Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Проректор по учебно-  методической работе  С.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ЭК.00.03 ПравоВЫЕ ОСНОВЫ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.00.03 Правовые основы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. (Приказ Минобрнауки России № 413 с изменениями).

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Трихлеб Евгений Анатольевич, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc532394688)

[2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ» 5](#_Toc532394689)

[3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 6](#_Toc532394690)

[4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc532394691)

[5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc532394692)

[6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 15](#_Toc532394693)

[7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 19](#_Toc532394694)

[8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22](#_Toc532394695)

[9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24](#_Toc532394696)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Правовые основы» предназначена для изучения права в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный Университет им. А. С. Пушкина», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Правовые основы» по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями.
* Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 с изменениями.
* Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
* Примерные программы учебных дисциплин, созданные на основе ФГОС среднего общего образования.
* Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.
* Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)

Содержание рабочей программы «Правовые основы» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Обучение по дисциплине ведется на русском языке.

# 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Правовые основы» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях, брейн-рингах;

- решение задач;

- работа с документами.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется на протяжении первого и второго семестров и завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

# 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Правовые основы» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Правовые основы» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

# 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных***:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
* готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
* наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
* целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

***метапредметных*:**

* освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
* способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
* овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

***предметных*:**

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *42* |
| практические занятия | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Консультации** | - |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (2 семестр)* | |

5.2. Содержание

***1. Юриспруденция - важнейшая общественная наука.***

Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии:адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права вразличных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока,Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основныетеории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции иаксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правоваяинформация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право.Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы.Корпоративные нормы. Санкции.

***2. Правовое регулирование общественных отношений.***

Теоретические основы права как системы. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

***Практические занятия:***

Право и законодательство

1. ***Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности***

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, егосостав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающиепреступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Религиозно-правовая система. Социалистическая правовая система. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

***Практические занятия:***

Правоотношения

Юридическая ответственность

***4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации***

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

***Практические занятия:***

Основы конституционного строя

Конституционные полномочия Президента РФ и Федерального Собрания

Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ

***5. Правосудие и правоохранительные органы***

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

***6. Гражданское право***

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

***Практические занятия:***

Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Заключение, изменение и расторжение договоров

Отдельные виды обязательств

***7. Защита прав потребителей***

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

**Понятия.** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

***Практическое занятие:***

Защита прав потребителя

***8. Семейное право и наследственное право***

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

***Практические занятия:***

Семейные правоотношения

Наследственные правоотношения

***9. Трудовое право***

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

***Практические занятия:***

Виды трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений

Составление трудового договора

Защита трудовых прав работника

***10. Административное право и административный процесс***

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

***Практическое занятие:***

Виды административно-правовых норм. Административная ответственность

***11. Уголовное право и уголовный процесс***

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное со- общество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

***Практические занятия:***

Виды составов преступления

Уголовное наказание и его виды

# 6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации |
| **Тема 1.** Правовое регулирование общественных отношений | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Теоретические основы права как системы, Понятие и система права, Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | 2 |
| Понятие правовой системы общества. Виды правовых семей. Особенности правовой системы в России | 1 | 1,2 |
| Источники права. Правовой обычай, Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов | 1 | 1,2 |
| Понятие реализации права и ее формы. Правила разрешения юридических противоречий. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Право и законодательство |
| **Тема 2.** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | 2 |
| Правомерное поведение. Правонарушение: состав, признаки, виды. Юридическая ответственность: виды, принципы, функции Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 2 | 1,2 |
| Правовое сознание и его структура. Правовая культура. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **4** |  |
| Правоотношения. | 2 |
| Юридическая ответственность | 2 |  |
| **Тема 3.** Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Признаки, сущность и функции государства. Формы государства. | 2 |
| Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Разделение властей. Местное самоуправление.  Признаки правового государства. | 2 | 1,2 |
| Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Гражданство Российской Федерации. Избирательные системы и их виды. Референдум. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| Основы конституционного строя | 2 |
| Конституционные полномочия Президента РФ и Федерального Собрания | 2 |  |
| Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ | 2 |  |
| **Тема 4**. Правосудие и правоохранительные органы | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы РФ. Особенности деятельности Правоохранительных органов РФ. |
| **Тема 5.** Гражданское право | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений | 1 |
| Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | 1 | 1,2 |
| Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. | 1 | 1,2 |
| Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. | 1 | 1,2 |
| Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Ноу-хау. | 1 | 1,2 |
| Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие:** | **6** |  |
| Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 2 |  |
| Заключение, изменение и расторжение договоров | 2 |  |
| Отдельные виды обязательств | 2 |  |
| **Тема 6**. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей |
| **Тема 7**. Защита прав потребителей | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Защита прав потребителей |
| **Тема 8**. Семейное право и наследственное право | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.  Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства | 1 |
| Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Понятие и сущность наследования.  Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.  Наследование по закону | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **4** |  |
| Семейные правоотношения | 2 |
| Наследственные правоотношения | 2 |  |
| **Тема 9**. Трудовое право | **Содержание учебного материала** | **4** | 1,2 |
| Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Безработица | 1 |
| Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.  Гарантии при приеме на работу.  Порядок и условия расторжения трудового договора. | 2 | 1,2 |
| Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной планы | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **6** |  |
| Виды трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений | 2 |
| Составление трудового договора | 2 |  |
| Защита трудовых прав работника | 2 |  |
| **Тема 10.** Административное право и административный процесс | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Виды административно-правовых норм. Административная ответственость |
| **Тема 11**. Уголовное право и уголовный процесс | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Виды составов преступления | 1 |  |
| Уголовное наказание и его виды | 1 |  |
|  | **Дифференцированный зачет.** | **2** |  |
|  | **Всего** | **78** |  |

# 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. | Понимание значения правовых знаний и умений для человека.  Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.  Умение характеризовать систему юридических наук.  Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.  Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.  Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов. |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.  Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности,  уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимание основных принципов юридической ответственности.  Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния. |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.  Умение характеризовать форму государства и ее элементы.  Умение различать монархию и республику как формы правления.  Умение определять государственное устройство и политический режим.  Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  Знание принципов местного самоуправления.  Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные  права.  Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. |
| Правосудие и правоохранительные органы. | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных  прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны. |
| Гражданское право. | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.  Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.  Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств.  Умение использовать в реальной жизни право собственности.  Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. |
| Защита прав потребителей. | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. |
| Семейное право и наследственное право. | Знание порядка заключения и расторжения брака.  Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.  Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.  Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.  Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.  Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.  Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. |
| Трудовое право. | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.  Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности,  обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.  Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. |
| Административное право и административный процесс. | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.  Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.  Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях. |
| Уголовное право и уголовный процесс. | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. |

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, включающий рабочее место преподавателя, парты учащихся, доску, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерную указку, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, включающая автоматизированные рабочие места обучающихся c доступом в Интернет.

**8.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. основная литература:

1. Основы права: Учебник и практикум для СПО/ А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологдина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru

2. Золотовский В. А. Правовое регулирование туристской деятельности: Учебник для СПО/ В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 247 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru

1. дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник для СПО / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия : Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru

2. Белик В. Н.Осуществление защиты прав и свобод граждан: Учебное пособие для СПО/ В. Н. Белик. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 202 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru

1. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
|  | ЭБС «Юрайт»  <https://urait.ru> | ЭБС на платформе «Юрайт».  Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |
|  | ЭБС «Академия»  <https://www.academia-moscow.ru> | ЭБС на платформе «Академия».  Учебники и учебные пособия издательства «Академия» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |

d) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):

* лицензионное ПО общего назначения.

# 9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Контроль и оценка

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине осуществляется в формах:

* устный опрос на занятии;
* тестирование;
* практические занятия.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме ДФК (включает в себя ответ на теоретические вопросы), при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (зачтено (отлично), зачтено (хорошо), зачтено (удовлетворительно), не зачтено (неудовлетворительно)).

1. «Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы» обучающиеся должны достичь следующих результатов:  **личностных**:   * осознание обучающимися российской гражданской идентичности; * готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; * наличие мотивации к обучению и личностному развитию; * целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;   **метапредметных:**   * самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; * устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; * определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; * выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; * вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; * развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; * владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; * формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; * ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; * выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; * давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; * разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; * осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; * уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; * уметь интегрировать знания из разных предметных областей; * выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; * ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; * владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; * создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; * оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; * использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.   **предметных:**  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Текущий контроль в форме:  - устный опрос;  - тестирование по темам разделов дисциплины;  Промежуточная аттестация в форме ДФК. |

**9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Организация образовательного процесса**

Дисциплина предусматривает занятия лекционного типа и практические занятия, проводимые также в формате семинаров.

В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается самостоятельное изучение теоретического материала с самоконтролем, изучение теоретического материала при подготовке к устному опросу, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к рубежному тестированию и зачету.

Успешное изучение курса требует посещения лекционных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучение основной и дополнительной литературы, лекционных материалов в виде презентаций, опорных конспектов и других дидактических материалов.

**9.3 Фонд оценочных средств**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Критерии оценивания** | **Оценочные**  **средства текущего контроля успеваемости** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Правовое регулирование общественных отношений | Знать теоретические основы права как системы, понятие и систему права, классификацию правовых норм, структуру правовой нормы, понятие и виды правотворчества, методы правового регулирования, виды правотворчества, законодательный процесс, основы юридической техники. Знать понятие правовой системы общества, виды правовых семей, особенности правовой системы в России. Дать определение источникам права, правовому обычаю, юридическому прецеденту, нормативному правовому акту. Знать действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц, систематизацию нормативных актов., формы реализации права, правила разрешения юридических противоречий, способы и виды толкования права. | Реферат  Устный опрос  Практические занятия | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 2. | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Знать виды и структуру правоотношений. Дать определение правомерному поведению Знать состав, виды и признаки правонарушения, виды, принципы и функции юридической ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния. Дать определение правовому сознанию и правовой культуре. | Тест, реферат  Устный опрос  Практические занятия | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 3. | Государство и право. Основы конституционного права РФ | Дать определение понятия «государство». Знать признаки государства, теории происхождения государств, формы, сущность и функции государства, государственное устройство, государственный механизм и его структуру, принцип разделения властей, основы местного самоуправления, политические режимы, структуру Конституции РФ, основы конституционного строя России, способы получения гражданства РФ, основы избирательного права, конституционные полномочия и обязанности Президента РФ и Федерального собрания, конституционные права и обязанности гражданина. |  |  |
| 4. | Правосудие и правоохранительные органы | Знать основные принципы защиты прав человека в государстве, судебную систему, систему правоохранительных органов и особенности их деятельности | Устный опрос  Реферат |  |
| 5. | Гражданское право | Знать понятие и сущность гражданского права, гражданских правоотношений, источники гражданского права, виды субъектов гражданских правоотношений. Знать понятие сделки и доверенности, их формы и виды, основания недействительности сделок. Дать понятие обязательства, право\а собственности, интеллектуальной собственности. Знать основные виды и способы обеспечения обязательств, виды договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения. Знать виды гражданско-правовой ответственности, способы защиты гражданских прав | Устный опрос  Реферат  Тест  Практические занятия |  |
| 6. | Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России | Знать правовые средства государственного регулирования экономики, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основы правового регулирования защиты предпринимательской деятельности | Устный опрос  Реферат |  |
| 7. | Защита прав потребителей | Знать основные положения закона «О защите прав потребителей», права потребителей, порядок и способы защиты прав потребителей при заключении договоров купли-продажи и оказания услуг, сроки предъявления претензий. Уметь составлять претензии | Устный опрос  Реферат  Тест  Практические занятия |  |
| 8. | Семейное право и наследственное право | Знать порядок заключения и расторжения брака, имущественные и неимущественные права супругов, правовые основы взаимодействия родителей и детей, алиментные обязательства. Знать формы завещания, правила наследования по завещанию и по закону. | Устный опрос  Реферат  Тест  Практические занятия |  |
| 9. | Трудовое право | Знать принципы и источники трудового права. Дать определение понятиям трудовое право, трудовые правоотношения, занятость, трудоустройство, безработица. Знать порядок взаимоотношений работников и работодателей, понятие и виды трудового договора, порядок его заключения, изменения и расторжения, гарантии при приеме на работу, время труда и отдыха, нормирование труда и заработной платы, порядок защиты прав работника. | Устный опрос  Реферат  Тест  Практические занятия |  |
| 10. | Административное право и административный процесс | Знать основы административного права, его особенности. Дать определение понятиям административные правоотношения, административная ответственность. Знать меры административного наказания, порядок производства по делам об административных правонарушениях | Устный опрос  Реферат  Тест  Практические занятия |  |
| 11. | Уголовное право и уголовный процесс | Знать понятие и принципы уголовного права, действие уголовного права во времени и пространстве, понятие преступления, его виды, виды уголовной ответственности, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Знать основы уголовного процесса, особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних, права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | Устный опрос  Реферат  Тест  Практические занятия |  |
| Итого: | | **Форма контроля** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** | **Шкала оценивания** |
| Другая форма контроля | Практический ДФК – тест | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**УСТНЫЙ ОПРОС**

Устный опрос является одним из основных методов контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Устный опрос может проводится в следующих видах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

**Примерные вопросы**

Что такое норма права?

Назовите виды источников права

Какие виды нормативно-правовых актов вы знаете?

Что такое правоотношение?

Что такое правоспособность?

Что такое дееспособность?

Какие признаки правонарушения вы знаете?

Виды юридической ответственности?

Когда была принята Конституция РФ?

Личные права и свободы человека и гражданина РФ?

Конституционные обязанности граждан РФ?

Классификация юридических лиц?

Что такое сделка?

Какие формы сделок вы знаете?

Назовите основания недействительности сделок?

Что такое обязательство?

Способы обеспечения обязательств?

Что такое право собственности?

Виды собственности?

Формы приобретения права собственности?

Что является основанием прекращения права собственности?

Виды договоров?

Что является объектом права интеллектуальной собственности?

Виды гражданско-правовой ответственности?

Назовите условия заключения брака?

Перечислите права супругов.

Назовите обязанности супругов

Перечислите права детей и родителей?

Перечислите обязанности родителей?

Какие виды наследования вы знаете?

Какие формы завещания вы знаете?

Кто является наследниками первой очереди?

Назовите источники трудового права?

Кто является субъектами трудовых правоотношений?

Какие виды трудовых правоотношений вы знаете?

Какие виды трудовых договоров вы знаете?

Порядок заключения трудового договора

Перечислите основания прекращения трудового договора

Что такое административное правонарушение?

Что такое административная ответственность?

Перечислите виды административного наказания?

Что такое преступление?

В чем отличие преступления от правонарушения?

Виды преступлений?

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 11 | 12 | обучающийся четко, грамотно и без ошибок ответил на вопрос, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «4» (хорошо) | 9 | 10 | обучающийся четко и грамотно ответил на вопрос, но допустил ошибку, которую самостоятельно исправил, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «3» (удовлетворительно) | 6 | 8 | обучающийся ответил на вопрос, но не раскрыл его, на дополнительные вопросы ответил с незначительными ошибками. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся ответил на вопрос с ошибками или не ответил на вопрос |

**ТЕСТ**

Тестирование проводится во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 0,5 академического часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

**Перечень разделов, по которым проводится тестирование, приведен в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Технология создания и преобразования информационных объектов |
| 2 | Информатика и информационные системы |

**Примеры тестовых заданий**

**Типовые тесты по разделу 1 «Технология создания и преобразования информационных объектов»**

**Тест 1**

1. К основным функциям текстового процессора относятся…

а) ввод, редактирование и форматирование текста;

б) редактирование графического изображения;

в) оформление документа;

г) создание рисунков по шаблону.

2. Текстовый редактор – это…

а) сервисная программа;

б) базовое программное обеспечение;

в) прикладная программа;

г) редактор шрифтов.

3. Редактирование текста представляет собой…

а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;

б) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;

в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

г) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

4. Процедура форматирования текста предусматривает…

а) запись текста в буфер;

б) удаление текста в Корзину;

в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом;

г) автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей.

5. К текстовым процессорам относятся программы...

а) Microsoft PowerPoint;

б) Microsoft Excel;

в) Microsoft Outlооk;

г) Microsoft Word;

д) Open Office Writer.

6. Курсор – это:

а) устройство ввода текстовой информации;

б) клавиша на клавиатуре;

в) наименьший элемент изображения на экране;

г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

7. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после

а) установки курсора в определенное положение;

б) сохранения файла;

в) распечатки файла;

г) выделения фрагмента текста.

8. Какие виды списков можно создать в среде  Word?

а) нумерованные;

б) маркированные;

в) многоуровневые;

г) все выше перечисленные.

9. Какая клавиша служит для фиксации режима прописных букв?

а) Caps Lock;

б) Ctrl;

в) Esc;

г) Num Lock.

10. Как в текстовом процессоре задать красную строку?  
а) Параметры страницы – Первая строка – Отступ;  
б) Отодвинуть “пробелами” первую строку абзаца;  
в) Формат – Абзац – Первая строка – Отступ.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более |  | **6** | **10** |
| **Итого:** |  | **6** | **10** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**Тест 2**

1. К основным функциям табличного процессора относятся…

а) подготовка к печати и печать изображения;

б) вставка объектов (рисунки, графики, диаграммы);

в) проверка орфографии;

г) выполнение расчетов по формулам и построение диаграмм.

2. Табличный процессор – это…

а) электронный документ - книга, состоящая из рабочих листов – электронных таблиц;

б) базовое программное обеспечение;

в) сервисная программа;

г) редактор шрифтов.

3. Из чего состоит электронная таблица?

а) листов;

б) строк;

в) столбцов;

г) строк и столбцов.

4. Из чего составляется адрес ячейки электронной таблицы?

а) имени строки;

б) номера столбца;

в) номера строки;

г) имени столбца  и номера строки.

5. С какого символа должна начинаться формула?

а) с любого символа;

б) с символа =;

в) с наименования ячейки;

г) со знака +.

6. Относительная ссылка – это…

а) адрес ячейки, на который ссылается формула, который изменяется при копировании формулы;

б) адрес ячейки, на который ссылается формула, который при копировании не изменяется;

в) ссылка, полученная при копировании формулы.

7. Абсолютная ссылка – это…

а) адрес ячейки, на который ссылается формула, который изменяется при копировании формулы;

б) адрес ячейки, на который ссылается формула, который при копировании не изменяется;

в) ссылка, полученная при копировании формулы.

8. Укажите вид ссылки А4.

а) относительная;

б) абсолютная;

в) смешанная;

г) ошибочная запись.

9. Укажите вид ссылки В$8.

а) относительная;

б) абсолютная;

в) смешанная;

г) ошибочная запись.

10. Укажите вид ссылки $С$5.

а) относительная;

б) абсолютная;

в) смешанная;

г) ошибочная запись.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более |  | **6** | **10** |
| **Итого:** |  | **6** | **10** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**Тест 3**

1. Что такое база данных?

а) описание объекта;

б) совокупность взаимосвязанных данных;

в) таблица с данными;

г) информация, представленная в определенном виде.

2. Что такое системы управления базами данных?

а) программное средство для автоматизации вычислений;

б) программное средство для автоматизации хранения и поиска информации;

в) система для представления информационных массивов во внешней памяти ПК;

г) система для построения и модифицирования графических объектов.

3. Что не является объектом СУБД?

а) запросы;

б) окна;

в) отчеты;

г) макросы.

4. Что не является объектом СУБД?

а) модули;

б) формы;

в) таблицы;

г) макеты.

5. Что содержит столбец таблицы данных?

а) информацию о совокупности однотипных объектов;

б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;

в) информацию о конкретном объекте;

г) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.

6. Что содержит строка таблицы данных?

а) информацию о совокупности однотипных объектов;

б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;

в) информацию о конкретном объекте;

г) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.

7. Что содержит таблица СУБД?

а) информацию о совокупности однотипных объектов;

б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;

в) информацию о конкретном объекте;

г) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.

8. В таблице БД три столбца: "Фамилия", "Имя", "Отчество". Записаны 200 человек. Сколько полей и записей в таблице?

а) 3 поля, 200 записей;

б) 200 полей, 3 записи;

в) 600 полей, 200 записей;

г) 3 поля, 600 записей.

9. Для отбора конкретной информации из таблицы используются ...

а) запросы;

б) формы;

в) макросы;

г) конструктор.

10. Для отображения и редактирования информации из таблицы используются ...

а) запросы;

б) формы;

в) макросы;

г) отчеты.

11. Для печати информации из таблицы используются…

а) запросы;

б) формы;

в) макросы;

г) отчеты.

12. Ключевое поле - это ...

а) строка таблицы, содержащая уникальную информацию;

б) совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую строку;

в) столбец таблицы, содержащий уникальную информацию.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 7 баллов и более |  | **7** | **12** |
| **Итого:** |  | **7** | **12** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 11-12 | отлично |
| 9-10 | хорошо |
| 7-8 | удовлетворительно |
| менее 7 | неудовлетворительно |

**Типовые тесты по разделу 2 «Информатика и информационные системы»**

**Тест 1**

1. Что является объектом авторского права в информатике?

а) только программы;

б) программы и базы данных;

в) программы и любые файлы данных;

г) только базы данных.

2. Программы для ЭВМ…

а) являются объектами авторского права с момента их создания;

б) не являются объектами авторского права;

в) являются объектами авторского права после записи на носитель;

г) являются объектами авторского права после официального заявления о написании программы.

3. На какие группы делятся программы по их правовому статусу?

а) бесплатные, условно бесплатные и лицензионные;

б) лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;

в) платные, лицензионные и бесплатные.

4. Что гарантируют разработчики лицензионной программы потребителям?

а) нормальное функционирование программы и несут за это ответственность;

б) версии программы с ограниченным сроком действия;

в) дополнения к ранее выпущенным программам.

5. Что является программным средством защиты лицензионных программ от копирования?

а) пароль;

б) ключ;

в) атрибут доступа;

г) код доступа.

6. Какие программы называют условно бесплатными?

а) программы, разработчики которых гарантируют её нормальное функционирование в определенной операционной системе и несут за это ответственность;

б) версии программы с определённым сроком действия или версии программ с ограниченными функциональными возможностями;

в) новые недоработанные (бета) версии программных продуктов, программные продукты, являющиеся частью принципиально новых технологий, дополнения к ранее выпущенным программам

7. С какой целью предлагают разработчики условно бесплатные программы?

а) с целью доработки этих программ;

б) с целью предложения принципиально новых технологий;

в) с целью рекламы и продвижения программ на рынок.

8. Какие проблемы возникают при использовании нелицензионного программного продукта?

а) корректная работа программ;

б) нестабильная работа программ;

в) отсутствие файла справки, документации, руководства;

г) наличие технической поддержки;

д) невозможность установки обновлений;

е) опасность заражения компьютерными вирусами.

9. Соотнесите виды ПО и названия программ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лицензионное ПО | а) FineReader |
| 2. Свободно распространяемое ПО | б) Photoshop |
| 3. Условно бесплатное ПО | в) Gimp |

10. Сколько составляет максимальный срок лишения свободы за компьютерные преступления?

а) 3 года

б) 5 лет

в) 7 лет

г) 10 лет

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более |  | **6** | **10** |
| **Итого:** |  | **6** | **10** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**Тест 2**

1. Что такое система счисления?

а) цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9;

б) правила арифметических действий;

в) компьютерная программа для арифметических вычислений;

г) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

2. Что называется основанием системы счисления?

а) количество цифр, используемых для записи чисел;

б) отношение значений единиц соседних разрядов;

в) количество правил вычислений в системе;

г) сумма всех цифр системы счисления.

3. На какие группы делятся системы счисления?

а) однозначные и неоднозначные;

б) цифровые и буквенные;

в) позиционные и непозиционные;

г) целые и дробные.

4. Установите соответствие:

1) двоичная система счисления                                         а) 28АС

2) десятичная система счисления                                      б) 111001

3) восьмеричная система счисления                                 в) 1980

4) шестнадцатеричная система счисления                       г)  347

5. Какая запись числа 729 в десятичной системе счисления будет верной:

а) 7·103+ 2·102 + 9·101;

б) 7·102 + 2·101+ 9·100;

в) 7·100 + 2·101 + 9·102;

г) 7·101 + 2·102 + 9·103.

6. Как записывается число 1310 в двоичной системе счисления?

а) 1101;

б) 1100;

в) 1001;

г) 1011.

7. Как записывается число 110112в десятичной системе счисления?

а) 53;

б) 27;

в) 28;

г) 52.

8. Младший брат учится в 101 классе. Старший на 11 старше. В каком классе учится старший брат?

а) 1000;

б) 1111;

в) 1010;

г) 1001.

9. В кабинетах биологии и информатики 1010 кактусов. В биологии их 111. Сколько кактусов в кабинете информатики?

а) 10;

б) 11;

в) 1;

г) 111.

10. Какая система счисления не используются специалистами для общения с ПК?

а) десятичная;

б) троичная;

в) двоичная;

г) шестнадцатеричная.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более |  | **6** | **10** |
| **Итого:** |  | **6** | **10** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**РЕФЕРАТ**

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.

2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.

3. Понимание виновности деяния в современном обществе.

4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.

5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.

8. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.

9. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.

10. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.

11. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

12. Права ребенка в семье: содержание и защита.

13. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

14. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.

15. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.

16. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.

**Требования к содержанию и структуре реферата**

* Объем реферата не менее 10 страниц.
* Обязательно использование не менее 2 отечественных источников и желательно использование не менее 1 иностранного источника.
* Желательно, чтобы используемые в реферате источники были опубликованы не позднее 2017 года.

Обязательно наличие титульного листа, вступления, основной части, заключения с выводами и списка использованных источников. Желательно наличие аннотации к реферату.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

| **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Баллы обучающе-гося** | **Минималь-ное количество баллов** | **Максималь-ное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Новизна реферированного текста | * актуальность проблемы и темы; * новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; * наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |  | 20 | 30 |
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | * соответствие плана теме реферата; * соответствие содержания теме и плану реферата; * полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; * обоснованность способов и методов работы с материалом; * умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; * умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |  | 15 | 25 |
| 1. Обоснованность выбора источников | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме; * привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |  | 10 | 15 |
| 1. Соблюдение требований к оформлению | * правильное оформление ссылок на используемую литературу; * грамотность и культура изложения; * владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; * соблюдение требований к объему реферата; * культура оформления: выделение абзацев. |  | 10 | 20 |
| 1. Грамотность | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; * отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; * литературный стиль. |  | 5 | 10 |
| **Итого:** | |  | **60** | **100** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 90-100 | отлично |
| 75-89 | хорошо |
| 60-74 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела дисциплины** | **Наименование практического занятия** | **Трудоемкость, часов** |
|  | 1 | Право и законодательство | 2 |
|  | 2 | Правоотношения. | 2 |
|  | 2 | Юридическая ответственность | 2 |
|  | 3 | Основы конституционного строя | 2 |
|  | 3 | Конституционные полномочия Президента РФ и Федерального Собрания | 2 |
|  | 3 | Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ | 2 |
|  | 5 | Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 2 |
|  | 5 | Заключение, изменение и расторжение договоров | 2 |
|  | 5 | Отдельные виды обязательств | 2 |
|  | 7 | Защита прав потребителей | 2 |
|  | 8 | Семейные правоотношения | 2 |
|  | 8 | Наследственные правоотношения | 2 |
|  | 9 | Виды трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений | 2 |
|  | 9 | Составление трудового договора | 2 |
|  | 9 | Защита трудовых прав работника | 2 |
|  | 10 | Виды административно-правовых норм. Административная ответственность | 2 |
|  | 11 | Виды составов преступления | 1 |
|  | 11 | Уголовное наказание и его виды | 1 |
| Итого: | | | 34 |

Пример практического занятия

**Отчет по практической работе**

По результатам выполнения всех практических заданий обучающиеся составляют отчет. Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном.

**Содержание отчета:**

1. Титульный лист (по образцу).
2. Цель работы.
3. Практическое задание.
4. Индивидуальное задание.
5. Выполнение.
6. Ответы на контрольные вопросы.

***Отчет по практической работе №\_\_\_\_***

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

1. Цель и задачи практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индивидуальное задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Технология выполнения практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результаты выполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от **max** до **min** являются:

* небрежное выполнение,
* низкое качество графического материала (небрежное представление графиков и диаграмм),
* выполнение практического задания не в полном объеме;
* некорректные результаты выполнения задания (от 100 до 60%)*.*

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

* несоответствие результатов работы индивидуальному практическому заданию,
* отсутствия необходимых разделов,
* отсутствия необходимого графического материала,
* некорректных результатов моделируемых объектов (менее чем на 60%).

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 12 | 13 | выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «4» (хорошо) | 10 | 11 | выполнены все задания практической; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «3» (удовлетворительно) | 7 | 9 | выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, не представлен отчет по выполнению лабораторной работы или предоставлен, но не в соответствие с требованиями. |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДРУГАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Другая форма контроля проводится в форме тестирования.

На выполнение теста отводится 2 академического часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

Процедура проведения ДФК в практической форме описана в разделе 4 настоящего документа.

**1) Понятие право в объективном смысле основывается:**

А) на том, что право- это нечто, принадлежащее индивиду, то, чем он может свободно распоряжаться под защитой государства без чьего-либо вмешательства;

Б) на определении права как совокупности правил поведения, исходящих от общества или государства, поддерживаемых им в качестве средства регулирования отношений;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет

**2) Мораль - это:**

А) Всеобщая система ограничений, нацеленных на то, чтобы не допускать ущемление более значимого интереса, интересом менее значимым, охраняющим индивидуальную свободу до тех пор, пока её осуществление не начинает наносить ущерба правам других людей и всему обществу; один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения;

Б) Совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения, либо его частью; явное (или скрытое) отношение большинства народа к тем проблемам, которые представляют жизненные интересы людей, требуют безотлагательного решения и затрагивают коллективные условия существования населения;

В) Совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;

Г) Деятельность общественных классов, партий, групп, определяемая их интересами и целями, а также деятельность органов государственной власти и государственного управления, выражающая социально-экономическую природу данного общества;

Д) Одна из форм отражения действительности в фантастических образах, представлениях, понятиях, вера в реальность сверхъестественного;

Е) Мера, образец, средняя величина; узаконенное установление, признанный обязательный порядок; правило поведения в определённой ситуации

Ж) Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов;

З) Необходимость, предписывающая каждому человеку определённый вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение; безусловные для выполнения действия по общественным требованиям и внутренним побуждениям; поведение человека, которое закреплено в законе и которого от него можно требовать;

И) Возможность человека самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности, возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом; осознанная необходимость;

К) Положение, выражающее определённую закономерность; отправное положение, установка, лежащая в основе чего-либо, принцип, служащий руководством; норма поведения, принятый кем-либо образ мыслей, действий; обыкновение, привычка

Л) Политическая организация общества, обладающая властными полномочиями, аппаратом управления и принуждения, выражающая преимущественно интересы доминирующего социального слоя и выполняющая значимые для всего общества задачи;

М) Поведение человека, который в своих поступках чувствует себя свободным от всяких установленных норм и правил.

**3) Обычай - это:**

А) Всеобщая система ограничений, нацеленных на то, чтобы не допускать ущемление более значимого интереса, интересом менее значимым, охраняющим индивидуальную свободу до тех пор, пока её осуществление не начинает наносить ущерба правам других людей и всему обществу; один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения;

Б) Совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения, либо его частью; явное (или скрытое) отношение большинства народа к тем проблемам, которые представляют жизненные интересы людей, требуют безотлагательного решения и затрагивают коллективные условия существования населения;

В) Совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;

Г) Деятельность общественных классов, партий, групп, определяемая их интересами и целями, а также деятельность органов государственной власти и государственного управления, выражающая социально-экономическую природу данного общества;

Д) Одна из форм отражения действительности в фантастических образах, представлениях, понятиях, вера в реальность сверхъестественного;

Е) Мера , образец, средняя величина; узаконенное установление, признанный обязательный порядок; правило поведения в определённой ситуации

Ж) Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов;

З) Необходимость, предписывающая каждому человеку определённый вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение; безусловные для выполнения действия по общественным требованиям и внутренним побуждениям; поведение человека, которое закреплено в законе и которого от него можно требовать;

И) Возможность человека самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности, возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом; осознанная необходимость;

К) Положение, выражающее определённую закономерность; отправное положение, установка, лежащая в основе чего-либо, принцип, служащий руководством; норма поведения, принятый кем-либо образ мыслей, действий; обыкновение, привычка

Л) Политическая организация общества, обладающая властными полномочиями, аппаратом управления и принуждения, выражающая преимущественно интересы доминирующего социального слоя и выполняющая значимые для всего общества задачи;

М) Поведение человека, который в своих поступках чувствует себя свободным от всяких установленных норм и правил.

**4) Санкция, как составная часть нормы права:**

А) указывает на вступление нормы в действие и на тех, к кому она обращена;

Б) указывает на права и обязанности субъектов нормы, то есть тех лиц, на которых распространяется её действие;

В) указывает на неблагоприятные последствия, которые ждут нарушителей нормы, то есть тех, кто не выполнит требования диспозиции.

**5) Гипотеза, как составная часть нормы права:**

А) указывает на вступление нормы в действие и на тех, к кому она обращена;

Б) указывает на права и обязанности субъектов нормы, то есть тех лиц, на которых распространяется её действие;

В) указывает на неблагоприятные последствия, которые ждут нарушителей нормы, то есть тех, кто не выполнит требования диспозиции.

**6) Диспозиция, как составная часть нормы права:**

А) указывает на вступление нормы в действие и на тех, к кому она обращена;

Б) указывает на права и обязанности субъектов нормы, то есть тех лиц, на которых распространяется её действие;

В) указывает на неблагоприятные последствия, которые ждут нарушителей нормы, то есть тех, кто не выполнит требования диспозиции.

**7) Определение «*Отношение лица к вредным последствиям своего противоправного проступка*» относится к понятию:**

А) умысел;

Б) неосторожность;

В) вина;

Г) преступная небрежность

**8) Преступление – это:**

А) виновно совершённое деяние;

Б) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;

В) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;

Г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности;

Д) общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ;

Е) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

**9) Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения**

А) Субъект;

Б) Субъективная сторона;

В). Объективная сторона;

Г). Виновность

**10) Признаком государства является:**

А) публичная власть;

Б) территория;

В) население;

Г) суверенитет;

Д) всё вышеперечисленное

**11) Предмет регулирования конституционного права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Д) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Е) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

Ж) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

З) Имущественные, а также некоторые неимущетвенные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

И) Отношения в сфере брака и семьи;

К) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

Л) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

М) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

Н) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

О) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

П) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

Р) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования).

С) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества.

**12) Конституционный строй – это определенный способ организации …**

А) экономики , закрепленный в законодательстве РФ

Б ) государства, закрепленный в Конституции РФ

В) правовой системы

Г) органов государственной власти

**13) Выберите верный вариант ответа:**

А) государственный суверенитет означает самостоятельность, верховенство, независимость государственной власти при осуществлении ею своей политики как в пределах территории государства, так и в сфере межгосударственных отношений;

Б) государственный суверенитет означает признание государственной власти со стороны населения;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет

**14) Современные формы государственного правления подразделяются на:**

А) монархию, аристократию, демократию;

Б) олигархию и тиранию;

В) монархию и республику;

Г) тиранию и деспотию

**15) В какую систему входит полиция**

А) ФСБ РФ;

Б) Министерство юстиции РФ;

В) Министерство обороны;

Г) Министерство внутренних дел РФ.

**16) Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями**:

А) Судьи арбитражных судов

Б) Мировые судьи

В) Судьи районных судов

Г) Судьи гарнизонных военных судов

**17) Судебную власть в Российской Федерации составляют:**

А) система федеральных судов общей юрисдикции и система федеральных арбитражных судов;

Б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший арбитражный Суд;

В) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и система федеральных судов общей юрисдикции (Верховные суды республик, краевые , областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные, военные и специализированные суды), Высший арбитражный Суд и система федеральных арбитражных судов ( арбитражные суды округов и арбитражные суды в субъектах РФ).

**18) Предмет регулирования гражданского права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Е) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Ж) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

З) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

И) Имущественные, а также некоторые неимущественные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

К) Отношения в сфере брака и семьи;

Л) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

М) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

Н) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

О) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

П) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

Р) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

С) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования).

Т) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества.

**19) Имущественные отношения – это:**

А) отношения по поводу авторства на произведение

Б) отношения, связанные с деловой репутацией

В) отношения по поводу проживания в помещении

Г) отношения, связанные с правом на благоприятную среду обитания.

**20) Личные неимущественные отношения- это:**

А) отношения, связанные с получением образования

Б) отношения, связанные с получением медицинских услуг

В) отношения, связанные с неприкосновенностью жилища

Г) отношения, связанные с наследованием.

**21) К отличительным чертам метода гражданского права относятся:**

А) автономия воли сторон

Б) недопустимость злоупотребления правом

В) создание наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей и интересов

Г) компенсация морального вреда.

**22) Основным методом гражданского права является**:

А) недопустимость злоупотребления правом

Б) дозволительной направленности

В) императивный

Г) разрешительный

Д) метод юридического равенства сторон

**23) Каким образом гражданские законы действуют во времени?**

А) действие их может быть отменено в любое время распоряжением правительства

Б) начинают действовать после второго чтения в Государственной Думе

В) применяются только к отношениям, возникшим после их введения в действие

Г) имеют обратную силу.

**24) Субъективное право включает:**

А) наступление совершеннолетия

Б) способность своими действиями приобретать гражданские права

В) право на применение мер оперативного воздействия

Г) самостоятельную имущественную ответственность.

**25) Субъективная обязанность включает:**

А) применение мер государственного принуждения

Б) правосубъектность

В) меру возможного поведения управомоченного лица

Г) выполнение законных требований управомоченного лица

**26) Обязательственное право это:**

А) часть международного права.

Б) часть гражданского права.

В) интеллектуальное право.

Г) институт материального права.

**27) Обязательство - это:**

А) совершение в пользу другого лица (кредитора) определенного действия (передача имущества, выполнение работы, уплата денег) либо воздержание от определенного действия.

Б) совершать в отношении принадлежащего ему имущества любых действий, не противоречащих закону и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других ли.

В) отчуждение своего имущества в собственность другим лицам, передача им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом.

Г) воздержание от определенного действия.

**28) Завещание может быть составлено …**

А) юридическим лицом

Б) лично полностью дееспособным лицом

В) нотариусом

Г) государством

**29) Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает…**

А) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения

Б) личные права супругов

В) порядок расторжения брака

Г) права и обязанности супругов по отношению к общим несовершеннолетним детям

**30) По общему правилу раздел совместного имущества происходит между супругами…**

А) с учетом мнения суда

Б) в равных долях с учетом интересов несовершеннолетних детей

В) в заранее фиксированных долях

Д) по решению органов опеки и попечительства

**31) При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительного попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом…**

А) записи актов гражданского состояния

Б) опеки и попечительства

В) суда

Г) отдела внутренних дел

**32) Злостное уклонение от уплаты алиментов является основанием для…**

А) увольнения с работы

Б) лишения родительских прав

В) привлечения к дисциплинарной ответственности

Г) возмещения вреда

**33) Предмет регулирования административного права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Д) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Е) Отношения в сфере трудовой деятельности;

Ж) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

З) Имущественные, а также некоторые неимущественные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

И) Отношения в сфере брака и семьи;

К) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

Л) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

М) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

Н) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

О) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

П) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

Р) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования);

С) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества.

**34) Административно-правовой метод включает следующие методы регулирования:**

А) диспозитивный и императивный;

Б) императивный метод властных предписаний, запретов, дозволений;

В) диспозитивный метод;

**35) «Предписание», как способ (средство) правового регулирования представляет собой:**

А) представление участнику правовых отношений субъективных прав ( на совершение определённых действий или на отказ от их совершения по своему усмотрению);

Б) возложение юридической обязанности совершения субъектом определённых действий, предусмотренной нормой права;

В) возложение обязанности воздержаться от совершения определённых действий

**36) Административно-правовые отношения это:**

А) отношения равных субъектов;

Б) отношения неравенства, субординации;

В) отношения, при которых государство ( его орган) является управляемым;

Г) отношения, которые обеспечивают правовую защиту прав и свобод только физических лиц;

Д) отношения, охватывающие сферу государственного управления.

**37) Предмет регулирования уголовного права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Д) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Е) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

Ж) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

З) Имущественные, а также некоторые неимущетвенные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

И) Отношения в сфере брака и семьи;

К) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

Л) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

М) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

Н) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

О) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

П) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

Р) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования);

С) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества

**38) Установленные в УК РФ категории преступлений подразделяются на:**

А) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;

Б)  легкие, средние, тяжкие;

В) лёгкие и особо тяжкие;

Г) недостаточной тяжести, легкие, средние, тяжкие, особо тяжкие;

Д) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

Е)  небольшой тяжести, и тяжкие.

**39)  Особенная часть УК РФ состоит из:**

А) двух разделов и переходных положений;

Б) 12 разделов.

В) переходных положений;

Г) 6 разделов;

**40)  Уголовное наказание не может быть целью:**

А) устрашения;

Б) восстановления справедливости;

В) предупреждения совершения новых преступлений;

Г) исправления

**41)  Смертная казнь в РФ:**

А) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;

Б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;

В) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;

Г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

**42)  При условном осуждении:**

А) могут быть назначены дополнительные виды наказания;

Б) дополнительные виды наказаний не могут быть назначены;

В) суд не может возложить на условно осужденного исполнение определенных обязанностей

43**)  Несовершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы на:**

А) срок до 7 лет;

Б)  срок до 10 лет;

В) срок до 5 лет;

Г) пожизненно.

**44)  При назначении наказания по совокупности преступлений не применяются:**

А) назначение наказания за каждое преступление отдельно;

Б) принцип сложения наказаний;

В)  применяется принцип поглощения менее строгого наказания более строгим;

Г)  применяется принцип деления наказания.

**45)  Освободить от уголовной ответственности возможно в связи с:**

А) причинением вреда в состоянии необходимой обороны;

Б) причинением вреда в состоянии крайней необходимости;

В) недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;

Г) деятельным раскаянием лица, совершившего преступление.

**46) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании…**

А) международного договора

Б) коллективного договора

В) трудового договора

Г) индивидуального договора

**47) Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении…**

А) 3 лет с перерывами в работе

Б) 6 месяцев непрерывной работы

В) 2 месяцев непрерывной работы

Г) 1 года с перерывами в работе

**48) Дисциплинарное взыскание не может быть обжаловано работников в …**

А) суде

Б) КТС (комиссии по трудовым спорам)

В) государственной инспекции труда

Г) вышестоящей организации

**49) Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению …**

А) немедленно

Б) через 7 дней

В) через 1 год

Г) через 2 месяца

**50) Источниками международного права являются:**

А) конституции суверенных государств;

Б) международные договора;

В) международные обычаи;

Г) общие принципы права;

Д) вспомогательные источники (решения Международного суда ООН в Гааге; постановления международных организаций).

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 30 баллов и более |  | **30** | **50** |
| **Итого:** |  | **30** | **50** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 45-50 | отлично |
| 38-44 | хорошо |
| 30-37 | удовлетворительно |
| менее 30 | неудовлетворительно |

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме другой формы контроля** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Устный опрос проводится на лекционных и практических занятиях, и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

Тестирование по разделам дисциплины проводится преподавателем. Баллы переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

В случае невыполнения практических работ и тестовых заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения промежуточной аттестации. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения.

Допуск обучающегося к защите практической работы происходит при условии наличия у обучающегося печатной версии отчета по практической работе.

Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Темы презентаций и рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые презентации и рефераты представляются в соответствующие сроки.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до промежуточной аттестации. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде практического ДФК, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в практической форме в аудитории может находиться одновременно вся учебная группа.