Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Проректор по учебно-  методической работе  С.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 05.02.2018г. (Приказ Минобрнауки России № 67) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Срибная Екатерина Владимировна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc134392336)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc134392337)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc134392338)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 12](#_Toc134392339)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является наделение обучающихся полным комплексом знаний о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, формах и методах ее анализа, и подготовить их к творческому применению этих знаний в практической деятельности.

Формирование у обучающихся представления об аналитической работе, знаний, умений и навыков решения аналитических задач, возникающих в процессе их деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 09  ОК 10  ОК 11  ПК 2.1  ПК 2.3 | Знать:   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения за-дач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; * методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. * современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные те-мы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; пра-вила чтения текстов профессиональной направленности * основы финансовой грамотности; поря-док выстраивания презентации. * нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных опе-раций и обеспечение кредитных обязательств; * законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; * законодательство Российской Федерации о персональных данных; * нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); * законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; * требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; * состав и содержание основных источников информации о клиенте * способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; * способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; * методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; * критерии определения проблемного кредита; * типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности   Уметь:   * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составить план действия; определить необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оцени-вать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) * определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска * организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. * анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; * проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; * проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; * оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); * составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; * контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; * выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; * выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; * находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; * подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; * планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; * использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию |

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами ОП.01 «Экономика организации», ОП.03 «Бухгалтерский учет», ОП.04 «Организация бухгалтерского учета в банках», ОП.06 «Рынок ценных бумаг», ОП.08 Основы предпринимательской деятельности», ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.12 «Статистика», ОП.13 «Финансы, денежное обращение и кредит», профессиональными модулями ПМ.01 «Ведение расчетных операций», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная учебная нагрузка студента составляет 88 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 60 часов;

консультации во взаимодействии с преподавателем 4 часа;

самостоятельная работа студента – 6 часов

промежуточная аттестация (консультации к экзамену, экзамен) 18 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Образовательная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| лекции/уроки | 40 |
| практические, (в т.ч. семинары) занятия | 20 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 6 |
| Консультации (во взаимодействии с преподавателем) | 4 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 18 |
| в том числе консультации к экзамену | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр | |

В соответствии со структурой учебной дисциплины ниже приведена содержательная характеристика дисциплины по всем видам учебной деятельности обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности** | |  |  |
| **Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 |
| Краткая характеристика развития анализа финансово -хозяйственной деятельности в России.  Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа. |
| **Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа** | |  |  |
| **Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 |
| Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.  Виды источников информации. | 1 |
| Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.  Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы |
|  | **Консультации к разделу 2** | **2** |  |
| **Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности** | |  |  |
| **Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 |
| Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.  Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации. |
|  | **Практическое занятие** | **2** |  |
| Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации» |
| **Тема3.2.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 |
| Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. | 1 |
| Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. | 1 |
| Анализ эффективности использования основных средств. | 2 |
| Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств. | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования |
| **Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 |
| Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. | 2 |
| Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции |
| **Тема3.4.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 |
| Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. | 2 |
| Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. | 2 |
| Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Анализ производительности труда и трудоемкости |
|  | **Самостоятельная работа** | **1** |  |
| Расчет влияния трудовых факторов на объем производства продукции |
| **Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. | 2 |
| Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции |
| **Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения | 2 |
| Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). | 2 |
| Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. | 2 |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности |
| **Консультации к разделу 3** | **2** |  |
| **Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости** | |  |  |
| **Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. | 2 |
| Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости. | 4 |
| **Практические занятия** | **6** |
| Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса | 3 |
| Оценка финансовой устойчивости организации абсолютными и относительными величинами | 3 |
| **Консультации к экзамену** | | **12** |  |
| **Промежуточная аттестация экзамен** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **88** |  |

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы (методы, технологии) обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. основная литература:

1. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491661> (дата обращения: 11.03.2022).

2. *Кулагина, Н. А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492666> (дата обращения: 11.03.2022).

1. дополнительная литература:

1. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489863> (дата обращения: 11.03.2022).

2. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489823> (дата обращения: 11.03.2022).

3. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491118> (дата обращения: 11.03.2022).

1. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
|  | ЭБС «Юрайт»  <https://urait.ru> | ЭБС на платформе «Юрайт».  Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |
|  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ | ЭБС на платформе «Университетская библиотека онлайн».  Учебники и учебные пособия издательств «Дашков и Ко», «Проспект», «Юнити-Дана», и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |

1. информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):
2. лицензионное ПО общего назначения,
3. специализированное свободно распространяемое ПО.

**3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, практических занятий / семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, включающая презентационную технику (проектор, экран, компьютер, звуковоспроизводящее оборудование); рабочее место преподавателя; столы, стулья для обучающихся.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, включающая автоматизированные рабочие места обучающихся c доступом в Интернет.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.

**4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине осуществляется в формах:

* тестирование;
* выполнение и защита практических работ: отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета. Защита практической работы проходит в форме собеседования студента с преподавателем по выполненной работе и ответов на вопросы по теме практической работы.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

К экзамену допускаются студенты, сдавшие все «контрольные точки» (тесты, контрольные и практические работы).

Экзаменационное задание содержит два теоретических вопроса, оценка выполнения которых производится в форме собеседования студента с преподавателем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составить план действия; определить необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оцени-вать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) * определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска * организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. * анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; * проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; * проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; * оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); * составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; * контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; * выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; * выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; * находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; * подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; * планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; * использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию | устный индивидуальный опрос (текущий контроль)  защита реферата  экспертное наблюдение и оценивание работы на практических занятиях;  экзамен (экспертное оценивание результата устного собеседования) |
| **Знания:** |  |
| * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения за-дач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; * методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. * современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные те-мы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; пра-вила чтения текстов профессиональной направленности * основы финансовой грамотности; поря-док выстраивания презентации. * нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных опе-раций и обеспечение кредитных обязательств; * законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; * законодательство Российской Федерации о персональных данных; * нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); * законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; * требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; * состав и содержание основных источников информации о клиенте * способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; * способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; * методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; * критерии определения проблемного кредита; * типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности | устный индивидуальный опрос (текущий контроль)  защита реферата  экспертное наблюдение и оценивание работы на практических занятиях;  экзамен (экспертное оценивание результата устного собеседования) |

**4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Организация образовательного процесса**

Дисциплина предусматривает занятия лекционного типа и практические занятия, проводимые, в том числе в компьютерном классе

В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается самостоятельное изучение теоретического материала с самоконтролем, изучение теоретического материала при подготовке к защите практических работ, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к рубежному тестированию и экзамену.

Успешное изучение курса требует посещения лекционных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучения основной и дополнительной литературы, лекционных материалов в виде презентаций, опорных конспектов и других дидактических материалов.

Программой предусмотрены консультации преподавателя по разделам курса (очно или онлайн) и в период экзаменационной сессии перед экзаменом.

**4.3.Фонды оценочных средств**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Компетенции (части компетенций)** | **Критерии оценивания** | **Оценочные**  **средства текущего контроля успеваемости** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3, | Дать характеристику развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Знать общую схему экономического анализа деятельности организации , классификацию видов анализа. Дать краткую характеристику видов экономического анализа | Устный опрос, | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 2. | Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 | Дать определение экономической информации, и ее основным требованиям. Знать виды источников информации., приемы экономического анализа, их классификацию, характеристику и область применения. Уметь рассчитывать влияние факторов различными методами | Устный опрос, Реферат  Практические занятия  Тест | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 3. | Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности |  | Знать методику проведения различных видов экономического анализа, их цели, задачи и источники, внешние и внутренние факторы, влияющие на показатели экономического анализа. Уметь производить расчеты основных видов экономического анализа. | Устный опрос, Реферат  Практические занятия  Тест | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| 4. | Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 | Знать систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Дать определение экспресс анализу и детализированному анализу финансового состояния, их цели, этапы проведения. Уметь анализировать ликвидность и финансовую устойчивость предприятия | Устный опрос, Реферат  Практические занятия  Тест | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |
| Итого: | | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09,  ОК 10, ОК 11,  ПК 2.1, ПК 2.3 | **Форма контроля** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** | **Шкала оценивания** |
| Экзамен | Устный экзамен – перечень вопросов | Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**УСТНЫЙ ОПРОС**

Устный опрос является одним из основных методов контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Устный опрос может проводится в следующих видах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

**Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности**

1. Что понимается под экономическим анализом?

2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?

3. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?

4. Каковы функции АХД?

5. Каково содержание АХД как науки?

6. Что является предметом и объектами АХД?

7. Назовите основные принципы АХД и дайте им краткую характеристику.

8. В чем проявляется связь АХД с другими науками?

**Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа**

1.Охарактеризуйте систему экономической информации.

2. В чем сущность приема сравнения?

3. Какие типы сравнений применяются в анализе и какова их цель?

4. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.

5. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.

6. Для чего используется балансовый метод в АХД?

7. Какие виды графиков используются в АХД?

8. Какова роль табличного отражения данных?

9. Назовите основные виды классификации АХД.

10. В чем ценность комплексного экономического анализа?

Назовите его основные этапы.

11.Что понимают под хозяйственными резервами?

12. Назовите основные виды классификации резервов.

**Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности**

1. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?

2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?

3. Назовите основные виды классификации факторов.

4. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

5. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.

6. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?

7. Назовите основные особенности метода экономического анализа.

8. Назовите приемы экономического анализа, по каким их классификация.

9. В каких типах детерминированных моделей применяется способ цепной подстановки?

10. В чем сущность способа цепной подстановки?

11. Расскажите правила применения способа цепной подстановки.

12. Расскажите алгоритм расчета влияния факторов способом цепной подстановки.

12. В каких типах детерминированных моделей применяется способ абсолютных разниц?

14. В чем сущность способа абсолютных разниц?

15. Расскажите алгоритм расчета влияния факторов способом абсолютных разниц

16. Перечислите задачи и источники информации анализа использования основных средств.

17. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?

18. Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?

19. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?

20. От каких факторов зависит фондоотдача действующего технологического оборудования и какова методика расчета их влияния?

21. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться её величина? Какие показатели характеризуют полноту её использования?

22. Охарактеризуйте методику анализа использования оборудования.

23. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 11 | 12 | обучающийся четко, грамотно и без ошибок ответил на вопрос, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «4» (хорошо) | 9 | 10 | обучающийся четко и грамотно ответил на вопрос, но допустил ошибку, которую самостоятельно исправил, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. |
| «3» (удовлетворительно) | 6 | 8 | обучающийся ответил на вопрос, но не раскрыл его, на дополнительные вопросы ответил с незначительными ошибками. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся ответил на вопрос с ошибками или не ответил на вопрос |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела дисциплины** | **Наименование практического занятия** | **Трудоемкость, часов** |
| 1 | 2 | Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы | 2 |
| 2 | 3 | Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих | 2 |
| 3 | 3 | Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования | 2 |
| 4 | 3 | Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода | 2 |
| 5 | 3 | Анализ производительности труда и трудоемкости | 2 |
| 6 | 3 | Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции | 2 |
| 7 | 3 | Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли | 2 |
| 8 | 4 | Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса | 3 |
| 9 | 4 | Оценка финансовой устойчивости организации абсолютными и относительными величинами | 3 |
| Итого: | | | 20 |

Пример задания практического занятия

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Анализ производительности труда и трудоемкости**

**Цель:** изучение порядка проведения анализа производительности труда; развитие самостоятельности суждений, творческого мышления, привитие уважения к изучаемому предмету и будущей профессии

**Задание 1.**

Ответьте на вопросы:

1. Что характеризует производительность труда?

2. Какие показатели оценки производительности труда относят к частным?

3. Какие показатели оценки производительности труда относят к вспомогательным?

4. Какие показатели оценки производительности труда относят к обобщающим?

5. Как рассчитывается среднегодовая выработка продукции одним работающим?

6. Как рассчитывается среднегодовая выработка продукции одним рабочим?

7. Как определить степень выполнения норм выработки?

8. Как исчислить процент снижения трудоемкости?

9. Как определить процент роста производительности труда?

10. Как изменится трудоемкость продукции, если производительность труда вырастет?

**Задание 2.**

Решите задачи

**Задача 1**

На предприятие поступил заказ на изготовление изделия «А» в количестве 40 штук. На изготовление одного изделия требуется затратить на нормам времени 70 чел. часов. Фактически на изготовление всех изделий затрачено 2700 чел., часов. Определить степень выполнения норм выработки. процент изменений трудоемкости, процент роста производительности труда.

1. Определить влияние факторов на производительность труда способом абсолютных разниц

2. Определить степень выполнения норм выработки, процент снижения трудоемкости труда, процент роста производительности труда?

**Задача 2.**

Проанализировать производительность труда. Рассчитать влияние факторов на ее величину, используя метод цепной подстановки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый  период | Отчетный  период | Отклонения |
| 1.Объем выпуска товарной продукции, тыс. руб. | 375 | 364 | -11 |
| 2.Среднесписочная численность работников ППП, чел. | 15 | 14 | -1 |
| 3.Производительность труда, тыс. руб. | 25 | 26 | +1 |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции**

**Цель:** изучение влияния себестоимости на реализацию продукции

**Задание 1.**

Ответьте на вопросы:

1. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции.
2. Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?
3. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на 1 рубль продукции?
4. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.
5. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
6. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.
7. Назовите основные источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.
8. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?

**Задание 2.**

Решите задачи

**Задача 1**

Используя данные таблицы, проведите факторный анализ себестоимости продукции (применяя метод цепных подстановок). Заполните таблицу и напишите выводы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | План | Факт | Отклонение |
| Объем производства, т. | 25 | 24 |  |
| Сумма постоянных затрат, руб. | 3200 | 3100 |  |
| Сумма переменных затрат, руб. | 52040 | 52084 |  |
| Себестоимость 1 т. продукции, руб. |  |  |  |

**Задача 2**

Используя данные таблицы, проведите анализ влияния факторов на отклонение от плана величины прибыли от реализации продукции как в целом по предприятию, так и по видам продукции. Результаты анализа оформите в таблице, напишите выводы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции | Количество реализованной продукции  (Рп ), ед. | | Средняя цена  реализации (Цс), руб. | | Себестоимость 1 ед. продукции (Сс), руб. | | Сумма при- были от реализации продукции  (Пр),тыс.руб. | | Отклонение | | | |
| План | Факт | План | Факт | План | Факт | План | Факт | Всего  Пр | в том числе за счет | | |
| Рп | Цс | Сс |
| А | 2850 | 2425 | 1320 | 1400 | 1020 | 1120 |  |  |  |  |  |  |
| В | 2800 | 2650 | 1530 | 1650 | 1100 | 1240 |  |  |  |  |  |  |
| С | 1350 | 1525 | 2200 | 2450 | 1680 | 1500 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчет по практической работе**

По результатам выполнения всех практических заданий обучающиеся составляют отчет. Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном.

**Содержание отчета:**

1. Титульный лист (по образцу).
2. Цель работы.
3. Практическое задание.
4. Индивидуальное задание.
5. Выполнение.
6. Ответы на контрольные вопросы.

***Отчет по практической работе №\_\_\_\_***

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

1. Цель и задачи практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индивидуальное задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Технология выполнения практической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результаты выполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от **max** до **min** являются:

* небрежное выполнение,
* низкое качество графического материала (небрежное представление графиков и диаграмм),
* выполнение практического задания не в полном объеме;
* некорректные результаты выполнения задания (от 100 до 60%)*.*

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

* несоответствие результатов работы индивидуальному практическому заданию,
* отсутствия необходимых разделов,
* отсутствия необходимого графического материала,
* некорректных результатов моделируемых объектов (менее чем на 60%).

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** | **Критерий** |
| «5» (отлично) | 12 | 13 | выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «4» (хорошо) | 10 | 11 | выполнены все задания практической; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «3» (удовлетворительно) | 7 | 9 | выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, представлен отчет в соответствие с требованиями. |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 6 | обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, не представлен отчет по выполнению практической работы или предоставлен, но не в соответствие с требованиями. |

**РЕФЕРАТ**

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме. Защита реферата проводится в виде устного доклада студента с ответами на вопросы преподавателя по теме реферата на лекционных занятиях.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Методика выявления и подсчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ технико-организационного уровня предприятия.
3. Анализ финансовой отчетности предприятия.
4. Анализ производства и реализации продукции.
5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
6. Анализ и оценка имущественного комплекса предприятия.
7. Анализ использования основных производственных фондов.
8. Анализ производственной мощности предприятия.
9. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
10. Анализ эффективности использования оборотных средств пред­прия­тия.
11. Анализ доходов и расходов предприятия.
12. Анализ себестоимости продукции (на примере).
13. Анализ ценообразования на продукцию предприятия.
14. Анализ рынков сбыта продукции.
15. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на форми­ро­ва­ние прибыли.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Анализ влияния налогообложения прибыли на финансовое положение предприятия.
19. Анализ использования прибыли предприятия.
20. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
21. Анализ показателей рентабельности.
22. Анализ цены и структуры капитала предприятия.
23. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
24. Анализ показателей ликвидности.
25. Анализ денежных потоков.
26. Анализ расчетов предприятия
27. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
28. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (на примере).
29. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия.
30. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности.
31. Бухгалтерский баланс как информационная база для анализа имущества предприятия и источников его формирования.
32. Анализ экспортных и импортных операций предприятия.
33. Оценка и анализ экономического потенциала предприятия.
34. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
35. Анализ эффективности учетной политики.
36. Теоретические основы анализа финансовых результатов деятельности предприятия
37. Анализ хозяйственной деятельности
38. Анализ информационно-аналитической работы
39. Роль экономического анализа в принятии решений, основанных на данных
40. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
41. Маркетинговая деятельность предприятия и пути ее совершенствования
42. Предмет и содержание экономического анализа
43. Методики прогнозирования банкротства с учетом отраслевой и региональной специфики бизнеса
44. Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности коммерческой организации
45. Роль финансового анализа в управлении различными бизнес-процессами на предприятии(маркетинг планирование и т.д)
46. Анализ показателей производительности труда
47. Соц-полит стабильность как критерий обеспечения безопасности
48. Сущность анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления
49. Экономическая сущность и содержание экономического потенциала предприятия
50. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
51. Анализ доходов и расходов, финансовых результатов деятельности организации.

**Требования к содержанию и структуре реферата:**

1. Объем реферата не менее 15 стр.

2. Использование не менее 5 отечественных и не менее 3 иностранных источников

3. Используемые в реферате источники должны быть опубликованы не позднее 2012г.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы |  | 4.16 |
| 1. соответствие целям и задачам дисциплины |  | 4.16 |
| 1. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение |  | 50 |
| 1. логичность и последовательность в изложении материала |  | 4.16 |
| 1. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой |  | 4.16 |
| 1. объем исследованной литературы и других источников информации |  | 4.16 |
| 1. владение иностранными языками, использование иностранных источников |  | 4.16 |
| 1. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса |  | 4.16 |
| 1. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию |  | 4.16 |
| 1. навыки планирования и управления временем при выполнении работы |  | 4.16 |
| 1. обоснованность выводов |  | 4.16 |
| 1. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) |  | 4.16 |
| 1. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) |  | 4.16 |
| **ИТОГО**: |  | **100** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 90 ÷ 100 | отлично |
| 75 ÷ 89 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

**ТЕСТ**

Тестирование проводится во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 0,5 академического часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

**Перечень разделов, по которым проводится тестирование, приведен в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа |
| 2 | Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности |

**Примеры тестовых заданий**

**Тест по разделу 2**

1. К какому методу исследования относится АХД?

А) к логическому;

Б) абстрактному;

В) абстрактно-логическому.

2. Верно ли, что такие причины как необходимость удовлетворения практической потребности и развитие экономической науки вообще обуславливают становление АХД как науки?

А) верно;

Б) следует дополнить;

В) неверно.

3. Предметом АХД как науки является:

А) хозяйственная деятельность предприятий;

Б) хозяйственные процессы и явления;

В) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений.

4. Чем определяется содержание АХД как научной дисциплины?

А) значением АХД в современных условиях рынка;

Б) функциями, которыми выполняет АХД в системе других экономических наук;

В) местом, занимаемым АХД в системе экономических дисциплин.

5. Является ли принципом (требованием) организации, проведения и практического использования результатов АХД – демократичность:

А) нет;

Б) да.

6. К учетным источникам информации АХД относятся:

А) материалы проверок налоговой службы;

Б) материалы постоянно действующих производственных совещаний;

В) данные бухгалтерского учета и отчетности.

7. В зависимости от положенных в основу измерителей показатели в системе источников информации АХД делят на:

А) объемные и удельные;

Б) стоимостные и натуральные;

В) количественные и качественные.

8. Относится ли способам обработки информации в АХД способы табличного отражения аналитических данных?

А) да;

Б) нет.

9. Резервы – это..

А) преимущества, которыми обладают предприятия в сложившихся условиях деятельности;

Б) неиспользованные возможности снижения текущих и будущих затрат ресурсов при данном уровне развития производительных сил и производственных отношений;

В) свой вариант ответа (изложите его).

10. Элемент, причина, воздействующая на данный показатель или ряд показателей в АХД, называется:

А) фактором;

Б) функцией;

В) результатом.

11. От воли и желаний человека не зависят:

А) субъективные факторы; Б) основные;

В) объективные.

12. Основные типы факторных детерминированных моделей:

А) аддитивные, мультипликационные, кратные, смешанные;

Б) аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные;

В) аддитивные, мультипликативные, краткие, смешанные;

13. Метод цепной подстановки используется для исчисления влияния отдельных факторов на совокупный показатель в следующих типах детерминированных факторных моделей:

А) аддитивных, мультипликативных, кратных;

Б) мультипликативных и мультипликативно-аддитивных;

В) аддитивных, мультипликативных, кратных, смешанных.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов 7 и более |  | **7** | **13** |
| **Итого:** |  | **7** | **13** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 12-13 | отлично |
| 10-11 | хорошо |
| 7-9 | удовлетворительно |
| менее 7 | неудовлетворительно |

**Тест по разделу 3**

**Тест 1**

**Вариант 1**

1. Объектами АХД являются:

а) экономические результаты деятельности

б) НТП

в) первичная отчетность

2. Отношение числа принятых за период к среднесписочному числу, работающих за тот же период:

а) коэффициент оборота по приему

б) коэффициент оборота по выбытию

в) коэффициент постоянства кадров

3. Под себестоимостью понимают

а) затраты всех видов ресурсов, выраженных в денежной форме

б) материальные затраты в стоимостном выражении

в) стоимостное выражение использования трудовых ресурсов

4. Анализ эффективного использования материальных ресурсов является целью

а) внешнего анализа

б) внутреннего анализа

в) налоговой проверки

5. Ресурсоотдача – это

а) расход ресурса на единицу продукции

б) резерв повышения эффективности реализации продукции

в) отношение между фактическим и плановым значением показателя, выраженное в процентах

6. Коэффициент промежуточной ликвидности определяется как отношение:

а) денежных средств и быстрореализуемых ценных бумаг к краткосрочным обязательствам

б) оборотных активов к краткосрочным обязательствам

в) собственных средств и валюты баланса

7. Коэффициент финансовой устойчивости показывает:

а) удельный вес источников финансирования, которые предприятие использует длительное время;

б) удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие использует в своей деятельности

в)  удельный вес внеоборотных активов в валюте баланса

8. Предприятие имеет оборотный капитал в том случае, если

а) оборотные активы меньше краткосрочных обязательств

б) оборотные активы больше краткосрочных обязательств

в) оборотные активы больше долгосрочных обязательств

9. Какой из элементов оборотных активов является наименее ликвидным

а) производственные запасы

б) дебиторская задолженность

в) денежные средства

10. Используя способ цепной подстановки, необходимо в первую очередь учитывать

а) изменение количественных, а затем качественных показателей

б) очередность использования показателей не имеет значения

в) изме6нение качественных, а затем количественных показателей

11. Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:

а) выручка

б) рентабельность продукции

в) валовая прибыль

12. Верно ли утверждение: Дебиторская задолженность учитывается в составе пассивов предприятия.

Да         Нет

13. Верно ли утверждение: Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к увеличению выручки на предприятии.

Да         Нет

14. Верно ли утверждение: Обратным показателем производительности труда является трудоемкость

Да         Нет

15. Верно ли утверждение: Валовая продукция отличается от товарной тем, что в нее включаются остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот.

Да         Нет

16. Верно ли утверждение: Чистая прибыль – это прибыль предприятия, остающаяся в распоряжении предприятия.

Да         Нет

17. Производительность труда на заводе выросла на 20%, но при этом уволилось 20% рабочих. В результате при прочих равных условиях фондовооруженность:

а) уменьшилась на 20%

б) не изменилась

в) увеличилась на 20%

18. Дайте определение понятию «Текучесть кадров - это излишний оборот рабочей силы, т.е. увольнения с предприятия по причинам, непосредственно законом не предусмотренным, а связанным с личностью … »

19. Дайте определение понятию «Рентабельность – это относительный показатель эффективности производства, выражающий степень доходности …….»

20. Определите соответствие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оборачиваемость дебиторской задолженности | а | показатель ликвидности |
| 2 | Коэффициент покрытия запасов | б | показатель деловой активности |
| 3 | Коэффициент автономии | в | показатель рентабельности |
| 4 | Рентабельность основной деятельности (продаж) | г | показатель финансовой устойчивости |

**Вариант 2**

1. К источникам информации нормативно-планового характера относятся:

а) бухгалтерская отчетность;

б) все типы планов;

в) данные первичного учета.

2. По пространственному признаку резервы делятся на:

а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общегосударственные

б) в сфере  производства и в сфере обращения;

в) экстенсивные и интенсивные.

3. Используя способ цепной подстановки, необходимо в первую очередь учитывать

а) изменение количественных, а затем качественных показателей

б) очередность использования показателей не имеет значения

в) изменение качественных, а затем количественных показателей

4. Отношение числа выбывших за период к среднесписочному числу работающих за тот же период –

а) коэффициент оборота по приему

б) коэффициент оборота по выбытию

в) коэффициент общего оборота

5. В активе баланса отражаются хозяйственные средства

а) по источникам формирования

б) по составу

в) оба вышеупомянутых

6. Под возможностями повышения эффективности деятельности организации на основе использования достижений НТП и передового опыта

а) объект АФХД

б) хозяйственные резервы в АХД

в) субъект АФХД

7. Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей

а) экономический анализ

б) факторный анализ

в) макроэкономический анализ

8. Внешний анализ:

а) производится непосредственно на предприятии для нужд оперативного, краткосрочного и долгосрочного управления

б) проводится на основании финансовой и статистической отчетности банками, финансовыми организациями, инвесторами

в) такого вида анализа не существует

9. Сколько условных показателей необходимо рассчитать в четырехфакторной модели

а) четыре

б) три

в) два

10. К условно-постоянным расходам относят:

а) сдельная заработная плата рабочих

б) аренда

в) сырье и материалы

11. Восстановительная стоимость основных средств совпадает с первоначальной:

а) никогда

б) по результатам переоценок с учетом износа

в) в момент ввода в действие основных средств

12. Верно ли утверждение: Горизонтальный анализ позволяет осуществить сравнение каждой позиции с предыдущим периодом.

Да         Нет

13. Верно ли утверждение: В практике учета и планирования производства для измерения основных средств используются только денежные показатели.

Да         Нет

14. Верно ли утверждение: Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат определяется как сумма собственных оборотных средств, долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.

Да         Нет

15. Верно ли утверждение: Реализованная продукция включает в себя объем товарной продукции и остатки нереализованной продукции на начало и конец отчетного периода.

Да         Нет

16. Верно ли утверждение: Разница между выручкой от реализации (с учетом НДС, акцизов) и затратами на производство реализованной продукции называется валовой прибылью от реализации.

Да         Нет

17. Цена реализации товара была снижена на 20%, в результате чего было продано товара на 20% больше. Выручка от реализации, таким образом:

а) увеличилась на 40%

б) уменьшилась на 40%

в) уменьшилась на 4%

18. Дайте определение понятию «Цена – это количество денег, уплачиваемое и получаемое за единицу..»

19. Дайте определение понятию «Фондовооруженность – это показатель, характеризующий стоимость основных производственных фондов, приходящуюся …….»

20.  Определите соответствие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вертикальный анализ | а | определение влияние отдельных факторов на результативный показатель |
| 2 | Трендовый анализ | б | определение взаимосвязи показателей |
| 3 | Анализ относительных показателей | в | осуществление сравнения каждой позиции с рядом предшествующих периодов для определения тренд |
| 4 | Факторный анализ | г | определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции на результат в целом |

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 11 баллов и более |  | **11** | **20** |
| **Итого:** |  | **11** | **20** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 18-20 | отлично |
| 15-17 | хорошо |
| 11-14 | удовлетворительно |
| менее 11 | неудовлетворительно |

**Тест 2.**

1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

1. – предприятия,

2. - организации,

3. - фирмы,

4. – все выше перечисленное.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

1. – производственная деятельность предприятия,

2. – финансовая деятельность предприятия,

3. – инвестиционная деятельность предприятия,

4. – все выше перечисленное.

3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

1. – амортизационные отчисления предприятия,

2. – банковский кредит,

3. – оборотные средства,

4. – добавочный капитал.

4. Прибыль – это показатель:

1. – рентабельности производства,

2. – эффективности производства,

3. – экономического эффекта,

4. – эффективности продаж.

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

1. – платежеспособность,

2. – ликвидность,

3. – рентабельность продукции,

4. – маневренность.

6. Чистая прибыль определяется как:

1. – разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,

2. – разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,

3. разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,

4. – разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

7. Рентабельность продукции – это:

1. – отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,

2. – отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,

3. – отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,

4. – отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

8. К основным фондам относятся:

1. – готовая продукция,

2. – незавершенное производство,

3. – теплосеть,

4. – ноу-хау.

9. К активным основным производственным фондам относятся:

1. – мосты,

2. – транспортные средства,

3. – патенты,

4. – сырье.

10. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

1. – фондовооруженности,

2. – фондоемкости,

3. – выбытия основных фондов,

4. – загруженности основных фондов.

11. К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:

1. – коэффициент износа,

2. – коэффициент ликвидности,

3. – коэффициент автономии,

4. – коэффициент маневренности.

12. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

1. – фондоемкости,

2. – коэффициента обновления,

3. – фондовооруженности,

4. – фондоотдачи.

13. Назначение амортизационного фонда:

1. – учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,

2. – обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,

3. – отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,

4. – обеспечение производство сырьем и материалами.

14. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:

1. – покупная стоимость основного средства,

2. – остаточная стоимость основного средства,

3. – восстановительная стоимость основного средства,

4. – сумма начисленной амортизации.

15. В состав основных средств входят?

1. – основные производственные и непроизводственные фонды,

2. – оборотные производственные фонды,

3. – фонды обращения,

4. – фонды накопления.

16. Капитальные вложения – это:

1. – финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия,

2. – вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход,

3. – долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции,

4. – долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

17. Полная себестоимость определяется как:

1. – затраты на сырье, материалы, зарплату работникам,

2. – затраты предприятия на производство и реализацию продукции,

3. – затраты на финансирование инвестиционных проектов,

4. – затраты на приобретение ценных бумаг.

18. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения – это:

1. – инвестиции,

2. – оборотный капитал,

3. – основные средства,

4. – капитальные вложения.

19. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

1. – здания и сооружения,

2. – денежные средства в кассе,

3. – сырье и материалы,

4. – кредиторская задолженность.

20. Норма оборотных средств – это:

1. – стоимость сырья и материалов, используемых в производственном процессе,

2. – относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей,

3. – однодневный расход оборотных средств,

4. - лимит денежных средств в кассе.

21. Материалоемкость продукции:

1. – отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции,

2. – характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,

3. – отражает структуру материальных ресурсов,

4. – показывает уровень эффективности использования материалов.

22. Эффективность использования оборотных средств характеризуется;

1. – выручкой от реализации продукции,

2. – остатком денежных средств на расчетном счете,

3. – чистой прибылью предприятия,

4. – оборачиваемостью оборотных активов.

23. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение:

1. – выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,

2. – среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год,

3. – прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,

4. – среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год.

24. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

1. – росту остатков оборотных активов в балансе,

2. – уменьшению остатков оборотных активов в балансе,

3. – уменьшению валюты баланса,

4. – увеличению чистой прибыли.

25. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:

1. – выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности,

2. – краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности,

3. – длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности,

4. – оборотных активов к дебиторской задолженности.

26. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:

1. – выручка от реализации / среднегодовые остатки дебиторской задолженности,

2. – среднегодовые остатки / выручка от реализации продукции,

3. – 360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,

4. – среднегодовые остатки дебиторской задолженности / 360 дней.

27. Ликвидность предприятия представляет собой;

1. – способность фирмы платить по своим обязательствам,

2. – возможность предприятия организовать эффективную деятельность,

3. – способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,

4. – способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

28. Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

1. – отношение актива к пассиву баланса,

2. – отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств,

3. – отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств,

4. – отношение оборотных средств к пассиву баланса.

28. Какие привлеченные средства являются для предприятии самыми дешевыми:

1. – дебиторская задолженность,

2. – ссуда банка,

3. – кредиторская задолженность,

4. - облигационный заем.

29. Платежеспособность предприятия представляет собой:

1. – снижение дебиторской задолженности,

2. – увеличение кредиторской задолженности,

3. – способность предприятия платить по своим обязательствам,

4. – банкротство предприятия.

30. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

1. – сдельная заработная плата,

2. – затраты на сырье,

3. – амортизация,

4. – ЕСН на сдельную заработную плату.

31. К накладным расходам не относятся:

1. – общехозяйственные расходы,

2. – общепроизводственные расходы,

3. – зарплата производственных рабочих,

4. – расходы по производственному управлению.

32. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это:

1. – финансовый леверидж,

2. - запас финансовой прочности,

3. – производственный рычаг,

4. – порог рентабельности.

33. Маржинальный доход предприятия определяется как :

1. – разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,

2. – разность между выручкой и суммой переменных затрат,

3. – разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,

4. - разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

34. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.

1. – 600 тыс. руб.,

2. – 800 тыс. руб.,

3. – 400 тыс. руб.,

4. – нет правильного ответа.

35. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

1. – постоянных затрат к переменным,

2. – постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции,

3. – постоянных затрат к выручке от реализации продукции,

4. – переменных затрат к выручке от реализации продукции.

36. Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:

1. – 100,

2. – 400,

3. – 1600,

4. – 2000.

37. Эффективность использования трудовых ресурсов является показатель:

1. – фонд заработной платы,

2. – трудоемкость,

3. – производительность труда,

4. – фонд рабочего времени.

38. Снижение трудоемкости продукции:

1. – повышает производительность труда,

2. – уменьшает выработку рабочего,

3. – снижает производительность труда,

4. – повышает себестоимость продукции.

39. Для расчета баланса рабочего времени рассчитываются следующие показатели:

1. – коэффициент использования фонда рабочего времени,

2. – доля внутрисменных потерь в фонде рабочего времени,

3. – установленная продолжительность рабочего дня,

4. – все выше перечисленное.

40. К социально-экономическим факторам, воздействующим на рост производительности труда не относятся:

1. – повышение деловой квалификации кадров,

2. - повышение культурно-технического уровня работников,

3. – предоставление очередного отпуска,

4. – творческое отношение к труду.

41. Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:

1. – К> =0.5,

2. – К>=0.1,

3. – К>= 0.2,

4. – К>= 0.3.

42. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:

1. – 2000 тыс. руб.,

2. – 3000 тыс. руб.,

3. – 4000 тыс. руб.,

4. – нет правильного ответа.

43. Порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами:

1. – Ко=собственный капитал / активы предприятия,

2. – Ко=( собственный капитал – внеоборотные активы) / оборотные активы,

3. – Ко= собственный капитал / заемный капитал,

4. – Ко= оборотные активы / собственный капитал.

44. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб.

Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:

1. – 2,05,

2. – 0,38,

3. – 0,76,

4. – 0,59.

45. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных активов не может быть соотношения:

1. – собственные оборотные средства меньше оборотных активов,

2. – собственные оборотные средства больше оборотных активов,

3. – собственные оборотные средства равны оборотным активам,

4. – правильного ответа нет.

46. Предприятие имеет: внеобортные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб.

Рассчитать собственный капитал организации:

1. – 2000 тыс. руб.,

2. – 3000 тыс. руб.,

3. – 5000 тыс. руб.,

4. – 7000 тыс. руб.

47. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

1. – структуры капитала,

2. – прибыльности активов,

3. – текущей ликвидности,

4. – структуры имущества.

48. Общая отдача активов рассчитывается как:

1. – выручка от продаж за год / среднегодовую стоимость активов,

2. – чистая прибыль за год / среднегодовая стоимость внеоборотных активов,

3. – выручка от продаж за год / средняя величина собственного капитала,

4. – чистая прибыль за год / средняя величина заемного капитала.

49. Анализ финансового результата представляет собой:

1. – анализ себестоимости продукции,

2. – анализ выручки от продажи продукции,

3. - анализ прибыли предприятия,

4. – анализ трудовых ресурсов.

50. Резерв снижения себестоимости, а следовательно роста прибыли не формируется следующими мероприятиями:

1. – внедрение достижений научно-технического прогресса,

2. – сокращение численности работников,

3. – снижение материальных затрат,

4. – увеличение денежных средств на расчетном счете.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 30 баллов и более |  | **30** | **50** |
| **Итого:** |  | **30** | **50** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 46-50 | отлично |
| 40-45 | хорошо |
| 30-39 | удовлетворительно |
| менее 30 | неудовлетворительно |

**УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН**

Экзамен проводится в устной форме.

В билет включается по два вопроса из пройденных тем примерного перечня вопросов.

Ответ должен содержать определения понятий, входящих в вопрос и примеры применения в конкретных ситуациях.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо дать содержательный и исчерпывающий ответ, привести примеры применения понятий к решению конкретных задач.

Процедура проведения экзамена в устной форме описана в разделе 4 настоящего документа.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности (АХД).

2. Принципы анализа хозяйственной деятельности.

3. Способы обработки информации в анализе хозяйственной деятельности.

4. Способы использования относительных и абсолютных величин в АХД.

5. Способы группировки информации и табличного отражения данных в АХД.

6. Факторный анализ, понятие, типы и задачи.

7. Классификация факторов в АХД и основные типы факторных детерминированных моделей.

8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

9. Анализ использования фонда рабочего времени.

10. Анализ производительности труда.

11. Анализ трудоемкости продукции.

12. Анализ фонда заработной платы.

13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

14. Анализ технического уровня развития и обеспеченности организации (клиента банка) основными фондами.

15. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.

16. Анализ использования оборудования и производственной мощности организации.

17. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

18. Задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов организации.

19. Анализ обеспеченности материальными ресурсами организации.

20. Анализ использования материальных ресурсов организации.

21. Анализ прибыли на 1 рубль материальных затрат организации.

22. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

23. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

25. Анализ прямых материальных затрат.

26. Анализ прямых трудовых затрат.

27. Анализ косвенных затрат.

28. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

29. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.

30. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

31. Анализ ассортимента и структуры продукции.

32. Анализ качества продукции.

33. Анализ ритмичности производства.

34. Анализ отгрузки и реализации продукции.

35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

36. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.

37. Анализ состава и динамики балансовой прибыли организации.

38. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг) организации.

39. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности организации.

40. Анализ рентабельности деятельности организации.

41. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности организации.

42. Анализ распределения и использования прибыли.

43. Задачи и сущность анализа финансового состояния организации.

44. Анализ имущественного положения организации.

45. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.

46. Анализ финансовой устойчивости организации.

47. Анализ деловой активности организации.

48. Анализ рентабельности организации.

Экзаменационное задание содержит два теоретических вопроса.

**Пример экзаменационного билета**

**Экзаменационный билет № 1**

**Вопрос 1.** Анализ использования фонда рабочего времени.

**Вопрос 2.** Задачи и сущность анализа финансового состояния организации

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| Уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой |  | 5 | 7 |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой |  | 1 | 2 |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой |  | 0,5 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей |  | 2 | 3 |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей |  | 0,5 | 1 |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) |  | 1 | 2 |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса |  | 1 | 2 |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность |  | 1 | 2 |
| **Итого баллов:** |  | **12** | **20** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| «5» (отлично) | 18 | 20 |
| «4» (хорошо) | 15 | 17 |
| «3» (удовлетворительно) | 12 | 14 |
| «2» (неудовлетворительно) | 0 | 11 |

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме **экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, а также если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал и т.д.).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы) являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае невыполнения реферата, контрольных и практических заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения экзамена. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 10 человек.