**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

* личностным**,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
* метапредметным**,** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.01«Русский язык»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Филология».

**1.3.Требования к предметным результатам освоения курса русского языка должны отражать:**

1. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
5. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
6. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
7. способность выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
8. владение навыками анализа текста с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики;
9. осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

**Конечные результаты:** в результате изучения дисциплины студент должен **уметь** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни

языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.02. «Литература»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Филология».

**1.3.Требования к предметным результатам освоения курса Литературы должны отражать:**

1. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной речи.

**Конечные результаты:** в результате изучения дисциплины студент должен **уметь** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни

языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранные языки».

**1.3.** **Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Конечные результаты:** В результате изучения иностранного языка студент должен уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.04.«История»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения курса Истории должны отражать:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для усвоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать**: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и все- мирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД. 05. «Физическая культура»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:**

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**знать**: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.3.Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; развитие познавательны интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины

«Основы безопасности жизни» обучающийся должен **уметь** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.07. «Обществознание»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования**.**

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:**

**1)** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития**.**

 **1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебного курса обучающийся должен **знать** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; **уметь** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.08. «Естествознание»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

**1.3.Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:**

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель**: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины

«Естествознание» обучающийся должен **уметь** ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать** основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.09. Астрономия**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

* сформировать представление о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
* овладение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
* сформировать умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
* сформировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
* владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
* сформировать умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель**: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен

**Знать:**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро.

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы.

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, , Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

должны **уметь:**

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

**Профильные дисциплины**

**Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01. «Математика»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика»

**1.3.Требования к предметным результатам освоения профильного курса математики должны отражать:**

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся математической культуры, ознакомление с базовыми математическими понятиями и математическими методами, развитие навыков математического мышления и развития навыков использования математических методов, необходимых и достаточных для дальнейшего изучения последующих математических и экономических дисциплин.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь**: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.

**Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

**1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса информатики должны отражать:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель: освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать** различные подходы к определению понятия

«информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

**уметь** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03. «Экономика»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**: Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

# **Требования к предметным результатам освоения профильного курса должны отражать:**

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;
* понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
* умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите для, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
	1. **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

# **Аннотация программы учебной дисциплины ПД.04. «Право»**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**: Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

# **Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Право" должны отражать:**

* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

# **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативноправовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Аннотация программы учебной дисциплины (курс по выбору) ПОО.01. «История родного края»**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История родного края» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Предмет по выбору общеобразовательного цикла ППСЗ

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «История родного края» является воспитание патриотизма у подрастающего поколения граждан Российской Федерации путём формирования целостных представлений о природе, истории и культуре Ленинградской области, и его людях, повышения познавательного интереса к социокультурному потенциалу Ленинградской области.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные задачи курса:

* + 1. Расширить знания обучающихся по истории, литературе, культуре Ленинградской области, познакомить с бытом, традициями, с жизнью знаменитых земляков.
		2. Способствовать формированию бережного отношения к культурному и историческому прошлому России через приобщение обучающихся к культуре и истории родного края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.
		3. Развивать общий кругозор, систему ценностных ориентиров обучающихся через изучение краеведческого материала.

 **Конечные результаты**: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* ориентироваться в краеведческом материале;
* самостоятельно знакомиться с историческими и культурными явлениями родного края;
* понимать и оценивать события общественной, политической и культурной жизни нашего региона;
* аргументировано формулировать свое отношение к происходящим событиям;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* + основные достопримечательности Ленинградской области;
	+ основные закономерности исторических событий, происходящих в Ленинградской области;
	+ основные факты жизни и творчества известных Ленинградской области;
	+ основные краеведческие понятия и термины;

**Аннотация программы учебной дисциплины (курс по выбору) ПОО.01. "География".**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки» .

**1.3.Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "География" должны отражать:**

1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

6) владение умениями работать с геоинформационными системами;

7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Аннотация программы учебной дисциплины (курс по выбору) ПОО.01. Введение в специальность**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Предмет по выбору обучающихся общеобразовательного цикла ППСЗ

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности социального работника, уяснение ее предназначения, содержания и реализуемых в обществе задач, а также формирование у обучаемых осмысленного отношения к овладению профессией в процессе обучения в университете.

Курс содержит сведения о научных основах подготовки профессионалов социальной работы, культуре учебного труда студента, научной организации работы обучаемых с информационными источниками, сущности, специфике и основных задачах учебной и внеучебной научно-исследовательской работы студентов, особенностях формирования профессиональной карьеры в сфере социальной работы. Содержание лекционных и практических занятий позволяет обучаемым освоить теоретические основы социальной работы, изучить особенности социальной работы как системы научных знаний, рассмотреть содержательные аспекты социальной работы как особого вида практической деятельности, выявить и уяснить системный характер социальной работы.

**Конечные результаты**: Основной целью дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа» является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

Понимать:

* основные нормативно-правовые документы, регламентирующую организацию социальной работы в современных условиях;
* историю зарождения и основные этапы эволюции практики социальной работы;
* процесс развития и базисные положения теории социальной работы;
* понятийно-категориальный аппарат социальной работы и сущностное содержание его основных категорий;
* понимать основные закономерности, функции, принципы и методы социальной работы;
* профессионально-этические основы социальной работы;

**ПП. Профессиональная подготовка**

**Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл**

**Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 «Социальная работа»

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

-свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК 1 – 13).

**Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 «Социальная работа»

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Психология общения»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью

подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально –

экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции -ОК 1-13, профессиональные компетенции ПК 1.3-5.5

**Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции - ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1-3.5

**Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Физическая культура »**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины «Физическая культура » является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общий гуманитарный и социально – экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК 1,6,7,10,13

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «Информатика**» **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

# **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла**.**

# **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать базовые системные программные продукты;
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно–вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями ОК 4,5,9

После освоения курса «Информатики» студент должен обладать профессиональными компетенциями -ПК 1.1- 5.5

**Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «Статистика**»

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Статистика»является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

**1.2. Место дисциплины в ППССЗ:**

Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.02 Статистика

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **Целью дисциплины является** получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение студентами основных категорий теории статистики и социально-экономической статистики;

- ознакомление студентов с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов;

- выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* Собирать и регистрировать статистическую информацию
* Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
* Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
* Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

**Знать:**

* Предмет, метод и задачи статистики
* Принципы организации государственной статистики
* Современные тенденции развития статистического учета
* Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
* Основные формы и виды действующей статистической отчетности
* Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие (ОК) 1-3,5 и профессиональные (ПК) компетенции 1.1-3.5,4.1,5.1

**Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.03. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

 Математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие **компетенции**: ОК 4,5,9. **и профессиональные компетенции:** ПК 1.1-5.5.

**Профессиональный учебный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП. 01 «Теория и методика социальной работы»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии

с профессиональными ценностями социальной работы;

- оперировать основными понятиями и категориями специальности;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

**знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

-основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

- общие и частные технологии, методы социальной работы.

В результате обучения у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции ОК 1-11; профессиональные компетенции ПК 1.1-3.5,5.1-5.3

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП. 02 «Организация социальной работы в Российской Федерации»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;

- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;

- особенности социальной политики в Российской Федерации, ее цели и задачи;

- основные направления и принципы социальной работы в России;

- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Специалист по социальной работе должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-3,6,7,9,11, ПК 1.1-1.3,1.5,2.1-2.3,2.5,3.1-3.5,4.1-4.4

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП.03 «Документационное обеспечение управления»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Производственные процессы и задачи управления ими требуют постоянной обработки поступающей информации и создания множества документов, как по статусу предприятия, так и по организации его производственно-хозяйственной деятельности. В результате изучения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» студент должен:

**уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;

- осуществлять автоматизацию обработки документов;

- унифицировать системы документации;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- осуществлять автоматизацию обработки документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК 2, 4, 5, 9 ПК 1.1-4.4

##

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП.04 «Деловая культура»**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловая культура» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональная дисциплина ОП. 04 «Деловая культура» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1.В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением культуры речи;

- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;

- создавать и соблюдать имидж делового человека;

- организовывать деловое общение подчиненных.

II. В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- правила делового общения;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- основные техники и премы общения:

- правила слушания;

- ведения беседы;

- убеждения;

- консультирования;

- инструктирования;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- составляющие внешнего облика делового человека:

- костюм;

- прическа;

- макияж;

- аксессуары и иное.

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Студент, освоивший дисциплину «Деловая культура», должен обладать общими компетенциями: ОК 2,8, ПК 1.1-4.4

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП.05 «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами;
* Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* Формы и методы учебно-исследовательской работы;
* Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК 1- 9; ПК 1.1-5.5

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии**

* 1. **Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии**»** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
* осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
* оказывать психологическую самопомощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
* основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

- основы психологии и методы психологического познания человека.

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 1.1-5.5

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП.07 «Основы социальной медицины»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;

- основные категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции ОК 1-9 и профессиональные компетенции ПК 1.1.-5.5

**Аннотация программы профессиональной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 « Социальная работа»

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

В соответствии с учебным планом курс «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам, готовящая студентов к профессиональной деятельности.

На междисциплинарной основе с дисциплинами общеобразовательного цикла (основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний) студенты овладевают системой взглядов в области безопасности жизнедеятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель курса:** дать студентам теоретические и практические знания в области безопасности жизнедеятельности. **Задачи курса:** сформировать у студентов базовые понятия, систему взглядов в области безопасности жизнедеятельности, выработать умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, сформировать умения и навыки оказания первой медицинской помощи.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,

- принципы снижения вероятности их реализации: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

 Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями – ОК 1-13; профессиональными компетенциями ПК 1.1-5.5

**Аннотации программ профессиональных модулей специальности**

 **ППССЗ по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа предусматривает освоение профессиональных модулей:**

ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-13, профессиональными компетенциями ПК 1.1.-1.5.

 ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-13, профессиональными компетенциями ПК 2.1.-2.5.

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-13, профессиональными компетенциями ПК 3.1.-3.5.

ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-13, профессиональными компетенциями ПК 4.1.-4.4.

ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-4, профессиональными компетенциями ПК 5.1.-5.5.

ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 1- 13, ПК 1.1.- 5.5

# Структура программы профессионального модуля:

* + - 1. Паспорт примерной программы профессионального модуля. 1.1.Область применения программы.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

* + - 1. Результаты освоения профессионального модуля.
			2. Структура и примерное содержание профессионального модуля. 3.1.Тематический план профессионального модуля. 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю.
			3. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 4.2.Информационное обеспечение обучения.

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

* + - 1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

# **ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

МДК.01.01 Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен

Рабочая программа профессионального модуля (социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части.

Освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

* осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
* осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
* осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
* консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

# Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

# иметь практический опыт:

* диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
* осуществления социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
* координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

# уметь:

* анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
* пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
* выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
* оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

# знать:

* нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
* основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
* особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

# **ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми**

МДК.02.01 Социально - правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

МДК.02.02 Возвратная психология и педагогика, семьеведение

МДК.02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми

МДК.02.04 Социальный патронат лиц различных типов семей и детей

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен

Рабочая программа профессионального модуля (социальная работа с семьей и детьми) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

# Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

# иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

# уметь:

* пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
* выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
* собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
* оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
* Выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
* планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
* анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

* цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
* структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты;
* варианты социального обслуживания семьи;
* нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
* типы социальной службы для семьи и детей;
* внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска;
* основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;
* формы социальной работы с семьями;
* роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико -социального патронажа семьи и детей;
* учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи

**ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

МДК.03.01. Нормативно - правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска

МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен

Рабочая программа профессионального модуля (социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

# Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

# иметь практический опыт:

* диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

# **уметь:**

* выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
* определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
* осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
* анализировать и корректировать свою работу;

# **знать:**

* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;
* специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
* организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

**ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура.)**

МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения

МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования

МДК.04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен

Рабочая программа профессионального модуля (организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура.)) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

* осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной
* сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

**уметь**:

* применять различные формы, методы и технологии по осуществлению
* социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной
* деятельности;
* осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
* определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

**знать:**

* сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
* особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
* специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
* технологию организационной деятельности специалиста;
* правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
* содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
* типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
* особенности организации социальной работы в различных сферах

**ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

МДК.05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе

МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе

МДК.05.03. Менеджмент в социальной работе

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен

Рабочая программа профессионального модуля (проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения**

**профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

* постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для

преобразования ТЖС;

* прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента

 с учетом имеющихся ресурсов;

* применения инновационных технологий и творческого подхода в
* деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

**уметь:**

* осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с

последующим определением потребностей субъектов деятельности;

* разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
* осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

**знать:**

* методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
* антропологию человека;
* особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
* формы и методы исследования и анализа ТЖС;
* технологии проектной деятельности

**ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

**должностям служащих**

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен

Рабочая программа профессионального модуля (выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального

обслуживания;

* оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального

обслуживания;

* оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального

обслуживания;

* оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального

обслуживания;

* оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального

обслуживания;

уметь:

* оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
* оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
* оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым

вопросам;

* выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
* выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
* оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
* содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-

профилактическое учреждение (ЛПУ);

* осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
* работать с профессиональной документацией;
* проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
* оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
* осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
* оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

* профессионально - личностные требования к социальному работнику;
* основные понятия и категории социальной медицины;
* формы медико-социальной помощи населению;
* анатомо-физиологические особенности организма человека;
* основные симптомы заболеваний;
* особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и

старческого возраста;

* правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
* санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
* нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц на дому;
* основы охраны труда и техники безопасности;
* критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

**ПДП Производственная практика (преддипломная)**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1- 13, профессиональными компетенциями ПК 1.1-5.5.