 балла;

6-8 ошибок – 2 балла;

9 – 10 ошибок –1 балл;

Более 10 ошибок – 0 баллов.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 4 балла.

**7) Практическая работа**

Текст задания: Составьте проект информационного письма для инвалидов II группы по изменению порядка прохождения освидетельствования в МСЭК.

Проверяемые результаты обучения: У 7; З 13.

Критерии оценки:

1 Соблюдение структуры информационного письма – 2 балла,

2 Корректность формулировки обращения к клиенту – 2 балла,

3 Предоставление полного перечня нормативно-правовых актов, соответствующих содержанию письма – 3 балла.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 7 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет (ы) оценивания** | **Объект (ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Вес критерия** |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Информационное письмо для инвалидов II группы | Составление проекта информационного письма с использованием информационных справочно-правовых систем | Соблюдение структуры информационного письма  Корректность формулировки обращения к клиенту  Предоставление полного перечня нормативно-правовых актов, соответствующих содержанию письма | 2 балла  2 балла  3 балла |
| **Условия выполнения задания**   1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин./2 часа 3. Возможность использования: справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс», нормативно-правовых актов. | | | | |

**Распределение баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания  МДК 1 | Оценка,  баллы | Задания  МДК 2 | Оценка,  баллы |
| 1 | 4 | 1 | 5 |
| 2 | 5 | 2 | 7 |
| 3 | 4 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 7 |
| 5 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | 20 | 6 | 4 |
| 7 | 7 |
| **ИТОГО** | **42** | **ИТОГО** | **40** |
| **Итого 82** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 (75 – 82 балла) | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 (69 – 74 баллов) | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 (63 – 68 баллов) | 3 | удовлетворительно |
| менее 80 % (62 и менее баллов) | 2 | неудовлетворительно |

**Вопросы к квалификационному экзамену**

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №1**

1. *Решите ситуационную задачу.* Бухгалтеру Строгановой, одинокой матери трудно осуществлять уход за новорожденной дочерью, так как она является инвалидом с детства. Бабушка девочки решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внучкой до исполнения ей 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать. *Вопросы.* Правилен ли отказ? Какой нормативно-правовой документ является основанием для Вашего ответа? Если бабушке может быть предоставлен отпуск по уходу за ребенком, то какие документы ей надо предоставить? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.
2. Какие психологические проблемы возникают в процессе социальной адаптации ребенка-инвалида?

……………………………………………………………………………..

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №2**

1. *Решите ситуационную задачу.* Гражданин Новиков был доставлен в больницу с обширным инфарктом миокарда. Хирурги провели на сердце операцию по коронарному шунтированию. При выписке из больницы врач рекомендовал ему санаторно-курортное лечение в санатории кардиологического профиля. **Вопросы.** На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Имеет ли право Новиков на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда ему следует обратиться? В каких случаях гражданам предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение и какие категории граждан имеют на это право?
2. Сопровождается ли процесс реабилитации человека, в условиях санаторно-курортного лечения, включением компенсаторных психологических механизмов?

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №3**

1. *Решите ситуационную задачу.* Когда Вите Портненко было 12 лет, он второй раз пришел в школу с многочисленными порезами и гематомами. На расспросы директора школы он пояснил, что дома родители-алкоголики заставляют его просить милостыню у церкви, так как он отказывается это делать они его избивают и запрещают ходить в школу. *Вопросы*. Какими нормативно-правовыми документами регулируется социальная защита детства в России? Как и чем можно помочь мальчику?
2. Какие варианты «слушания» (по психологии Т.Гордона) возможно использовать при общении с данной семьей (см. ситуационную задачу, 1 вопрос)? Какой психологический метод лучше использовать в работе с мальчиком 12 лет, переживавшим семейное насилие?

………………………………………………………………………………

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет № 4**

1. *Решите ситуационную задачу.* У супругов Копыловых 23 августа родился ребенок. Оказалось, что ко времени рождения оба супруга не состояли на работе (отец ребенка незадолго до его рождения уволен по сокращению штатов, мать-домохозяйка). Вопросы. Назовите нормативно-правовые документы, регулирующие право граждан на получение единовременного пособия при рождении ребенка? Имеют ли родители право на единовременное пособие при рождении ребенка за счет средств социального страхования? Если имеют, то куда они должны обратиться за назначением пособия и какие документы при этом представить? На какие денежные выплаты на ребенка они могут претендовать?
2. Какие цели реализует психолого-социальное консультирование данной семьи (см. ситуационную задача, 1 вопрос)? (развивающие или коррекционные).

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет № 5**

1. *Решите ситуационную задачу*. Семья Печенкиных состоит из 4-х человек: папа, мама, двух учащихся в школе сыновей-Илья-8 лет, Иван-12 лет. Папа работает врачом с окладом 8120 руб. в месяц, мама библиографом в муниципальной библиотеке с заработком 6500руб. в месяц. *Вопросы.* Можно ли их считать малоимущей семьей, нуждающейся в предоставлении им государственной социальной помощи? Если да, что тогда является основанием их считать таковой семьей и на основании какого нормативно-правового документа? Куда им необходимо обратиться и с каким пакетом документов?
2. При каких условиях психолого-социальная помощь данной семье и детям (см. ситуационную задачу, 1 вопрос) будет наиболее эффективной?

……………………………………………………………………………………

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №6**

1. *Решите ситуационную задачу.* Каравайкина 5 июля текущего года окончила очное отделение государственного университета. Через 10 дней она поступила на работу по срочному трудовому договору на 5 лет. 15 декабря этого года у неё родился ребенок. В связи с этим обстоятельством она оформила отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет. *Вопросы.* Какими нормативно-правовыми документами регулируются права граждан в трудовой сфере? Определите продолжительность страхового стажа Каравайкиной по состоянию на день решения задачи. Будет ли полностью засчитываться страховой стаж Каравайкиной в период отпуска, оформленного за ребенком до трех лет.
2. Какая психологическая проблема может возникнуть у ребенка, воспитывающегося в неполной семье, и каким образом она решается?

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №7**

1. *Решите ситуационную задачу.* Лифшиц родила второго ребенка 5 лет назад. У Чайкиной 2 месяца назад родился третий ребенок. *Вопросы:*Каким нормативно-правовым документом регулируется право граждан на получение материнского (семейного) капитала. Имеют ли указанные лица право на материнский (семейный) капитал? Если имеют, куда им следует им следует обратиться и какие документы предоставить?
2. Какие этические нормы поведения необходимо соблюдать при консультировании семей по вопросам социального обеспечения?

…………………………………………………………………………….

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №8**

1. *Решите ситуационную задачу.* Иванова проработала в районах Крайнего Севера 10,5 лет. В местностях, приравненных к этим районам,- 2 года. Страховой стаж у неё -20 лет. Имеет двоих детей. *Вопросы.*  На основании какого нормативно-правового акта и в каком возрасте ей может быть назначена трудовая пенсия по старости?
2. Что изучает акмеология? Чем характеризуется начало пожилого возраста?

…………………………………………………………………………

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №9**

1. *Решите ситуационную задачу.* В семье Красновых мать ребенка умерла при родах. Ребенка из роддома взяла бабушка, поскольку его отец проживает на Украине. Бабушка обратилась по месту своей работы с просьбой о предоставлении ей отпуска по уходу за ребенком до достижении им полутора лет и выплате пособия по уходу за ребенком. *Вопросы.*Каким нормативно-правовым документов регулируется право граждан на получение отпуска по уходу за ребенком до полутора лет?Должна ли быть удовлетворена просьба бабушки об отпуске или пособии? Как будут рассчитываться те суммы, которые полагаются бабушке? Куда ей следует обратиться за ежемесячным пособием на ребенка?
2. Развитием каких психологических механизмов сопровождается старение организма? Какую основную проблему пожилых людей необходимо учитывать при консультировании их по вопросам сферы социального обеспечения?

……………………………………………………………………….

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №10**

1. *Решите ситуационную задачу.* Буртасову установили инвалидность 1-й группы вследствие несчастного случая на производстве. По медицинским показаниям ему показано санаторно-курортное лечение в специализированном санатории для спинальных больных. Самостоятельно передвигаться он не может, поэтому ему необходимо сопровождающее его лицо. *Вопросы.*На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Имеет ли Буртасов право на бесплатное санаторно-курортное лечение в таком специализированном санатории? Если имеет, то куда следует обращаться за путевкой? Может ли Буртасов поставить вопрос об оплате транспортных расходов сопровождающему лицу? Кто оплачивает расходы, связанные с сопровождением Буртасова к месту санаторно-курортного лечения и обратно?
2. Какая основная психологическая проблема может возникнуть у инвалида в данной ситуации (1 вопрос) и каким образом она решается?

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №11**

1. *Решите ситуационную задачу.* Одиноко проживающей пенсионерке по старости Муртазиной исполнилось 89 лет. Сын с семьей живет в другом городе. Так как ей трудно самостоятельно себя обслуживать, она обратилась в местный орган социальной защиты населения с вопросом об обслуживании ее на дому. *Вопросы.* Какие нормативно-правовые документы регулируют право пожилых граждан на социальное обслуживание? Имеет ли Муртазина право на предоставление ей социальных услуг на дому? Какие необходимо для этого документы и куда обращаться? Какие виды социальных услуг ей могут предоставляться?
2. С какой основной психологической проблемой сталкиваются пожилые граждане и каким образом ее необходимо учитывать при консультировании их по вопросам социального обеспечения?

………………………………………………………………………..

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №12**

1. *Решите ситуационную задачу.* Петров умер от общего заболевания в мае текущего года в возрасте 39 лет, стаж работы составлял 20 лет. Семья Петрова состоит из двух родных детей (10 и 12 лет) и пасынка – студента колледжа 19 лет, жены - 38 лет и её матери-56 лет. Жена работает учителем в средней школе. Мать жены получает трудовую пенсию по старости. *Вопросы.*Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.
2. Расскажите о влиянии отца на гендерную идентификацию ребенка?

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №13**

1. *Решите ситуационную задачу.* Киреева, 35 лет, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в автомобильной катастрофе потеряла мужа. На её иждивении ребенок 10 лет. *Вопрос.*Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?
2. В какой социальной группе осуществляется первичная социализация ребенка и что обеспечивает успешность этого процесса?

……………………………………………………………………………..

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет № 14**

1. *Решите ситуационную задачу*. У супругов Колесниковых ребенок-инвалид. Отец ребенка в середине января обратился к руководителю организации, где он работает, с просьбой предоставить ему в январе четыре оплачиваемых дополнительных выходных дня. Впоследствии он хотел бы получать такие выходные дни ежемесячно. Он объяснил, что ранее с подобной просьбой не обращался, поскольку дополнительные выходные дни имела жена, работавшая в сбербанке. Неделю назад она уволилась с работы. В январе дополнительными выходными днями она не пользовалась. *Вопрос.* Назовите нормативно-правовой документ, регулирующий предоставление оплачиваемых выходных дней работающим гражданам в РФ? Может ли быть удовлетворена его Колесникова? Какие документы и куда их необходимо предоставить для получения? Кто оплачивает гражданам дополнительные выходные дни?
2. Что включает в себя «социальная поддержка» ребенка-инвалида? В каких социальных группах детей она наиболее эффективна?

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №15**

1. *Решите ситуационную задачу.* Нефедов 5 лет работал лесорубом на лесозаготовках в Красноярском крае, затем 6 лет машинистом трелевочной машины в том же лесхозе. После этого 4 года он трудился в качестве мастера на лесопогрузочном пункте. В связи с заболеванием ревматизмом Нефедов переехал в город, где 15 лет работал продавцом стройматериалов в магазине. *Вопросы.* Какой нормативно-правовой акт регулирует вопросы начисления и выплат трудовых пенсий в РФ?На какой вид трудовой пенсии и в каком возрасте может претендовать Нефедов? Куда следует обращаться и с каким пакетом документов?
2. Является ли выход на «пенсию» стрессовой ситуацией? Если «да», то обоснуйте это утверждение и определите пути оптимального усвоения новой социальной роли «пенсионера»

……………………………………………………………………………..

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет № 16**

1. *Решите ситуационную задачу.* Битадзе, которому бюро МСЭ установили инвалидность 1 группы вследствие трудового увечья, был помещен в дом-интернат для инвалидов. Назначенную ему трудовую пенсию по инвалидности он не получает. По мнению работников дома-интерната, она должна уходить на полную оплату предоставляемого ему комплекса социальных услуг. *Вопросы*. Какими нормативно-правовыми актами регулируется выплата трудовой пенсии инвалидов, находящихся в домах-интернатах для престарелых и инвалидов? Правы ли работники дома-интерната в своих действиях, поясните свой ответ?
2. В чем отличие детской инвалидности от инвалидности, наступившей в зрелом возрасте? Как можно оптимизировать процесс реабилитации инвалида, находящегося в доме-интернате для престарелых и инвалидов?

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет №17**

1. *Решите ситуационную задачу*. В семье Каплун проживает ребенок 5 лет с отклонениями в умственном и психическом развитии. *Вопросы.* Какими нормативно-правовыми актами регулируется оказание социальных услуг гражданам с ограниченными возможностями? Куда семье Каплун следует обратиться по вопросам оказания им социальных услуг? Какие социальные услуги могут быть предоставлены семье Каплун?
2. Каким образом у детей-инвалидов развивается «выученная беспомощность» и чем она обусловлена? Что необходимо предпринимать родителям, чтобы этого не допустить?

……………………………………………………………………………..

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Экзаменационные вопросы**

**Билет№ 18**

1. *Решите ситуационную задачу.* Тюрина и Потапкина, родившие погода назад по второму ребенку считают, что до достижения детьми возраста полутора лет им должны быть выданы наличными (на руки) средства материнского (семейного) капитала в полном объеме. Вопросы: Какими нормативно-правовыми документами регулируются вопросы, связанные с материнским (семейным) капиталом? Правильны ли рассуждения Тюриной и Потапкиной? Что такое материнский (семейный) капитал и куда направляются его средства?
2. Что включает в себя «социально-психологический» блок работы с семьей?

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».**

**Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Экзамен проводится по окончании изучения теоретических дисциплин и выполнения программ всех видов практики.

Проводиться экзамен по билетам и включает 2 задания:

1. Решение ситуационной задачи.
2. Ответ на один из вопросов билета

Время на подготовку к экзамену не менее 1 месяца (график проведения с датами доводиться до сведения студентов не позднее 01 ноября текущего года)

Освоенность профессиональных и общих компетенций оценивается в соответствии с табл.1,2 (Приложение 1) следующим образом:

1 балл – если компетенция освоена частично

2 балла – если компетенция освоена не в полном объеме

3 балла – если компетенция освоена в полном объеме.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен»:

- если экзаменующийся набрал более 50 % баллов, и «не освоен», если экзаменующийся набрал менее 50 % баллов;

- оценка за освоение модуля выставляется по следующим критериям:

от 51% баллов до 70% - оценка «3»

от 71%баллов до 85%- оценка «4»

свыше 85% - оценка «5»

Образец экзаменационной ведомости в Приложении 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 0-3 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 0-3 |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 0-3 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 0-3 |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 0-3 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 0-3 |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | 0-3 |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 0-3 |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | 0-3 |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | 0-3 |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | 0-3 |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | 0-3 |

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | 0-3 |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | 0-3 |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | 0-3 |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя  информационно-компьютерные технологии. | 0-3 |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | 0-3 |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | 0-3 |

Приложение 2

ГАОУ ВО ЛО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.А.С.ПУШКИНА»

КОЛЛЕДЖ

**Квалификационный экзамен по профессиональному модулю**

**ПМ.01** **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

ФИО студента, курс, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

1. **Результаты освоения ПМ.01** **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование междисциплинарных комплексов и практик, входящих в состав профессионального модуля** | **Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам** | **Форма промежуточной аттестации** | **оценка** |
| МДК.01.01 | Право социального обеспечения | 3 курс  5 семестр | Диф. зачет |  |
| МДК.01.02 | Психология социально-правовой деятельности | 3 курс,  5 семестр | Диф. зачет |  |
| УП 01.01 | Учебная практика | 2 курс,  4 семестр | РП |  |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 3 курс,  5 семестр | РП |  |

1. **Результаты освоения общих и профессиональных компетенций**

**ПМ.01** **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**2.1. В результате изучения ПМ.01 освоены следующие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |  |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |  |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |  |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |  |

* 1. **В результате изучения ПМ.01 освоены следующие профессиональные компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |  |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |  |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |  |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя  информационно-компьютерные технологии. |  |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |  |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |  |

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ \_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_*,**

**НАБРАНО НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%), ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ ОЦЕНКЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**ВЫВОД:** вид профессиональной деятельности **освоен /не освоен**

Члены комиссии

квалификационного экзамена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_