ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 976 по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик:

Талантов Илья Анатольевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин,
2. дисциплин социально-экономического и естественно-научного цикла.

Протокол от «31»\_августа\_ 2022\_ г. № 1\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **КОНТРОЛЬИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 15 |

1. **паспорт примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Информатика» (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа УД может быть использована в профессиональной подготовке студентов по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*.*

При реализации программы дисциплины включены требования к знаниям, психологических основ предупреждения агрессивных проявлений, социальной дезадаптации, девиантного поведения, снижения этических и нравственных критериев.

Реализация программы направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение по дисциплине ведется на русском языке

При реализации программы дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*,* согласно ФГОС.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

-изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;

-определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в коммерческой деятельности;

-изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

-приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

уметь:

-использовать базовые системные программные продукты;

-использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54часа;
* самостоятельной работы обучающегося 36 часа;
* консультаций 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
|  | ***очное форма*** | ***заочная форма*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***94*** | ***94*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** | ***6*** |
| в том числе: |  |  |
| теоретическое обучение | *10* | *2* |
| практические занятия,  в том числе практическая подготовка | *44*  *24* | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе практическая подготовка** | ***36***  ***16*** | ***88*** |
| **Консультации** | ***4*** |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.* | *4 семестр* | *1курс* |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** **ЕН.02** **Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические**  **работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **практическая подготовка** | | | | | **Уровень освоения** | | |
|  |  | | | | |  | | |
| **1** | **2** | **3** |  | | | | | **4** | | |
| **Введение** | Правила ТБ и охрана здоровья при работе за компьютером.  Информация, информационные процессы и информационное общество. Ба-  зовые понятия информатики и информационных технологий. | 1 |  | | | | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Информация, информационные  процессы и информационное общество |  |  | | | | |  | | |
| **Раздел 1. ИТ в профессиональной деятельности** | | **23 (4т+11пр+8ср)** | | | | | | | | |
| **Тема 1.1.** Автоматизированная обработ- ка информации – 1 ч.  **(1т + 0 пр + 4 ср)** | **Содержание учебного материала:**  Основные понятия автоматизированной обработки информации: данные, знания, информационный процесс, информационная среда, информационная система. Классификация информационных систем. Методы и средства сбо- ра, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Правовая информатика, как отрасль общей информатики и прикладная юридическая  наука | 1 | | | |  | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление сравнительной таб- лицы «Информация: индивидуальная, правовая, официально – правовая ин-  формация». | 4 | | | |  | |  | | |
| **Тема 1.2.** Технические средства обра- ботки информации – 4 ч.  **(2т + 2пр + 2ср)** | **Содержание учебного материала:**  Архитектура компьютера. Основные устройства ПК, их характеристики. Технические средства автоматизации. Понятие вычислительной системы (ВС). Основные компоненты ВС. Средства коммуникации и связи. | 2 | | | |  | | 1,2 | | |
| **Практические занятия:**  1. Состав и структура ПК и ВС | 2 | | | |  | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  подготовка реферата на тему «Автоматизированное рабочее место». | 4 | | | | 4 | |  | | |
| **Тема 1.3.** Базовые системные продукты  и ППП в области профессиональной деятельности – 8 ч.  **(1т + 9пр + 4ср)** | **Содержание учебного материала:**  Программные средства ИТ. Системные продукты: операционные системы,  антивирусные программы, диагностические программы. Прикладные про- граммные средства.  Программные средства в области автоматизации профессиональной дея-  тельности: классификация, возможности. | 1 | | | |  | | 1,2 | | |
|  | | |
| **Практические занятия:**   1. Работа в операционной системе: файлы, папки, ярлыки 2. Сервисные программы операционной системы 3. Использование базовых системных программных продуктов: создание ар- хива. 4. Использование базовых системных программных продуктов: антивирус- ная защита компьютерной системы   Контрольная работа № 1 | 2  2  1  1  1 | | | | 2  2  1  1 | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  подготовка сообщения на тему «Концепция информационной безопасности РФ». | 4 | | | | 4 | |  | | |
| **Раздел 2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности** | | **56 (4т + 30пр + 22ср)** | | | | | | | |
| **Тема 2.1.** Технология обработки тексто- вой информации (MS Word) – 10ч.  **(1т + 9пр + 6ср)** | **Содержание учебного материала:**  Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Редактирование и формати- рование текстовых документов. Работа с таблицами. Вставка и редактирова-  ние графических объектов. Интегрированные текстовые документы. Ис- пользование возможностей MS WORD в профессиональной деятельности. | 1 | | | | |  | 1,2 | | |
| **Практические занятия:**   1. Редактирование и форматирование текстовых документов 2. Работа с таблицами 3. Вставка и редактирование графических объектов 4. Интегрированные текстовые документы 5. Создание комплексных текстовых документов. | 1  2  2  2  2 | | | | | 1  2  2  2 |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка доклада на тему: Виды, сравнение особенности применения текстовых редакторов | 6 | | | | | 2 |  | | |
| **Тема 2.2.** Технология обработки число- вой информации (MS Excel) -9 ч.  **(1т + 8пр + 4ср)** | **Содержание учебного материала:**  Создание документов в EСXEL. Построение таблиц. Вычисления в табли- цах: формулы, функции. Относительная и абсолютная адресация. Представ- ление данных в графическом виде: построение диаграмм. Организация свя- зей между таблицами.  Использование возможностей MS Excel для профессиональной деятельно-  сти | 1 | | |  | | | 1,2 | | |
| **Практические занятия:**  11.Табличный процессор Microsoft Excel: приемы работы   1. Вычисления в таблицах: формулы 2. Вычисления в таблицах: функции 3. Виды адресации 4. Представление данных в графическом виде: построение диаграмм 5. Организация связей между таблицами | 1  2  2  2  2  1 | | | 1  2  2  1 | | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Использование возможностей MS  Excel для профессиональной деятельности | 4 | | | 4 | | |  | | |
| **Тема 2.3.** Создание презентаций в Power Point – 5 ч.  **(1т + 4пр + 6ср)** | **Содержание учебного материала:**  Программы создания графических объектов, программы демонстрационной графики. Требования к созданию презентаций. Создание слайдов, их оформ- ление. Применение эффектов анимации к объектам. Организация переходов  между слайдами. Применение гиперссылок. Демонстрация презентации. | 1 | | |  | | | 1,2 | | |
| **Практические занятия:**   1. Создание презентаций в Power Point 2. Применение презентации в профессиональной деятельности | 2  2 | | | 2  2 | | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  подбор материала для создания презентации по заданной теме. | 6 | | | 2 | | |  | | |
| **Тема 2.4.** Создание публикаций в MS Publisher – 10 ч.  **(1т + 9пр + 6ср)** | **Содержание учебного материала:**  Понятие публикаций. Способы верстки текста. Создание и форматирование  публикаций с применение шаблонов. Создание и разработка фирменных ви- зиток. Создание и разработка буклета. | 1 | | |  | | | 1,2 | | |
| **Практические занятия:**   1. Создание и оформление публикаций с применение шаблонов 2. Разработка и создание фирменных визиток 3. Разработка и создание рекламного буклета 4. Разработка и создание информационного бюллетеня Контрольная работа № 2 | 2  2  2  2  1 | | | 1 | | | 1,2 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблицы: сравнительная характеристика прикладных программ | 6 | | |  | | |  | | |
| **Раздел 3. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды** | | **8 (1т + 1пр + 4ср + 2зач)** | | | | | | | | |
| **Тема 3.1.** Применение профессиональ- но ориентированного программного и технического обеспечения – 2 ч.  **(1т + 1пр + 4ср)** | **Содержание учебного материала:**  Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, основные функции. Общие требования к организации и оборудованию рабочего места с учетом санитарно-гигиенических требований, а также правил электриче-  ской и пожарной безопасности. Правила техники безопасности при работе на ПК | 2 | |  | | | | 1,2 | | |
| **Практические занятия:**  23. Комплектация рабочего места Применение программного обеспечения для решения профессиональных задач. | 2 | |  | | | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  «Классификация, виды, возможности профессионально-ориентированного программного обеспечения». | 4 | |  | | | |  | | |
| Дифференцированный зачет |  | 2 | | 2 | | | |  | | |
| консультации |  | 4 | |  | | | |  | | |
| **Всего:** |  | 94 | | | | | |  | | |
|  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3.Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики – аудитория 109.

Оборудование учебного кабинета:

компьютеры для обучающихся, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, меловая и маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Windows 7 x64 , Подписка: Microsoft Imagine Premium, Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874, Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016, Microsoft Office 2016, Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основная литература:***

* 1. Михеева Е.В., Информатика, М.: Академия **,** 2017 г

***Дополнительная литература:***

1. Информатика в 2-х т. Т.1.Учебник для СПО /под ред. Трофимова В.В.-М. : Юрайт, 2020.(ЭБС « Юрайт»)
2. Информатика в 2-х т.,Т.2 Учебник для СПО/под ред. Трофимова В.В.-М. : Юрайт.,2020 ( ЭБС «Юрайт)
3. Демин Д.Ю.,Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО-М.: Юрайт, 2020.,( ЭБС « Юрайт»).
4. Мойзес О.Е. Информатика. Углубленный курс. Учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт,2020 ( ЭБС « Юрайт»)

***При осуществлении образовательного процесса по дисциплине использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:***

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

**Дополнительные источники:**

## *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет информационных технологий
2. [http://www.osp.ru](http://www.osp.ru/) - Открытые системы: издания по информационным технологиям
3. <http://www.ict.edu.ru/lib/>– ИКТ-портал. Электронная библиотека

12

1. [http://www.rusedu.info](http://www.rusedu.info/) - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
2. [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://window.edu.ru/catalog> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) – Каталог электронных образовательных ресурсов
5. <http://www.taurion.ru/> – книги, учебники, самоучители и задания для самостоятельной подготовки к работе в Microsoft Office
6. <http://videouroki.net/>– видеоуроки по информатике и ИТ
7. <http://www.computer-museum.ru/index.php> – виртуальный компьютерный музей
8. Интернет газета по информатике и ИКТ. <http://gazeta.lbz.ru/>
9. Электронный учебник по информатике. [http: //pmi.ulstu.ru/new\_project/ index.htm](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&amp;name=Web_Links&amp;op=modload&amp;l_op=visit&amp;lid=136)
10. [Информатика и информационные технологии - web-конспект и тесты](http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&amp;c=getForm&amp;r=navDesc&amp;id_res=1741&amp;d=light)<http://www.junior.ru/wwwexam/>
11. [Информационные процессы. Электронный учебник](http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&amp;c=getForm&amp;r=navDesc&amp;id_res=1412&amp;d=light). [http://www.](http://www/) univer.omsk.su/omsk/Edu/infpro/infpro.html

*Научно-методическая литература для преподавателя*

1. Информатика и информационные технологии : Учебное пособие

/ под ред.Ю.Д.Романовой. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Эксмо, 2014. - 704с. - (Новое экономическое образование)

1. Информационные технологии : учебник / Санкт-Петербургский государственный ун.-т экономики и финансов./Под ред.проф.В.В.Трофимова.

- М. : ЮРАЙТ, 2014. – 624 с. - (Основы наук). - Библиогр.с.623-624.

1. Васильев В.В. Практикум по информатике : учеб.пособие / В. В. Васильев, Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. - М. : ФОРУМ, 2016. - 336с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.331-332.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# **4.1. Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Уметь:**   * использовать базовые системные про- граммные продукты;   **Знать:**   * основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; | * Правильно организует рабочее место в со- ответствии с ТБ * Соблюдает гигиенические требования при использовании средств ИКТ * Имеет представление об устройствах персонального компьютера * Приводит примеры операционных систем, анализирует их функции * Владеет навыками работы в среде Win- dows * Имеет представление о средствах защиты данных на ПК * Применяет антивирусные средства для защиты ПК * Применяет программы архиваторы | Практические занятия 1,2,3,4,5  Тест «Информационны системы»  Тест «Архитектура компьютера»  Тест «Вирусы, антивирусные программы»  Контрольная работа № 1 |
| **Уметь:**   * использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для об-   работки текстовой, графической, число- вой информации;  **Знать:**   * базовые системные программные про- дукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | * Создает документы различной сложности в текстовом редакторе MS Word * Выполняет расчеты в электронных табли-   цах MS Exsel   * Представляет данные в графическом виде с помощью диаграмм и графиков * Создает презентации по заданной теме, с применением эффектов анимации и гиперссылок * Создает и форматирует публикации на ос- нове шаблонов * Имеет представление о назначении, функ- циональных возможностях и правилах ра- боты офисных программ | Практические занятия 6-24, Тест «Правила техники  безопасности и гигиениче- ские требования при работе за ПК»  Тест № 1 «Работа в программе MS Word»  Тест № 2 «Работа в программе MS Word»  Тест № 1 «Работа в программе MS Excel  Тест № 2 «Работа в программе MS Excel  Тест «Работа в программе MS Publisher»  Контрольная работа № 2 |

# **Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы учебной**  **дисциплины** | **Компетенции** |
| **Введение** | **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **Глава 1. ИТ в профессиональной деятельно сти** | **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  **ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| **Глава 2. Программное обеспечение в профес сиональной деятельно сти** | **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  **ПК 2.2.** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Глава 3. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды** | **ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  **ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  **ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

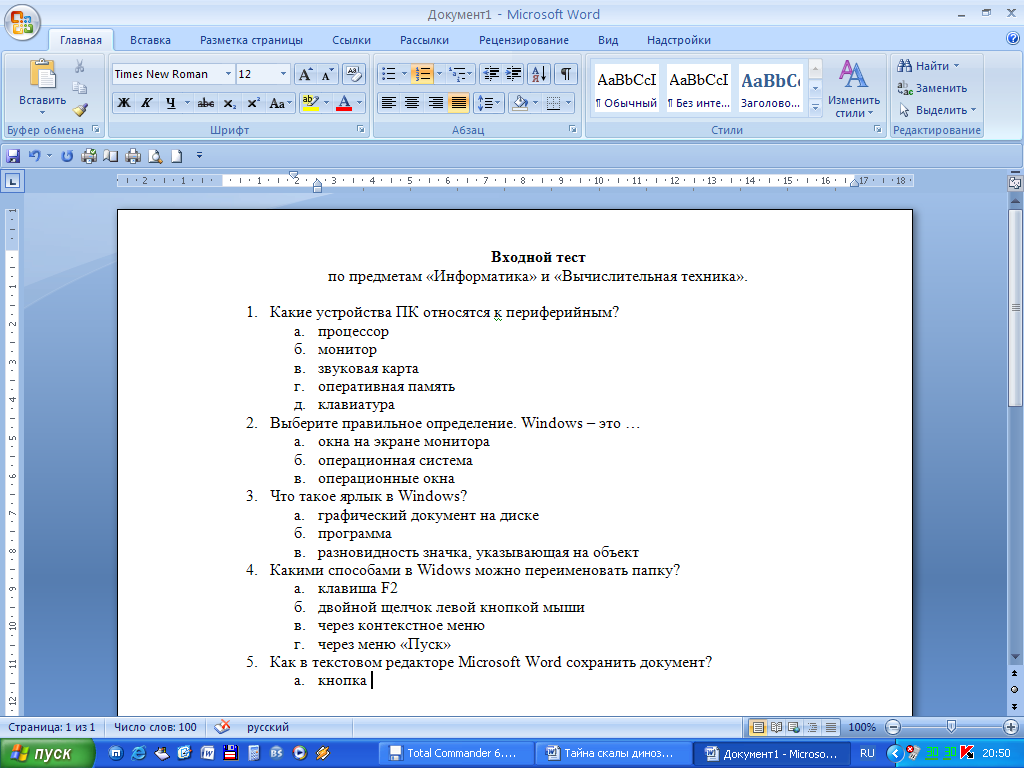
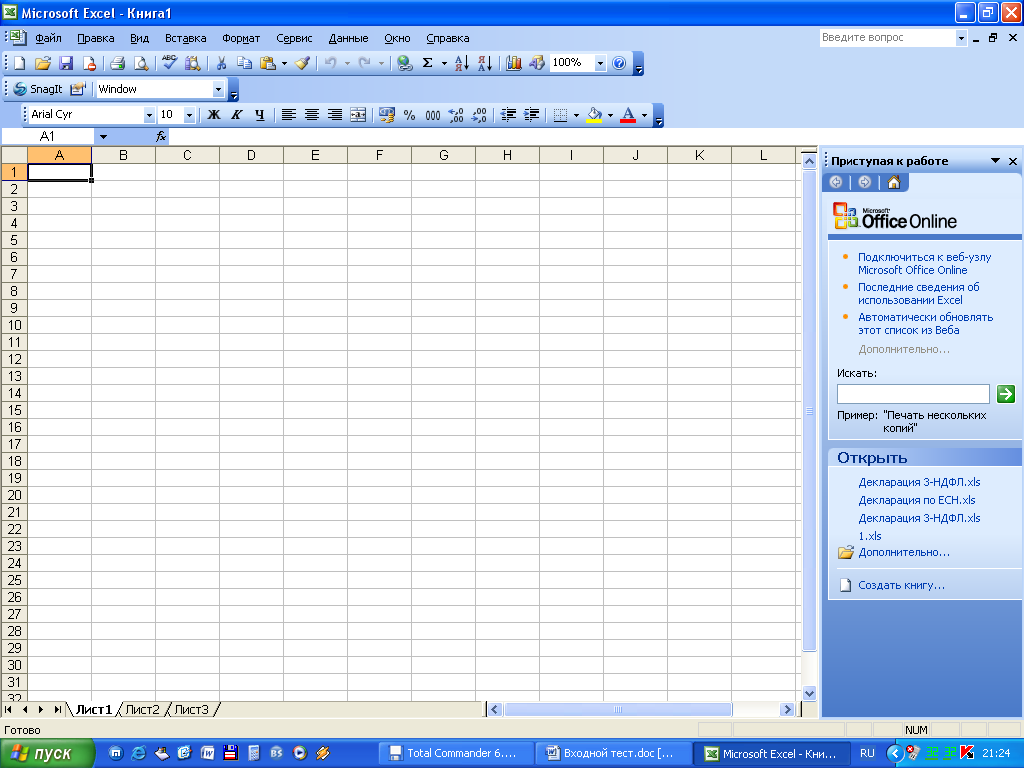
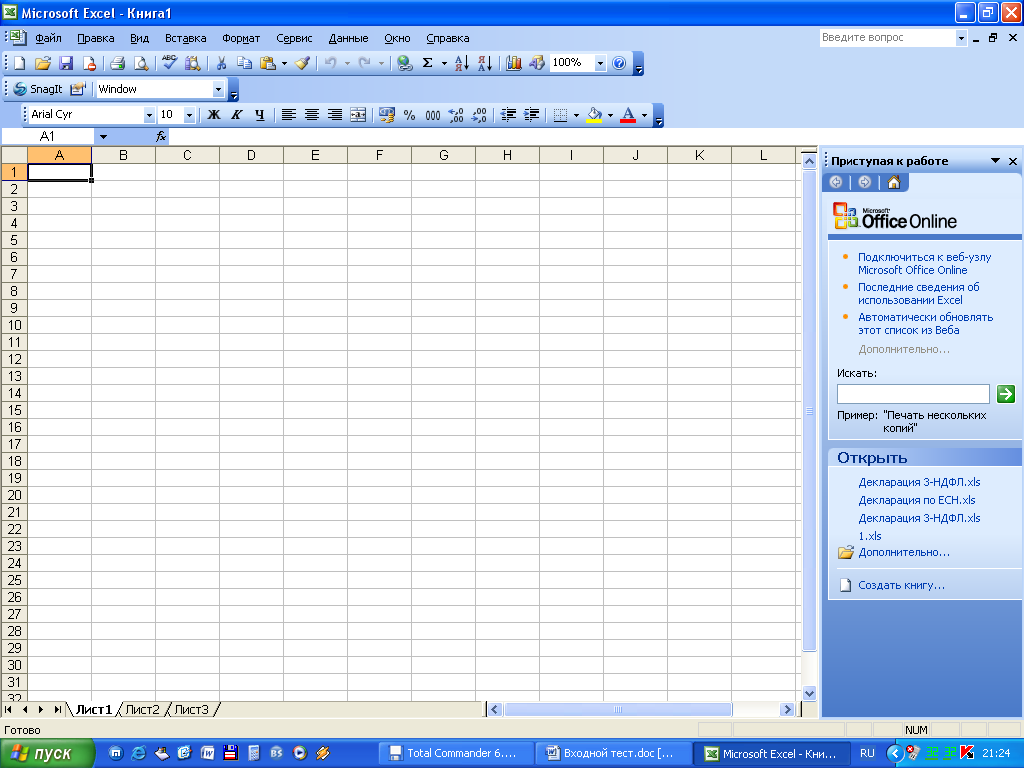
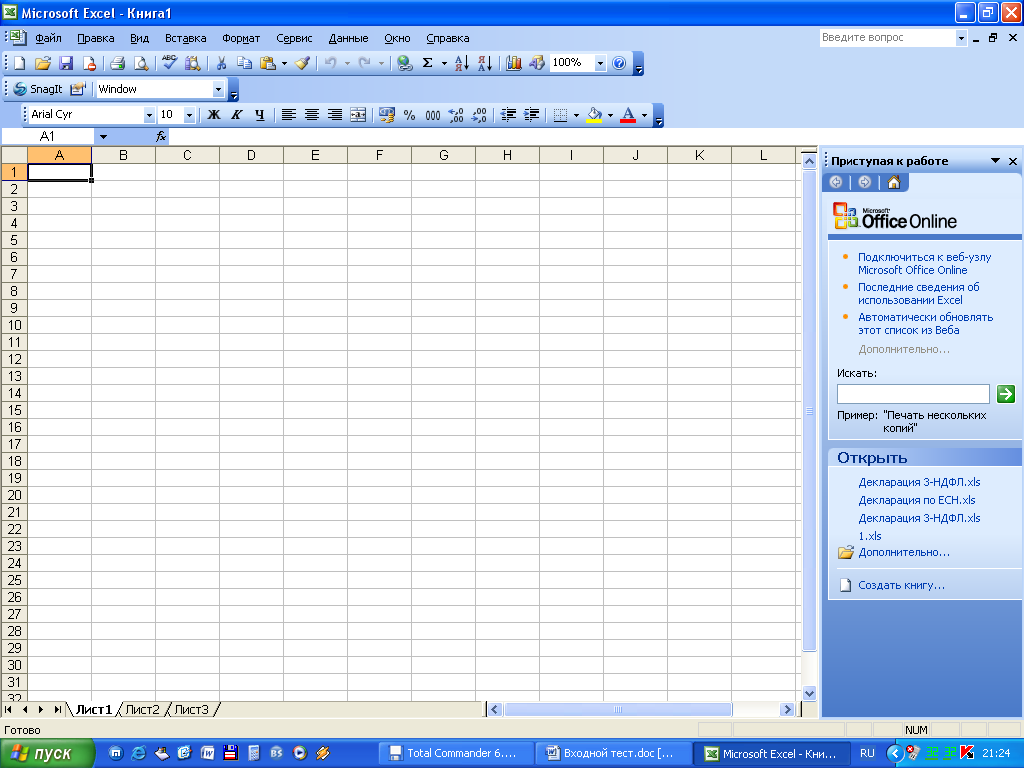
* 1. **Тестовые задания по дисциплине**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант 1**

1. **Какие устройства персонального компьютера относятся к периферийным?**
   1. процессор
   2. монитор
   3. принтер
   4. оперативная память
2. **Выберите правильное определение. Windows – это …**
   1. окна на экране монитора
   2. операционная система
   3. операционные окна
3. **Продолжите фразу: "Среда, организующая взаимодействие пользователя с компьютером, называется…"**
   1. компьютерный интерфейс
   2. пользовательский интерфейс
   3. машинный интерфейс
   4. универсальный интерфейс
4. **Какими способами в Widows можно переименовать папку?**
   1. клавиша F2
   2. двойной щелчок левой кнопкой мыши
   3. через контекстное меню
   4. через меню «Пуск»
5. **Как в текстовом редакторе Microsoft Word сохранить документ?**
   1. кнопка 
   2. меню Сохранить
   3. меню Правка – Сохранить
   4. меню Файл – Сохранить
6. **Как удалить фрагмент текста в Microsoft Word?**
   1. клавиша Delete
   2. удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
   3. выделить и нажать Delete
7. **Вставка рисунка в Microsoft Word.**
   1. меню Рисунок – Добавить
   2. меню Вставка – Рисунок
   3. меню Файл – Добавить рисунок
8. **Как изменить шрифт текста в Microsoft Word?**
   1. меню Правка – Шрифт
   2. меню Формат – Шрифт
   3. с помощью кнопок на панели инструментов
   4. с помощью кнопок на панели задач
9. **Выберите правильное назначение программы Microsoft Excel?**
   1. изменение текста и составление таблиц любой сложности
   2. составление таблиц и построение диаграмм
   3. выполнение табличных расчетов, построение диаграмм
10. **Что такое ячейка в Excel?**
    1. кнопка на панели инструментов
    2. область на пересечении столбца и строки
    3. значок для запуска программы
11. **Жесткий диск – это устройство для …**
    1. временного хранения данных
    2. длительного хранения данных
    3. вычислений над данными
12. **Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?**
    1. Ctrl
    2. Enter
    3. Caps Lock
13. **Для чего служит контекстно-зависимое меню?**
    1. для выбора операций над объектом
    2. для изменения свойств объекта
    3. для удаления объекта
14. **Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ????1.exe.**
    1. pole.exe
    2. file1.doc
    3. file1.exe
    4. proba1.exe
15. **Выберите правильный способ проверки правописания текста в Word.**
    1. меню Правка – Правописание
    2. меню Файл – проверить правописание
    3. меню Сервис – Правописание
16. **Способы изменения параметров абзаца текста в Word.**
    1. меню Сервис – Параметры – Абзац
    2. меню Формат – Абзац
    3. меню Правка – Абзац
17. **Windows Commander – это...**
    1. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
    2. файловый менеджер
    3. программа для архивации и разархивации файлов
    4. программа антивирусной проверки файлов
18. **ScanDisk – это...**
    1. файловый менеджер
    2. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
    3. программа для архивации и разархивации файлов
    4. программа антивирусной проверки файлов
19. **Как выполнить предварительный просмотр документа перед печатью?**
    1. кнопка 
    2. кнопка 
    3. кнопка 
20. **Как правильно записать формулу расчета данных в Excel?**
    1. ввести в ячейку формулу и нажать знак «=» на клавиатуре
    2. ввести в ячейку формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
    3. ввести в ячейку знак «=», затем формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
21. **Продолжите фразу: "Документ, подготовленный с помощью языка разметки гипертекста, имеет расширение…"**
22. **Как изменить параметры печати в Word?**
23. **Перечислите наиболее известные графические редакторы.**
24. **Назначение электронных таблиц.**
25. **Что такое Интернет?**

**Вариант 2**

1. **Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации?**
   1. системный блок
   2. монитор
   3. принтер
   4. оперативная память
2. **Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS**
   1. ярлыки, главное меню
   2. ярлыки, свернутые окна, панель задач, время, язык
   3. справка, панель задач, проводник
3. **Укажите, как открывается главное меню?**
   1. через меню «Файл»
   2. через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
   3. через кнопку «Пуск» на панели задач
4. **Как осуществляется поиск файла?**
   1. через комбинацию клавиш Alt + F7
   2. через Проводник, кнопка «Поиск»
   3. через контекстное меню
   4. «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
5. **Как в текстовом редакторе Microsoft Word открыть документ?**
   1. меню Открыть
   2. меню Правка – Открыть
   3. меню Файл – Открыть
6. **Как выделить слово в Microsoft Word?**
   1. тройным щелчком мыши по слову
   2. щелчком мыши по слову
   3. двойным щелчком мыши по слову
7. **Вставка формулы в Microsoft Word.**
   1. меню Формула – Добавить
   2. меню Вставка – Объект – Microsoft Equation
   3. меню Файл – Добавить формулу
8. **Как установить полуторный междустрочный интервал в тексте в Microsoft Word?**
   1. меню Формат – Шрифт
   2. меню Формат – Абзац
   3. с помощью кнопок на панели задач
9. **Выберите правильное написание формулы в Microsoft Excel?**
   1. =B1\*B2(C4+C15)
   2. B1\*B2\*(C4+C15)
   3. =B1\*B2/(C4+C15)
10. **Что такое ячейка в Excel?**
    1. кнопка на панели инструментов
    2. область на пересечении столбца и строки
    3. значок для запуска программы
11. **Оперативная память – это устройство для …**
    1. временного хранения данных
    2. длительного хранения данных
    3. вычислений над данными
12. **Какая клавиша предназначена для копирования текущих скриншотов?**
    1. Ctrl
    2. Print Screen
    3. Caps Lock
13. **Как вызвать контекстно-зависимое меню?**
    1. двойным щелчком мыши
    2. щелчком правой кнопки мыши по объекту
    3. через меню Пуск – Программы – Мой компьютер, щелкнуть на значке объекта
14. **Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону \*1.exe.**
    1. pole.exe
    2. file1.doc
    3. file1.exe
    4. proba1.exe
15. **Winrar – это...**
    1. файловый менеджер
    2. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
    3. программа для архивации и разархивации файлов
    4. программа антивирусной проверки файлов
16. **DrWeb – это...**
    1. файловый менеджер
    2. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
    3. программа для архивации и разархивации файлов
    4. программа антивирусной проверки файлов
17. **Выберите правильный способ добавления таблицы в Word.**
    1. меню Вставка – Таблица
    2. через кнопки на панели задач
    3. меню Таблица – Вставить
18. **Какую характеристику имеет ячейка в Excel?**
    1. диапазон
    2. формула
    3. имя
19. **Что из перечисленного является объектом электронной таблицы?**
    1. диаграмма
    2. строка
    3. запрос
    4. столбец
    5. регистрационный номер
    6. книга
20. **Продолжите фразу: "Абсолютная ссылка – это адрес ячейки относительно…"**
    1. начала таблицы
    2. текущей ячейки
    3. указанной в ссылке ячейки
    4. ячейки, в которую вводится формула
21. **Перечислите наиболее известные поисковые системы**
22. **Перечислите расширения графических файлов.**
23. **Назначение программы Microsoft PowerPoint?**
24. **Как подсчитать сумму диапазона в Microsoft Excel?**
25. **Назначение локальной сети.**

**Практические задания по дисциплине:**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности.

2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Задание №1.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9\_.\_, две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в двоичную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №2.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9\_.\_, две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в восьмеричную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №3.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число 9\_.\_, две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в шестнадцатеричную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №4.** Сложить в двоичной системе счисления число, полученное в задании 1, с числом 101111100012.

**Задание №5.** Сложить в восьмеричной системе счисления число, полученное в задании 2, с числом 15678 двумя способами.

**Задание №6.** Сложить в шестнадцатеричной системе счисления число, полученное в задании 3, с числом 8D716.

**Задание:** Создать индивидуальную базу данных, состоящую из двух таблиц:

1) таблица годности к военной службе (10-15 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, решение о годности к военной службе.

2) таблица бойцов отделения взвода (5-10 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, должность, воинское звание (командир - сержант, прапорщик), рост, вес, дата рождения, дата призыва, дата демобилизации. Сформировать не менее трех запросов на ваше усмотрение. Сформировать форму и отчет.

Установить межтабличные связи.

Критерии оценки базы данных

| Объект оценки | Содержание оценки |
| --- | --- |
| 1. Таблицы | наличие всех полей базы данных, точно определены тип данных и формат данных, записи введены |
| 2. Запросы на выборку | название запросов соответствует смысловому содержанию, условие отбора определено верно |
| 3. Форма | внешний вид формы, все поля формы отображены |
| 4. Отчет | внешний вид отчета, все поля отчета отображены |
| 5. Межтабличные связи | межтабличные связи установлены |

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 86-100 % задания.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 76-85 % задания.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 50-75 % задания.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено ниже 50% задания.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы в любой последовательности.

2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**1 вариант**

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная сеть, пример.
3. Назначение браузера.
4. Что такое ссылка?
5. Как отключить показ изображений в браузере Internet Explorer?

**2 вариант**

1. Для чего нужна компьютерная сеть?
2. Что такое глобальная сеть, пример.
3. Назовите основные браузеры.
4. Что такое URL?
5. Как изменить кодировку в браузере Internet Explorer?

**3 вариант**

1. Назначение компьютерных сетей.
2. Способы подключения к Интернет.
3. Поисковые системы: назначение, примеры.
4. Как увеличить размер шрифта в браузере Internet Explorer?
5. Что такое домашняя страница и как ее настроить?

**4 вариант**

1. Какие бывают компьютерные сети.
2. Что такое браузер?
3. Что такое сайт?
4. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
5. Что надо набрать в строке адреса программы Internet Explorer, чтобы перейти на пустую страницу?

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

* 1. Информационная безопасность при работе с коммерческой тайной.
  2. Конфиденциальная информация.
  3. Анализ рисков информационной безопасности.
  4. Угрозы информационной безопасности.
  5. Уязвимости информационной безопасности.
  6. Обеспечение безопасности компьютера.
  7. Защита операционных систем.
  8. Способы обеспечения информационной безопасности при ее обработке без использования средств автоматизации.
  9. Способы и меры по обеспечение безопасности конфиденциальной информации в электронном виде.
  10. Виды межсетевых экранов.
  11. Методы обеспечения безопасности сети.
  12. Политики безопасности и административные шаблоны.
  13. Программы для криптографической защиты информации.
  14. Криптографическая защита сетей передачи данных.
  15. Федеральный закон о персональных данных.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

**Перечень тем устных выступлений (докладов):**

1. Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий.
2. Определение информационных технологий.
3. Задачи информационных технологий.
4. Принципы информационных технологий.
5. Методы информационных технологий.
6. Свойства информационных технологий.
7. Информационные процессы.
8. Инструментарий информационной технологии.
9. Составные части информационной технологии.
10. Выбор вариантов внедрения информационной технологии.
11. Виды информационных технологий.
12. Основные компоненты различных видов информационных технологий.
13. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.
14. Вопросы информатизации общества: информационная культура, правовая охрана программ и данных, защита данных.
15. Роль информационных и коммуникационных технологий в управленческих процессах.

**Критерии оценки за устное выступление:**

оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;

оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоя­тельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

оценку «неудовлетворительно» обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером, - это | * Файл * Конфигурация * **Программа** * Инструкция |
| 1. Укажите номер верного высказывания: | * Модем-устройство ввода/вывода информации * **Сканер-устройство ввода графической информации** * Монитор-устройство ввода * СD-ROM – устройство ввода |
| 1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: | * Размера экрана дисплея * **Частоты процессора** * Количества внешних устройств * Напряжения питания |
| 1. Файл- это: | * Единица измерения информации * Программа в оперативной памяти * Текст, распечатанный на принтере * **Программа или данные на диске** |
| 1. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от: | * Загрязнения * **Магнитных полей** * Холода * света |
| 1. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT | * **DOC** * PROBA.TXT * C:\DOC\PROBA.TXT * C:\DOC |
| 1. Какие функции выполняет операционная система? | * обеспечение организации и хранения файлов * подключения устройств ввода/вывода * организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами * **организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера** |
| 1. Где находится BIOS? | * в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ) * на винчестере * на CD-ROM * **в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)** |
| 1. В состав ОС не входит ... | * BIOS * **программа-загрузчик** * драйверы * ядро ОС |
| 1. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ... | * рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов) * справочной системы * **элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)** * строки ввода команды |
| 1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ... | * **специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов** * специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем * специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для * диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы |
| 1. За основную единицу измерения количества информации принят... | * 1 бод * **1 бит** * 1 байт * 1 Кбайт |
| 1. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА? | * 11 * **88** * 44 * 1 |
| 1. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ? | * 8 * 32 * **64** * 24 |
| 1. При выключении компьютера вся информация стирается ... | * **в оперативной памяти** * на гибком диске * на жестком диске * на CD-ROM диске |
| 1. Оперативная память служит для ... | * обработки информации * **обработки одной программы в заданный момент времени** * запуска программ * хранения информации |
| 1. Под термином "поколение ЭВМ" понимают... | * все счетные машины * **все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах** * совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации * все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране |
| 1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ... | * **Корзина** * Оперативная * Портфель * Блокнот * Временная |
| 1. Ярлык - это ... | * копия файла, папки или программы * директория * **графическое изображение файла, папки или программы** * перемещенный файл, папка или программа |
| 1. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева? | * ничего * только файлы * только каталоги * **каталоги и файлы** |
| 1. Чему равен 1 байт? | * 10 бит * 10 Кбайт * **8 бит** * 1 бод |
| 1. Бит - это... | * логический элемент * **минимальная единица информации** * константа языка программирования * элемент алгоритма |
| 1. Чему равен 1 Кбайт? | * 1000 бит * 1000 байт * 1024 бит * **1024 байт** |
| 1. Винчестер предназначен для ... | * **для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере** * подключения периферийных устройств к магистрали * управления работой ЭВМ по заданной программе * хранения информации, не используемой постоянно на компьютере |
| 1. Внешняя память служит для ... | * хранения информации внутри ЭВМ * хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи * обработки информации в данный момент времени * **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет** |
| 1. Модем - это... | * почтовая программа * сетевой протокол * сервер Интернет * **техническое устройство** |
| 1. Если на экране нет указателя "мыши"... | * неверно загрузилась операционная система * открыто слишком много окон * вышел из строя дисковод * **"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока** |
| 1. Какое имя соответствует жесткому диску? | * А: * B: * **C:** * правильных ответов нет * все ответы верны |
| 1. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Каково расширение файла, определяющее его тип? | * PROBA.BMP * **BMP** * DOC\PROBA.BMP * C:\DOC\PROBA.BMP |
| 1. Укажите правильную запись имени файла: | * #s3.txt * **paper.doc** * bas.c.txt * a.bgdk * documentl.c |
| 1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы? | * 1 * 2 * **8** * 16 |
| 1. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ? | * 24 * 192 * **25** * 2 |
| 1. Укажите верное высказывание: | * внутренняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости * **внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации** * внутренняя память производит арифметические и логические действия * все ответы верны |
| 1. ПЗУ - это память, в которой хранится... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает * **программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ** * информация, когда ЭВМ работает |
| 1. ОЗУ - это память, в которой хранится ... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * информация, независимо от того работает ЭВМ или нет * **исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает** * программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ |
| 1. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ? | * цифрами * с помощью программ * **представляется в форме электрических сигналов** * все варианты верны * правильных ответов нет |
| 1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? | * принтер * **монитор** * системный блок * модем |
| 1. В процессе редактирования текста изменяется ... | * размер шрифта * параметры абзаца * **последовательность символов, слов, абзацев** * параметры страницы |
| 1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ... | * гарнитура, размер, начертание * отступ, интервал * **поля, ориентация** * стиль, шаблон |
| 1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ... | * размер шрифта * **тип файла** * параметры абзаца * размеры страницы |
| 1. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции Копирование является ... | * установка курсора в определенное положение * сохранение файла * распечатка файла * **выделение фрагмента текста** |
| 1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются … | * гарнитура, размер, начертание * **отступ, интервал** * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ... | * **гарнитура, размер, начертание** * отступ, интервал * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. В процессе форматирования текста изменяется ... | * последовательность абзацев * **параметры абзаца** * последовательность символов * параметры страницы |
| 1. Предмет информатики - это: | * язык программирования * устройство робота * **способы накопления, хранения, обработки, передачи информации** * информированность общества |
| 1. Одна строка из 60 символов в памяти занимает: | * **60 байт** * 488 бит * 60 бит * 64 байта |
| Манипулятор "мышь"-это устройство... | * сканирования информации * вывода * считывания информации * **ввода** |
| 1. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ... | * управление работой ЭВМ по заданной программе * хранение информации * **ввод и выдачу информации** * обработку информации |
| 1. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения? | * печать * **редактирование** * копирование * перемещение |
| 1. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена? | * ввод-редактирование и форматирование * ввод- редактирование и орфографическая проверка * **ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами** * обмен с внешними запоминающими устройствами и печать |
| 1. Как сохранить второй раз текст, но в другой папке из Word? | * только через кнопку *стандартной панели "Сохранить"* * только через пункт меню *файл* → *сохранить* * **только через пункт меню *файл* → *сохранить как*** * либо через кнопку *стандартной панели*, либо через пункт меню *файл* |
| 1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена? | * **1** * 4 * 12 * 24 |
| 1. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе. | * меню Правка – Правописание * меню Файл – проверить правописание * **меню Сервис – Правописание** |
| 1. Как нельзя добавить строку в таблицу? | * через правую кнопку мыши * нажать на <enter> в конце последней строки * с помощью пункта меню **таблица** * **переносом левой кнопки мыши** |
| 1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для… | * **создания, редактирования и форматирования текстовой информации** * работы с изображениями в процессе создания игровых программ * управление ресурсами ПК при создании документов * автоматического перевода с символьных языков в машинные коды |
| 1. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено: | * **"слово"** * "абзац" * "страница" * "текст" |
| 1. К числу основных функций текстового редактора относятся: | * копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста * **создание, редактирование, сохранение и печать текстов** * строгое соблюдение правописания * автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах |
| 1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой: | * задаваемыми координатами * **положением курсора** * адресом * положением предыдущей набранной букве |
| 1. Редактирование текста представляет собой: | * **процесс внесения изменений в имеющийся текст** * процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла * процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети * процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста |
| 1. Какая операция не применяется для редактирования текста: | * **печать текста** * удаление в тексте неверно набранного символа * вставка пропущенного символа * замена неверно набранного символа |
| 1. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом: | * **обработки информации** * хранения информации * передачи информации * уничтожение информации |

**Вариант 2 (уровень сложности: ниже средней сложности)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ... | * **специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов** * специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем * специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для * диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы |
| 1. За основную единицу измерения количества информации принят... | * 1 бод * **1 бит** * 1 байт * 1 Кбайт |
| 1. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА? | * 11 * **88** * 44 * 1 |
| 1. Выберите правильное определение. Windows – это … | * окна на экране монитора * **операционная система** * операционные окна |
| 1. Какими способами в Widows можно переименовать папку? | * двойной щелчок левой кнопкой мыши * **через контекстное меню** * через меню «Пуск» |
| 1. Как удалить фрагмент текста в текстовом редакторе? | * клавиша Delete * удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент * **выделить и нажать Delete** |
| 1. Алгоритм вставки рисунка в текстовом редакторе | * меню Рисунок – Добавить * **меню Вставка – Рисунок** * меню Файл – Добавить рисунок |
| 1. Как изменить шрифт текста в Microsoft Word? | * меню Правка – Шрифт * **с помощью кнопок на панели инструментов форматирования** * с помощью кнопок на панели задач |
| 1. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв? | * Ctrl * Enter * **Caps Lock** |
| 1. Для чего служит контекстно-зависимое меню? | * **для выбора операций над объектом** * для изменения свойств объекта * для удаления объекта |
| 1. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе. | * меню Правка – Правописание * меню Файл – проверить правописание * **меню Сервис – Правописание** |
| 1. Выберите правильные способы добавления таблицы в Word. | * меню Вставка – Таблица * через кнопки на панели задач * **меню Таблица – Вставить** |
| 1. Файл- это: | * Единица измерения информации * Программа в оперативной памяти * Текст, распечатанный на принтере * **Программа или данные на диске** |
| 1. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от: | * Загрязнения * **Магнитных полей** * Холода * света |
| 1. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT | * **DOC** * PROBA.TXT * C:\DOC\PROBA.TXT * C:\DOC |
| 1. Какие функции выполняет операционная система? | * обеспечение организации и хранения файлов * подключения устройств ввода/вывода * организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами * **организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера** |
| 1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ... | * **Корзина** * Оперативная * Портфель * Блокнот * Временная |
| 1. Текущий диск - это ... | * **диск, с которым пользователь работает в данный момент времени** * CD-ROM * жесткий диск * диск, в котором хранится операционная система |
| 1. Ярлык - это ... | * копия файла, папки или программы * директория * **графическое изображение файла, папки или программы** * перемещенный файл, папка или программа |
| 1. Назовите правильную запись имени текстового файла: | * $sigma.txt * SIGMA.SYS * **sigma.txt** * sigma.сом |
| 1. Чему равен 1 байт? | * 10 бит * 10 Кбайт * **8 бит** * 1 бод |
| 1. Бит - это... | * логический элемент * **минимальная единица информации** * константа языка программирования * элемент алгоритма |
| 1. Винчестер предназначен для ... | * **для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере** * подключения периферийных устройств к магистрали * управления работой ЭВМ по заданной программе * хранения информации, не используемой постоянно на компьютере |
| 1. Внешняя память служит для ... | * хранения информации внутри ЭВМ * хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи * обработки информации в данный момент времени * **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет** |
| 1. Если на экране нет указателя "мыши"... | * неверно загрузилась операционная система * открыто слишком много окон * вышел из строя дисковод * **"мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока** |
| 1. Какое имя соответствует жесткому диску? | * А: * B: * **C:** * правильных ответов нет * все ответы верны |
| 1. Укажите правильную запись имени файла: | * #s3.txt * **paper.doc** * bas.c.txt * a.bgdk * documentl.c |
| 1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы? | * 1 * 2 * **8** * 16 |
| 1. К внешним запоминающим устройствам относится ... | * драйвер * монитор * процессор * **жесткий диск** |
| 1. ОЗУ - это память, в которой хранится ... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * информация, независимо от того работает ЭВМ или нет * **исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает** * программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ |
| 1. Текущий каталог - это каталог ... | * в котором хранятся все программы операционной системы * объем которого изменяется при работе компьютера * **с которым работает или работал пользователь на данном диске** * в котором находятся файлы, созданные пользователем |
| 1. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов? | * **\*.ТХТ** * \*.СОМ * \*.ВМР * \*.ЕХЕ |
| 1. Назовите правильную запись имени каталога: | * SIGMA.TXT * SIGMA11\_ITOG * suitimator\_1 * **SIGMA** |
| 1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? | * принтер * **монитор** * системный блок * модем |
| 1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ... | * гарнитура, размер, начертание * отступ, интервал * **поля, ориентация** * стиль, шаблон |
| 1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ... | * размер шрифта * **тип файла** * параметры абзаца * размеры страницы |
| 1. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере? | * вставлять/вынимать дискету * отключать/подключать внешние устройства * **перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET** * перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL |
| 1. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? | * **C:\DOC\PROBA.TXT** * PROBA.TXT * DOC\PROBA.TXT * TXT |
| 1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ... | * **гарнитура, размер, начертание** * отступ, интервал * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено: | * размерами компьютера * особенностями программного обеспечения * **спецификой изготовления и работы электронных схем** * особенностями устройства процессора |
| 1. Предмет информатики-это: | * язык программирования * устройство робота * **способы накопления, хранения, обработки, передачи информации** * информированность общества |
| 1. Поиск, сбор, хранение, преобразование, использование информации - это предмет изучения: | * **информатики** * кибернетики * робототехники * Internet |
| 1. Информация в ЭВМ кодируется: | * **в двоичных кодах** * в десятичных кодах * в символах * в машинных словах |
| 1. Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ... | * арифметико-логическое устройство * центральный процессор * **принтер** * оперативная память |
| 1. Манипулятор "мышь"-это устройство... | * сканирования информации * вывода * считывания информации * **ввода** |
| 1. Устройство вывода предназначено для... | * обучения, игры, расчетов и накопления информации * программного управления работой * вычислительной машины |
| 1. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ... | * управление работой ЭВМ по заданной программе * хранение информации * **ввод и выдачу информации** * обработку информации |
| 1. Устройство ввода предназначено для... | * **передачи информации от человека машине** * обработки вводимых данных * реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации |
| 1. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения? | * печать * **редактирование** * копирование * перемещение |
| 1. Как можно выделить текст? | * **Shift + →** * Alt + → * Ctrl + → * Tab + → |
| 1. Как нельзя добавить строку в таблицу? | * через правую кнопку мыши * нажать на <enter> в конце последней строки * с помощью пункта меню **таблица** * **переносом левой кнопки мыши** |
| 1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для… | * **создания, редактирования и форматирования текстовой информации** * работы с изображениями в процессе создания игровых программ * управление ресурсами ПК при создании документов * автоматического перевода с символьных языков в машинные коды |
| 1. К числу основных функций текстового редактора относятся: | * копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста * **создание, редактирование, сохранение и печать текстов** * строгое соблюдение правописания * автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах |
| 1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой: | * задаваемыми координатами * **положением курсора** * адресом * положением предыдущей набранной букве |
| 1. Курсор - это | * устройство ввода текстовой информации * клавиша на клавиатуре * наименьший элемент отображения на экране * **метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ** |
| 1. При наборе текста одно слово от другого отделяется: | * точкой * **пробелом** * запятой * двоеточием |
| 1. С помощью компьютера текстовую информацию можно: | * **хранить, получать и обрабатывать** * только хранить * только получать * только обрабатывать |
| 1. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом: | * **обработки информации** * хранения информации * передачи информации * уничтожение информации |
| 1. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве: | * **в виде файла** * таблицы кодировки * каталога * директории |
| 1. При открытии документа с диска пользователь должен указать: | * размеры файла * тип файла * **имя файла** * дату создания файла |

**Вариант 3 (уровень сложности: выше средней сложности)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена? | * **1** * 4 * 12 * 24 |
| 1. Какого положения рисунка, как объекта не существует в текстовом редакторе? | * в тексте * **под текстом** * за текстом * перед текстом |
| 1. Каким способом нельзя добавить строку в таблицу? | * через правую кнопку мыши * нажать на <enter> в конце последней строки * с помощью пункта меню **таблица** * **переносом левой кнопки мыши** |
| 1. Клавиша копирования в буфер обмена информации? | * ScrLk * **PrtScn** * Insert * Shift |
| 1. Как выполняется точная настройка графических объектов в текстовом редакторе? | * через пункт контекстного меню ГРУППИРОВКА * через пункт контекстного меню ФОРМАТ АВТОФИГУРЫ * **через пункт контекстного меню НАЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УЗЛОВ** * через пункт контекстного меню СОЗДАТЬ СВЯЗЬ С НАДПИСЬЮ |
| 1. Что не обязательно при оформлении реферата? | * текст, сделанный по ширине страницы * нумерация страниц * полуторный интервал между строками * **интервал между абзацами** |
| 1. Текстовый файл с наибольшим информационным размером? | * RTF * TXT * DOC * **HTML** |
| 1. К числу основных функций текстового редактора относятся: | * копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста * **создание, редактирование, сохранение и печать текстов** * строгое соблюдение правописания * автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах |
| 1. Сообщение о местоположении курсора, указывается | * **в строке состояния текстового редактора** * в меню текстового редактора * в окне текстового редактора * на панели задач |
| 1. В текстовом редакторе набран текст: В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ. Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид: | * найти Р заменить на РА * найти РО заменить на РА * **найти РОБ заменить на РАБ** * найти БРОБ заменить на БРАБ * найти БРОБО заменить на БРАБО |
| 1. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает: | * запись текста в буфер * удаление текста * отмену предыдущей операции, совершенной над текстом * **автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами** |
| 1. Что выводится в строке состояния в текстовом редакторе | * **Номер страницы** * **Общее число страниц** * Сведения о режиме работы * Язык * Свернутые окна |
| 1. Какое действие нужно проделать для задания параметров в текстовом редакторе WORD: | * **Сервис, Параметры** * Файл, Параметры * Сервис, Печать * Файл, Печать |
| 1. Укажите номер верного высказывания: | * Модем-устройство ввода/вывода информации * **Сканер-устройство ввода графической информации** * Монитор-устройство ввода * СD-ROM – устройство ввода |
| 1. Графопостроитель используется для: | * Ввода графической информации в компьютер * Передачи данных по компьютерным сетям * **Построение схем и чертежей высокой точности** * Хранения графической информации |
| 1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: | * Размера экрана дисплея * **Частоты процессора** * Количества внешних устройств * Напряжения питания |
| 1. Где находится BIOS? | * в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ) * на винчестере * на CD-ROM * **в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)** |
| 1. В состав ОС не входит ... | * BIOS * **программа-загрузчик** * драйверы * ядро ОС |
| 1. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ... | * рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов) * справочной системы * **элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)** * строки ввода команды |
| 1. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ? | * 8 * 32 * **64** * 24 |
| 1. При выключении компьютера вся информация стирается ... | * **в оперативной памяти** * на гибком диске * на жестком диске * на CD-ROM диске |
| 1. Оперативная память служит для ... | * обработки информации * **обработки одной программы в заданный момент времени** * запуска программ * хранения информации |
| 1. Под термином "поколение ЭВМ" понимают... | * все счетные машины * **все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах** * совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации * все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране |
| 1. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева? | * ничего * только файлы * только каталоги * **каталоги и файлы** |
| 1. Чему равен 1 Кбайт? | * 1000 бит * 1000 байт * 1024 бит * **1024 байт** |
| 1. Внешняя память служит для ... | * хранения информации внутри ЭВМ * хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи * обработки информации в данный момент времени * **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет** |
| 1. Что из перечисленного не является носителем информации? | * книга * географическая карта * дискета с играми * **звуковая плата** |
| 1. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать ... | * 1 Мбайт * 1 Гб * **650 Мбайт** * 650 Кбайт |
| 1. Первые ЭВМ были созданы ... | * **в 40-е годы** * в 60-е годы * в 70-е годы * в 80-е годы |
| 1. Модем - это... | * почтовая программа * сетевой протокол * сервер Интернет * **техническое устройство** |
| 1. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ... | * любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла * любое имя файла латинскими буквами, не превыщающее 255 символов * **любое имя файла, не превышающее 255 символов** * любое имя |
| 1. Внутренние команды - это ... | * команды, предназначенные для создания файлов и каталогов * команды, встроенные в DOS * **команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com** * команды, которые имеют расширения txt, doc |
| 1. Какое имя соответствует жесткому диску? | * А: * B: * **C:** * правильных ответов нет * все ответы верны |
| 1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы? | * 1 * 2 * **8** * 16 |
| 1. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ? | * 24 * 192 * **25** * 2 |
| 1. ПЗУ - это память, в которой хранится... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает * **программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ** * информация, когда ЭВМ работает |
| 1. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ? | * цифрами * с помощью программ * **представляется в форме электрических сигналов** * все варианты верны * правильных ответов нет |
| 1. Запись и считывание, информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью... | * сенсорного датчика * лазера * **магнитной головки** * термоэлемента |
| 1. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией? | * жесткий диск * дисковод для гибких дисков * CD-ROM дисковод * **микросхемы оперативной памяти** |
| 1. Машины первого поколения были созданы на основе... | * **транзисторов** * электронно-вакуумных ламп * зубчатых колес * реле |
| 1. Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы? | * "залипание" клавиш на клавиатуре * **в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной** * загрязнение валиков, соприкасающихся с обрезиненным шариком «мыши» * электромеханические неполадки принтера * электромеханические неполадки сканера |
| 1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? | * принтер * **монитор** * системный блок * модем |
| 1. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ... | * **проекционная панель** * CD-ROM дисковод и звуковая плата * модем * плоттер |
| 1. Какой из документов является алгоритмом? | * правила техники безопасности * **инструкция по получению денег в банкомате** * расписание уроков * список класса |
| 1. Системная дискета необходима для ... | * **первоначальной загрузки операционной системы** * систематизации файлов * хранения важных файлов * «лечения» компьютера от «вирусов» |
| 1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ... | * размер шрифта * **тип файла** * параметры абзаца * размеры страницы |
| 1. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере? | * вставлять/вынимать дискету * отключать/подключать внешние устройства * **перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET** * перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL |
| 1. Процессор обрабатывает информацию ... | * в десятичной системе счисления * **в двоичном коде** * на языке Бейсик * в текстовом виде |
| 1. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено: | * размерами компьютера * особенностями программного обеспечения * **спецификой изготовления и работы электронных схем** * особенностями устройства процессора |
| 1. Одна строка из 60 символов в памяти занимает: | * **60 байт** * 488 бит * 60 бит * 64 байта |
| 1. Информация в ЭВМ кодируется: | * **в двоичных кодах** * в десятичных кодах * в символах * в машинных словах |
| 1. Плоттер - это устройство для... | * сканирования информации * считывания графической информации * **вывода** * ввода |
| 1. Что является характеристикой монитора? ... | * **цветовое разрешение** * тактовая частота * дискретность * время доступа к информации |
| 1. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена? | * ввод-редактирование и форматирование * ввод- редактирование и орфографическая проверка * **ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами** * обмен с внешними запоминающими устройствами и печать |
| 1. Что означает обычно зелёное подчеркивание? | * ошибка синтаксиса * **ошибка пунктуации** * либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре * либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение |
| 1. Какой системы команд нет в текстовом редакторе? | * команд ввода * **команд среды** * команд изменения состояния текстового редактора * команд посимвольного редактирования |
| 1. Как можно выделить текст? | * **Shift + →** * Alt + → * Ctrl + → * Tab + → |
| 1. Как получить символы - ♣,♦,♥,♠. | * через пункт меню ФАЙЛ * через пункт меню ПРАВКА * через пункт меню ВСТАВКА * через пункт меню ФОРМАТ |
| 1. Меню текстового редактора - это: | * **часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом** * подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа * своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране * информация о текущем состоянии текстового редактора |
| 1. Гипертекст - это | * **структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам** * обычный, но очень большой по объему текст * текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера * распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты |

**Инструкция**

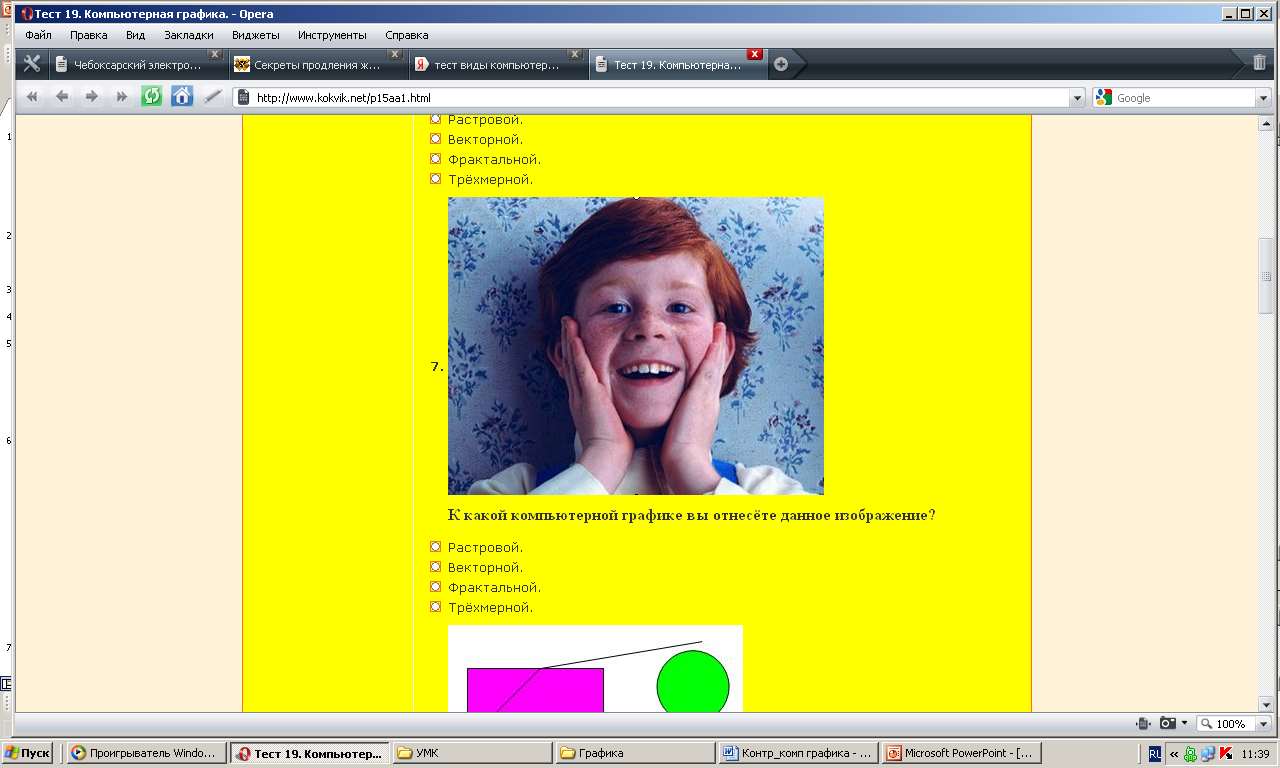
1. Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы в любой последовательности.

2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант 1**

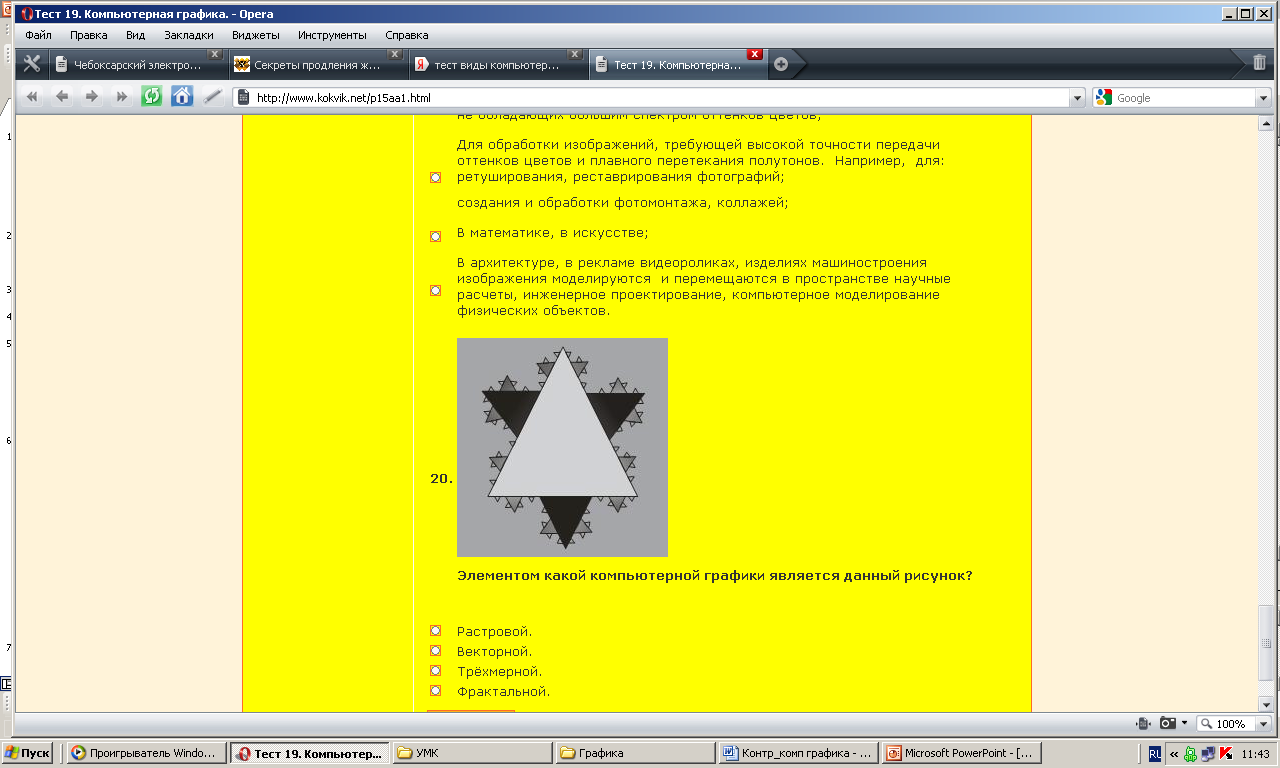
1. Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?
2. Как называют наименьший элемент фрактальной графики?
3. К какой компьютерной графике относится изображение, построенное в текстовом ред. Word?
4. Где используется векторное компьютерное изображение?
5. Какое изображение масштабируется без потери качества?

**Вариант 2**

1. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей)?
2. Как называют наименьший элемент растровой графики?
3. Файлы с какой графикой имеют наименьший размер?
4. Элементом какой компьютерной графики является данный рисунок?
5. Где используется фрактальное компьютерное изображение?

**Вариант 3**

1. Перечислите векторные графические редакторы (не менее трех).
2. Файлы с какой графикой имеют наибольший размер?
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является…
4. Где используется растровое компьютерное изображение?
5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков векторной или растровой графики?

**Вариант 4**

1. Как называют наименьший элемент векторной графики?
2. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?
3. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
4. Где используется трёхмерное компьютерное изображение?

Перечислите растровые графические редакторы (не менее трех).

**Контрольно-оценочные материалы для ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации *(Задания для проведения дифференцированного зачета – 3 семестр)***

**4.1 Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания - кабинет информатики

2. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование персональный компьютер, доступ к сети Интернет.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. Причины популярности персональных компьютеров;
2. Этапы обработки информации;
3. Модульный принцип построения компьютера;
4. Процессор(характеристики процессора, производители);
5. Системное программное обеспечение;
6. Классификация системного программного обеспечения;
7. Операционные системы;
8. Файловые менеджеры;
9. Драйверы;
10. Утилиты;
11. Прикладное программное;
12. Компоненты прикладного программного обеспечения;
13. Обработка информации в компьютере;
14. Средства хранения информации?
15. Цели защиты информации?
16. Меры по защите информации?
17. Системы и средства защиты информации?
18. Векторная компьютерная графика;
19. Растровая компьютерная графика;
20. Базы данных;
21. СУБД;
22. Объекты MS Access;
23. Классификация баз данных;
24. Локальные сети;
25. «Сервер», «рабочая станция»;
26. Топология сети;
27. Топология «шина»;
28. Топология «звезда»;
29. Кольцевая топология;
30. Глобальная сеть;
31. Сервисы Интернет

**Вариант–1**

**Вопрос № 1:** *Компьютер - это*:

1. устройства для работы с текстом;

2. комплекс программно – аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;

3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;

4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

**Вопрос № 2:** *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;

2. число возможных обращений кооперативной памяти;

3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;

4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**Вопрос № 3.** *К внутренней памяти не относятся:*

1. ОЗУ 2. ПЗУ 3. Жесткий диск 4. Кэш-память

**Вопрос № 4:***После отключения компьютера вся информация стирается...*

1. из оперативной памяти; 2. с жесткого диска;

3. с CD-ROM; 4. С гибкого диска.

**Вопрос № 5:** *Для ввода информации предназначено устройство...*

1. процессор;2. ПЗУ;

3. клавиатура; 4. принтер.

**Вопрос № 6*:*** *Для вывода информации на бумагу предназначен:*

1. принтер; 2. сканер; 3. монитор; 4. процессор.

**Вопрос № 7:** *Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:*1. дисковод; 2. оперативную память; 3. мышь; 4. принтер

**Вопрос № 8:** *Принцип программного управления работой компьютера предполагает:*1. двоичное кодирование данных в компьютере;  
2. Необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств; 3. Возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

**Вопрос № 9:**Информационными процессами называются действия, связанные:

1. с созданием глобальных информационных систем;

2. с работой средств массовой информации;

3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;

4. с организацией всемирной компьютерной сети;

**Вопрос № 10:**При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

1. двух людей;
2. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
3. избыточности передающейся информации;

**Вопрос № 11:**Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

1. использования информации (уголовно-наказуемый);

2. декодирования информации;

3. кодирования информации.

**Вопрос № 12:** В качестве примера процесса передачи информации можно указать:

1. отправку телеграммы; 2. Проверку диктанта; 3. Поиск нужного слова в словаре, 4. Запрос к базе данных; 5. Коллекционирование марок.

**Вопрос № 13:** Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:

1. фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);

2. преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;

3. ее дискретизации.

**Вопрос № 14:**Хранение информации невозможно без:

1. компьютера; 2. линий связи; 3. библиотек, архивов; 4. носителя информации;

**Вопрос № 15:** При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: 1.человека слушающего; 2. Телефонную трубку; 3. Человека говорящего;

4. телефонную сеть; 5. Телефонный провод.

**Вопрос № 16:** Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

1. хранения информации; 2. Передачи информации; 3. Защиты информации; 4. Получения информации;

**Вопрос № 17:** Хранение информации—это:

1.распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;

2.способ распространения информации во времени;

3.предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

**Вопрос№18:** Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

1.хранения информации; 2.передачи информации; 3.поиска информации; 4.обработки информации;

**Вопрос№19:** Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1.сигнал маяка; 2.сигнал S0S;3. кардиограмма; 4.дорожный знак; 5.сигнал светофора.

**Вопрос№20:** В некотором каталоге хранится файл **Шпора.tхt.** В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Шпора.tхt.** После этого полное имя файла стало **D:\Документы\Физика\Контрольная\Шпора.txt** Каково полное имя файла до перемещения?

1)D:\Документы\Контрольная\Шпора.txt

2)D:\Физика\Шпора.txt

3)D:\Документы\Физика\Шпора.txt

4)D:\Физика\Контрольная\Шпора.txt

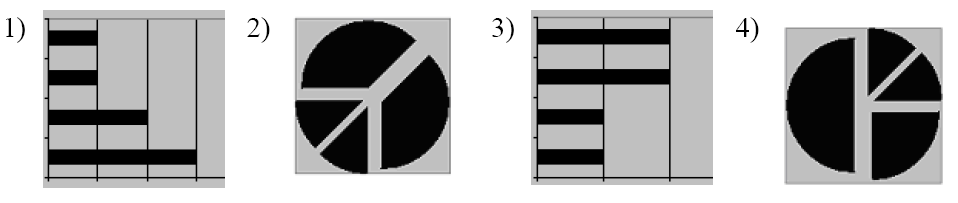
**Вопрос№21:** В ячейке B1 записана формула**=2\*$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

1)**=2\*$B1** 2)**=2\*$A2** 3)**=3\*$A2** 4)**=3\*$B2Н**

**Вопрос№22:** Дан фрагмент электронной таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 |  | 3 | 4 |  |
| 2 | =C1-B1 | =B1-A2\*2 | =C1/2 | =B1+B2 |

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



**Вопрос№23:** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ«?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ«\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске:**?\*di.t?\***

* 1. poydi.t 2) pogudi.tanx 3) 2di.t9 4) melodi.theme

**Вопрос№24:** Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#ХХХХХХ", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонентв 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом<bodybgcolor="#40FF40">?

1)темно-фиолетовый 2)светло-зеленый 3)желтый 4)светло-желтый

**Вопрос№25:** Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Кодкласса | Класс |
| 1 | 1-А |
| 2 | 3-А |
| 3 | 4-А |
| 4 | 4-Б |
| 5 | 6-А |
| 6 | 6-Б |
| 7 | 6-В |
| 8 | 9-А |
| 9 | 10-А |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Кодкласса | Рост |
| Иванов | 3 | 156 |
| Петров | 5 | 174 |
| Сидоров | 8 | 135 |
| Кошкин | 3 | 148 |
| Ложкин | 2 | 134 |
| Ножкин | 8 | 183 |
| Тарелкин | 5 | 158 |
| Мискин | 2 | 175 |
| Чашкин | 3 | 169 |

В каком классе наибольший рост у самого низкого ученика в классе?

1)3-А 2)4-А 3)6-А 4)9-А

**Вопрос№26:** В электронной таблице значение формулы**=СРЗНАЧ(A1:C1)** равно5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы**=СУММ(A1:D1)**равно7?

1)2 2)-8 3)8 4)-3

**Вопрос№27:**Девочки 5-6 классов занимаются в трех кружках: вязания, вышивания и макраме, причем каждая девочка ходит только в один кружок. На диаграмме 1 показано количество девочек в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается в каждом кружке.

|  |  |
| --- | --- |
| Диаграмма1 | Диаграмма2 |
|  |  |

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

1)В кружок вязания ходит больше девочек из 5-А, чем из 5-Б.

2)На кружке вышивания девочек 6-Б может не быть.

3)На кружок вышивания ходит больше девочек из 6-А, чем из 6-Б.

4)Кружок макраме может состоять только из девочек 5-А.

**Вариант-2**

**Вопрос№1:**Для реализации процесса "обработка" предназначен...

1.процессор;2.винчестер;

3.гибкиймагнитныйдиск;4.CD-ROM.

**Вопрос№2:**Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

1.процессор, монитор, клавиатура;

2.процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;

3.винчестер, монитор, мышь;

4.клавиатура, винчестер, CD-дисковод.

**Вопрос№3:**Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать.

1.в оперативную память; 2.в регистры процессора;

3.на жесткий диск; 4.в ПЗУ.

**Вопрос№4:**Информация, записанная на магнитный диск, называется:

1.ячейка;2.регистр;3.файл.

**Вопрос№5:** Манипулятор "мышь"-этоустройство:

1.модуляции и демодуляции; 2.ввода информации;

3.хранения информации;4.считывания информации.

**Вопрос№6:**Монитор работает под управлением:

1.оперативной памяти;2.звуковой карты;

3.видеокарты; 4.клавиатуры.

**Вопрос№7:**Адресуемость оперативной памяти означает:

1.дискретность структурных единиц памяти;

2.энерго зависимость оперативной памяти;

3.наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;

4.возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

**Вопрос№8:**Постоянное запоминающее устройство служит для:

1.хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;

2.хранения программы пользователя во время его работы;

3.записи особо ценных прикладных программ;

4.постоянного хранения особо ценных документов.

**Вопрос№9:**Под носителем информации понимают:

Линии связи для передачи информации;

аналого-цифровой преобразователь;

среду для записи и хранения информации.

**Вопрос№10:** Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

Обработки информации;

Хранения информации;

Декодирования информации.

**Вопрос№11:**Какое из утверждений справедливо:

1.в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;

2.информация не связана с материальным носителем;

3.в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски т.д.);

4.информация всегда связана с материальным носителем.

**Вопрос№12:**Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:

1.чтение психолого-педагогической литературы;

2.просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;

3.непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

**Вопрос№13:** Поиск информации—это: 1.написание реферата; 2.декодирование; 3.процесс наблюдения; 4.извлечение хранимой информации.

**Вопрос№14:** Записная книжка обычно используется:

1.при обработке информации; 2.для хранения информации; 3.для передачи информации;

4.как средство обработки и передачи информации; 5. Для защиты информации.

**Вопрос№15:** Обработка информации — это процесс ее:

1.преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;

2.интерпретации (осмысления) при восприятии;

3.преобразования к виду удобному для передачи;

**Вопрос№16:** Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает: 1.бумага; 2.камень; 3.папирус; 4.фотопленка; 5.холст.

**Вопрос№17:** В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает: 1.спидометр; 2.двигатель; 3.руль; 4.багажник; 5.зеркало заднего обзора.

**Вопрос№18:** Внутреннее представление информации в компьютере:

1. непрерывно; 2.дискретно; 3.частично дискретно, 4. частично непрерывно;

**Вопрос№19:** Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1.сигнал маяка; 2.сигнал S0S; 3.кардиограмма; 4.дорожный знак; 5.сигнал светофора.

**Вопрос№20:** В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало Е:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

1)Е:\Физика\Задачник\Задача5

2)Е:\Физика\Задача5

3)Е:\Класс9\Задачник\Задача5

4)Е:\Класс9\Физика\Задача5

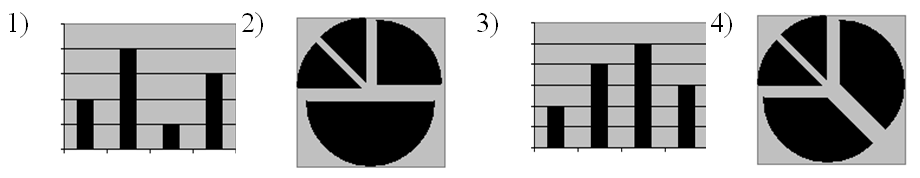
**Вопрос№21:** В ячейке C2 записана формула**=$E$3+D2**.Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

1)**=$E$3+C1** 2)**=$D$3+D2** 3)**=$E$3+E3** 4)**=$F$4+D2**

**Вопрос№22:**Дан фрагмент электронной таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | В |
| 1 | =B1+1 | 1 |
| 2 | =A1+2 | 2 |
| 3 | =B2-1 |  |
| 4 | =A3 |  |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



**Вопрос№23:** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?ell\*.??**

1) yell.ow 2) fellow.ra 3) tell\_me.tu 4) bell.lab

**Вопрос№24:** Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#ХХХХХХ", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонентов 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом<bodybgcolor="#FFFF40">?

1) темно-фиолетовый 2) светло-зеленый 3) желтый 4) светло-желтый

**Вопрос№25:**

|  |  |
| --- | --- |
| Изделие | Артикул |
| Авторучка | 1948 |
| Фломастер | 2537 |
| Карандаш | 3647 |
| Фломастер | 4758 |
| Авторучка | 5748 |
| Карандаш | 8457 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Артикул | Размер | Цвет | Цена |
| 8457 | М | красный | 5 |
| 2537 | Б | синий | 9 |
| 5748 | Б | синий | 8 |
| 3647 | Б | синий | 8 |
| 4758 | М | зеленый | 5 |
| 3647 | Б | зеленый | 9 |
| 1948 | М | синий | 6 |
| 3647 | Б | красный | 8 |
| 1948 | М | красный | 6 |

За какую самую низкую цену в магазине можно купить карандаш?

**1) 5** 2) **6** 3) **8** 4) **9**

**Вопрос№26:** В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(B1:D1)** равно 4. Чему равно значение ячейки A1, если значение формулы **=СУММ(A1:D1)** равно 9?

1)-3 2)5 3)1 4)3

**Вопрос№27:** Все ученики старших классов (с 9-го по 11-й) участвовали в школьной спартакиаде. По результатам соревнований каждый из них получил от 0 до 3 баллов. На диаграмме 1 показано количество по классам, а на диаграмме 2–количество учеников, набравших баллы от 0 до 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Диаграмма1 | Диаграмма2 |
|  |  |

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

1) Среди учеников 9 класса есть хотя бы один, набравший 2 или 3 балла.

2) Все ученики, набравшие 0 баллов, могут быть 9-классниками.

3) Все 10-классники могли набрать ровно по 2 балла.

4) Среди набравших 3 балла нет ни одного 10-классника.

**4.2.Руководство для экзаменатора**

Критерии оценивания

* 5 баллов ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.
* 4 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.
* 3 балла ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх – пяти недочётов.
* 2 балла ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.
* 1 балл ставится, если обучающийся выполнил не более 1/3 всей работы.
* 0 балл ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Обучающийся, имеющий рейтинг от 88 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг от 74 до 87 балла получает оценку «хорошо».

Обучающиеся, имеющие рейтинг от 60 до 73баллов получает оценку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие рейтинг до 60 баллов получает оценку «неудовлетворительно».

Время выполнения заданий-120минут

* Критерии оценивания выполнения практического задания:

-знание терминологии

-скорость выполнения

-способность нестандартно мыслить

-количество предложенных вариантов решения поставленной задачи