Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Проректор по учебно-  методической работе  С.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ПД.03 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. (Приказ Минобрнауки России № 413).

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Срибная Екатерина Владимировна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc505778004)

[2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» 5](#_Toc505778005)

[3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 6](#_Toc505778006)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc505778007)

[5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc505778008)

[6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12](#_Toc505778011)

[7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 19](#_Toc505778012)

[8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23](#_Toc505778013)

[9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24](#_Toc505778016)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный Университет им. А. С. Пушкина», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика» по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями.
* Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 с изменениями.
* Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
* Примерные программы учебных дисциплин, созданные на основе ФГОС среднего общего образования.
* Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.
* Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Обучение по дисциплине ведется на русском языке.

# 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется на протяжении первого и второго семестров и завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

# 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе профильных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

# 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

***личностных*:**

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

***метапредметных*:**

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

***предметных*:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 30 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Консультации** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 24 |
| В том числе консультаций | 18 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)*  *другие формы контроля (1 семестр)* | |

**5.2. Содержание**

**Введение**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

**1. Экономика и экономическая наука**

*1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов*

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

*1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность*

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

*1.3. Выбор и альтернативная стоимость*

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

*1.4. Типы экономических систем*

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

*1.5. Собственность и конкуренция*

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

*1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена*

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

***Практические занятия***

**2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

***Практические занятия***

**3. Товар и его стоимость**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

***Практические занятия***

**4. Рыночная экономика**

*4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры*

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

*4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы*

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

*4.3. Организация производства*

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-

экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

*4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат*

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

***Практические занятия***

**5. Труд и заработная плата**

*5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда*

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

*5.2. Безработица. Политика государства в области занятости*

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

*5.3. Наемный труд и профессиональные союзы*

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

***Практические занятия***

**6. Деньги и банки**

*6.1. Деньги и их роль в экономике*

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

*6.2. Банковская система*

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

*6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок*

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

*6.4. Инфляция и ее социальные последствия*

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

***Практические занятия***

**7. Государство и экономика**

*7.1. Роль государства в развитии экономики*

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

*7.2. Налоги и налогообложение*

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

*7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета*

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

*7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы*

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

*7.5. Основы денежно-кредитной политики государства*

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

***Практические занятия***

***8. Международная экономика***

*8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик*

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

*8.2. Валюта. Обменные курсы валют*

Понятие валюты. Валютный курс и его харатеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

*8.3. Глобализация мировой экономики*

Глобальные экономические проблемы.

*8.4. Особенности современной экономики России*

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

***Практические занятия***

# 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности |
| **Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА** | | |  |
| **Тема 1.1**  Потребности человека и ограниченность ресурсов. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. |
| **Тема 1.2**  Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.  Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность |
| **Тема 1.3**  Выбор и альтернативная стоимость | **Содержание учебного материала** | **2** | 3 |
| Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Выбор и альтернативная стоимость |
| **Тема 1.4**  Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. | 1 |
| Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
| Типы экономических систем |  |
| **Тема 1.5**  Собственность и конкуренция | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Методы анализа прибыли |
| **Тема 1.6**  Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | **Содержание учебного материала** | **2** | 3 |
| Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Кривая спроса и цены |
| **Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ** | | |  |
| **Тема 2.1**  Семейный бюджет**.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Составить и проанализировать доходы и расходы семьи |
| **Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.** | | | |
| **Тема 3.1**  Товар и его стоимость | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара. |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Понятие цены. Понятие стоимости товара | 2 |  |
| Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства | 2 |  |
| **Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА** | | | |
| **Тема 4.1**  Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Эластичность спроса и предложения |
| **Тема 4.2**  Экономика предприятия: цели, организационные формы. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике |
| **Тема 4.3** Организация производства | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.  Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Производственный цикл | 1 |  |
| Методы измерения производительности труда | 1 |  |
| **Тема 4.4** Производственные затраты. Бюджет затрат. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.  Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Расходы организации, экономическое содержание. Контрольная работа по разделу 4. |
| **Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** | | | |
| **Тема 5.1**  Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.  Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.  Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Основные способы купли-продажи рабочей силы |
| **Тема 5.2** Безработица. Политика государства в области занятости**.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.  Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Виды безработицы |
| **Тема 5.3**  Наемный труд и профессиональные союзы. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. |
| **6. ДЕНЬГИ И БАНКИ** | | | |
| **Тема 6.1**  Понятие денег и их роль в экономике | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. |
| **Тема 6.2**  Банковская система | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Понятие финансовой системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. |
| **Тема 6.3**  Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. |
| **Тема 6.4**  Инфляция и ее социальные последствия | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. |
| **7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА** | | | |
| **Тема 7.1**  Роль государства в экономике. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Методы государственного регулирования рыночной экономики |
| **Тема 7.2**  Налоги и налогообложение. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие  налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Принципы налогообложения и способы взимания налогов |
| **Тема 7.3** Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. |
| **Тема 7.4**  Показатели экономического роста. Экономические циклы | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. |
|  | **Практическое занятие** | **1** |  |
| Методы расчёта ВВП |  |
| **Тема 7.5**  Основы денежно-кредитной политики государства | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. |
| **8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА** | | | |
| **Тема 8.1**  Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Особенности международной торговли |
| **Тема 8.2**  Валюта. Обменные курсы валют | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов». |
| **Тема 8.3**  Глобализация мировой экономики**.** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Глобальные экономические проблемы. |
| **Практическое занятие** | **1** |  |
| Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках |
| **Тема 8.4** Особенности современной экономики России | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. |
| **Консультации к экзамену** | | **18** |  |
| **Экзамен** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **102** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов** |
| Введение | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.  Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики |
| **1. Экономика и экономическая наука** | |
| 1.1. Потребности человека  и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства.  Прибыль и рентабельность | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-  хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от  коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная  стоимость | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике |
| 1.4. Типы экономических  систем | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей ХХI века информатизации в разных сферах общества.  Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| 1.5. Собственность  и конкуренция | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.  Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.  Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| 1.6. Экономическая свобода.  Значение специализации  и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **2. Семейный бюджет** | |
|  | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| **3. Товар и его стоимость** | |
|  | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |
| **4. Рыночная экономика** | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные  структуры | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар |
| 4.2. Экономика предприятия.  Организационно-правовые  формы | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».  Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них |
| 4.3. Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых  и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |
| **5. Труд и заработная плата** | |
| 5.1. Рынок труда. Заработная  плата и мотивация труда | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).  Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.  Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| 5.2. Безработица. Политика  Государства в области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий:  «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов |
| **6. Деньги и банки** | |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.  Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций |
| 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | Характеристика ценных бумаг. Номинальная и рыночная стоимость ценных бумаг. Факторы, определяющие стоимость ценных бумаг. Функционирование рынка ценных бумаг. |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций |
| **7. Государство и экономика** | |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке,  сформулированных А. Смитом.  Изучение методов государственного регулирования экономики |
| 7.2. Налоги и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России.  Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».  Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт».  Характеристика разницы между ВВП и ВНП.  Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.  Раскрытие сути цикличности в экономике |
| 7.5. Основы денежнокредитной политики государства | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.  Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| **8. Международная экономика** | |
| 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции  национальных экономик | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.  Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы  валют | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей  регулирования валютного курса |
| 8.3. Глобализация мировой  экономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества |
| 8.4. Особенности современной  экономики России | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете экономики и бухгалтерского учета, который имеет оснащение:

Количество посадочных мест – 50

Столы ученические – 18 шт.

Столы компьютерные – 14 шт.

Стулья ученические – 50 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Системный блок с монитором - 14 шт.

Плазменный телевизор – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Локальная сеть с выходом в INTERNET

Программные продукты:

Libreoffice

1С:Предприятие 8 учебная версия.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 105) укомплектовано оборудованием:

Количество посадочных мест – 42

Столы ученические – 18 шт.

Столы компьютерные – 6 шт.

Стулья ученические – 42 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Шкаф книжный встроенный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Шкаф книжный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Системный блок с монитором для самостоятельной работы студентов - 6 шт.

Точка доступа wi-fi – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Программные продукты:

Libreoffice.

Использование электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт».

**8.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1.Лобачева Е. Н. Основы экономической теории: Учебник для СПО/ Е. Н. Лобачева; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 516 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru/

2.Макроэкономика: Учебник для СПО/ С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 527 с. – (Серия Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru/

3.Маховикова Г. А. Микроэкономика: Учебник и практикум для СПО/ Г. А. Маховикова. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 281 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru/

**Дополнительная литература:**

1-2. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10 –11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2 кн. – кн.1, кн.2/ Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2018. http:// biblioclub.ru

3. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07179-3

4. Шимко П.Д. Основы экономики: Учебник. – М.: КНОРУС, 2019. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06617-1

5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238. - 576-4 ; То же [Эл. ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699

**Электронные библиотеки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
|  | ЭБС «Юрайт»  <https://urait.ru> | ЭБС на платформе «Юрайт».  Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |
|  | ЭБС «Академия»  <https://www.academia-moscow.ru> | ЭБС на платформе «Академия».  Учебники и учебные пособия издательства «Академия» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |

# 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**9.1. Контроль и оценка**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и решения задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны достичь следующих результатов:  ***личностных*:**  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения  природных ресурсов;  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  ***метапредметных*:**  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке  как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью  разрешения имеющихся проблем;  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический  подходы для всестороннего анализа общественных явлений;  ***предметных*:**  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества  как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для  себя, своего окружения и общества в целом;  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать  экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать  и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения. | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.  2. Выявление мотивации к изучению нового материала, проведение олимпиады по дисциплине.    3. Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий;  - контрольной работы по темам раздела 5 дисциплины;  - тестирования по темам разделов дисциплины;  - домашней работы;    4. Промежуточная аттестация в форме экзамена. |

**9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Организация образовательного процесса**

Дисциплина предусматривает занятия лекционного типа и практические занятия, проводимые также в формате семинаров.

В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается самостоятельное изучение теоретического материала с самоконтролем, изучение теоретического материала при подготовке к устному опросу, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к рубежному тестированию и экзамену.

Успешное изучение курса требует посещения лекционных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучение основной и дополнительной литературы, лекционных материалов в виде презентаций, опорных конспектов и других дидактических материалов.

**9.3 Фонд оценочных средств**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Критерии оценивания** | **Оценочные**  **средства текущего контроля успеваемости** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Раздел 1. Экономика и экономическая наука | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.  Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов  Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-  хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от  коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)  Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике  Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей ХХI века информатизации в разных сферах общества.  Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем  Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.  Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.  Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии  Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе | Тест, реферат  Устный опрос | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 2. | Раздел 2. Семейный бюджет | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей | Реферат  Устный опрос, практические занятия | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 3. | Раздел 3. Товар и его себестоимость | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства | Реферат, Устный опрос  Практические занятия | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 4. | Раздел 4. Рыночная экономика | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар  Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».  Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них  Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство»  Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых  и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия | Тест, реферат, Устный опрос Практические занятия  Контрольная работа | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 5. | Раздел 5. Труд и заработная плата | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).  Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.  Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»  Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий:  «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных  Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов | Тест, реферат, презентация Устный опрос | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 6 | Раздел 6. Деньги и банки | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.  Изучение видов денег  Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций  Характеристика ценных бумаг. Номинальная и рыночная стоимость ценных бумаг. Факторы, определяющие стоимость ценных бумаг. Функционирование рынка ценных бумаг.  Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций | Тест, реферат Устный опрос Практические занятия | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 7. | Раздел 7. Государство и экономика | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке,  сформулированных А. Смитом.  Изучение методов государственного регулирования экономики  Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России.  Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов  Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».  Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет  Определение понятия «национальный продукт».  Характеристика разницы между ВВП и ВНП.  Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.  Раскрытие сути цикличности в экономике  Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.  Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ | Тест, реферат Устный опрос Практические занятия | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 8. | Раздел 8. Международная экономика | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.  Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО  Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей  регулирования валютного курса  Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества  Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны | Тест, реферат Устный опрос Практические занятия | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| Итого: | | **Форма контроля** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** | **Шкала оценивания** |
| Экзамен | Устно-практический экзамен– перечень вопросов, заданий | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**УСТНЫЙ ОПРОС**

Устный опрос является одним из основных методов контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Устный опрос может проводится в следующих видах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

**Примерные вопросы**

1. В чём заключается основной постулат экономической теории?
2. Дать определение ВНП. Что такое ВНП номинальный и ВНП реальный?
3. В чём отличие ВНП от ВВП?
4. Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?
5. Что такое рынок? Назвать основные элементы механизма рынка
6. Охарактеризовать закон спроса, используя график. Объяснить влияние на спрос неценовых факторов
7. Охарактеризовать закон предложения, используя график.
8. Назвать основные факторы производства и доходы на эти факторы производства
9. Дать определение постоянных издержек, назвать их элементы
10. Охарактеризовать деление издержек на внешние и внутренние, что такое экономические издержки?
11. Что такое переменные издержки, назвать их элементы
12. Какие виды затрат относятся к внутренним издержкам?
13. Что такое издержки производства, на какие две категории они делятся?
14. Что такое заработная плата? Чем отличаются номинальная и реальная заработная плата?
15. Что такое капитал? Раскрыть понятия основной и оборотный капитал
16. Что является капиталом на рынке факторов производства:
17. Как называется точка пересечения кривых спроса и предложения?
18. Что означает в экономике термин «спрос»?
19. Что такое эластичность спроса, как определить коэффициент эластичности спроса? На какие товары спрос неэластичен?
20. Что такое монополия? Что означает понятие «естественная монополия»?
21. Как измеряется альтернативная стоимость товара?
22. Чем определяются цены в рыночной экономике свободной конкуренции?
23. Что такое олигополия, охарактеризовать виды олигополии, какой характер носит конкуренция в условиях олигополии?
24. Каковы главные экономические проблемы?

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 11 | 12 | обучающийся четко, грамотно и без ошибок ответил на вопрос, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «4» (хорошо) | 9 | 10 | обучающийся четко и грамотно ответил на вопрос, но допустил ошибку, которую самостоятельно исправил, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «3» (удовлетворительно) | 6 | 8 | обучающийся ответил на вопрос, но не раскрыл его, на дополнительные вопросы ответил с незначительными ошибками. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся ответил на вопрос с ошибками или не ответил на вопрос |

**ТЕСТ**

Тестирование проводится во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 0,5 академического часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

**Перечень разделов, по которым проводится тестирование, приведен в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Раздел 1. Экономика и экономическая наука |
| 2 | Раздел 4. Рыночная экономика |
| 3 | Раздел 5. Труд и заработная плата |
| 4 | Раздел 6. Деньги и банки |

**Примеры тестовых заданий**

**Типовой тест по разделу 1 «Экономика и экономическая наука**

1. Основные разделы современной экономической науки:

а) микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика;

б) маржинализм, марксизм, институционализм;

в) кейнсианство, монетаризм, неоклассическая теория;

г) экономизм, марксизм, экономикс?

2. Результат производства называется:

а) товаром;

б) услугой;

в) продуктом;

г) благом?

3. Факторами производства выступают:

а) земля, капитал, труд, предпринимательство;

б) земля, капитал, торговля, предпринимательство;

в) земля, транспорт, труд, предпринимательство;

г) капитал, труд, информация, предпринимательство?

4. Денежная масса – это:

а) сумма наличных денег и акций;

б) сумма акций и облигаций;

в) сумма наличных денег и денег на счетах;

г) сумма наличных денег и облигаций?

5. Государственные предприятия в экономически развитых странах не существуют:

а) верное утверждение;

б) неверное утверждение?

6. Наиболее обременителен для малоимущих семей:

а) прогрессивный подоходный налог;

б) налог на имущество;

в) дорожный налог;

г) налог на добавленную стоимость?

7. Дополните

Закон предложения состоит в следующем: чем выше цена, тем …… величина предложения товара; чем …..… цена, тем величина предложения …….. .

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 4 баллов и более |  | **4** | **7** |
| **Итого:** |  | **4** | **7** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 7 | отлично |
| 6 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| менее 4 | неудовлетворительно |

**Типовой тест по разделу «Рыночная экономика»**

1. Факторы, влияющие на спрос:

1. доходы потребителя
2. цена товара
3. ценовое ожидание
4. мода, вкусы, реклама
5. объем предложения товара

2. Если спрос увеличится без изменения предложения:

1. цена товара вырастет
2. цена товара сократится
3. цена останется неизменной
4. установится рыночная цена

3. Если предложение увеличится без изменения спроса:

1. цена товара вырастет
2. цена товара сократится
3. цена останется неизменной
4. установится рыночная цена

4. Зависимость между ценой и количеством товара, которое потребители готовы приобрести по этой цене:

1. прямая
2. обратная
3. прямо пропорциональная
4. обратно пропорциональная

5. Рыночный механизм - это механизм:

1. капиталистического воспроизводства
2. ценообразования на основе соотношения спроса и предложения
3. государственного регулирования цен
4. взаимодействия производительных сил и экономических отношений

6. Равновесная рыночная цена:

1. когда спрос равен предложению
2. когда цена неизменна
3. когда цена регулируется государством
4. когда цена формируется монополиями

7. Конъюнктура рынка:

1. благоприятная ситуация на рынке
2. текущее соотношение спроса и предложения на рынке
3. ожидаемая ситуация на рынке

8. Потребительское поведение представляет собой процесс формирования потребительского спроса на различные товары и услуги

1. учитывая доходы и предпочтения;
2. не учитывая доходы и предпочтения;
3. в условиях рыночной экономики
4. в условиях смешанной экономики

9. Основными факторами потребительского поведения выступают:

1. цены на товары;
2. доходы покупателей;
3. предпочтения;
4. все ответы верны.

10. К видам потребительского поведения относится:

1. коммуникатор;
2. исследователь;
3. мейкер;
4. бунтовщик;
5. нет верного ответа

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более |  | **6** | **10** |
| **Итого:** |  | **6** | **10** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**Типовой тест по разделу «Труд и заработная плата»**

1. Отличие экономических ресурсов от факторов производства в том, что:

1. разницы нет
2. в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы
3. в экономические ресурсы не входит инвестиционная деятельность предпринимателя
4. факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические
5. ресурсы

2. Средства производства — это:

1. часть уставного капитала
2. трудовые кадры, временные затраты и капитал
3. предметы труда и средства труда
4. материальные запасы предприятия

3. К интенсивным факторам экономического роста в первую очередь относятся:

1. увеличение количества наемных работников
2. рост производительности труда
3. расширение производственных площадей
4. прирост объема инвестиций в основной капитал

4. Собственность на землю реализуется в вид дохода:

1. доля
2. зарплата персонала
3. прибыль от реализации
4. рента

5. К материальному виду производства относятся:

1. промышленность
2. торговля
3. здравоохранение
4. коммунальное хозяйство

5. К факторам производства относят:

1. труд
2. земля
3. предпринимательство
4. капитал
5. все ответы верны

6. Что является объектом рынка труда?

1. образование
2. рабочие места
3. труд
4. рабочая сила

7. Превышение доходов от продаж над затратами на производство и продажу этих товаров

1. рента
2. прибыль
3. процент
4. заработная плата

8. Доход, который приносит капитал его владельцу

1. человеческий капитал
2. денежный капитал
3. оборотный капитал
4. процент

9. Сдельная заработная плата платится:

1. за количество отработанного времени
2. за количество произведенной продукции
3. за качество работы
4. в соответствии с окладом

10. Безработный – тот, кто:

1. не хочет работать
2. хочет, но не может найти работу
3. нетрудоспособен

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более |  | **6** | **10** |
| **Итого:** |  | **6** | **10** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**Типовой тест по разделу «Деньги и банки»**

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

1. средство обращения
2. средство платежа
3. мера стоимости

2. Как называется сумма денег, которая уплачиваетсят при покупке товаров или услуг?

1. цена
2. заработная плата
3. стоимость

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решить, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

1. средство накопления
2. средство обращения
3. мера стоимости

4 Как средство обращения деньги пришли на смену

1. бартеру
2. сбережениям
3. прибыли

5. Правильны ли следующие утверждения о деньгах

1) Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит.

2) Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг

1. верно 1
2. верно 2
3. верны оба варианта

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег

1. средство обращения
2. средство накопления
3. мера стоимости

7. Правильны ли следующие утверждения о деньгах

1) В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги

2) Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги

1. верно 1
2. верно 2
3. верны оба варианта

8. Когда деньги передаются из рук в руки какова их функция

1. средство обращения
2. средство накопления
3. мировые деньги

9. Какое название носит что-то равноценное в определенном отношении к другому товару

1. деньги
2. эквивалент
3. прибыль

10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам

1. деньги
2. заработная плата
3. доходы

11. В какой форме для удовлетворения соответствующих потребностей происходит выпуск денег

1. в безналичной
2. в наличной
3. в наличной и безналичной

12. При наличных расчетах платежи исполняет

1. третья сторона
2. сам клиент
3. получатель

13. Денежные знаки в обращение выпускает

1. Центральный банк
2. международный банк
3. частный банк

14. Кто является определителем видов денежных знаков

1. банки
2. население
3. государство

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 8 баллов и более |  | **8** | **14** |
| **Итого:** |  | **8** | **14** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 14 | отлично |
| 11-13 | хорошо |
| 8-10 | удовлетворительно |
| менее 8 | неудовлетворительно |

**РЕФЕРАТ**

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

7. Экономические кризисы в истории России.

8. Центральный банк РФ и его роль.

9. Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.

10. Проблемы вступления России в ВТО.

11. Россия на рынке технологий.

12. Финансовый кризис 1998 года в России.

13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

17. Мировой опыт свободных экономических зон.

18. Возникновение и эволюция денег на Руси.

19. Международные валютно-финансовые организации.

20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).

**Требования к содержанию и структуре реферата**

* Объем реферата не менее 10 страниц.
* Обязательно использование не менее 2 отечественных источников и желательно использование не менее 1 иностранного источника.
* Желательно, чтобы используемые в реферате источники были опубликованы не позднее 2020 года.

Обязательно наличие титульного листа, вступления, основной части, заключения с выводами и списка использованных источников. Желательно наличие аннотации к реферату.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

| **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Баллы обучающе-гося** | **Минималь-ное количество баллов** | **Максималь-ное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Новизна реферированного текста | * актуальность проблемы и темы; * новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; * наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |  | 20 | 30 |
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | * соответствие плана теме реферата; * соответствие содержания теме и плану реферата; * полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; * обоснованность способов и методов работы с материалом; * умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; * умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |  | 15 | 25 |
| 1. Обоснованность выбора источников | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме; * привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |  | 10 | 15 |
| 1. Соблюдение требований к оформлению | * правильное оформление ссылок на используемую литературу; * грамотность и культура изложения; * владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; * соблюдение требований к объему реферата; * культура оформления: выделение абзацев. |  | 10 | 20 |
| 1. Грамотность | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; * отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; * литературный стиль. |  | 5 | 10 |
| **Итого:** | |  | **60** | **100** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 90-100 | отлично |
| 75-89 | хорошо |
| 60-74 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела дисциплины** | **Наименование практического занятия** | **Трудоемкость, часов** |
| 1 | 1 | Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность | 2 |
| 2 | 1 | Выбор и альтернативная стоимость | 2 |
| 3 | 1 | Типы экономических систем | 2 |
| 4 | 1 | Методы анализа прибыли | 2 |
| 5 | 1 | Кривая спроса и цены | 2 |
| 6 | 2 | Составить и проанализировать доходы и расходы семьи | 2 |
| 7 | 3 | Понятие цены. Понятие стоимости товара | 2 |
| 8 | 3 | Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства | 2 |
| 9 | 4 | Эластичность спроса и предложения | 1 |
| 10 | 4 | Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике | 1 |
| 11 | 4 | Производственный цикл | 1 |
| 12 | 4 | Методы измерения производительности труда | 1 |
| 13 | 4 | Расходы организации, экономическое содержание. Контрольная работа по разделу 4. | 1 |
| 14 | 5 | Основные способы купли-продажи рабочей силы | 1 |
| 15 | 5 | Виды безработицы | 2 |
| 16 | 7 | Методы государственного регулирования рыночной экономики | 1 |
| 17 | 7 | Принципы налогообложения и способы взимания налогов | 1 |
| 18 | 7 | Методы расчёта ВВП | 1 |
| 19 | 8 | Особенности международной торговли | 1 |
| 20 | 8 | Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов». | 1 |
| 21 | 8 | Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках | 1 |
| Итого: | | | 30 |

Пример практического занятия

**Практическое занятие № 2**

**Тема:** Анализ основных экономических показателей: прибыль и рента

**Цель:** закрепление теоретических знаний по усвоению материала

**Порядок выполнения работы:**

***Задача 1.***

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Всего | На изделия | |
| А | Б |
| 1. Заработная плата производственных рабочих | 200 | 120 | 80 |
| 2. Основные материалы | 140 | 80 | 60 |
| 3. Зарплата административно-управленческого  персонала | 80 | – | – |
| 4. Заработная плата вспомогательных рабочих | 80 | – | – |
| 5. Амортизация здания | 60 | – | – |
| 6. Электрическая энергия на технологические цели | 100 | 40 | 60 |
| 7. Электрическая энергия на освещение цеха | 40 | – | – |
| 8. Амортизация оборудования | 160 | – | – |
| 9. Прочие затраты | 200 | – | – |

***Решение***

Для того, чтобы составить смету затрат на производство, нужно суммировать однородные по экономическому содержанию затраты в соответствии со статьями сметы затрат.

1. В статье «материальные затраты» отразим стоимость основных материалов и затраты на электрическую энергию:

*МЗ* = 200 + 100 + 40 = 340 тыс. руб.

2. Статья «затраты по оплате труда» представит собой заработную плату производственных рабочих и административно-управленческого персонала:

*ЗП* = 200 + 80 + 80 = 360 тыс. руб.

3. В статье «амортизация» отразится суммарная амортизация стоимости здания и оборудования:

*А* = 60 + 160 = 220 тыс. руб.

4. Сумму прочих затрат перенесем без изменения:

*ПЗ* = 200 тыс. руб.

Итого общие затраты по смете составят:

340 + 360 + 220 + 200 = 1 120 тыс. руб.

Сумма по смете затрат дает общие затраты подразделения, но не дает возможности определить себестоимость каждого вида продукции. Для этого нужно составить калькуляцию. В строках 3–5, 7–9 таблицы с исходными данными отражены косвенные затраты, которые нужно распределить между двумя видами продукции. Распределим их пропорционально прямым затратам, отраженным в строках 1, 2, 6. Для этого косвенные затраты по каждому виду продукции умножим на следующие коэффициенты:

а) для продукции А

*КА* = (120 + 80 + 40) / (200 + 140 + 100) = 0,55;

б) для продукции Б

*КБ* = (80 + 60 + 60) / (200 + 140 + 100) = 0,45.

Результаты расчетов поместим в таблицу, строки которой представляют собой статьи калькуляции:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статья калькуляции | Затраты, тыс. руб. | | | | |
|  | Всего | Изделие А | | Изделие Б | |
| 1. Заработная плата производственных рабочих | 200 | | 120 | | 80 | |
| 2. Основные материалы | 140 | | 80 | | 60 | |
| 3. Электрическая энергия на технологические цели | 100 | | 40 | | 60 | |
| 4. Общепроизводственные затраты (сумма строк 3–5, 7–9 исходной таблицы) | 680 | | 374 | | 306 | |
| Всего затрат | 1 120 | | 614 | | 5 069 | |
| На единицу продукции | – | | 3,07 | | 1,265 | |

**Задача 2**

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

|  |  |
| --- | --- |
| Сырье | 40 |
| Вспомогательные материалы | 0,5 |
| Топливо и энергия | 15 |
| Заработная плата производственных рабочих | 10 |
| Отчисления на социальные нужды | 3,6 |
| Общепроизводственные расходы | 4,5 |
| Общехозяйственные расходы | 4,2 |
| Коммерческие расходы | 2,2 |
| Итого | 80 |

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

***Решение***

Первый шаг при решении этой задачи – деление затрат на постоянную и переменную части. К переменной части целесообразно отнести затраты на сырье, материалы, технологические топливо и энергию и заработную плату производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды (если применяется сдельная форма оплаты труда):

*спи* = 40 + 0,5 + 15 + 10 + 3,6 = 69,1 руб.

К постоянной части отнесем все остальные затраты, причем сумму их определим в расчете на весь выпуск:

*ПОИ* = (4,5 + 4,2 + 2,2) × 10 000 = 109 000 руб.

Зная постоянные и переменные издержки, произведем расчет критического выпуска:

*Вкр* = 109 000 / (100 – 69,1) = 3 528 шт.

При таком критическом выпуске предприятие застраховано от убытков даже при значительном падении объемов продаж.

Используя деление на постоянные и переменные издержки, рассчитаем себестоимость единицы продукции при увеличении выпуска. Исходим из того, что постоянные издержки не меняются. Следовательно, при увеличении выпуска возрастут только переменные затраты:

*ПИ* = 69,1 × 12 000 = 829 200 руб.

Сумма постоянных и переменных издержек даст нам валовые издержки при увеличившемся выпуске, при делении которых на объем производства получим себестоимость единицы продукции:

*с* = (109 000 + 829 200) / 12 000 = 78,18 руб.

***ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ***

***Задача 1***

Производительность цеха составляет 2 000 тарных ящиков в месяц. В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 12 500 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 9000 руб.). Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 4000 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 8000 руб.

За месяц было израсходовано 10 м3 древесины и 100 кг гвоздей. Стоимость 1 м3 древесины – 16500 руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 100 руб. Стоимость дисковой пилы равна 85000 руб., годовая норма амортизации – 12 %, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч. На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт, оплата за отопление и водоснабжение – 2600 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 3,14 руб. Стоимость здания цеха – 3 млн. руб., годовая норма амортизации – 1,5 %.

Составьте смету затрат на производство.

***Задача 2***

Годовой выпуск на предприятии – 500 шт. Цена единицы продукции равна 200 руб. Затраты на весь выпуск, руб.:

|  |  |
| --- | --- |
| Сырьё | 36000 |
| Вспомогательные материалы | 300 |
| Топливо и энергия | 24000 |
| Заработная плата | 15000 |
| Отчисления на социальные нужды | 5700 |
| Общепроизводственные расходы | 7400 |
| Общехозяйственные расходы | 3000 |
| Коммерческие расходы | 3600 |
| Итого | 95000 |

1. Постройте график безубыточности и определите критический выпуск.

2. Рассчитайте критический выпуск при увеличении: а) цены до 220 руб./шт.; б) расходов на сырьё на 10 %.

3. Рассчитайте выпуск, при котором может быть достигнута прибыль 50 тыс. руб.

***Задача 3***

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

***Задача 4***

Производство продукции в цехе было увеличено с 20 до 30 тыс. ед./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус.

Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства она была равна 5 тыс. руб., доля условно-постоянных расходов – 30 %; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1 500 тыс. руб./год.

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** Кривая спроса и цены

**Цель:** закрепление теоретических знаний по усвоению материала, умение представлять графически, используя метод графических изображений, закон спроса и предложения, равновесной цены

**Порядок выполнения работы**

**Теоретическая часть.**

Основные проблемы рыночной организации производства: что производить, как производить, для кого производить – решаются через механизм спроса и предложения. В экономике спрос рассматривают непросто как потребность в определенных благах, а как платежеспособную потребность, т.е. потребность в товарах, обеспеченную денежными средствами.

Спрос – это количество товаров и услуг, которое потребитель может приобрести в данный момент по данной цене. Математически зависимость между ценой и количеством приобретаемого товара была сформулирована А. Курно и называется законом спроса. Между ценой и количеством покупок существует обратная зависимость. Между ценой и количеством предлагаемого товара существует прямая зависимость. Равновесная цена на практике показывает соответствие спроса и предложения. Равновесная цена –это цена, по которой покупатель согласен купить, а продавец готов

продать товар.

**Порядок выполнения работы**

1.Построить кривую спроса.

1.1..Исходя из данных таблицы, на вертикальной оси откладываем размер цены (P), а на

горизонтальной оси количество товаров и услуг (Qd).

1.2.Соединяем точки и строим кривую спроса.

1.3.Затем строим кривую предложения.

1.4.На осях координат откладываем размер цены и объем предложения (Qs), соединяем точки и получаем кривую предложения.

1.5.Путем наложения кривой спроса на кривую предложения, находим точку пересечения двух кривых. Точка пересечения и есть равновесная цена.

Задание 1. Определите рыночную цену товара, исходя из данных таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена товара (P) в руб. | Количество продукции (Q) Спрос (Qd) | Предложение(Qs) |
| 10 | 600 | 100 |
| 16 | 400 | 200 |
| 20 | 300 | 300 |
| 25 | 250 | 400 |
| 30 | 200 | 500 |

Контрольные вопросы

1. Чему равна равновесная цена на данном рынке?
2. Что произойдет на рынке данного товара, если цена окажется выше или ниже равновесной?
3. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину предложения.

**Задание 2.**

Предположим, что на рынке кофе спрос и предложение характеризуются следующими данными: ( смотри таблицу). Представьте графически закон спроса и закон предложения. Что произойдет с кривой спроса под воздействием неценовых факторов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (P) за 1 кг. (долл.) | Объем спроса (Qd) кг | Объем предложения (Qs) кг |
| 2 | 80 | 20 |
| 4 | 70 | 30 |
| 8 | 60 | 40 |
| 10 | 50 | 50 |
| 14 | 40 | 70 |
| 16 | 20 | 80 |

Контрольные вопросы

- Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса

- Что показывает закон предложения?

-Что показывают точки на кривой предложения?

**Отчет по практической работе**

По результатам выполнения всех практических заданий обучающиеся составляют отчет. Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном.

**Содержание отчета:**

1. Титульный лист (по образцу).
2. Цель работы.
3. Практическое задание.
4. Индивидуальное задание.
5. Выполнение.
6. Ответы на контрольные вопросы.

***Отчет по практической работе №\_\_\_\_***

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

1. Цель и задачи практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индивидуальное задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Технология выполнения практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результаты выполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от **max** до **min** являются:

* небрежное выполнение,
* низкое качество графического материала (небрежное представление графиков и диаграмм),
* выполнение практического задания не в полном объеме;
* некорректные результаты выполнения задания (от 100 до 60%)*.*

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

* несоответствие результатов работы индивидуальному практическому заданию,
* отсутствия необходимых разделов,
* отсутствия необходимого графического материала,
* некорректных результатов моделируемых объектов (менее чем на 60%).

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 12 | 13 | выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «4» (хорошо) | 10 | 11 | выполнены все задания практической; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «3» (удовлетворительно) | 7 | 9 | выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, не представлен отчет по выполнению лабораторной работы или предоставлен, но не в соответствие с требованиями. |

**УСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН**

Экзамен проводится в устно-практической форме.

В билет включается по один вопрос из пройденных тем примерного перечня вопросов и одно практическое задание.

Ответ должен содержать определения понятий, входящих в вопрос и примеры применения в конкретных ситуациях.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо дать содержательный и исчерпывающий ответ, привести примеры применения понятий к решению конкретных задач.

Процедура проведения экзамена в устной форме описана в разделе 4 настоящего документа.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. История возникновения и развития экономической мысли.

2. Предмет экономической теории.

3.Производство и его факторы.

4. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора.

5. Общественное производство и его стадии. Воспроизводство и его виды.

6. Экономическая система и её элементы. Типы экономических систем.

7. Собственность как экономическая категория. Экономическое содержание и правовая форма собственности.

8. Основные формы и виды собственности.

9. Основные этапы перехода к рыночной экономике.

10. Рынок: сущность, элементы и функции.

11. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.

12. Эластичность спроса и её виды.

13. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения.

14. Эластичность предложения и её виды.

15. Рыночное равновесие на микроуровне.

16. Теория поведения потребителя.

17. Фирма как экономический субъект.

18. Сущность и виды издержек производства.

19. Выручка и прибыль. Виды прибыли.

20. Понятие конкуренции. Виды конкуренции.

21. Характерные черты совершенной конкуренции.

22. Особенности рынка монополистической конкуренции.

23. Рынок олигополии и его черты.

24. Монополия и ее виды. Антимонопольное законодательство.

25. Рынок труда и его элементы.

26. Заработная плата: сущность, функции и формы.

27. Рынок земли и её особенности функционирования.

28. Рынок капитала и его структура.

29. Формы доходов и принципы их распределения в рыночной экономике.

30. Понятие макроэкономики. Макроэкономический оборот.

31. Основные макроэкономические показатели и их расчёт.

32. Экономический цикл и его фазы. Причины и виды циклов.

33. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена.

34. Инфляция: сущность, причины и формы. Социально-экономические последствия инфляции.

35. Деньги и их функции.

36. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.

37. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

38. Финансы и их функции. Финансовая система.

39. Сущность и виды налогов. Налоговая система.

40. Государственный бюджет и его структура.

41. Фискальная политика государства и ее виды.

42. Банки. Банковская система.

43. Денежно-кредитная политика.

44. Кредит и его формы

45. Доходы и проблемы социальной политики современного государства.

46. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.

47. Основные направления экономической реформы в России.

48. Актуальные проблемы мировой экономики.

**Примерные практические задания для экзамена**

**Задача 1**

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса – 460 млрд. руб. Валовой внутренний продукт – 4580 млрд. руб.

**Задача 2**

Определите покупательную способность 50 тыс. руб. через один год при темпе инфляции 12% в год.

**Задача 3**

Фирма планирует покупку нового оборудования с помощью кредита. Стоимость оборудования – 2 млн. руб., срок его службы составляет 1 год. От этого проекта фирма ожидает 150 тыс. руб. прибыли. При какой процентной ставке по кредиту фирма сможет осуществить этот инвестиционный проект?

**Задача 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Данные | Значения (млрд. руб.) |
| Личные потребительские расходы (*П*) | 254 |
| Валовые внутренние инвестиции (*И*) | 66 |
| Косвенные налоги на бизнес | 33 |
| Государственные закупки товаров и услуг (*Г*) | 54 |
| Трансфертные платежи | 18 |
| Экспорт | 15 |
| Амортизация | 23 |
| Импорт | 9 |

Рассчитайте ВВП.

**Задача 5**

На основании данных таблицы, определите, является ли данный налог регрессивным.

|  |  |
| --- | --- |
| Доход (у.е.) | Налог (у.е.) |
| 0 | 0 |
| 10 | 0,1 |
| 20 | 0,4 |
| 30 | 0,9 |
| 40 | 1,6 |
| 50 | 2,5 |

**Задача 6**

В стране было 10 млн. человек безработных и 90 млн. занятых.

Определите численность рабочей силы и уровень безработицы.

**Задача 7**

Определите эластичность спроса по цене, если при снижении цены на помидоры с 200 руб. до 150 руб. за кг величина спроса на них увеличилась за день на рынке с 300 до 450 кг?

**Задача 8**

Рассчитайте сумму денег, которую придётся выплатить банку, при условии, что Вы взяли кредит в размере 100 тыс. руб. под 50% годовых сроком на три года.

**Задача 9**

Функция спроса выражена формулой: Qd=100 – p, а функция предложения такова: Qs= 250 – 2p, где р – цена в у.е. Найти равновесную цену.

**Задача 10**

Определите дивиденд, выплачиваемый по акции в год, номинальная стоимость которой равна 200 руб., а курс акции 1800 руб. Норма банковского процен­та – 20 % годовых.

**Задача 11**

Номинальный ВВП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 200%. Рассчитайте, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВВП за то же время сократился в три раза.

**Задача 12**

Депозиты банка составляют 1500 млн. руб., общие резервы банка равны 450 млн. руб., норма обязательных резервов равна 10%. Какова величина избыточных резервов банка?

**Задача 13**

Вы покупаете автомобиль с рассрочкой на 1 год. Цена автомобиля 500000 руб. Первый взнос составляет 25%, плата за услугу – 20 %. Рассчитайте ежемесячный взнос.

**Задача 14**

Предположим, что каждая денежная единица, необходимая для

сделок, обращается в экономике в среднем 4 раза в год. Если номинальная стоимость всех товаров равна 2000 млрд у.е., то спрос на деньги для сделок равен …. млрд у.е.

**Задача 15.**

Уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

**Задача 16.**

Акция продается по цене 500 руб. Компания предполагает через год выплатить дивиденд в размере 80 руб., а рыночный курс акции, как ожидается, может составить 550 руб. Какова величина ожидаемой доходности по данной акции?

**Задача 17.**

На рынке орехи в скорлупе продаются по 100 руб. за 1 кг, а очищенные орехи – по 300 руб. за 1 кг. Какие орехи выгоднее покупать, не считая затраты на очистку, если в среднем в одном килограмме неочищенных орехов содержится 400 г ядер?

**Задача 18.**

Нужно вернуть долг в размере 200 долларов. В наличии только валюта евро. На день расчёта курс валют следующий: 1 евро = 74.40 руб., 1 доллар = 65.10 руб. Сколько евро требуется отдать?

**Задача19.**

Ставки налога определены так: с дохода ниже 1 млн. рублей в год – 12 %, а с дохода, превышающего 1 млн. рублей в год, – 20 %. Определить величину налога с дохода 1,5 млн. рублей в год.

**Задача 20.** Кривая спроса на товар описывается уравнением Qd = 200 – 5р, где р – цена в рублях. Правительство решило ввести на этот товар налог, уплачиваемый потребителями, в размере 20 % стоимости покупки. Как это скажется на спросе на товар?

**Задача 21.** Затраты фирмы на производство 10 тыс. единиц продукции в течении года составили:

заработная плата – 25 тыс. долл.;

сырьё и материалы – 9 тыс. долл.

Кроме того, фирма арендовала производственные помещения за 48 тыс. долл. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла в текущих ценах 300 тыс. долл., срок окупаемости – 10 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. В конце года затраты были произведены и учтены. Удалось реализовать 100 % выпущенных изделий по цене 12 долл. за штуку. Определить бухгалтерскую прибыль до уплаты налогов, накопленную к концу года.

**Пример билета к экзамену**

**Билет №\_\_**

1. Рынок: сущность, элементы и функции.

2. Решите задачу

Ставки налога определены так: с дохода ниже 1 млн. рублей в год – 12 %, а с дохода, превышающего 1 млн. рублей в год, – 20 %. Определить величину налога с дохода 1,5 млн. рублей в год.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой |  | 5 | 7 |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой |  | 1 | 2 |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой |  | 0,5 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей |  | 2 | 3 |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей |  | 0,5 | 1 |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) |  | 1 | 2 |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса |  | 1 | 2 |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность |  | 1 | 2 |
| **Итого баллов:** |  | **12** | **20** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| «5» (отлично) | 18 | 20 |
| «4» (хорошо) | 15 | 17 |
| «3» (удовлетворительно) | 12 | 14 |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 11 |

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме **экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, а также если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал и т.д.).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы) являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае невыполнения реферата, контрольных и практических заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения экзамена. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устно-практической форме в аудитории может находиться одновременно не более 10 человек.