Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Проректор по учебно-методической работеС.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ОП.13 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 05.02.2018г. (Приказ Минобрнауки России № 67) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик Срибная Екатерина Владимировна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc134397399)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc134397400)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc134397401)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 12](#_Toc134397402)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний по финансовой, банковской и кредитной системах России, о денежном обращении, подготовка обучающихся к применению этих знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции  | Планируемые результаты обучения |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 05ОК 09ОК 10ОК 11ПК 1.1ПК 1.2 | Знать:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
* номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
* содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
* основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
* содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
* порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
* правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
* порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
* порядок планирования операций с наличностью;
* порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;
* типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов;
* нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;
* локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
* формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
* содержание и порядок заполнения расчетных документов.

Уметь:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;
* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиск;
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
* консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям;
* оформлять договоры банковского счета с клиентами;
* проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
* открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
* выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
* оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
* рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
* рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
* составлять календарь выдачи наличных денег;
* рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
* составлять отчет о наличном денежном обороте;
* устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;
* отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
* исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
* использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов;
* выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
* использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.
 |

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной ОП.01 «Экономика организации», ОП,05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ОП.06 «Рынок ценных бумаг», ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.11 «Основы экономической теории», ОП.14 «Налоги и налогообложение», профессиональными модулями ПМ.01 «Ведение расчетных операций», ПМ.02 Осуществление кредитных операций».

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная учебная нагрузка студента составляет 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 62 часа;

промежуточная аттестация (ДФК) 2 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Образовательная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 62 |
| в том числе: |  |
| лекции/уроки | 48 |
| практические (в т.ч. семинары) занятия  | 14 |
| промежуточная аттестация | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | - |
| Консультации (во взаимодействии с преподавателем) | - |
| Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля 3 семестр |

В соответствии со структурой учебной дисциплины ниже приведена содержательная характеристика дисциплины по всем видам учебной деятельности обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** **и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** Сущность и функции денег, денежное обращение | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Происхождение денег. Деньги как товар особого рода, всеобщий эквивалент. Деньга как мера стоимости. Деньга как средство платежа. Мировые деньги. Современные тенденции развития денежной системы. | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09, ОК 10,ОК 11, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| Наличное денежное обращение. Безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, М4. Скорость обращения денег. Инфляция спроса. Нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация. Дефляционная политика. Политика доходов.  | 4 |
| **Практические занятия:**  | **2** |
| Сущность финансов, их функции и роль в экономике |
| **Тема 2.** Финансовая система | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09, ОК 10,ОК 11, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| Экономическая сущность финансов. Функции финансов. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. | 2 |
| Содержание финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Цель и значение финансовой политики. Взаимодействие различных ветвей власти при выработке и осуществлении финансовой политики. | 2 |
| Финансовый аппарат. Оперативное, стратегическое управление финансами. Объект управления финансами. Субъект управления финансами | 2 |
| **Практические занятия:**  | **2** |
| Финансовая система РФ. Финансовый контроль |
| **Тема 3.** Государственные финансы | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09, ОК 10, |
| Государственный бюджет: сущность, бюджетный процесс, бюджетный механизм | 4 |
| Государственные внебюджетные фонды: сущность, значение, источники образования | 4 |
|  | **Практические занятия:**  | **2** | ОК 11, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства |
| **Тема 4.** Финансы предприятий | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09, ОК 10,ОК 11, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий.  | 2 |
| Уставный фонд (капитал). Выручка от реализации. Самоокупаемость. Самофинансирование. Материальная заинтересованность и ответственность. | 2 |
| Капитальные вложения. Источники финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления.  | 2 |
| Лизинг. Селенг. Арендные отношения. Методы финансирования капитальных вложений. Инвестиции. Инвесторы. | 4 |
| **Практические занятия:**  | **2** |
| Финансы предприятий |
| **Тема 5.** Рынок ценных бумаг | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09, ОК 10,ОК 11, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Производные ценные бумаги.  | 2 |
| Товарораспределительтные ценные бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.  | 2 |
| Первичный и вторичный, организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. | 2 |
| **Практические занятия:**  | **2** |
| Виды и классификация ценных бумаг, особенности первичного и вторичного рынков ценных бумаг |
| **Тема 6.** Банковская и кредитная системы | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09, ОК 10,ОК 11, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Банковские и небанковские кредитные учреждения. Филиалы и представительства кредитных учреждений. Коммерческие банки. Депозитные операции. | 4 |
| Ссудный капитал. Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитор и заемщик. Ссудная процентная ставка. Виды и формы кредита. | 4 |
| **Практические занятия:** | **2** |
| Кредитная система в условиях рыночной экономики.Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России |
| **Тема 7.** Валютная система РФ | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09, ОК 10,ОК 11, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| Национальная и иностранная валюта. Плавающий и фиксированный валютный курс. Конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта. Международный кредит и его классификация. Международные финансовые институты. |
| **Практические занятия:**  | **2** |
| Валютная система РФ |
| **Промежуточная аттестация (ДФК)** | **2** |  |
| **Всего** | **64** |  |

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы (методы, технологии) обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация (презентация), кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

a) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> (дата обращения: 15.03.2022).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 15.03.2022).

b) дополнительная литература:

1. *Дворецкая, А. Е.* Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492571> (дата обращения: 16.03.2022).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497508> (дата обращения: 16.03.2022).

 3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491111> (дата обращения: 10.03.2022).

 c) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
|  | ЭБС «Юрайт»<https://urait.ru> | ЭБС на платформе «Юрайт». Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ  |
|  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ | ЭБС на платформе «Университетская библиотека онлайн».Учебники и учебные пособия издательств «Дашков и Ко», «Проспект», «Юнити-Дана», и др. | Индивидуальный неограниченный доступ  |

d) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):

* лицензионное ПО общего назначения.

**3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, включающий рабочее место преподавателя, парты учащихся, доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, учебная доска, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, включающая автоматизированные рабочие места обучающихся c доступом в Интернет.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.

**4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине осуществляется в формах:

* тестирование (контрольная работа);
* практические занятия (семинарские занятия, презентации);
* отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в другой форме контроля в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы), при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме ДФК определяются оценками отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

1. «Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения** |  |
| * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;
* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиск;
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
* консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям;
* оформлять договоры банковского счета с клиентами;
* проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
* открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
* выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
* оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
* рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
* рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
* составлять календарь выдачи наличных денег;
* рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
* составлять отчет о наличном денежном обороте;
* устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;
* отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
* исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
* использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов;
* выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
* использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.
 | экспертное наблюдение и оценивание работы на практических занятиях;другая форма контроля (экспертное оценивание результата устного собеседования) |
| **Знания** |  |
| * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
* номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
* содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
* основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
* содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
* порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
* правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
* порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
* порядок планирования операций с наличностью;
* порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;
* типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов;
* нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;
* локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
* формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
* содержание и порядок заполнения расчетных документов.
 | устный индивидуальный опрос (текущий контроль)защита рефератадругая форма контроля (экспертное оценивание результата устного собеседования) |

**4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Организация образовательного процесса**

.

 В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается аудиторное самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным элементам тем с самоконтролем, изучение теоретического материала при подготовке к защите практических работ, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к рубежному тестированию и промежуточной аттестации.

Успешное изучение курса требует посещения лекционных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучение основной и дополнительной литературы, лекционных материалов в виде презентаций, опорных конспектов и других дидактических материалов.

**4.3. Фонды оценочных средств**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Компетенции (части компетенций)** | **Критерии оценивания** | **Оценочные****средства текущего контроля успеваемости** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сущность и функции денег, денежное обращение | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | Дать определение деньгам как мере стоимости и средству платежа. Знать законы денежного обращения, виды обращения, скорость, инфляцию спроса. Дать определение нуллификации, реставрации, девальвации, деноминации, дефляционной политике, политике доходов | Устный опрос Реферат Тест Практические занятия | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |
| 2. | Финансовая система | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | Знать экономическую сущность финансов, их функции, содержание финансовой политики, ее цель и значение, взаимодействие различных ветвей власти при ее осуществлении. Понимать финансовые стратегии и тактики, финансовый контроль | Устный опросРеферат ТестПрактическое занятие | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |
| 3 | Государственные финансы | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | Дать определение государственному бюджету. Знать его сущность, бюджетный процесс и механизм. Дать определение государственным внебюджетным фондам. Знать их сущность, значение, источники образования | Устный опросРеферат ТестПрактическое занятие | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |
| 4 | Финансы предприятий | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | Знать организационно-правовые формы предприятий. Дать определение понятиям: уставный фонд, самоокупаемость, самофинансирование, амортизационные отчисления, лизинг, селенг, арендные отношения, инвестиции, инвесторы. Знать их сущность, методы финансирования и механизмы взаимодействия. | Устный опросРеферат ТестПрактическое занятие | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |
| 5 | Рынок ценных бумаг | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | Дать определение понятию ценные бумаги. Знать из виды и классификацию, основные принципы деятельности рынка ценных бумаг. | Устный опросРеферат ТестПрактическое занятие | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |
| 6 | Банковская и кредитная системы | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | Дать определение банковской системе, банковским и небанковским кредитным учреждениям. Знать значение и функции ЦБ РФ, коммерческих банков, филиалов и представительств кредитных учреждений. Дать определение понятиям ссудный капитал, ссудная процентная ставка, кредитор, заемщик. Знать виды и формы кредита. | Устный опросРеферат ТестПрактическое занятие | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |
| 7 | Валютная система РФ | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | Понимать сущность и значение национальной и иностранной валюты. Знать виды валют и валютных курсов, сущность и значение международных финансовых институтов, международного кредита. | Устный опросРеферат Практическое занятие | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |
| Итого: | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 | **Форма контроля** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** | **Шкала оценивания** |
| Другая форма контроля | Устный ДФК – перечень вопросов | ОтличноХорошоУдовлетворительно Неудовлетворительно |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**УСТНЫЙ ОПРОС**

Устный опрос является одним из основных методов контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Устный опрос может проводится в следующих видах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

**Примерные вопросы для устного опроса**

1. В чем состоит сущность финансов?
2. Чем вызвано назначение распределительной (перераспределительной) функции финансов?
3. Какие финансовые отношения дают возможность сформировать финансовые ресурсы организациям?
4. В каких категориях выступают финансы?
5. В чём отличие «финансов» и «финансовых ресурсов»?
6. Какие структуры занимаются управлением финансами?
7. Какие задачи решает финансовая политика и её типы?
8. В чём отличие понятий «деньги» и «финансы»?
9. Как функции денег увеличивают финансовые ресурсы организации?
10. Характеристика форм стоимости денег, что послужило их появлению?
11. Какие виды денег сегодня в обороте?
12. Почему в современных условиях возрастает роль кредитных денег?
13. Особенности основных методов денежно-кредитной политики
14. В чём отличие методов денежно-кредитной политики от инструментов?
15. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики
16. Какие инструменты являются эффективными сегодня?

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 11 | 12 | обучающийся четко, грамотно и без ошибок ответил на вопрос, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «4» (хорошо) | 9 | 10 | обучающийся четко и грамотно ответил на вопрос, но допустил ошибку, которую самостоятельно исправил, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «3» (удовлетворительно) | 6 | 8 | обучающийся ответил на вопрос, но не раскрыл его, на дополнительные вопросы ответил с незначительными ошибками. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся ответил на вопрос с ошибками или не ответил на вопрос |

**ТЕСТ**

 Тестирование проводится во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 0,5 академического часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

**Перечень разделов, по которым проводится тестирование, приведен в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Сущность и функции денег, денежное обращение |
| 2 | Тема 2. Финансовая система |
| 3 | Тема 4. Финансы предприятий |
| 4 | Тема 5. Рынок ценных бумаг |
| 5 | Тема 6. Банковская и кредитная системы |

**Примеры тестовых заданий**

**Тест по теме «Финансовая система»**

1. Социально – экономическая сущность финансовых отношений состоит в исследовании вопроса:

а) за счёт кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах использует эти средства;

б) каким образом осуществляется распределение и перераспределение национального дохода;

в) в чём основное отличие финансов от денег.

2. Объектом контрольной функции финансов являются:

а) финансовые показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений;

б) деятельность государства;

в) деятельность физических лиц;

3. Слагаемые финансовой политики включают:

а) разработку научно обоснованной концепции развития финансов;

б) определение основных направлений использования финансов;

в) увеличение аппарата управления финансами.

4. Субъекты финансовых отношений обладают разными правами. Особые полномочия среди них имеет:

а) государство;

б) фискальный аппарат;

в) Министерство финансов Российской Федерации.

5. Какой тип политики не относится к типам финансовой политики?

а) планово – директивная;

б) классическая;

в) неоклассическая.

6. Министерство финансов Российской Федерации включает следующие службы:

а) налоговую;

б) страхового надзора;

в) финансово – бюджетного надзора и контроля;

г) все ответы верны.

7.Термин «финансы» возник:

а) в Германии;

б) в Италии;

в) В Португалии.

8.Источником централизованных государственных фондов денежных средств является:

а) национальный доход, создаваемый в сфере материального производства;

б) доход отдельных физических лиц;

в) доходы и накопления предприятий.

9. Финансовый рынок включает:

а) валютный, денежно – кредитный, рынок золота, рынок ценных бумаг;

б) межбанковский, биржевой, внебиржевой рынки;

в) первичный, вторичный, срочный рынки.

10. Финансовые ресурсы формируются:

а) у государства за счёт налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты;

б) субъектов хозяйствования, государства и граждан за счёт различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений.

в) коммерческих организаций за счёт денежных доходов и поступлений.

11. Роль финансов в рыночной экономике:

а) возрастает;

б) остаётся постоянной;

в) снижается.

12. Финансовый кризис августа 1998 г. характеризовался:

а) девальвацией рубля;

б) прекращением платежей по государственным ценным бумагам;

в) сокращением государственного долга.

13.В объект финансов не включают:

а) деньги и ценные бумаги;

б) стоимостные обязательства экономических субъектов;

в) стоимость интеллектуальных ценностей.

14. За счёт централизованных фондов обеспечивается решение задач общества:

а) на микроуровне;

б) на макроуровне;

в) на мезоуровне.

15.Приоритетами современной финансовой политики России не являются:

а) обеспечение долгосрочного экономического роста;

б) создание оптимальных условий экономики;\

в) понижение роли региональных и местных бюджетов.

16.Приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:

а) Государственной Думе;

б) Президенту Российской Федерации;

в) Правительству Российской Федерации.

17. Приоритетные направления развития финансового рынка включают:

а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;

б) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики;

в) наращивание внешнего государственного долга.

18. Финансовый инжиниринг – это:

а) процесс целенаправленной разработки новых финансовых инструментов;

б) нормирование;

в) консультирование.

19.Появление финансов обусловлено:

а) зарождением капиталистических отношений;

б) развитием рыночной экономики;

в) возникновением государства.

20. Термин «финансы» появился:

а) в 15 в.;

б) в 13 в.;

в) в 10 в.

21. В основе международной финансовой политики лежит:

а) мировая торговля;

б) управление валютно – финансовыми и кредитными отношениями в сфере международных отношений;

в) мировой валютный рынок.

22. Расположите по мере расширения следующие виды политики:

Финансовая (1), доходная (2), политика финансового регулирования (3), социально – экономическая (4):

а) 1, 2, 3, 4;

б) 3, 2, 1, 4;

в) 2, 3, 4, 1.

23. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:

а) увеличение государственного внешнего долга;

б) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы Российской Федерации;

в) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

24. Норма валовых сбережений в российской экономике должна возрасти, в % к ВВП:

а) 20%;

б) 25%;

в) 30%.

25.Укажите обязательное условие существования финансов:

а) деньги;

б) товары и услуги;

в) стоимость.

26. Финансы отражают:

а) уровень развития производительных сил;

б) рациональность использования денежных фондов;

в) состояние экономики.

27. Бюджетная политика государства определяется:

а) конституционным строем и принятым законодательством в области гражданского регулирования;

б) конституционным строем и принятым законодательством в области бюджетного регулирования;

в) конституционным строем и принятым законодательством в области денежно - кредитного регулирования;

28. Основными чертами финансовой политики на современном этапе являются:

а) возросшая зависимость между таможенной политикой и бюджетно – налоговой политикой правительства;

б) возросшая зависимость между денежно – кредитной политикой ЦБ РФ и бюджетно – налоговой политикой правительства;

в) снижение количества используемых в экономике финансовых механизмов.

29. Министерство финансов Российской Федерации выполняет следующие функции:

а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;

б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;

в) лицензирует деятельность кредитных организаций.

30. Финансовый год начинается в США:

а) в январе;

б) в июле;

в) в октябре.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 16 баллов и более |  | **16** | **30** |
| **Итого:** |  | **16** | **30** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 27-30 | отлично |
| 22-26 | хорошо |
| 16-21 | удовлетворительно |
| менее 16 | неудовлетворительно |

**Тест по теме «Рынок ценных бумаг»**

1. Какие из перечисленных документов не являются ценными бумагами:

а) депозитный сертификат;

б) долговая расписка;

в) вексель;

г) акция.

2. Ценная бумага , выдаваемая коммерческим банком юридическому лицу, при размещении вклада.

а) сберегательный сертификат;

б) депозитный сертификат;

в) именная сберегательная книжка;

г) кредитный договор

3. Эмитентами ценных бумаг являются:

а) открытое акционерное общество;

б) общество с ограниченной собственностью;

в) совместные предприятия;

г) местные органы власти.

4. Обязательно ли включение в реквизиты эмиссионной ценной бумаги имени (наименования) ее владельца?

а) не обязательно, если она является ценной бумагой на предъявителя;

б) не обязательно, если она является эмиссионной ценной бумагой;;

в) обязательно, если она является именной эмиссионной ценной бумагой;

г) обязательно, если она является эмиссионной ценной бумагой.

5. Возможна ли ситуация, когда владелец привилегированной акции, может участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса?

а) да

б) нет

в) вопрос поставлен некорректно

г) могут быть ситуации.

6. Вексель является ценной бумагой?

а) долговой;

б) долевой;

в) капитальной;

г) денежной.

7. Какова максимальная сумма, на которую АО может выпускать облигации?

а) не превышает величину уставного капитала

б) превышает величину уставного капитала, предоставленного обществу

в) ограничения отсутствуют

г) на сумму уставного капитала плюс резервный фонд.

8. Каковы отличительные особенности, характеризующие порядок обращения опциона и варранта?

а) право купить определенное число акций по фиксированной цене.

б) право продать определенное число акций по фиксированной цене.

в) право купить определенное число акций по номинальной цене.

Г) нет правильного ответа.

9. Какие ценные бумаги не могут покупать физические лица?

а) облигации инвестиционных компаний;

б) депозитные сертификаты;

в) облигации инвестиционных фондов;

г) сберегательные сертификаты.

10. Различают следующие виды рынков ценных бумаг:

а) валюты

б): вторичный

в) долговой

г) нет правильного ответа

11. Участниками рынка ценных бумаг являются:

а) эмитенты

б) инвесторы

в) посредники рынка ценных бумаг

г) все участники

12. Ценной бумагой второго порядка не являются

а) опционы;

б) варрант;

в) ордер;

г) ваучер.

13. Владелец акции не имеет права на:

а) получение дивидендов в форме денег;

б) получение дивидендов в форме товаров;

в) получение дивидендов новыми акциями ;

г) получение льготных кредитов от банков

14. Виды деятельности не являющиеся профессиональными на рынке ценных бумаг?

а) брокерская деятельность;

б) деятельность инвестиционного консультанта;

в) дилерская деятельность;

г) деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг;.

15. Что из нижеперечисленного является профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг?

а) брокерская деятельность;

б) предоставление кредитов на покупку ценных бумаг;

в) финансовый лизинг;

г) факторинговая деятельность.

16. На рынке ценных бумаг заемщик может купить денежные средства методами.

а) выпустить акции и продать право на совладение имуществом;

б) взять деньги в долг в банке;

в) выпустить облигации;

г) все ответы верны.

17. Какая бумага является долговой ценной ?

а) акция;

б) облигация;

в) вексель;

г) депозитный сертификат.

18. Акции, которые продаются только среди своих работников акционерного общества.

а) привилегированные акции ОАО;

б) обыкновенные акции ОАО;

в) акции трудового коллектива ;

г) акции АО.

19. Сегментами финансового рынка являются рынки.

а) труда;

б) ссудного капитала;

в) товаров;

г) эмиссионный. .

20. Доход по облигациям называется .

а) процентный ;

б) дисконтный

в) премия;.

г) все ответы верны.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 11 баллов и более |  | **11** | **20** |
| **Итого:** |  | **11** | **20** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 18-20 | отлично |
| 15-17 | хорошо |
| 11-14 | удовлетворительно |
| менее 11 | неудовлетворительно |

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

1. Укажите явные признаки венозного кровотечения.

1) Кровь вытекает пульсирующей струей

2) Кровь имеет алый цвет

3) Кровь темно–красного или бордового цвета и льется из раны непрерывно и равномерно.

4) Сильная боль в поврежденной части тела.

2. В каких случаях для останови кровотечения накладывается кровоостанавливающий жгут?

1) При венозном кровотечении.

2) При внутренним кровотечении.

3) При артериальном кровотечении.

4) Во всех перечисленных случаях.

3. На какое максимальное допустимое время накладывается кровоостанавливающий жгут?

1) 1 час летом, 2 часа зимой.

2) 2 часа летом и зимой.

3) 1 час летом и зимой.

4) 2 часа летом, 1 час зимой.

4. Как относительно раны накладывается кровоостанавливающий жгут?

1) Выше раны не менее 5 сантиметров

2) Ниже раны не более 10 сантиметров

3) Ниже раны не более 5 сантиметров.

4) Накладывается на рану.

5. В каких случаях для останови кровотечения накладывается давящая повязка?

1) При венозном кровотечении.

2) При внутренним кровотечении.

3) При артериальном кровотечении.

4) При артериальном и венозном кровотечении.

6. Что вы понимаете под «Первой медицинской помощью»?

1) Определение признаков жизни и проведение сердечно-легочной реанимации.

2) Комплекс мероприятий, направленный на сохранение жизни, уменьшение страданий и уменьшение отрицательных последствий для здоровья пострадавших в ЧС.

3) Оценка обстановки и вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.

7. В каких случаях первая медицинская помощь оказывается без согласия пострадавшего?

1) Пострадавший совершил общественно опасное деяние.

2) Пострадавший достиг возраста 65 лет.

3) Пострадавший находится в алкогольном опьянении.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 4 балла и более |  | **4** | **7** |
| **Итого:** |  | **4** | **7** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 7 | отлично |
| 6 | хорошо |
| 4-5 | удовлетворительно |
| менее 4 | неудовлетворительно |

**РЕФЕРАТ**

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме.

**Примерная тематика рефератов**

1. История развития денег

2. Деньги и их функции

3. Инфляция и ее виды

4. Виды банковских кредитов

5. Кредитно-банковская система экономики

6. Центральный банк и его функции

7. Понятие и виды государственного финансирования

8. Коммерческие банки и их функции

9. Сущность и функции финансов

10. Бюджетное устройство и бюджетная система страны

11. Экономическое содержание и функции финансов организации

12. Социально-экономическая сущность страхования

13. Роль финансового рынка в экономической системе

14. Рынок ценных бумаг

15. Валютная система и ее основные элементы

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

| **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Баллы обучающе-гося** | **Минималь-ное количество баллов** | **Максималь-ное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Новизна реферированного текста
 | * актуальность проблемы и темы;
* новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
* наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
 |  | 10 | 20 |
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы
 | * соответствие плана теме реферата;
* соответствие содержания теме и плану реферата;
* полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
* обоснованность способов и методов работы с материалом;
* умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
* умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
 |  | 20 | 50 |
| 1. Обоснованность выбора источников
 | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
* привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
 |  | 10 | 10 |
| 1. Соблюдение требований к оформлению
 | * правильное оформление ссылок на используемую литературу;
* грамотность и культура изложения;
* владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
* соблюдение требований к объему реферата;
* культура оформления: выделение абзацев.
 |  | 10 | 10 |
| 1. Грамотность
 | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
* отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
* литературный стиль.
 |  | 10 | 10 |
| **Итого:** |  | **60** | **100** |

**Перевод баллов в вербальный аналог:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 90 ÷ 100 | отлично |
| 75 ÷ 89 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела дисциплины** | **Наименование практического занятия** | **Трудоемкость, часов** |
| 1 | 1 | Сущность финансов, их функции и роль в экономике | 2 |
| 2 | 2 | Финансовая система РФ. Финансовый контроль | 2 |
| 3 | 3 | Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | 2 |
| 4 | 4 | Финансы предприятий | 2 |
| 5 | 5 | Виды и классификация ценных бумаг, особенности первичного и вторичного рынков ценных бумаг | 2 |
| 6 | 6 | Кредитная система в условиях рыночной экономики.Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России | 2 |
| 7 | 7 | Валютная система РФ | 2 |
| Итого: | 14 |

**Пример практического занятия**

**Практическое занятие № 1**

**Тема**: Сущность финансов, их функции и роль в экономике

**Цель** – формирование знаний об экономических категориях «финансы» и «финансовые ресурсы», формирование знаний о роли финансов в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.

**Задачи:**

1) дать понятие финансов;

2) раскрыть сущность финансов как инструмента перераспределения национального дохода;

3) рассмотреть функции финансов;

4) дать понятие и рассмотреть состав финансовых ресурсов.

5) сформулировать основные направления воздействия финансов на экономику;

**Задание:**

**Методические рекомендации**

В процессе подготовки к семинарским занятиям по данной теме студенты должны ознакомиться с историей возникновения финансов и факторами, обусловившими их развитие. При этом важно уяснить, что в условиях рыночной экономики роль финансов значительно возрастает, так как от финансового положения организации (предприятия) зависят ее положение на рынке, конкурентоспособность, выживаемость и перспективы. В свою очередь рентабельная деятельность организаций (предприятий) позволяет реализовать интересы государства по осуществлению его политических, экономических и социальных функций посредством формирования доходной части бюджетов различных уровней и обеспечить высокий уровень оплаты труда работникам.

Изучая различные направления финансовых отношений важно понять, в чем заключается их отличие от денежных отношений.

Раскрывая сущность финансов как экономической категории необходимо рассмотреть функции, с помощью которых реализуется общественное назначение финансов, и показать механизм действия и значимость каждой из них.

Характеризуя категорию «финансовые ресурсы» важно понять специфику их содержания и отличие от денежных средств, а также показать их функциональное назначение в процессе расширенного воспроизводства ВВП и НД. Кроме того, необходимо рассмотреть состав финансовых ресурсов.

**Задание 1.**

Известно, что финансы выполняют две основные функции – распределительную и контрольную. В связи с этим ответьте на вопросы:

1. На какие функции денег опираются названные функции финансов? Есть ли между ними связь?

2. Каким сортом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов? Как они влияют на состояние экономики?

3. Ведет ли к изменению функции финансов стремительное развитие коммерческой банковской деятельности в России? Назовите позитивные и негативные последствия этого процесса для финансовой сферы.

**Задание 2.**

Используя модель потока доходов и расходов, объясните:

1. Почему деньги в этой модели перемещаются в одном направлении, а факторы производства, товары и услуги – в противоположном? Что здесь является финансовыми потоками, и у каких субъектов формируются при этом финансовые резервы?

2. Опираясь на модель потока доходов и расходов, раскройте смысл утверждения: "Расходы одних субъектов – это доходы других субъектов". Назовите этих субъектов, докажите, что в любом случае расходы равны доходам.

3. Что бы означал "кризис неплатежей" для функционирования данной модели? Что бы конкретно произошло?

4. Как сказалось бы каждое из следующих событий в финансовой сфере на уровне цен на товарном рынке в рамках модели поток доходов и расходов?

– миллионы людей отказали бы в доверии банкам и решили хранить свои деньги дома;

– правительство решило бы увеличить оборонные расходы на 10% (альтернатива: сократить на 10%);

– в спекулятивных целях магазины увеличили бы свои финансовые средства.

При ответах на все эти вопросы найдите аналогии в российской истории и сегодняшней практике.

**Задание 3.**

Ответьте на вопросы:

- Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- В чем вы видите кризисное состояние финансов России и пути выхода из кризиса?

**Задание 4.**

Приведите конкретный пример реализации базовых функций финансов на уровне конкретного предприятия, определите субъектов управления в рамках этого процесса.

**Практическое занятие № 2**

**Тема**: Финансовая система

**Цель** – формирование знаний о финансовой системе и финансовом контроле

**Задачи:**

1) дать понятие финансовой системы;

2) рассмотреть различные подходы к финансовой системе;

3) дать понятие финансовому контролю.

**Задание 1**

1. К финансовым посредникам относятся:

А) коммерческие банки;

Б) инвестиционные банки;

В) страховые компании и негосударственные пенсионные фонды;

Г) промышленные предприятия;

Д) паевые инвестиционные фонды и инвестиционные компании;

Е) все перечисленное верно.

2. К наиболее распространенным финансовым инструментам в РФ относятся:

А) акции;

Б) корпоративные облигации;

В) векселя;

Г) государственные облигации;

Д) производные ценные бумаги.

3. Чем вызвана необходимость существования финансовых посредников в экономике:

А) наличием в экономике экономических субъектов с недостатком финансовых ресурсов;

Б) наличием экономических субъектов с избытком финансовых ресурсов;

В) правильно А и Б.

4.Основные финансовые посредники в РФ:

А) банки;

Б) страховые компании;

В) негосударственные пенсионные фонды;

Г) инвестиционные и финансовые компании;

Д) ПИФы.

5. К денежному рынку относится:

А) рынок денежных средств;

Б) рынок краткосрочных долговых обязательств;

В) рынок акций;

Г) все перечисленное верно;

Д) правильно а и б.

6. К рынку капитала относится:

А) рынок краткосрочных долговых обязательств;

Б) рынок долгосрочных долговых обязательств;

В) рынок акций;

Г) правильно а и б;

Д) правильно б и в.

7. На каких типах рынков торгуют следующими видами активов?

А) акциями;

Б) облигациями;

В) жильем;

Г) антиквариатом.

8. Какому типу финансового актива соответствует следующее определение: «ценные бумаги, выплаты по которым определяются стоимостью других активов»?

А) акциям;

Б) облигациям;

В) деривативам (derivative securities);

Г) верно а и б.

9. Обоснуйте необходимость существования в экономике финансовых посредников.

10. Проведите сравнительную характеристику денежного рынка и рынка капитала и выявите их специфику.

**Задание 2**

1. Совпадают ли понятия «государственный финансовый контроль» и «муниципальный финансовый контроль», «финансовый контроль» и «финансовая дисциплина»?
2. Какими нормативно-правовыми актами определены полномочия органов представительной власти по финансовому контролю?
3. Каковы задачи, функции, полномочия Счетной палаты?
4. Какими нормативно-правовыми актами определены полномочия органов исполнительной власти по финансовому контролю?
5. Какие полномочия в области финансового контроля имеет Минфин РФ?
6. Какие полномочия в области финансового контроля имеет Федеральное казначейство РФ?
7. Какие полномочия в области финансового контроля имеет Федеральная служба финансово-бюджетного надзора?
8. Какие полномочия Федеральной таможенной службы в области финансового контроля Вы знаете?
9. Что из себя представляет внутрифирменный контроль?
10. В чем заключаются формы и методы финансового контроля?
11. Каково значение ревизии?
12. Какое место занимает аудиторский контроль в системе финансового контроля?

**Отчет по практической работе**

По результатам выполнения всех практических заданий обучающиеся составляют отчет. Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном.

**Содержание отчета:**

1. Титульный лист (по образцу).
2. Цель работы.
3. Практическое задание.
4. Индивидуальное задание.
5. Выполнение.
6. Ответы на контрольные вопросы.

***Отчет по практической работе №\_\_\_\_***

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

1. Цель и задачи практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индивидуальное задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Технология выполнения практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результаты выполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от **max** до **min** являются:

* небрежное выполнение,
* низкое качество графического материала (небрежное представление графиков и диаграмм),
* выполнение практического задания не в полном объеме;
* некорректные результаты выполнения задания (от 100 до 60%)*.*

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

* несоответствие результатов работы индивидуальному практическому заданию,
* отсутствия необходимых разделов,
* отсутствия необходимого графического материала,
* некорректных результатов моделируемых объектов (менее чем на 60%).

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 12 | 13 | выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «4» (хорошо) | 10 | 11 | выполнены все задания практической; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «3» (удовлетворительно) | 7 | 9 | выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, не представлен отчет по выполнению лабораторной работы или предоставлен, но не в соответствие с требованиями. |

**УСТНЫЙ ДФК**

Другая форма контроля проводится в устной форме и представляет собой ответы обучающихся на контрольные вопросы по изученным разделам дисциплины.

Вопросы для ответа формирует случайным образом преподаватель по сформированной формуле. Студенту для подготовки ответа на вопрос выделяется не более 30 минут. Ответ должен содержать определение понятий, входящих в вопрос; при необходимости интерпретацию понятий (иллюстрации и (или) схемы); изложение методов, указание границ их применимости; примеры практического применения понятий.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо представить определение понятия, проиллюстрировать на примере его применение и (или) изложить суть метода и привести примеры.

**Перечень вопросов:**

1. Сущность и функции денег.

2. Денежная масса и скорость обращения денег.

3. Наличный денежный оборот.

4. Безналичный денежный оборот.

5. Инфляция: её сущность и формы проявления.

6. Причины и последствия инфляции.

7. Денежные реформы и их виды.

8. Денежные агрегаты: их характеристика.

9. Сущность и функции финансов.

10. Состав и структура финансовой системы.

11. Финансовая политика, её задачи и содержание.

12. Управление финансами.

13.Централизованные фонды денежных средств

14, Децентрализованные фонды денежных средств.

15. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.

16. Доходы государственных и муниципальных финансов.

17. Расходы государственных и муниципальных финансов.

18. Бюджетная система РФ и принципы её построения.

19. Федеральный бюджет, его доходы и расходы.

20. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.

21. Местные бюджеты, их доходы и расходы.

22. Сбалансированность бюджета и методы её достижения.

23. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

24. Финансовые отношения , их особенности

25. Бюджетное регулирование ..

26. Страхование ,его виды..

27. Структура кредитной системы..

28. Банковская система , ее роль.

29. Краткосрочное кредитование, особенности.

30. Задачи, функции и операции Центрального банка РФ.

31. Роль коммерческих банков в экономике страны.

32. Законодательные основы деятельности современного банка.

33. Коммерческий кредит , его формы..

34. Пассивные и активные операции коммерческих банков.

35. Нетрадиционные банковские операции.

36. Способы определения процентов по вкладам и по кредиту.

37. Кредит: его сущность и виды.

38. Характеристика отдельных видов кредита.

39. Кредитный договор банка и заёмщика.

40. Анализ кредитоспособности заёмщиков.

41. Денежно-кредитная политика.

42.Долгосрочное кредитование, особенности.

43. Долговые ценные бумаги.

44. Долевые ценные бумаги.

45. Виды и классификация ценных бумаг.

46. Характеристика различных видов ценных бумаг по степени доходности и риска.

47. Рынок ценных бумаг: особенности функционирования первичного и вторичного рынка.

48. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

49. Организационная структура фондовой биржи.

50. Расчет доходов по ценным бумагам.

**Пример билета**

**Билет № \_\_\_**

**Вопрос 1.** Инфляция: её сущность и формы проявления.

**Вопрос 2.** Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой |  | 3 | 4 |
| Умение выполнять практические задания, предусмотренные программой |  | 3 | 4 |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой |  | 1 | 2 |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой |  | 0,5 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей |  | 1 | 2 |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей |  | 1 | 2 |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) |  | 1 | 2 |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса |  | 1 | 2 |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность |  | 0,5 | 1 |
| **Итого баллов:** |  | **12** | **20** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 18-20 | зачтено (отлично) |
| 15-17 | зачтено (хорошо) |
| 12-14 | зачтено (удовлетворительно) |
| менее 12 | не зачтено (неудовлетворительно) |

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме другой формы контроля** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до промежуточной аттестации. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания, контрольные работы, реферат являются важной частью текущей аттестации по дисциплине.

В случае невыполнения реферата, контрольных и практических заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения промежуточной аттестации. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде ДФК, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно вся учебная группа.