ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

 «Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебной дисциплины ПД 03. «ЭКОНОМИКА»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**(общеобразовательная подготовка)**

Санкт-Петербург

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №413 с изменениями от 29.12.2014 года №1645, ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Разработчик: преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол от «31» августа 2022 г. №\_1

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ..........................................................................................4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика» .............................5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....................................................6
4. Результаты освоения учебной дисциплины .........................................................7
5. Содержание учебной дисциплины ........................................................................8
6. Тематическое планирование .................................................................................12
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .............. 20
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика» .....................................................................................23
9. Контроль и оценка результатов обучения…………………………………….…26.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

При реализации программы дисциплины включены требования к знаниям, психологических основ предупреждения агрессивных проявлений, социальной дезадаптации, девиантного поведения, снижения этических и нравственных критериев.

Реализация программы направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение по учебной дисциплине ведется на русском языке.

При реализации программы дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня**.**

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

• формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

• овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

• воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

# МЕСТО УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

−− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

−− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

−− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

−− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

−− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

−− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

−− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

−− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

−− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

−− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

−− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

−− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

−− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

−− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической

деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

−− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

*1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов*

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

*1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность*

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

*1.3. Выбор и альтернативная стоимость*

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

*1.4. Типы экономических систем*

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной

экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

*1.5. Собственность и конкуренция*

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.

Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

*1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена*

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

***Практические занятия***

Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

***Практические занятия***

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. . Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

***Практические занятия***

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

*4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры*

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность

спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность предложения. Рыночные структуры.

*4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы*

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

*4.3. Организация производства*

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

*4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат*

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

***Практические занятия***

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

5. Труд и заработная плата

*5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда*

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

*5.2. Безработица. Политика государства в области занятости*

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

*5.3. Наемный труд и профессиональные союзы*

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

*Практические занятия*

*Основные способы купли-продажи рабочей силы.*

*Заработная плата (позиция работника и работодателя).*

*Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.*

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

*Практические занятия*

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его харатеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

• Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

• Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

• Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

• Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

• Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

• Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

• Экономические кризисы в истории России.

• Центральный банк РФ и его роль.

• Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.

• Проблемы вступления России в ВТО.

• Россия на рынке технологий.

• Финансовый кризис 1998 года в России.

• Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

• Электронные рынки как феномен мировой экономики.

• Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

• Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

• Мировой опыт свободных экономических зон.

• Возникновение и эволюция денег на Руси.

• Международные валютно-финансовые организации.

• Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре)

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 111 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 78 |
| в том числе: |  |
|  лекционные занятия | 48 |
|  практические занятия | 30 |
|  тестовый контроль  |  |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | ─ |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося,**  | 25 |
| **консультаций** | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме1семестр – другие формы контроля (контрольное тестирование)*2 семестр – дифференцированный зачет*  |  |

## тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | **111** |  |
| **Введение** | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.**Самостоятельная работа №1.** Сравнительный анализ экономических школ. | **2****2** | 1 |
| **Раздел I. Экономика и экономическая наука** |  | **18** | 1 |
| **Тема 1.Основные экономические проблемы** | **Содержание учебного материала:**Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. **Практическое занятие №1.** Исследование проблемы потребностей и ресурсов.**Самостоятельная работа №2.** Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы). | **2****2** | 12 |
| **Тема 2. Факторы производства и факторные доходы** | **Содержание учебного материала:**Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. **Практическое занятие №2.** Расчет прибыли и рентабельности продукции.**Тестовый контроль.** | **2****1** | 122 |
| **Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость** | **Содержание учебного материала:**Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.**Практическое занятие №3.** Выбор лучшей альтернативы. Решение ситуаций по теме.**Самостоятельная работа №3.** Составить словарь экономических терминов. | **1****1****2** | 12 |
| **Тема 4. Типы экономических систем** | **Содержание учебного материала:**Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.**Практическое занятие №4.** Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков.**Тестовый контроль.** | **2****2** | 122 |
| **Тема 5. Собственность. Конкуренция** | **Содержание учебного материала:**Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.  | **2** | 1 |
|  | Антимонопольная политика государства.**Практическое занятие №5.** Определение форм собственности.**Практическое занятие №6.** Совершенная и несовершенная конкуренция: выявление сходства и различий. | **1** | 22 |
| **Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** | **Содержание учебного материала:**Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.**Практическое занятие №7.** Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации.**Тестовый контроль** | **2****1** | 122 |
| **Раздел II. Семейный бюджет** |  | **7** | 1 |
| **Тема 7. Доходы и расходы семьи** | **Содержание учебного материала:**Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.**Практическое занятие №8.** Расчет семейного бюджета.**Самостоятельная работа №4.** Составить классификацию товаров, необходимых для семьи. | **2****1****2** | 12 |
| **Тема 8. Рациональный потребитель** | **Содержание учебного материала:**Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.**Практическое занятие №9.** Определение рационального поведения потребителя. | **2** | 12 |
|  | **Практическое занятие №10.** Построение и анализ бюджетной линии потребителя и кривых безразличия.**Тестовый контроль.** | **1** | 22 |
| **Раздел III. Рыночная экономика** |  | **22** | 1 |
| **Тема 9. Механизм рыночной экономики** | **Содержание учебного материала:**Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.**Практическое занятие №11.** Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.**Самостоятельная работа №5.** Аргументы «за» и «против» рыночной экономики.**Тестовый контроль.** | **2****1****2****1** | 122 |
| **Тема 10. Экономика фирмы** | **Содержание учебного материала:**Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.**Практическое занятие №12.** Определение видов предпринимательской деятельности.**Самостоятельная работа №6.** Сущность деятельности акционерного общества. | **1****1****2** | 12 |
| **Тема 11. Производство, производительность труда** | **Содержание учебного материала:**Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.**Практическое занятие №13.** Расчет длительности производственного цикла.**Практическое занятие №14.** Расчет показателей эффективности использования основных фондов.**Практическое занятие №15.** Построение и анализ графика производственных возможностей.**Практическое занятие №16.** Расчет производительности труда.**Самостоятельная работа №7.** Россия на рынке технологий.**Тестовый контроль.** | **1****1****1****2****1** | 122222 |
| **Тема 12. Издержки. Прибыль** | **Содержание учебного материала:**Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.**Практическое занятие №17.** Расчет издержек и прибыли предприятия. | **2****1** | 12 |
| **Тема 13. Фондовый рынок** | **Содержание учебного материала:**Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондоваябиржа и ее функции. Аккумуляция капитала.Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.**Практическое занятие №18.** Определение видов ценных бумаг.**Самостоятельная работа №8.** «Быки» и «медведи» на фондовой бирже.**Тестовый контроль.** | **1****1****2** | 122 |
| **Раздел IV. Труд и заработная плата** |  | **8** | 1 |
| **Тема 14. Рынок труда** | **Содержание учебного материала:**Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.Номинальная и реальная заработная плата.Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.**Практическое занятие №19.** Расчет заработной платы. | **2****1** | 12 |
| **Тема 15. Безработица.** | **Содержание учебного материала:**Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.**Практическое занятие №20.** Определение уровня безработицы.**Самостоятельная работа №9.** Поиск и анализ информации с рынкатруда.**Тестовый контроль.** | **2****1****2****1** | 122 |
| **Раздел V. Деньги банковская система** |  | **10** | 1 |
| **Тема 16. Деньги и их роль в экономике** | **Содержание учебного материала:**Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.**Практическое занятие №21.** Определение сущности и функций денег.**Самостоятельная работа №10.** Электронные средства платежа. | **1****1****2** | 12 |
| **Тема 17. Банковская система** | **Содержание учебного материала:**Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.**Практическое занятие №22.** Определение функций банков. | **1****1** | 12 |
| **Тема 18. Инфляция и ее****социальные последствия.** | **Содержание учебного материала:**Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.**Практическое занятие №23.** Определение уровня инфляции.**Практическое занятие №24.** Определение и анализ уровня жизни.**Тестовый контроль.** | **2****1****1** | 1222 |
| **Раздел VI. Государство и экономика.** |  | **16** | 1 |
| **Тема 19. Роль государства в экономике** | **Содержание учебного материала:**Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.**Практическое занятие №25.** Определение экономических функций государства. | **2****1** | 12 |
| **Тема 20. Налоги**  | **Содержание учебного материала:**Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.**Практическое занятие №26.** Расчет основных видов налогов. | **2****1** | 12 |
| **Тема 21. Государственный бюджет** | **Содержание учебного материала:**Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.**Практическое занятие №27.** Определение структуры бюджетных расходов. | **2****1** | 12 |
| **Тема 22. Экономический рост** | **Содержание учебного материала:**Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.**Практическое занятие №28.** Определение типологии экономического роста.**Тестовый контроль.** | **2****1** | 122 |
| **Тема 23. Основы кредитно-денежной политики государства** | **Содержание учебного материала:**Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.**Практическое занятие №29.** Определение инструментов кредитно-денежной политики.**Тестовый контроль.** | **2****1****1** | 122 |
| **Раздел VII. Международная** **экономика** |  | **12** | 1 |
| **Тема 24. Государственная политика в области международной торговли** | **Содержание учебного материала:**Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.**Практическое занятие №30.** Примеры международного разделения труда. | **2** | 12 |
| **Тема 25. Валютная система и международные экономические отношения** | **Содержание учебного материала:**Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.**Практическое занятие №31-32.** Определение актуальных проблем мировой экономики. | **2** | 11 |
| **Тема 26. Особенности современной экономики России** | **Содержание учебного материала:**Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.**Практическое занятие №33-34.** Выявление особенностей развития экономики России.**Тестовый контроль.****Самостоятельные работы:****▪ написание реферата на заданную тему.** | **2****1****5** | 122 |
| **Дифференцированный зачет** |  | **2** | 2 |
|  | **консультации**  | **8** |  |

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 **(на уровне учебных действий)**

**Введение** Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.

Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики

**1. Экономика и экономическая наука**

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».

Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов

1.2. Факторы производства.

Прибыль и рентабельность Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.

Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)

1.3. Выбор и альтернативная стоимость Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике

1.4. Типы экономических систем

Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей ХХI века информатизации в разных сферах общества.

Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем

1.5. Собственность и конкуренция Изучение понятия «собственность», виды собственности

в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии

1.6. Экономическая свобода.

Значение специализации и обмена Изучение этапов становления рыночной экономики.

Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе

**2. Семейный бюджет**

Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей

**3. Товар и его стоимость**

Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

**4. Рыночная экономика**

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности при-

обретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар

4.2. Экономика предприятия.

Организационно-правовые формы Изучение определения предприятия и их классификации.Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них

4.3. Организация производства

Изучение классификатора производственных процессов.

Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологи-

ческой карты.Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод

организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство»

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.

Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.

Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.

Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия

**5. Труд и зара бот ная плата**

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального

трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).

Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий:

«явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных по-

следствий и вопросов трудоустройства безработных

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов

**6. Деньги и банки**

6.1. Деньги и их роль в экономике

Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.

Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег

6.2. Банковская система Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.

Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач

и функций

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций

**7. Государство и экономика**

7.1. Роль государства в развитии экономики Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики

7.2. Налоги и налогообложение

Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.Изучение функций и видов налогов

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».

Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Определение понятия «национальный продукт».

Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.

Раскрытие сути цикличности в экономике

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Раскрытие определения денежно-кредитной политики.

Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ

**8. Международная экономика**

8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик

Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса

8.3. Глобализация мировой экономики

Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества

8.4. Особенности современной экономики России Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.

Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

## 8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания (включая экономику и право) – аудитория 401

**Оборудование учебного кабинета**:

компьютеры для обучающихся, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, меловая и маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Windows 7 x64 , Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016

Microsoft Office 2016, Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г

**8.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основная литература:***

1. Экономика( Основы экономической теории) : учеб. для 10 -11кл./Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова в 2- кн.,Кн.1 и -М. : ВИТА-ПРЕСС., 2020
2. Экономика( Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл./Под ред. С.И. Иванова А.Я. Линькова в 2-х кн.,Кн.2.-М. :Вита –ПРЕСС., 2020

***Дополнительная литература:***

1. Михеева С.А.,Практикум по экономике10 -11 кл.,в 2-х кн.Кн.1.-М. : ВИТА-ПРЕСС,2015.
2. Михеева С.А. Практикум по экономике 10 -11 кл. в 2-х кн. Кн.2-М. : ВИТА-ПРЕСС,2015.
3. Поликарпова Т.И.,Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.-М. : Юрайт,2021.(ЭБС» Юрайт»).
4. Основы экономической теории. Учебник и практикум для СПО/С.А. Толкачев; под ред. С.А. Толкачева.-М. : Юрайт ***,*** 2018

***При осуществлении образовательного процесса по дисциплине использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:***

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

*Дополнительные источники:*

*Интернет-ресурсы*:

* Электронный путеводитель по экономике <http://college.odoportal.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
* Сайты и учебные материалы по экономике для студентов <http://clck.yandex.ru/redir> <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>-
* Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon>.[gov.ru](http://gov.ru)
* Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
* Портал информационной поддержки ЕГЭ http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru)
* Портал учебного книгоиздания <http://www.ndce.ru>
* Журнал Вестник образования»<http://www.vestnik.edu.ru>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru)
* Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.apkpro.ru>
* Сайт издательства «Просвещение»<http://www.prosv.ru>
* Предметный сайт издательства «Просвещение» http:[//www.history.standart.edu.ru](file:///%5C%5Cwvvvv.history.standart.edu.ru)
* Институт повышения квалификации Издательства «Просвещение» <http://www.prosv.-ipk.ru>
* Сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
* <http://vvvvw.som.fio.ru>
* Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
* Государственные образовательные стандарты второго поколения http://[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
* **Дополнительные Интернет-ресурсы:**
* Электронный альманах «Россия. XX век» http://[www.idf.ru/almanah.shtml](http://www.idf.ru/almanah.shtml)
* Библиотека Хроноса <http://www.hrono.info/literatura.html>
* Библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам http://[www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru/)-
* <http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
* Библиотеки Конгресса http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html-
* Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.lev[ada.ru](http://ada.ru) –
* Ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»<http://www.old.russ.ru/ist>sovr/express -
* Библиотека думающего о России http:/www.[patriotica.ru/subjects/stal](http://patriotica.ru/subjects/stal)inism.html–
* Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>-

**Научно-методическая литература преподавателя**

1. Гукасьян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория (практикум) – М.: ИНФРА– М, 2015.

2. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. под ред. Иванова С.И. – 23-е изд. – В 2-х книгах. - М.: Вита-Пресс, 2015.

3.ЭБС - Юрайт. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 410 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08787-1

4. ЭБС - Юрайт. Мокий, *М. С.*Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 284 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07494-9.

# 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 **9.1.** **Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, проектов, исследований, рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:**• функции денег, • банковская система, • причины различий в уровне оплаты труда, • основные виды налогов, • организационно-правовые формыпредпринимательства, • виды ценных бумаг, • факторы экономического роста. | Тестовый контроль.Защита практических работ.Защита презентаций.Дифференцированный зачет. |
| **Умения:****▪ приводить примеры:** факторовпроизводства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм. | Практические занятия.Внеаудиторные самостоятельныеиндивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям.Тестовые задания. |
| **▪ анализировать:**основные формы заработной платы и стимулирования труда, типы воспроизводства, принципы экономической ответственности. | Практические занятия.Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям.Тестовые задания. |
| **▪ объяснять**взаимовыгодность добровольного обмена, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. | Практические занятия.Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций.Опрос по индивидуальным заданиям.Тестовые задания. |
| **▪ описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики. | Практические занятия.Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций.Опрос по индивидуальным заданиям.Тестовые задания. |
| **▪ осуществлять поиск**экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных экономических текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию. | Практические занятия.Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, экономическими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).Опрос по индивидуальным заданиям. |
| **▪ оценивать**действия субъектов экономической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономических законов. | Практические занятия.Решение экономических задач.Опрос по индивидуальным заданиям. |
| **▪ формулировать**на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. | Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций.Опрос по индивидуальным заданиям. |
| **▪ подготавливать** устное выступление, творческую работу по правовой проблематике. | Практические занятия.Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям.Тестовые задания. |
| **▪ применять** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:• для получения и оценки экономической информации;• составления семейного бюджета;• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. | Защита исследовательской работы (анализ данных).Проверка самостоятельных работ,защита презентаций. |

**Виды внеаудиторных самостоятельных работ**

▪ Работа с источниками экономической информации.

▪ Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.

▪ Определение алгоритма поведения в экономических ситуациях, исполнения основных экономических ролей (потребителя и производителя).

▪ Изложение и аргументация собственных суждений об экономических реалиях общественной жизни.

▪ Решение отдельных экономических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

▪ Написание реферата на заданную тему.

▪ Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

**Темы рефератов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине ХХ века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).
	1. **Фонд оценочных средств**

**Тесты**

**для оценки результатов освоения дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА» (дифференцированный зачет – 2семестр)**

(4 варианта по 20 вопросов)

***1 вариант***

**1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

1) сдвигом влево кривой производственных возможностей;

2) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;

3) движением точки по кривой производственных возможностей;

4) движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей;

5) движением от одной точки к другой вне области, ограниченной кривой производственных возможностей.

**2. Поясните, что выражает закон спроса:**

1) прямую зависимость между ценой и величиной спроса;

2) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;

3) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара;

4) тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

**3. Величина спроса на товар — это:**

1) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;

2) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей

3) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене;

4) количество товара, которое потребители готовы приобрести поданной цене.

**4. Поясните, какое из нижеприведенных утверждений справедливо:**

1) кривая спроса устанавливает связь между ценой товара и его предложением;

2) при назначении цены спрос важнее предложения;

3) кривая спроса для «нормальных» товаров идет верх слева направо;

4) кривая спроса одинакова для всех товаров;

5) все приведенные выше утверждения некорректны.

**5. Сдвиг влево кривой предложения произошел из-за:**

1) снижения цены на один из факторов производства;

2) роста доходов покупателей;

3) роста объема дотаций производителям;

4) сокращения числа покупателей;

5) повышения цен на товар-заменитель.

**6. Установите, какой из факторов, приводимых ниже, будет влиять на цену говядины не так, как все остальные:**

1) в стране увеличилось число любителей говядины;

2) возросла цена на птицу;

3) повысилась стоимость кормов для скота;

4) возрастают доходы населения;

5) ожидается повышение цены на говядину.

**7. Если товары А и В — взаимозаменяемые, то снижение цены на то нар В будет причиной того, что:**

1) снизится объем спроса на товар В;

2) увеличится объем спроса на товар А;

3) линия спроса на товар В сдвинется вправо;

4) линия спроса на товар А сдвинется влево;

5) линия спроса на товар А сдвинется вправо.

**8. Определите, какие причины могут привести к сдвигу кри вой предложения товара вправо:**

1) рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар;

2) повышение субсидий фирмам, выпускающим данный товар;

3) увеличение среднего дохода населения;

4) расширение спроса на данный товар;

5) сокращение количества фирм, производящих товар.

**9. Конкуренция производителей говядины невыгодна:**

1) обществу в целом;

2) потребителям говядины;

З) производителям свинины;

4) производителям кормов.

**10. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

1) спрос равен предложению;

2) цена равна издержкам плюс прибыль;

3) уровень технологии меняется постепенно;

4) объем предложения равен объему спроса;

5) все ответы, перечисленные выше, верны.

**11. Определите, при каких условиях фирма может увеличить объем выпуска своей продукции в текущий период времени по неизменной цене:**

1) если возрастет спрос на ее продукцию;

2) если возрастет предложение продукции;

3) если возрастет предложение и снизится спрос;

4) если возрастет спрос и снизится предложение;

5) если спрос и предложение для данного уровня цены возрастут на одну и ту же величину.

**12. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между изменением предложения, с одной стороны, и изменением равновесной цены и равновесного количества, с другой.**

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **предложения** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 2 | Увеличивается | Уменьшается  | Увеличивается |
| 3 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 4 | Увеличивается | Увеличивается | Увеличивается |

**13. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **спроса** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 2 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 3 | Увеличивается | Уменьшается  | Увеличивается |
| 4 | Уменьшается  | Увеличивается | Уменьшается  |
| 5 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 6 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |
| 7 | Правильного ответа нет |

**14. Если все корпорации начнут свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то:**

1) объем возрастет;

2) объем чистого национального продукта (ЧНП) возрастет;

З) объем национального дохода (НД) возрастет;

4) объем располагаемого дохода (РД) возрастет;

5) объемы ВНП, ЧНП, НД и РД останутся без изменений.

**15. Среди перечисленных ниже утверждений определите не верное:**

1) кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса;

2) увеличение спроса означает движение вдоль (по) кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара;

3) сдвиг кривой предложения вправо означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом уровне цен;

4) любое изменение цен на ресурсы приведет к сдвигу точки равновесия вверх или вниз по кривой спроса;

5) если одновременно вырастут предложение товара и потребительские доходы, возможно, цена на него не изменится;

6) все утверждения, приведенные выше, верны.

**16. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением предложения и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **предложения** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 2 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |
| 3 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 4 | Уменьшается  | Увеличивается | Уменьшается  |
| 5 | Увеличивается | Увеличивается | Увеличивается |
| 6 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 7 | Уменьшается  | Уменьшается  | Уменьшается  |

**17. Установите, валовой национальный продукт - это показатель:**

1) уровня цен проданных товаров и услуг;

2) общих расходов правительства и муниципальных органов;

3) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;

4) рыночной стоимости национального валового выпуска конечны товаров и услуг.

**18. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:**

1) ВНП сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года;

2) ВНП показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года;

3) ВНП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей;

4) в состав ВНП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года;

5) правильного ответа нет.

**19. Совершенствование технология вызывает:**

1) сдвиг кривой спроса вправо;

2) сдвиг кривой спроса влево;

3) сдвиг кривой предложения вправо;

4) сдвиг кривой предложения влево;

5) передвижение вдоль (по) кривой предложения.

**20. Если все корпорации начнут свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то:**

1) объем ВНП возрастет;

2) объем ВНП сократится;

З) объем национального дохода возрастет;

4) объем национального дохода сократится;

5) объемы ВНП и национального дохода не изменятся.

***2 вариант***

**1.** **Установите источники интенсивного пути развития экономической системы:**

1) новые месторождения полезных ископаемых;

2) новые прогрессивные технологии;

З) освоение новых земель;

4) рост численности рабочей силы;

5) увеличение объема факторов производства.

**2. Кривая производственных возможностей характеризует все нижеследующее, кроме:**

1) необходимости выбора;

2) цен товаров и услуг;

З) проблемы дефицитности ресурсов;

4) альтернативной стоимости;

5) убывающей эффективности.

**3. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением предложения и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой**.

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **спроса** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 2 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |
| 3 | Увеличивается | Уменьшается  | Увеличивается |
| 4 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 5 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 6 | Уменьшается  | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 7 | Увеличивается | Увеличивается | Увеличивается |

**4. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги:**

1. потребность;
2. спрос;
3. необходимость;
4. желание;
5. кредитоспособность.

**5. Определите, какой из перечисленных ниже факторов вызовет смещение кривой спроса на учебники по экономике вправо:**

1) понижение цены на учебники;

2) снижение предложения учебников;

3) усиление тяги к экономическим знаниям;

4) увеличение цены на бумагу;

5) совершенствование технологии книгоиздательской деятельности.

**6. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **спроса** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 2 | Уменьшается  | Увеличивается | Уменьшается  |
| 3 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |
| 4 | Уменьшается  | Уменьшается  | Уменьшается  |

**7. Определите, под влиянием, каких из перечисленных ниже факторов изменяется объем спроса на товар:**

1) цен на другие товары;

2) моды на данный товар;

3) имущества потребителей;

4) доходов потребителей;

5) ожиданий изменения цен;

6) фактора, не рассмотренного в вышеприведенных ответах.

**8. Смещение кривой спроса на товар вправо может быть вызвано:**

1) увеличением дотаций потребителям;

2) ростом объемов производства товара;

3) снижением цены товара-заменителя;

4) увеличением подоходного налога.

**9.** **Если количество покупателей конкретного товара возрастет, то на рынке заменяющего его товара:**

1) равновесная цена и количество сократятся;

2) равновесная цена и количество возрастут;

3) равновесная цена возрастет при снижении равновесного количества;

4) равновесная цена снизится, а равновесный объем продаж возрастет;

5) произойдут изменения, не рассмотренные в приведенных выше ответах.

**10. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **спроса** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 2 | Увеличивается | Уменьшается  | Увеличивается |
| 3 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 4 | Увеличивается | Увеличивается | Увеличивается |

**11. Снижение цены одного товара при неизменности цен остальных товаров:**

1) увеличивает денежный доход потребителя при неизменном реальном доходе;

2) увеличивает реальный доход потребителя при неизменном денежном доходе;

3) никак не влияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителей;

4) увеличивает и денежный, и реальный доход потребителя.

**12. Найдите верное утверждение среди следующих:**

1) в результате снижения цен на земельные участки спрос на них увеличился;

2) в результате повышения стоимости стрижки волос спрос на услуги парикмахеров упал;

3) потребительские расходы возрастают и спрос на ювелирные изделия увеличивается;

4) в результате уменьшения количества покупателей величина спроса товар сократилась,

5) цена на белый хлеб выросла и из-за этого возросла величина спроса на черный хлеб.

**13. Равновесная цена Р означает следующее:**

1) при данной функции предложения свой товар может реализовать каждый, кто требует за него как минимум цену;

2) при заданной функции спроса товар может приобрести каждый, кто готов заплатить за него как максимум цену Р;

3) при равновесной цене количество находящихся в обращении товаров достигает своего минимума;

4) при равновесной цене излишки предложения и спроса равны нулю.

**14. По данным, представленным в табл., отметьте правильное соотношение между изменением предложения, с одной стороны, и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **предложения** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 2 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |
| 3 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 4 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 5 | Увеличивается | Увеличивается | Увеличивается |
| 6 | Уменьшается  | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 7 | Правильного ответа нет |

**15. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между изменением спроса, с одной стороны, и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **спроса** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 2 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 3 | Увеличивается | Уменьшается  | Увеличивается |
| 4 | Уменьшается  | Увеличивается | Уменьшается  |
| 5 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 6 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |
| 7 | Увеличивается | Увеличивается | Увеличивается |

**16. При перепроизводстве товара:**

1) величина спроса превышает величину предложения;

2) товаров произведено больше, чем нужно всем людям;

3) товаров много у спекулянтов и мало в магазинах;

4) величина спроса меньше величины предложения;

5) спрос меньше предложения.

**17. Равновесная цена Р означает следующее:**

1) при данной функции предложения свой товар может реализовать каждый, кто требует за него как максимум цену Р;

2) при заданной функции спроса товар может приобрести каждый, кто готов заплатить за него как минимум цену Р;

3) при равновесной цене количество находящихся в обращении товаров достигает максимума;

4) при равновесной цене сбалансируются объем спроса и объем предложения продукции;

5) все предыдущие ответы верны.

**18. Определите, в каком случае равновесная цена должна увеличиваться при одновременном уменьшении равновесного количества:**

1) спрос остается неизменным, предложение растет;

2) спрос остается неизменным, предложение падает;

3) предложение остается неизменным, спрос растет;

4) предложение остается неизменным, спрос падает;

5) и предложение, и спрос растут.

**19. Определите, каким образом может быть рассчитан объем ВНП в стране:**

1) методом потока доходов;

2) методом потока расходов;

3) методом добавленной стоимости;

4) верны ответы 1 и 2;

5) верны ответы 1, 2 и 3.

**20. При расчете ВНП понятие «чистый экспорт» означает:**

1) величину чистой прибыли, полученной национальны экспортерами в данном году;

2) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;

3) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;

4) разницу между экспортом и импортом в данном году.

***3 вариант***

**1. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы:**

1) изобретения и научные разработки;

2) новые технологии;

З) повышение квалификации работников;

4) увеличение объема факторов производства;

5) современная техника.

**2. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное (корректное):**

1) если экономика эффективна, то в ней не действует закон убываю щей эффективности факторов производства;

2) если экономическая система находится в состоянии, соответствующем точке, лежащей правее (выше) кривой производственных возможностей, в ней недостаточно эффективно используются располагаемые ею ресурсы;

З) в экономической системе, если она перемещается по границе кривой производственных возможностей, альтернативные издержки не изменяются;

4) все приведенные выше утверждения корректны;

5) все приведенные выше утверждения неверные.

**3. Спрос объясняет:**

1) в каких объемах товар требуется потребителям;

2) желание и возможность заплатить за товар;

3) изменение количества товара, который может быть продан при изменении его цены;

4) количество товаров и услуг, которые продаются на рынке.

**4. Рыночный спрос не испытывает влияния от:**

1) доходов потребителей;

2) цен на взаимозаменяемые товары;

3) цен на ресурсы;

4) численности покупателей;

5) богатства покупателей.

**5. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

1) падение спроса на второй товар;

2) рост спроса на второй товар;

3) увеличение объема спроса на второй товар;

4) падение величины спроса на второй товар.

**6. Кривая спроса смещается вправо, если:**

1) доходы семьи падают;

2) цена на дополняющий товар повышается;

3) цена на товар-заменитель повышается;

4) число покупателей уменьшается;

5) товар выходит из моды.

**7. Смещение кривой спроса на «Пепси-колу» влево скорее всего вызвано:**

1) уменьшением предложения;

2) уменьшением эластичности спроса по цене на Пепси-колу;

З) ростом доходов населения;

4) снижением цены на «Кока-колу».

**8 Рассматривая закон спроса, можно утверждать, что:**

1) увеличение спроса означает движение вдоль кривой спроса в на правлении, которое показывает рост общего количества покупаемого то вара;

2) если правительство устанавливает верхний предел для роста цен, то объемы спроса и предложения данного товара всегда равны;

3) любое изменение цен на ресурсы приведет к изменению объема спроса;

4) падение цен на товар приведет к росту спроса на его товар-заменитель;

5) если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.

**9. Если функция спроса на конкретный товар линейна, то при увеличении спроса в определенное число раз ее график:**

1) сдвигается вправо параллельно самому себе;

2) поворачивается по часовой стрелке вокруг точки пересечения графика с осью цен;

3) поворачивается по часовой стрелке вокруг точки пересечения графика с осью количества;

4) поворачивается против часовой стрелки вокруг точки пересечения графика с осью цен;

5) поворачивается против часовой стрелки вокруг точки пересечения графика с осью количества.

**10. При неизменном спросе на товар определите, как влияет на положение точки равновесия повышение цен на ресурсы, необходимые для производства данного товара:**

1) равновесная цена увеличится, а равновесное количество уменьшится;

2) равновесные цена и количество увеличатся;

3) равновесная цена уменьшится, а равновесное количество увеличится

4) равновесная цена увеличится, а равновесное количество может увеличиться, может остаться неизменным или уменьшится

**11. Поясните, каким образом можно агрегировать (объединить) две кривые спроса разных потребителей одного и того же товара:**

1) путем суммирования цен и количеств на обеих кривых;

2) путем суммирования количеств, которые покупаются по одной той же цене;

3) путем параллельного смещения обеих кривых вправо;

4) путем нахождения «средних количеств» для различных значений цен.

**12. По данным табл. отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением предложения и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с** **другой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **предложения** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |
| 2 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 3 | Уменьшается  | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 4 | Уменьшается  | Увеличивается | Уменьшается  |

**13. По данным, приведенным в табл., отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой.**

|  |  |
| --- | --- |
| **п/п** | **Изменения** |
| **спроса** | **равновесной цены** | **равновесного количества** |
| 1 | Уменьшается  | Уменьшается  | Увеличивается |
| 2 | Увеличивается | Уменьшается  | Увеличивается |
| 3 | Уменьшается  | Увеличивается | Уменьшается  |
| 4 | Увеличивается | Увеличивается | Уменьшается  |
| 5 | Уменьшается  | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 6 | Увеличивается | Уменьшается  | Уменьшается  |
| 7 | Уменьшается  | Увеличивается | Увеличивается |

**14. Чистый национальный продукт равен**:

1) ВНП плюс амортизация;

2) личный доход плюс косвенные налоги;

3) ВНП минус амортизация;

4) инвестиции минус амортизация;

5) экспорт минус импорт.

**15. Установите, что из ниже перечисленного включается в состав валового национального продукта:**

1) услуги домашней хозяйки;

2) покупка у соседа подержанного автомобиля;

3) покупка государственных облигаций;

4) стоимость нового учебника в книжном магазине;

5) покупка акций у корпорации.

**16. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то Полученная сумма — это:**

1) личный доход;

2) амортизация;

3) ВНП;

4) ЧНП;

5) располагаемый доход.

**17. Выберите макроэкономические дисциплины, составляющие в сумме ВНП:**

А) доходы производителей;

В) расходы потребителей;

С) чистый экспорт;

Д) доходы от собственности

Е) инвестиции;

О) правительственные закупки.

1) А+В+С+О;

2) В+С+Д+Е;

З) В+С+Е+О;

4) С+Д+Е+О;

5) А+В+Е+О.

**18. Успех производителя продукции (услуги) на рынке совершенной конкуренции зависит от:**

1) рекламы

2) высокого качества товара;

3) возможности влиять на цену,

4) возможности снизить издержки;

5) возможности сговора производителей.

**19. Определите, когда монополистическая конкуренция имеет место:**

1) много фирм продают однородную продукцию;

2) монополисты конкурируют друг с другом;

3) потребители склонны считать сходные товары различными;

4) только несколько фирм производят данный товар.

**20. Определите, какой из перечисленных критериев размера предприятия является наилучшим показателем рыночной власти:**

1) доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли;

2) величина финансовых активов предприятия;

З) получаемый чистый доход;

4) численность работающих.

***4 вариант***

**1. Негативные стороны рынка характеризуют все перечисленные ни же факторы, кроме:**

1) не обеспечивает действенной мотивации фундаментальных исследований в науке;

2) не обеспечивает стабильности развития экономической системы;

3) не обеспечивает эффективного использования ресурсов;

4) не гарантирует полной занятости и стабильного уровня цен;

5) не обеспечивает условий для производства товаров и услуг коллективного пользования;

6) не способствует сохранению невоспроизводимых ресурсов.

**2. Установите, какой из перечисленных ниже факторов вызовет смещение кривой спроса на учебники по экономике:**

1) повышение цены на учебник;

2) снижение предложения учебников;

3) увеличение цены на бумагу;

4) совершенствование технологии книгоиздания;

5) введение дополнительных налогов на продукцию книгопечатания;

6) перечисленные выше факторы не вызовут указанного изменения спроса.

**3. Спад производства в автомобильной промышленности приведет к:**

1) увеличению спроса на автомобили;

2) уменьшению спроса на автомобили;

3) уменьшению объема спроса на автомобили;

4) увеличению объема спроса на автомобили;

5) росту цен на бензин.

**4. Мода меняется в пользу определенного товара. Одновременно рас тут цены на факторы производства. Равновесная цена при этом:**

1) остается неизменной;

2) падает;

З) изменяется неопределенным образом;

4) повышается.

**5. Объем спроса на конкретный товар изменится, если:**

1) возрастут доходы населения;

2) изменятся цены на материалы, из которых данный товар изготовлен;

3) изменятся цены на взаимозаменяемые товары;

4) изменятся цены на дополняющие товары;

5) увеличится число покупателей данного товара.

**6. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает:**

1) увеличение объема предложения;

2) увеличение предложения в определенное число раз;

3) уменьшение объема предложения;

4) уменьшение предложения в определенное число раз;

5) изменение предложения, не рассмотренное в приведенных выше ответах.

**7. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:**

1) спрос равен предложению;

2) дефицит товара равен его объему предложения;

3) предложение товара равно потребности в нем;

4) выполняются все приведенные выше условия;

5) выполняется условие, не рассмотренное в приведенных выше ответах.

**8. На рынке совершенной конкуренции при известных спросе и предложении в точке равновесия объем продаж:**

1) минимальный;

2) может быть увеличен при установлении цены ниже равновесной;

3) может быть увеличен при установлении цены выше равновесной;

4) максимальный.

**9. Правительство, защищая интересы производителей, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену выше цены равновесия. При прочих равных условиях по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику объем продаж:**

1) должен увеличиться;

2) должен уменьшиться;

3) не изменится;

4) может, как увеличиться, так и уменьшиться.

**10. Величина предложения товара - это:**

1) количество данного товара на складах всех предприятий;

2) деньги, которые хотят получить за свой товар производители;

3) количество товара, которое производители готовы продать по данной цене;

4) количество товара, которое потребители хотят купить по данной цене.

**11. Кривая предложения для конкретного товара смещается вправо, если:**

1) повышаются налоги на товар;

2) увеличивается число производителей товара;

3) увеличиваются цены на ресурсы, из которых изготавливается товар;

4) возрастают цены на взаимозаменяемые товары;

5) возрастает цена на данный товар.

**12. Определите, что из перечисленного ниже не повлияет на изменение в предложении товара:**

1) совершенствование технологии;

2) рост цен на комплектующие изделия;

3) снижение цены на товар;

4) уменьшение числа производителей товара.

**13. Вполне вероятно, что причиной падения цены на товар является:**

1) рост налогов на частное предпринимательство

2) рост потребительских доходов;

3) падение цен на производственные ресурсы;

4) падение цены на взаимодополняющий товар.

**14. Движение по (вдоль) кривой предложения возможно в том только случае, если изменяется:**

1) ожидание прибыли;

2) спрос на товар;

3) уровень технологии;

4) цена на ресурсы, из которых изготавливается товар;

5) цена на другие предлагаемые товары;

6) фактор, не рассмотренный в приведенных выше ответах.

**15.Определите, какая из перечисленных макроэкономических величин не учитывается при расчете объема национального дохода:**

1) прибыль фирмы;

2) государственные трансфертные платежи;

З) проценты, выплачиваемые за капитал, приобретаемый в кредит;

4) рентный доход;

5) заработная плата и оклад.

**16. Экономический РОСТ обеспечивает все из перечисленного ниже кроме:**

1) повышения уровня жизни;

2) увеличения средств для борьбы с нищетой;

3) оздоровления окружающей среды;

4) повышения уровня образования и квалификации;

5) повышения уровня обороноспособности страны.

**17. В условиях олигополии производители не прибегают к снижению цен, поскольку:**

1) они и так продают товары по самым низким из возможных ценам;

2) методом снижения цен они не могут привлечь новых покупателей;

3) они стремятся установить самую высокую цену, по которой их то вары можно продать;

4) другие производители в отрасли могут последовать их примеру.

**18. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль:**

1) уменьшится;

2) увеличится;

З) останется без изменений;

4) может уменьшиться, остаться без изменений или увеличиться.

**19. Если товары А и В — товары-заменители, то уменьшение цены на товар А будет причиной того, что:**

1) линия спроса на товар А сдвинется вправо;

2) линия спроса на товар А сдвинется влево;

3) линия спроса на товар В сдвинется вправо;

4) объем спроса на товар В возрастет;

5) не произойдет ничего из вышеперечисленного.

**20. Рост цен на материалы, необходимые для производства конкретного товара, вы зовет:**

1) сдвиг кривой спроса на товар вправо;

2) сдвиг кривой предложения влево;

3) сдвиг кривой предложения вправо;

4) передвижение по кривой предложения.