\ Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Проректор по учебно-методической работеС.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 05.02.2018г. (Приказ Минобрнауки России № 67) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Срибная Екатерина Владимировна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc134390232)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc134390233)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc134390234)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 15](#_Toc134390235)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является наделение обучающихся полным комплексом знаний о реальных процессах и механизмах производства и обращения товаров, о методах и правилах рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов с целью создания и распределения материальных и духовных благ, и подготовить их к творческому применению этих знаний в практической деятельности.

Формирование у обучающихся представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе их деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции  | Планируемые результаты обучения |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 | Знать:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
* методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
* номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска ин-формации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
* основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.
* нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
* законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
* законодательство Российской Федерации о персональных данных;
* нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);
* законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
* требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
* состав и содержание основных источников информации о клиенте
* способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
* способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
* методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;
* критерии определения проблемного кредита;
* типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;

Уметь:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники ин-формации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
* презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.
* анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
* проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
* проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
* оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
* составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
* контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
* выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;
* выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
* находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
* подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;
* планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
* использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.
 |

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами ОП.02 «Менеджмент», ОП.03 «Бухгалтерский учет», ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках», ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ОП.06 «Рынок ценных бумаг», ОП.08 Основы предпринимательской деятельности», ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.10 «Маркетинг», ОП.11 «Основы экономической теории», ОП.13 «Финансы, денежное обращение и кредит», профессиональными модулями ПМ.01 «Ведение расчетных операций», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная учебная нагрузка студента составляет 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 88 часов;

консультации (во взаимодействии с преподавателем 4 часа;

самостоятельная работа студентов – 7 часов;

промежуточная аттестация (консультации к экзамену, экзамен) 18 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов**  |
| Образовательная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 88 |
| в том числе: |  |
| лекции/уроки | 55 |
| практические, (в т.ч. семинары) занятия  | 33 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 7 |
| Консультации (во взаимодействии с преподавателем) | 4 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 18 |
|  в том числе консультации к экзамену | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена 5 семестр |

В соответствии со структурой учебной дисциплины ниже приведена содержательная характеристика дисциплины по всем видам учебной деятельности обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ** |  | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| **Тема 1.1**Организация и предпринимательство в рыночной экономике | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Понятие организации. Принципы действия организаций: экономичность, финансовая устойчивость, получение прибыли. Классификация организаций: по отраслевому признаку, по форме собственности, по характеру правового режима собственности, по мощности производственного потенциала, по преобладающему производственному фактору, по принадлежности капитала и контролю над ним, по виду производимой продукции, по организационно- правовой форме. Предпринимательство. Бизнес. Цели предпринимательства и его признаки. Принципиальная схема предпринимательства |
| **Тема 1.2**Организационно-правовые, корпоративные формы предпринимательства и некоммерческие организации | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Классификация хозяйственных объединений по юридическому статусу. Хозяйственные товарищества и общества, их общие черты и различия. Особенности полного товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерных обществ. Производственный кооператив (артель), унитарное предприятие: на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Холдинг: чистый и смешанный. Финансово-промышленные группы. Ассоциации и союзы. Оффшорные компании. Траст компании. Франчайзинг. Консорциумы |
| **Практические занятия** | **2** |
| Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации | 1 |
| Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций | 1 |
| **Тема 1.3**Среда функционирования  | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Внешняя среда организации. Макросреда. Мезосреда. Микросреда: поставщики, конкуренты, потребители, маркетинговые посредники, контактные аудитории.  | 2 |
| организации | Внутренняя среда организации. Организационный, производственный, финансовый, маркетинговый, кадровый срезы. Организационная культура. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Разработка графической модели среды функционирования промышленного предприятия /торговой организации/ организации сферы услуг» |
| **РАЗДЕЛ 2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ** |  | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| **Тема 2.1**Производственная структура организации | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Организация производства. Разделение труда. Кооперация труда.  | 1 |
| Структура организации: общая, производственная. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех. Типы специализации цехов: технологический, предметный, смешанный | 1 |
| Функциональные подразделения организации: цеха основного производства, вспомогательные цеха, подсобные цеха, обслуживающие хозяйства, побочные цеха, подразделения сервисного обслуживания, подразделения социальной инфраструктуры | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| Построение модели производственной структуры промышленного предприятия, анализ горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между его структурными подразделениями |
| **Тема 2.2**Организационные структуры управления | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Организационные структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, дивизиональная, гибкая, проблемно-целевая. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Проведение сравнительного анализа типов организационных структур управления организацией, выявление преимуществ и недостатков |
| **Консультации к разделам 1 и 2** | **2** |  |
| **РАЗДЕЛ 3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ** |  |  |
| **Тема 3.1**Основные фонды организации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| Имущество организации. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Основные средства Показатели воспроизводства основных фондов. Виды основных фондов: по натурально-вещественному признаку, по степени участия в производственном процессе. Активная и пассивная часть основных фондов. Формы учета основных средств. Виды оценки основных средств: полная первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость, восстановительная стоимость с учетом износа.  | 2 |
|  | Методы переоценки основных фондов. Рыночная стоимость объекта. Износ основных фондов и его виды: моральный и физический износ. Срок полезного использования. Амортизация. Амортизационный фонд. Норма амортизации. Методы начисления амортизации.. Анализ технико-экономических показателей использования основных средств. Понятие производственной мощности, ее сущность. Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Виды производственной мощности: проектная, текущая, резервная. Показатели использования производственной мощности | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| **Практические занятия** | **4** |
| Учет, оценка и переоценка основных фондов организации | 2 |
| Амортизация основных фондов организации. Показатели состояния и движения основных фондов организации | 2 |
| **Тема 3.2**Оборотные средства организации | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие оборотных средств организации. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав и структура оборотных средств: оборотные производственные фонды, производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов, фонды обращения, готовая продукция, дебиторская задолженность. Источники формирования оборотных средств | 2 |
| Нормирование оборотных средств: задачи и этапы. Понятие нормы и норматива. Методы нормирования: метод прямого счета, аналитический метод, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, нормирование незавершенного производства, нормирование расходов будущих периодов, нормирование оборотных средств в готовой продукции. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости | 1 |
| Методы определения потребности в оборотных средствах | 1 |
| **Тема 3.3**Нематериальные активы организации | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие и характеристика нематериальных активов. Интеллектуальная собственность, организационные расходы. | 2 |
| Состав и классификация нематериальных активов. Оценка и амортизация нематериальных активов | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| Оценка и амортизация нематериальных активов | 1 |
| Учет деловой репутации | 1 |
| **Тема 3.4**Трудовые ресурсы организации | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Наемные работники. Работодатели. Члены коллективных организаций. Лица, неподдающиеся классификации по статусу. Полная, неполная занятость. Временная, сезонная, дистанционная занятость. Внутренний рынок труда: специфика, функции. Понятие персонала организации. | 2 |
| Группы персонала: непромышленный, промышленно-производственный (ППП). Категории ППП: рабочие (основные, вспомогательные), служащие (руководители, специалисты, служащие). Кадровая политика и управление персоналом в организации. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| Проведение сравнительного анализа форм и систем оплаты труда на отечественных предприятиях | 1 |
| Основные методы нормирования труда в отечественных организациях | 1 |
| **РАЗДЕЛ 4 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ** |  |  |
| **Тема 4.1**Прогнозирование и планирование деятельности организации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| Система планов развития организации: план диверсификации, ликвидационный план, план НИР, план по маркетингу, финансовый план, план производства, план закупок, бизнес-план. Формирование хозяйственной стратегии организации. Факторы, влияющие на формирование хозяйственной стратегии. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии. | 2 |
| Планирование (текущее и стратегическое), прогнозирование сбыта, формирование товарной стратегии организации. Сущность SWOT-анализа. Производственная программа организации. Показатели производственной программы. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| Составление бизнес-плана организации |
| **Тема 4.2**Издержки производства и себестоимость продукции | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Издержки: бухгалтерские, экономические, явные, неявные. График безубыточности. Затраты и их классификация. Себестоимость продукции. Состав и структура себестоимости. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные затраты. Постоянные, переменные, текущие, единовременные, простые, комплексные затраты. Смета затрат на производства, ее структура и методы расчета. Калькуляция продукции. Виды калькуляции: плановая, нормативная, сметная, фактическая. Затраты на один рубль товарной продукции, методы снижения себестоимости продукции |
|  | **Практические занятия**  | **2** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| Себестоимость продукции и смета затрат на производство |
| **Тема 4.3**Ценовая политика организации | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие цены и ее функции. Классификация цен. Методы расчета оптовых цен на продукцию промышленности, цен на строительную продукцию, закупочных цен, тарифов грузового и пассажирского транспорта, розничных цен. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. Договорные цены, биржевые цены. Аукционные цены. Единые и региональные цены. Разработка системы модификации цен. Государственное регулирование цен. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Методы ценообразования |
| **Тема 4.4****Качество и конкурентоспособность продукции** | **Содержание учебного материала**  | **4** |
| Понятие качества. Показатели качества продукции: показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, экономические показатели, показатели транспортабельности; экологические, безопасности, патентно-правовые. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: сопоставляющие, обобщенные, комплексные. Стандартизация. Стандарт. Сертификация. Развитие систем управления качеством. Этапы системы управления качеством. Принципы системы управления качеством. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Оценка уровня конкурентоспособности продукции предприятия, расчет показателей качества |
| **Консультации к разделам 3 и 4**  | **2** |  |
| **РАЗДЕЛ 5 ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** |  | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| **Тема 5.1****Прибыль организации и рентабельность производства** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Выручка, финансовый результат и доход организации. Прибыль как экономическая категория. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, метод поассортиментного планирования прибыли, аналитический метод, метод совмещенного расчета. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность реализации (оборота), рентабельность активов (капитала). |
| **Практические занятия** | **2** |
| Расчет показателей рентабельности продукции и производства |
| **Тема 5.2****Финансовое состояние организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 2.1ПК 2.3 |
| Система управления финансами организаций. Финансовые рычаги и финансовые инструменты. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации: рентабельности, деловой активности, платежеспособности, финансовой устойчивости |
| **Практические занятия** | **3** |
| Анализ бухгалтерской отчетности организации. Расчет показателей , характеризующих финансовое состояние организации |
| **Тема 5.3****Налогообложение организаций** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| Понятие налогов и их виды. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система. Основные налоги и налоговые ставки. Налог на прибыль, налог на имущество, единый социальный налог, налог на доходы с физических лиц, НДС, акцизы. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Правовое регулирования налогообложения юридических лиц в РФ |
| **Самостоятельная работа**  | **7** |  |
| **Консультации к экзамену** | **12** |  |
| **Экзамен** | **6** |  |
| **Всего:** | **117** |  |

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы (методы, технологии) обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. основная литература:

1. *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489848> (дата обращения: 15.03.2022).

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489860> (дата обращения: 15.03.2022).

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015> (дата обращения: 15.03.2022).

1. дополнительная литература:

1. *Тертышник, М. И.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494861> (дата обращения: 15.03.2022).

2. *Чалдаева, Л. А.* Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495947> (дата обращения: 15.03.2022).

3. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/498948> (дата обращения: 16.03.2022).

4. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/498947> (дата обращения: 16.03.2022).

1. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
|  | ЭБС «Юрайт»<https://urait.ru> | ЭБС на платформе «Юрайт». Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ  |
|  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ | ЭБС на платформе «Университетская библиотека онлайн».Учебники и учебные пособия издательств «Дашков и Ко», «Проспект», «Юнити-Дана», и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |

1. информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):
2. лицензионное ПО общего назначения,
3. специализированное свободно распространяемое ПО.

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, практических занятий / семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, включающая презентационную технику (проектор, экран, компьютер, звуковоспроизводящее оборудование); рабочее место преподавателя; столы, стулья для обучающихся.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, включающая автоматизированные рабочие места обучающихся c доступом в Интернет.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины. Фонды оценочных средств

**4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине осуществляется в формах:

* тестирование;
* выполнение и защита практических работ: отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета. Защита практической работы проходит в форме собеседования студента с преподавателем по выполненной работе и ответов на вопросы по теме практической работы.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

К экзамену допускаются студенты, сдавшие все «контрольные точки» (тесты, контрольные и практические работы).

Экзаменационное задание содержит два теоретических вопроса, оценка выполнения которых производится в форме собеседования студента с преподавателем.

| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения:**  |  |
| * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники ин-формации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую

информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
* презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.
* анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
* проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
* проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
* оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
* составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
* контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
* выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;
* выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
* находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
* подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;
* планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
* использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию
 | устный индивидуальный опрос (текущий контроль)защита рефератаэкспертное наблюдение и оценивание работы на практических занятиях;экзамен (экспертное оценивание результата устного собеседования) |
|  |
| **Знания:** |  |
| * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
* методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
* номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска ин-формации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
* основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.
* нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
* законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
* законодательство Российской Федерации о персональных данных;
* нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);
* законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
* требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
* состав и содержание основных источников информации о

клиенте* способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
* способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
* методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;
* критерии определения проблемного кредита;
* типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности
 | устный индивидуальный опрос (текущий контроль)защита рефератаэкспертное наблюдение и оценивание работы на практических занятиях;экзамен (экспертное оценивание результата устного собеседования) |
|  |

**4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Организация образовательного процесса**

Дисциплина предусматривает занятия лекционного типа и практические занятия, проводимые, в том числе в компьютерном классе

В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается самостоятельное изучение теоретического материала с самоконтролем, изучение теоретического материала при подготовке к защите практических работ, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к рубежному тестированию и экзамену.

Успешное изучение курса требует посещения лекционных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучения основной и дополнительной литературы, лекционных материалов в виде презентаций, опорных конспектов и других дидактических материалов.

Программой предусмотрены консультации преподавателя по разделам курса (очно или онлайн) и в период экзаменационной сессии перед экзаменом.

**4.3. Фонды оценочных средств**

**Задания для текущего контроля**

1.  ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА

***Задача 1***

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение, тыс. руб. |
| Стоимость на начало годаСтоимость введенных основных средств:в мартеиюнеавгустеСтоимость выбывших основных средств:в февралеоктябре | 15 000200150250100300 |

***Решение***

Используя приведенные данные, можно рассчитать среднегодовую стоимость основных средств двумя способами: без учета месяца ввода-вывода основных средств; с учетом месяца ввода-вывода основных средств.

Произведем расчет среднегодовой стоимости, не учитывая при этом месяц, в котором объекты основных средств были введены или выбыли:



Стоимость на начало года приводится в условии задачи. Стоимость на конец года определяем по формуле

*Ск.г* = *Сн.г* + *Сввед* – *Свыд*,

*Ск.г* = 15 000 + (200 + 150 + 250) – (100 + 300) = 15 200 тыс. руб.

Тогда

*Сср* = (15 000 + 15 200) / 2 = 15 100 тыс. руб.

Если учесть, что ввод-вывод основных средств в течение года осуществляется неравномерно, можно найти среднегодовую стоимость другим способом:

*Сср*= *Сн.г* + *Сввед* –  *Свыб*.

При расчете по этой формуле не следует забывать, что *М1* и М*2* – это, соответственно, число полных месяцев с момента ввода или выбытия объекта (группы объектов) до конца года. Таким образом,

*Сср* = 15 000  + (9 / 12 · 200 + 6 / 12 · 150 + 4 / 12 · 250)  –

– (10 / 12 · 100 + 2 / 12 · 300)  = 15 175 тыс. руб.

Результаты расчета по двум способам показывают, что при неравномерном вводе-выводе объектов основных средств более простой способ дает неточный результат.

***Задача 2***

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

***Решение***

При решении данной задачи исходим из того, что остаточная стоимость представляет собой первоначальную стоимость за минусом износа, а сумма начисленного износа – сумму амортизации за весь период фактического использования объекта.  Поэтому решение начнем с расчета суммы износа по каждому из способов амортизации.

а) Произведем расчет по линейному способу. Годовую сумму амортизации определяем по формуле



Норма амортизации может быть установлена следующим образом:

*На*= 1 / *Т* · 100

Рассчитаем норму амортизации при сроке полезного использования 10 лет:

*На* = 1 / 10 · 100 = 10 %.

Амортизация за год составит

*А* = 160 · 10 / 100 = 16 тыс. руб.

При этом способе сумма амортизации каждый год одинакова, поэтому износ за три года равен

*И* = 16 · 3 = 48 тыс. руб.

б) Проведем расчет по способу уменьшаемого остатка. Для определения амортизации используем следующую формулу:



Амортизация за первый год составит

*А*1 = 160 · 2 · 10 / 100  = 32  тыс. руб.,

за второй год –

*А*2 = (160 – 32) · 2 · 10 / 100  = 25,6 тыс. руб.,

за третий год –

*А*3 = (160 – 32 – 25,6) · 2 · 10 / 100  = 20,48 тыс. руб.

Износ за три года рассчитаем как сумму амортизации за три года:

*И* = 32 + 25,6 + 20,48 = 78,08 тыс. руб.

в) Произведем расчет по способу суммы лет. Для определения годовой амортизации используем следующую формулу:



Амортизация за первый год составит

*А*1 = 160 · 10 / (10 (10 + 1) / 2)  = 29,09  тыс. руб.,

за второй год –

*А*2 = 160 · 9 / (10 (10 + 1) / 2) = 26,18  тыс. руб.,

за третий год –

*А*3 = 160 · 8 / (10 (10 + 1) / 2) = 23,27  тыс. руб.

Сложив суммы амортизации за три года получим сумму износа:

*И* = 29,09 + 26,18 + 23,27 = 78,54 тыс. руб.

Зная суммы износа, рассчитанные различными способами, можно вычислить остаточную стоимость и коэффициент износа, используя формулу



Коэффициент износа найдем по формуле



Подставив значения, получим:

а) линейный способ:

*Сост* = 160 – 48 = 112 тыс. руб.,

*Кизн* = 48 / 160 · 100 = 30 %;

б) способ уменьшаемого остатка:

*Сост* = 160 – 78,08 = 81,92 тыс. руб.,

*Кизн* = 78,08 / 160 · 100 = 48,08 %;

в) способ суммы лет:

*Сост* = 160 – 78,54 = 81,46 тыс. руб.,

*Кизн* = 78,54/160 · 100 = 49,1 %.

Таким образом, по результатам решения данной задачи видно, что нелинейные методы позволяют списать большую часть стоимости в первые годы эксплуатации объекта основных средств.

***Задача 3***

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗданияСооруженияМашины и оборудованиеСредства транспортныеИнвентарь производственный и хозяйственныйПрочие основные средства | 30 8 48 6 5 3 |

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

***Решение***

Рассчитываем структуру основных средств на начало и конец года. При этом нужно помнить, что структура – это доля каждой группы основных средств в их общей стоимости. Структуру принято вычислять в процентах. В состав активной части основных средств включают оборудование и, иногда, транспортные средства.  При решении данной задачи транспортные средства отнесем к активной части. Расчет целесообразно представить в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы основных средств | На начало года | На конец года |
| Стоимость, млн руб. | Доля,% | Стоимость, млн руб. | Доля,% |
| ЗданияСооруженияМашины и оборудованиеСредства транспортныеИнвентарь производственный и хозяйственныйПрочие основные средстваИтого | 30848653100 | 30848653100 | 35855653112 | 31,37,1495,44,52,7100,0 |
| Активная частьПассивная часть | 5446 | 5446 | 6151 | 54,545,5 |

Произведем расчет коэффициента обновления по формуле



*Кобн* = (5 + 10) / 112 · 100 = 13,4 %.

Определим коэффициент выбытия, используя следующую формулу:



*Квыб* = 3 / 100 · 100 = 3 %.

Решив данную задачу, мы показали изменения в структуре основных средств, вызванные изменением стоимости отдельных групп. Изменение соотношения доли активной и пассивной частей, а также рассчитанные коэффициенты обновления и выбытия дают основания предположить, что в дальнейшем эффективность использования основных средств может повыситься.

***Задача 4***

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

***Решение***

Для расчета амортизации в данной задаче следует применить метод списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции. При этом способе вначале вычисляем амортизацию на единицу продукции по формуле

*А = С* / *В*,

*А* = 5 000 / 10 000 = 500 руб./ед.

Затем определяем сумму годовой амортизации, которая при данном способе зависит от объема произведенной продукции:

*Агод* = 500 · 2 000 = 1 000 тыс. руб.

Произведенный расчет показывает, что при производстве пятой части продукции на износ списывается пропорциональная часть стоимости основных средств.

***Задача 5***

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла  тыс. руб.:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗданияСооруженияМашины и оборудованиеСредства транспортныеИнвентарь производственный и хозяйственныйПрочие основные средства | 30 0008 00048 0006 0005 0003 000 |

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб.  Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т  продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Оборудование для выпуска продукции |
| А | Б |
| Количество агрегатов, ед.Режим работыКалендарный фонд, чРежимный фонд, чПростои, ч:фактическиеплановыеПроизводительность по технической норме, т/ч | 2непрерывный8 760–9607201,6 | 4прерывный8 7604 0005201923,4 |

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

***Решение***

Решение начнем с расчета коэффициента фондоотдачи. Для этого воспользуемся формулой

*Фо = В* / *Сср*.

Так как фондоотдача характеризует эффективность использования всех основных средств предприятия, нужно определить их среднегодовую стоимость:

*Сср* = (30 000 + 8 000 + 48 000 + 6 000 + 5 000 + 3 000) +

+ 10 / 12 · 1 000 + 5 / 12 · 1 200 = 108 833 тыс. руб.

Для расчета этого показателя нужно знать объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении. Если производится однородная продукция, можно при расчете использовать натуральные показатели. Если производится разная по характеру продукция, при расчете фондоотдачи нужно объем произведенной продукции выразить в стоимостных показателях, руб.:

*В* =  1 000 · 23 000 + 1 500 · 35 000 = 75 500 тыс. руб.

Теперь можно вычислить искомый показатель:

*Фо* = 75 500 / 108 833 = 0,69 тыс. руб./тыс. руб.

С помощью показателя фондоотдачи удалось определить, что в расчете на каждую вложенную в основные средства тысячу рублей производится продукции на 690 руб.

Теперь приступим к расчету частных показателей. Найдем коэффициенты для оборудования, производящего продукцию А.

Определим коэффициенты экстенсивного использования оборудования:

а) коэффициент использования календарного времени

*Кэ. к* = *Тф* / *Тк* = (8 760 · 2 – 960) / 8 760 · 2 = 0,95;

б) коэффициент использования планового времени

*Кэ. п* = *Тф* / *Тп* = (8 760 · 2 – 960) / (8 760 · 2 – 720)  = 0,99.

При вычислении коэффициента интенсивного использования оборудования вначале рассчитаем производительность фактическую:

*Пф* = 23 000 / (8 760 · 2 – 960) = 1,38 т/ч.

Затем перейдем собственно к расчету коэффициента:

*Ки* = *Пф*/ *Пт* = 1,38 / 1,6 = 0,86.

Последним определим интегральный коэффициент:

*Кинт* = *Кэ · Ки*= 0,99 · 0,86 = 0,82.

Рассчитаем коэффициенты для оборудования, производящего продукцию Б.

Вычислим коэффициенты экстенсивного использования оборудования:

а) коэффициент использования режимного времени

*Кэ. реж*= *Тф* / *Треж* = (4 000 · 3 – 520) / 4 000 · 3  = 0,96;

б) коэффициент использования планового времени

*Кэ. п*= (4 000 · 3 – 520) / (4 000 · 3 – 192)  = 0,97.

Далее рассчитываем коэффициент интенсивного использования, предварительно вычислив производительность фактическую и интегральный коэффициент:

*Пф* = 35 000 / (4 000 · 3 – 520) = 3,05 т/ч,

*Ки* = 3,05 / 3,4 = 0,9,

К*инт* = 0,97 · 0,9 = 0,87.

При расчете коэффициентов экстенсивного использования оборудования для производства с непрерывным режимом работы целесообразнее выбрать коэффициент использования календарного времени, а для производств с прерывным режимом работы – коэффициент использования режимного времени.

2.  НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

***Задача 1***

Известный производитель цитрусовых соков заключил сделку по передаче права пользования маркой другой компании с выплатами роялти. Размер роялти составляет 15 % от продаж.

Оцените стоимость товарного знака при условии, что годовой объем продаж соков составляет 10 500 тыс. руб.; срок использования  товарного знака – 5 лет; ставка дисконта – 10 %.

***Решение***

Воспользуемся формулой оценки на базе роялти:


S = (10 500 · 0,15) / (1 + 0,1)1  + (10 500 · 0,15) / (1 + 0,1)2 +

+ 10 500 · 0,15) / (1 + 0,1)3 + (10 500 · 0,15) / (1 + 0,1)4 +

+ (10 500 · 0,15) / (1 + 0,1)5 = 5 970,49 тыс. руб.

***Задача 2***

Предприятие «Промконструкция» приобрело предприятие «Росметалл» за 2 600 млн руб. Упрощенный баланс предприятия «Росметалл» на дату покупки имеет следующий вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | Сумма, млн руб. | Пассив | Сумма, млн руб. |
| Основные средства | 1 000 | Уставный капитал | 1 100 |
| Производственные запасы | 600 | Расчеты с кредиторами | 900 |
| Денежные средства | 400 |
| Баланс | 2 000 | Баланс | 2 000 |

Упрощенный баланс предприятия «Промконструкция» (до покупки предприятия «Росметалл») на дату покупки имеет следующий вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | Сумма, млн руб. | Пассив | Сумма, млн руб. |
| Основные средства | 3 500 | Уставный капитал | 4 000 |
| Производственные запасы | 900 | Расчеты с кредиторами | 2 000 |
| Денежные средства | 1 600 |
| Баланс | 6 000 | Баланс | 6 000 |

Какой вид примет баланс предприятия «Промконструкция» после покупки предприятия «Росметалл»?

***Решение***

После совершения сделки увеличатся суммы по строкам:

а) «Основные средства»: 3 500 + 1 000 = 4 500 млн руб.;

б) «Производственные запасы»: 900 + 600 = 1 500 млн руб.;

в) «Денежные средства»: 1 600 + 400 = 2 000 млн руб.;

г) «Расчеты с кредиторами»: 2 000 + 900 + 2 600 = 5 500 млн руб.

Поскольку совокупная стоимость активов и пассивов покупаемого предприятия значительно меньше суммы сделки (положительная деловая репутация), в активе должна появиться строка «Деловая репутация предприятия ''Росметалл''»:

2 600 – (2 000 – 900) = 1 500 млн руб.

В результате приведенных записей баланс предприятия «Промконструкция» примет следующий вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | Сумма, млн руб. | Пассив | Сумма, млн руб. |
| Основные средства | 4 500 | Уставный капитал | 4 000 |
| Нематериальные активы (деловая репутация предприятия «Росметалл») | 1 500 |
| Производственные запасы | 1 500 | Расчетыс кредиторами | 5 500 |
| Денежные средства | 2 000 |
| Баланс | 9 500 | Баланс | 9 500 |

***Задача 3***

Расходы ОАО «Газойл» на освоение природных ресурсов, связанные с приобретением лицензии на добычу природного газа, составили 3 300 тыс. руб. Лицензия предоставлена на 22 года.

Рассчитайте годовую сумму амортизации.

***Решение***

Поскольку лицензия на добычу выдана на 22 года, этот срок следует считать сроком полезного использования. Применяя линейный метод, определим сумму годовой амортизации:

3 300 / 22 = 150 тыс. руб.

3.  ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА

***Задача 1***

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы оборотных средств | Сумма, млн руб. |
| Предприятие 1 | Предприятие 2 |
| Производственные запасы | 94,70 | 94,92 |
| Незавершенное производство | 16,15 | 27,64 |
| Расходы будущих периодов | 134,15 | 5,32 |
| Готовая продукция | 17,65 | 30,02 |
| Прочие | 87,35 | 62,1 |

***Решение***

Структура оборотных средств представляет собой долю каждого элемента в общей сумме. Определим структуру оборотных средств обоих предприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементыоборотных средств | Предприятие 1 | Предприятие 2 |
| Сумма,млн руб. | Структура, % | Сумма, млн руб. | Струк-тура, % |
| Производственные запасы | 94,70 | 27,0 | 94,92 | 43,1 |
| Незавершенное производство | 16,15 | 4,7 | 27,64 | 12,6 |
| Расходы будущих периодов | 134,15 | 38,3 | 5,32 | 2,4 |
| Готовая продукция | 17,65 | 5,0 | 30,02 | 13,7 |
| Прочие | 87,35 | 25,0 | 62,1 | 28,2 |
| Итого | 350 | 100 | 220 | 100 |

Рассчитанные структуры дают возможность сделать вывод о том, что второе предприятие является более материалоемким, чем первое. В то же время, первому предприятию приходится вкладывать большие средства в расходы будущих периодов. Скорее всего, это расходы на подготовку и освоение производства, которые обусловлены спецификой производственного процесса. Более высокая доля незавершенного производства может свидетельствовать о большей длительности производственного цикла или большей стоимости перерабатываемого сырья или материалов. В сочетании с большим удельным весом готовой продукции это позволяет сделать предположение, что второе предприятие скорее всего относится к числу тех, что производят продукцию с более высокой долей добавленной стоимости.

 ***Задача 2***

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Остатки оборотных средств | Объем реализованной продукции |
| Дата | Сумма, тыс. руб. | квартал | Сумма, тыс. руб. |
| на 1 января 2002 г. | 2 500 | I | 3 000 |
|  1 апреля 2002 г. | 2 600 | II | 3 500 |
|  1 июля 2002 г. | 2 400 | III | 2 900 |
|  1 октября 2002 г. | 2 400 | IV | 3 100 |
|  1 января 2003 г. | 2 500 |

Решение

Коэффициент оборачиваемости определяется по формуле

*Коб* = *Р* / *ОбС*.

Для расчета длительности оборота в днях используется формула

*ДО* = *Д · ОбС* / *Р*.

Поэтому вначале нужно вычислить средние за год остатки оборотных средств и объем реализации за год:

*ОбС* = [(2 500 + 2 600) / 2 + (2 600 + 2 400) / 2 + (2 400 + 2 400) / 2 +

+ (2 400 + 2 500) / 2] / 4 = 2 475  тыс. руб.,

*Р* = 3 000 + 3 500 + 2 900 + 3 100 = 12 500 тыс. руб.,

*Коб* = 12 500 / 2 475 = 5 об/год,

*ДО* = 360 · 2 475 / 12 500 = 71 дн.

Таким образом, оборотные средства совершили 5 оборотов за год, при этом длительность одного оборота составила в среднем 71 дн.

***Задача 3***

Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем  реализованной  продукции   за тот  же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

***Решение***

Вначале рассчитаем длительность оборота за 2002 г.:

*ДО* = 360 ·15 885 / 68 956 = 82 дн.

Затем определим длительность оборота за 2003 г.:

*ДО* = 82 – 2 = 80 дн.

С учетом новой длительности рассчитаем потребность в оборотных средствах:

80 дн. = 360 · *ОбС* / 68 956,

*ОбС* = 15 323 тыс. руб.

4.  ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

***Задача 1***

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Численность, чел. | Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч |
| Рабочие, в т.ч.:основныевспомогательные | 10050 | 1 7121 768 |
| Руководители | 15 | 1 701 |
| Специалисты | 10 | 1 701 |
| Служащие | 5 | 1 768 |

 ***Решение***

Производительность труда характеризуется показателями выработки и трудоемкости.

1. Рассчитываем показатели выработки:

а) выработка на одного производственного (основного) рабочего

*ПТ* = *К* / *Ч* = 200 / 100 = 2 тыс. т/чел.;

б) выработка на одного рабочего

*ПТ* = *К* / *Ч* = 200 / (100 + 50 ) = 1,333 тыс. т/чел.;

в) выработка на одного работающего

*ПТ* = *К* / *Ч* = 200 / (100 + 50 + 15 + 10 + 5)  = 1,111 тыс. т/чел.

2. Рассчитываем показатели трудоемкости:

а) трудоемкость технологическая

*Т* = *Зтр* / *В* = 100 · 1 712 / 200 = 0,856 чел.·ч/т;

б) трудоемкость производственная

*Т* = *Зтр* / *В* = (100 · 1 712 + 50 · 1 768) / 200 = 1,298 чел.·ч/т;

в) трудоемкость полная

*Т* = *Зтр* / *В* = (100 · 1 712 + 50 · 1 768 + 15 · 1 701 + 10 · 1 701 +

+ 5 · 1 768) / 200 = 1,555 чел.·ч/т.

 ***Задача 2***

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

а) при простой повременной системе оплаты труда;

б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);

в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);

г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);

д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

 ***Решение***

Вычислим заработок рабочего:

а) *З* = *Тст · t* = 19 · 7 · 20 = 2 660 руб.;

б) *З* = *Тст · t* = (1 + р / 100) = 19 · 7 · 20 (1 + 10 / 100) = 2 926 руб.;

в) *З* = *Р  Вф* = 7,2  · 460 = 3 312 руб.;

г) для определения размера премии нужно рассчитать процент превышения фактической выработки над плановой:

(460 – 400) / 400  100 = 15 %,

*З* = *Р  Вф* + *П* = 7,2 · 460 + 7,2 · 460  (15  0,5 / 100) = 3 560,4 руб.;

д) при сдельно-прогрессивной системе нужно рассчитать размер повышенной расценки:

*Рп* = *Ро*   *к* = 7,2   1,8 = 12,96 руб.,

*З* = *Ро*   *Впл* + (*Вф – Впл*)  *Рп* = 7,2  400 + (460 – 400)  12,96 = 3 657,6 руб.

 5.  ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ

***Задача 1***

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Всего | На изделия |
| А | Б |
| 1. Заработная плата производственных рабочих  | 200 | 120 | 80 |
| 2. Основные материалы | 140 | 80 | 60 |
| 3. Зарплата административно-управленческого      персонала  | 80 | – | – |
| 4. Заработная плата вспомогательных рабочих | 80 | – | – |
| 5. Амортизация здания | 60 | – | – |
| 6. Электрическая энергия на технологические цели | 100 | 40 | 60 |
| 7. Электрическая энергия на освещение цеха | 40 | – | – |
| 8. Амортизация оборудования | 160 | – | – |
| 9. Прочие затраты  | 200 | – | – |

***Решение***

Для того, чтобы составить смету затрат на производство, нужно суммировать однородные по экономическому содержанию затраты в соответствии со статьями сметы затрат.

1. В статье «материальные затраты» отразим стоимость основных материалов и затраты на электрическую энергию:

*МЗ* = 200 + 100 + 40 = 340 тыс. руб.

2. Статья «затраты по оплате труда» представит собой заработную плату производственных рабочих и административно-управленческого персонала:

*ЗП* = 200 + 80 + 80 = 360 тыс. руб.

3. В статье «амортизация» отразится суммарная амортизация стоимости здания и оборудования:

*А* = 60 + 160 = 220 тыс. руб.

4. Сумму прочих затрат перенесем без изменения:

*ПЗ* = 200 тыс. руб.

Итого общие затраты по смете составят:

340 + 360 + 220 + 200 = 1 120 тыс. руб.

Сумма по смете затрат дает общие затраты подразделения, но не дает возможности определить себестоимость каждого вида продукции. Для этого нужно составить калькуляцию. В строках 3–5, 7–9 таблицы с исходными данными отражены косвенные затраты, которые нужно распределить между двумя видами продукции. Распределим их пропорционально прямым затратам, отраженным в строках 1, 2, 6. Для этого косвенные затраты по каждому виду продукции умножим на следующие коэффициенты:

а) для продукции А

*КА* = (120 + 80 + 40) / (200 + 140 + 100) = 0,55;

б) для продукции Б

*КБ* = (80 + 60 + 60) / (200 + 140 + 100) = 0,45.

Результаты расчетов поместим в таблицу, строки которой представляют собой статьи калькуляции:

|  |  |
| --- | --- |
| Статья калькуляции | Затраты, тыс. руб. |
| Всего | Изделие А | Изделие Б |
| 1. Заработная плата производственных рабочих | 200 | 120 | 80 |
| 2. Основные материалы | 140 | 80 | 60 |
| 3. Электрическая энергия на технологические     цели | 100 | 40 | 60 |
| 4. Общепроизводственные затраты (сумма     строк 3–5, 7–9 исходной таблицы) | 680 | 374 | 306 |
| Всего затрат | 1 120 | 614 | 5 069 |
| На единицу продукции | – | 3,07 | 1,265 |

 **Задача 2**

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

|  |  |
| --- | --- |
| Сырье     | 40 |
| Вспомогательные материалы                      | 0,5 |
| Топливо и энергия                                      | 15 |
| Заработная плата производственных рабочих   | 10 |
| Отчисления на социальные нужды               | 3,6 |
| Общепроизводственные расходы                 | 4,5 |
| Общехозяйственные расходы                        | 4,2 |
| Коммерческие расходы                                   | 2,2 |
| Итого   | 80 |

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

 ***Решение***

Первый шаг при решении этой задачи – деление затрат на постоянную и переменную части. К переменной части целесообразно отнести затраты на сырье, материалы, технологические топливо и энергию, заработную плату производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды (если применяется сдельная форма оплаты труда) и коммерческие расходы:

*спи* = 40 + 0,5 + 15 + 10 + 3,6 + 2,2 = 71,3 руб.

К постоянной части отнесем все остальные затраты, причем сумму их определим в расчете на весь выпуск:

*ПОИ* = (4,5 + 4,2)  10 000 = 87 000 руб.

Зная постоянные и переменные издержки, произведем расчет критического выпуска:

*Вкр* = 87 000 / (100 – 71,3) = 3 032 шт.

При таком критическом  выпуске предприятие застраховано от убытков даже при значительном падении объемов продаж.

Используя деление на постоянные и переменные издержки, рассчитаем себестоимость единицы продукции при увеличении выпуска. Исходим из того, что постоянные издержки не меняются. Следовательно, при увеличении выпуска возрастут только переменные затраты:

*ПИ* = 71,3  12 000 = 855 600 руб.

Сумма постоянных и переменных издержек даст нам валовые издержки при увеличившемся выпуске, при делении которых на объем производства получим себестоимость единицы продукции:

*с* = (87 000 + 855 600) / 12 000 = 78,55 руб.

 ***Задача 3***

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значение |
| Объем производства, ед. | 10 000 |
| Цена (без НДС), руб./ед. | 1 000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 600 |
| Средние остатки оборотных средств, тыс. руб. | 200 |
| Затраты, тыс. руб.:материальныепо оплате труда наемных работниковсумма начисленной амортизациипрочие  | 250150160140 |
| Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб. | 50 |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб. | 10 |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, % | 24 |
| Ставка по срочным депозитам, % | 18 |

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

***Решение***

Рассчитаем прибыль от реализации продукции:

*Пр* = 1 000  10 000 – (250 000 + 150 000 + 160 000 + 140 000) =

= 300 000 тыс. руб.

Определим прибыль валовую:

*Пвал* = 300 + 50 – 10 = 340 тыс. руб.

Рассчитаем прибыль чистую:

*Пч* = 340 – 340  0,24 = 258,4 тыс. руб.

Рентабельность предприятия составит

*Ро* = 300 / (600 + 200)  100 = 37,5 %.

Рентабельность продукции

*Рп* = 300 / 700  100 = 43 %.

Прибыль экономическая рассчитывается как прибыль бухгалтерская за вычетом внутренних издержек, а именно: процентов по срочному депозиту, которые можно было бы получать на вложенные средства; арендной платы; неполученной заработной платы владельца предприятия. Таким образом, экономическая прибыль составит

258,4 – 200  0,18 – 50 – 100 = 72,4 тыс. руб.

**Задачи для самостоятельного решения**

**1.  ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА**

***Задача 1***

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

***Задача 2***

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группыосновных средств | Стоимость на  началогода,тыс. руб. | Введены | Выведены |
| Месяц ввода | Коли-чество, ед. | Стоимость, тыс. руб. | Месяцвыбы-тия | Стоимость, тыс. руб. |
| Здания | 10 000 | май | 1 | 1 000 | ноябрь | 500 |
| Сооружения | 1 000 | – | – | – | – | – |
| Оборудование | 20 000 | март | 1 | 2 000 | – | – |
| Средства транспортные | 500 | август | 2 | 50 | – | – |
| Инвентарь | 200 | – | – | – | июнь | 90 |

***Задача 3***

Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб.,  в течение года составляла:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| на 1 января | 4525    | на 1 июля | 4720 |
|      1 февраля    | 4605 |      1 августа | 4740 |
|      1 марта | 4600 |      1 сентября    | 4710 |
|      1 апреля | 4575 |      1 октября | 4690 |
|      1 мая | 4575 |      1 ноября | 4692 |
|      1 июня | 4560 |      1 декабря | 4730 |
|   |   |      31 декабря | 4770 |

***Задача 4***

Определите величину физического износа ленточного конвейера на 1 января 2003 г., если он установлен в 1999 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

***Задача 5***

Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

***Задача 6***

Установите остаточную стоимость основных средств электролизного цеха на 1 января 2003 г. по следующим данным:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты | Количество единиц | Год ввода | Стоимостьединицы, ден. ед. | Нормаамортизации, % |
| Здание корпуса | 1 | 1968 | 11 047 720 | 1,7 |
| Трубопроводы стальные | – | 1978 | 402 200 | 10,0 |
| Ковш вакуумный | 6 | 1988 | 203 640 | 10,0 |
| То же | 3 | 1994 | 211 730 | 10,0 |
| Устройство ограждений | – | 1975 | 102 690 | 2,1 |
| Портальная машина | 1 | 1999 | 306 780 | 20,0 |

***Задача 7***

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

|  |  |
| --- | --- |
| Здания | 120 |
| Сооружения | 45 |
| Машины и оборудование, в т.ч.:энергетическое оборудованиерабочие машины и оборудованиеинформационное оборудование |  11033050 |
| Транспортные средства | 40 |
| Инвентарь | 12 |
| Прочие | 32 |

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Здания, сооружения | 6,0 |
| Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование |  7,5 |
| Информационное оборудование | 0,8 |
| Транспортные средства | 10,6 |
| Инвентарь | 8,2 |

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

***Задача 8***

Стоимость  объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

***Задача 9***

Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн т, производительность рудника – 1 000 тыс. т/год.

Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн руб. Как изменится амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т/год?

***Задача 10***

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340  млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

***Задача 11***

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество смен | 2 |
| Продолжительность смены, ч. | 8 |
| Количество выходных дней в году    | 104 |
| Количество праздничных дней | 11 |
| Количество агрегатов | 5 |
| Фактические простои по цеху, ч. | 887 |

***Задача 12***

Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:

|  |  |
| --- | --- |
| Отработано ванно-суток | 119530 |
| Календарное количество ванно-суток    | 121180 |
| Выпуск металла, тыс.т | 120,2 |
| Производительность электролизёра по технической норме, т/сут. | 1,03 |

**2.  НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

***Задача 1***

На создание одного из объектов нематериальных активов предприятием затрачено 450 тыс. руб. Рассчитайте годовую сумму амортизации объекта.

***Задача 2***

Предприятие, которое было создано для разработки месторождения, заплатило за право пользования природными ресурсами 500 тыс. руб. Предприятие должно существовать до исчерпания балансовых запасов полезных ископаемых, оцениваемых в 20 тыс. т. Производительность –   4 тыс. т/год.

Вычислите годовую сумму амортизации нематериальных активов.

***Задача 3***

Затраты на разработку программного комплекса составили 35 млн руб. Затраты на рекламу – 5 млн руб. Плановая прибыль – 15 млн руб. Рассчитайте цену программного комплекса, если предполагаемое число пользователей – 50.

***Задача 4***

Научно-производственное объединение передало предприятию патент с условием, что 50 % полученной от использования патента прибыли в течение 5 лет будет поступать на счет объединения. Определите стоимость патента на основе роялти, если дополнительная прибыль предприятия – 4 млн руб./год. Ставка дисконта – 10 %.

 ***Задача 5***

Предприятие использует при производстве изделий изобретение, сделанное его конструкторским бюро. Затраты на производство изделий без использования изобретения составляют 65 руб. на единицу. Изобретение дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 12,5 руб. за счет используемых материалов и 11,7 руб. за счет трудовых затрат. По прогнозу это преимущество сохранится в течение 6 лет.

Оцените изобретение, если ежегодно продается 300 000 изделий. Ставка дисконта – 15 %.

***Задача 6***

Предприятие А приобрело предприятие Б за 1 500 млн руб. Упрощенный баланс предприятия Б на дату покупки имеет следующий вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | Сумма,млн руб. | Пассив | Сумма, млн руб. |
| Основные средства | 800 | Уставный капитал | 1 000 |
| Производственные запасы | 400 | Расчеты с кредиторами | 200 |
| Баланс | 1 200 | Баланс | 1 200 |

Упрощенный баланс предприятия А (до покупки предприятия Б) на дату покупки имеет следующий вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | Сумма,млн руб. | Пассив | Сумма, млн руб. |
| Основные средства | 5 500 | Уставный капитал | 6 500 |
| Нематериальные активы | 300 |
| Производственные запасы | 1 200 | Расчеты с кредиторами | 2 500 |
| Денежные средства | 2 000 |
| Баланс | 9 000 | Баланс | 9 000 |

Какой вид примет баланс предприятия А после покупки предприятия Б?

**3.  ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА**

*Задача 1*

В 2001 г. оборотные средства предприятия имели следующий состав:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы оборотных средств | Сумма, млн руб. |
| Производственные запасы, в т.ч. сырье  | 94,9250,0 |
| Незавершенное производство | 27,64 |
| Расходы будущих периодов | 5,32 |
| Готовая продукция | 30,02 |
| Прочие | 62,1 |

В 2002 г. при производстве продукции использовалось сырье более высокого качества, цена которого выше на 30 %. Это позволило уменьшить длительность производственного цикла, в результате чего на 50 % снизилась сумма оборотных средств, вложенных в незавершенное производство. Стоимость готовой продукции выросла на 25 %.

Рассчитайте структуру оборотных средств в 2001 и 2002 г.

***Задача 2***

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  на 1 января | 1 235 | на  1 июля | 1 270 |
| 1 февраля | 1 245 | 1 августа | 1 266 |
| 1 марта | 1 255 | 1 сентября | 1 230 |
| 1 апреля | 1 240 | 1 октября | 1 244 |
| 1 мая | 1 278 | 1 ноября | 1 256 |
| 1 июня | 1 246 | 1 декабря | 1 265 |
|   |   | 31 декабря | 1 250 |

Рассчитайте:

1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;

2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квартал            | I | II | III | IV |
| Сумма, тыс. руб. | 1 456 | 1 266 | 1 894 | 1 704 |

3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

***Задача 3***

Объем реализованной продукции за год составил 56 000 тыс. руб., а среднегодовые остатки оборотных средств – 4 650 тыс. руб. В связи с нехваткой собственных оборотных средств предприятию потребовалось взять краткосрочный кредит в банке на сумму 3 000 тыс. руб. под 30 % годовых.

Определите экономию за год на плате за кредит, если оборачиваемость сократится на 3 дн.

***Задача 4***

Предприятие имеет двух поставщиков продукции. Первый поставщик производит отгрузку 1 раз в 10 дн., второй – 1 раз в 7 дн. Средний объем поставки для первого поставщика равен 400 т, для второго  – 450 т. Время на транспортировку от первого поставщика до предприятия – 5 дн., от второго поставщика до предприятия – 3 дн.

Рассчитайте норму запаса в днях.

***Задача 5***

Длительность производственного цикла составляет 5 дн. Себестоимость полуфабриката, поступающего на передел, – 1 125 руб./т, себестоимость конечного продукта – 3 900 руб./т.

Рассчитайте:

1) коэффициенты нарастания затрат по дням, если в первый день себестоимость увеличивается на 700 руб./т; во второй – на 625 руб./т; в третий – на 600 руб./т; в четвертый – на 450 руб./т; в пятый – на 400 руб./т;

2) общий коэффициент нарастания затрат;

3) сумму оборотных средств, вложенных в незавершенное производство.

**4.  ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

***Задача 1***

Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел.,  по категориям составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные рабочие | 930 |
| Вспомогательные рабочие    | 340 |
| Руководители | 120 |
| Служащие | 70 |
| Специалисты | 185 |

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн руб.

***Задача 2***

Технологическая трудоемкость изделия – 1,5 чел.·ч/шт. Годовой фонд рабочего времени для одного работника – 1 750 ч. Рассчитайте полную трудоемкость, если численность работников, чел., по категориям следующая:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные рабочие | 50 |
| Вспомогательные рабочие    | 25 |
| Руководители | 15 |
| Специалисты | 8 |
| Служащие | 2 |

***Задача 3***

Литейный цех имеет в своем составе 2 участка. Продукция 1-го участка – слитки металла. Продукция 2-го участка – металлическая посуда. Численность персонала цеха – 156 чел.

Рассчитайте производительность труда по цеху, используя следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участок | Выпуск продукции | Себестоимость единицы продукции, руб. |
| 1-й | 5 000 т | 8 000 |
| 2-й | 18 000 шт. | 45 |

***Задача 4***

На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

***Задача 5***

На  одном  из  участков  цеха  работает  10 рабочих,  которые производят 11 000 деталей при норме 10 000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система оплаты труда. Расценка за единицу продукции – 5 руб. За каждую произведенную сверх нормы деталь доплата составляет 0,5 руб.

В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. При этом применяется следующая шкала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнение плана, % | 100,1–110 | 110,1–115 | свыше 115 |
| Повышающий коэффициент | 1,1 | 1,3 | 1,7 |

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс. руб.?

**5.  ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ**

***Задача 1***

Производительность цеха составляет 2 000 тарных ящиков в месяц. В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 1 250 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 900  руб.). Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 400 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 800  руб.

За месяц было израсходовано 10 м3 древесины и 100 кг гвоздей. Стоимость 1 м3 древесины – 1 650  руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 10  руб. Стоимость дисковой пилы равна 8 500 руб., годовая норма амортизации – 12 %, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч. На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт, оплата за отопление и водоснабжение – 260 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 0,18 руб. Стоимость здания цеха – 300 тыс. руб., годовая норма амортизации – 1,5 %.

Составьте смету затрат на производство.

***Задача 2***

Годовой выпуск на предприятии – 500 шт. Цена единицы продукции равна 200 руб. Затраты на весь выпуск, руб.:

|  |  |
| --- | --- |
| Сырьё | 36000 |
| Вспомогательные материалы  | 300 |
| Топливо и энергия | 24000 |
| Заработная плата | 15000 |
| Отчисления на социальные нужды    | 5700 |
| Общепроизводственные расходы | 7400 |
| Общехозяйственные расходы | 3000 |
| Коммерческие расходы | 3600 |
| Итого | 95000 |

1. Постройте график безубыточности и определите критический выпуск.

2. Рассчитайте критический выпуск при увеличении: а) цены до 220 руб./шт.; б) расходов на сырьё на 10 %.

3. Рассчитайте выпуск, при котором может быть достигнута прибыль 50 тыс. руб.

***Задача 3***

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

***Задача 4***

Производство продукции в цехе было увеличено с 20 до 30 тыс. ед./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус.

Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства она была равна 5 тыс. руб., доля условно-постоянных расходов – 30 %; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1 500 тыс. руб./год.

***Задача 5***

За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 5 тыс. руб. своему помощнику и 2,5 тыс. руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов – 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 7,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15 % годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.)

***Задача 6***

Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене   3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма полученных процентов по депозитам составляет 30  тыс. руб. В текущем периоде уплачены штрафы за несвоевременную поставку продукции в размере 9 250 руб. Налог на прибыль – 24 %.

Рассчитайте прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль.

***Задача 7***

В цехе выпускается три вида продукции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Видпродукции | Объемвыпуска, тыс. ед. | Цена,руб./ед. | Себестоимостьруб./ед. | Рентабельность продукции, % |
| А | 10 | 100 | 80 | 25 |
| Б | 10 | 120 | 90 | 33 |
| В | 10 | 90 | 90 | 0 |

Постоянные расходы по цеху составляют 1 200 тыс. руб. Постоянные расходы распределяются пропорционально выпуску. Решено прекратить выпуск продукции В.

Какова будет рентабельность продукции А и Б?

 ***Задача 8***

За год предприятием произведена и реализована следующая продукция:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции | Объем выпуска, ед. | Себестоимость, руб./ед. | Средняя цена, руб./ед. |
| А | 15 500 | 1 700 | 2 000 |
| Б | 20 000 | 1 400 | 1 500 |
| В | 12 000 | 1 500 | 1 800 |

Первоначальная стоимость основных средств на начало года –      40 000 тыс. руб. В марте в эксплуатацию введены новые основные средства на сумму 800 тыс. руб., а в  апреле выведены из эксплуатации старые на сумму 12 000 тыс. руб.

Среднеквартальные суммы оборотных средств:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квартал | I | II | III | IV |
| Сумма, тыс. руб. | 3 457,8 | 3 678,3 | 3 289,4 | 3 788,5 |

Рассчитайте рентабельность производства (предприятия) и рентабельность продукции.

***Задача 9***

Средняя стоимость основных средств предприятия по группам в текущем году составляет, млн руб.:

|  |  |
| --- | --- |
| Здания | 25 |
| Сооружения | 5 |
| Машины и оборудование    | 50 |
| в т.ч. установленное в начале года | 10 |

Норма амортизации для пассивной части составляет 5 %, для активной – 15 %. Метод амортизации – линейный. Для нового, работающего один год оборудования, применяется метод суммы лет.

Численность работающих на предприятии по категориям и среднемесячная заработная плата следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Численность, чел. | Среднемесячная заработнаяплата, руб. |
| Основные рабочие | 50 | 1 000 |
| Вспомогательные рабочие | 30 | 800 |
| Руководители | 10 | 1 500 |
| Специалисты | 12 | 1 300 |
| Служащие | 2 | 600 |

Единый социальный налог – 26 %. Годовой объем производства составляет один миллион единиц продукции. На производство единицы продукции затрачено сырья, материалов и энергетических ресурсов на сумму 152 руб. Прочие затраты в структуре себестоимости составляют 20 %. Вся продукция была реализована по средней цене 250 руб./ед.

Рассчитайте фондоотдачу, производительность труда, себестоимость единицы продукции, прибыль предприятия, критический выпуск (доля условно-постоянных расходов 25 %), рентабельность продукции.

**Критерии оценки:**

**Оценка 5 «отлично»** обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный

**Оценка 4 «хорошо»** обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение

полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Тесты**

**Вариант 1**

*1. Тип производства, имеющий самую высокую устойчивость номенклатуры это:*

а.  единичное;

б.  среднесерийное;

в.  крупносерийное;

г.   массовое.

*2. Завод легких грузовых и легковых автомобилей  по типу производства* –

а.    среднесерийное производство;

б.    крупносерийное производство;

в.    массовое производство;

г.     мелкосерийное производство.

*3. Судостроительный завод по типу производства это:*

а.    единичное производство;

б.    массовое производство;

в.    серийное производство.

*4. Максимальное разнообразие типов выпускаемых машин характерно для:*

а.  единичного производства;

б.  серийного производства;

в.  массового производства.

*5. Для какого типа производства доля специалистов в общей численности работающих меньше:*

а.  массовое;

б.  серийное;

в.  крупносерийное;

г.   единичное.

*6. К производственным подразделениям предприятия относятся;*

а.  цеха, участки, на которых производится продукция;

б. лаборатории, в которых проходит контрольные проверки, испытания основная продукция, выпускаемая предприятием, приобретаемые со стороны  комплектующие изделия,  материалы  и  полуфабрикаты,  запасные части;

в.  столовая и буфеты;

г.  цеха, где вырабатывается энергия для технологических целей;

д.  транспортный цех;

е.    спортивный комплекс.

*7. К основным цехам относятся:*

а.  заготовительный;

б.  модельный;

в.  обрабатывающий;

г.  транспортный;

д.  нестандартного оборудования;

е.  сборочный.

*8. К вспомогательным цехам относятся:*

а.  обрабатывающие;

б.  модельные;

в.  транспортный;

г.  сборочный;

д.  инструментальный.

*9.  Производственная  структура  технологического  типа  характерна  для предприятий:*

а.  крупносерийного и массового производства;

б.  единичного и мелкосерийного производства;

в.  серийного производства.

*10.  Основным  структурным подразделением предприятия является,  как правило:*

а.  бригада;

б.  участок;

в.  цех;

г.  рабочее место.

**Вариант 2**

*1. Сборочные цеха классифицируются по:*

а.  специализации;

б.  количеству работающих;

в.  методам управления;

г.   типу производства.

*2. Существуют следующие формы организации сборки:*

а.  единичная;

б.  операционная;

в.   поточная; г.     серийная; д.    массовая.

*3. Существуют следующие методы организации плановопредупредительного ремонта:*

а.  планово-принудительный;

б.  планово-периодический;

в.  срочный;

г.   послеосмотровый.

*4. Классификация литейных цехов по точности литья подразделяется на цеха:*

а. точного литья;

б. особо точного литья;

в.  средней точности литья.

*5. Существует следующая классификация кузнечных цехов – по:*

а.   развесу поковок;

б.   методу управления цехом;

в.   типу производства;

г.   преобладающему техническому процессу.

*6. Специализация кузнечного цеха:*

а.  технологическая;

б.  термическая;

в.   предметная.

7. Признаки классификации продукции:

а.   конструктивные;

б.   технологические;

в.    конструктивно-технологические;

г.    организационно-плановые.

*8. Вспомогательные производственные процессы включают стадии:*

а.   сборочную;

б.   оказание услуг;

в.   регулировочную;

г.   заготовительную;

д.   производство вспомогательной продукции.

*9. Производственный процесс, в результате которого никакой продукции не создается, называется:*

а.   основной;

б.   вспомогательный;

в.    обслуживающий.

*10. Стадии основного производства подразделяются на:*

а.    транспортную;

б.    заготовительную;

в.  обрабатывающую;

г. сборочную.

1. **Какие инвестиции называют реальными?**
	1. вложения капитала в средства производства
	2. инвестиции, осуществляемые фирмой за счет собственных средств
	3. покупка ценных бумаг
	4. участие в уставном капитале АО путем приобретения акций
2. **Что такое капитальные вложения?**
	1. затраты, обеспечивающие увеличение капитала предприятия
	2. вложение капитала в производственные активы
	3. размещение капитала на депозитных счетах в банке
	4. вложение капитала в ценные бумаги
3. **Что такое реконструкция производства?**
4. замена устаревшего оборудования и перестройка зданий и сооружений
5. замена устаревших и изношенных машин и оборудования
6. совершенствование и перестройка зданий и сооружений
7. капитальный ремонт зданий и оборудования
8. **Основное назначение инвестиционного проекта –**
	1. спланировать деятельность фирмы на предстоящий период
	2. спланировать реализацию бизнес - идеи и обосновать ее эффективность
	3. спланировать направления вложения средств фирмы
	4. оценить эффективность текущей деятельности фирмы
9. **Что понимают под дисконтированием?**
	1. расчет текущей стоимости будущего денежного потока
	2. получение скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта
	3. уменьшение дохода инвестиционного проекта на величину инфляции
	4. расчет будущей стоимости текущих денежных потоков
10. **Что определяет индекс доходности (PI)?**
	1. разность между денежными поступлениями и инвестиционными расходами
	2. отношение дисконтированных доходов от реализации проекта к инвестиционным расходам
	3. отношение инвестиционных расходов к предполагаемой прибыли
	4. отношение предполагаемых доходов к сумме инвестиций
11. **Удельные капиталовложения это:**
	1. амортизация основных производственных фондов
	2. капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственой мощности);
	3. себестоимость единицы продукции;
	4. отношение прироста прибыли к капиталовложений вызвавшим этот прирост.
12. **Если чистый дисконтированный доход (интегральный эффект) при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует:**
	1. принять
	2. отвергнуть
	3. недостаточно данных для ответа
13. **Если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта, требуемой инвестором, то инвестиции в данный проект:**
	1. оправданны
	2. не оправданны
	3. недостаточно данных для ответа
14. **Для собственного капитала уровень нормы дисконта может быть определен:**
	1. исходя из депозитного процента по вкладам
	2. исходя из процентных выплат по займам
	3. как средневзвешенная величина депозитного процента и процента по займам

**Вариант 2.**

**Задание 1:**

Проект бессрочный и предполагает ежегодные инвестиции в сумме 5 млн. руб. Доходы начинают поступать с конца первого года срока реализации проекта равномерно по 10 млн. руб. в год.

*Определите эффективность инвестиционного проекта с учетом дисконтирования денежных потоков.*

***Тесты***

1. **Какие инвестиции называются финансовыми (портфельными)?**
	1. вложения капитала, связанные с формированием портфеля ценных бумаг
	2. инвестиции, осуществляемые за счет заемных средств
	3. вложения капитала в расширение портфеля заказов фирмы
	4. краткосрочные финансовые обязательства
2. **Что из ниже перечисленного не относится к капитальным вложениям?**
	1. вложение в капитальное строительство
	2. вложение в расширение производства
	3. вложения в пакет акций
	4. вложение в создание оборотных средств
	5. вложения в НИОКР
3. **Какой показатель инвестиционной деятельности фирмы свидетельствует о ее росте и развитии?**
	1. валовые инвестиции
	2. чистые инвестиции
	3. реиновационные инвестиции
	4. прямые инвестиции
4. **Какие задачи решает инвестиционный анализ?**
	1. оценивает доходность инвестиций путем сопоставления доходов, затрат и капиталовложений
	2. планирует денежные потоки, генерируемые проектом
	3. планирует источники привлечения средств
	4. планирует способы покрытия затрат инвестиционной деятельности
5. **В чем суть определения Чистого дисконтированного дохода проекта (NPV)?**
	1. разность между суммой дисконтированных денежных поступлений и инвестиционных расходов
	2. определение дохода от реализации проекта с учетом будущей инфляции
	3. определение инвестиционных издержек для реализации проекта
	4. определение абсолютной прибыли от реализации проекта
6. **Что определяет точка окупаемости?**
	1. момент времени в процессе реализации проекта, когда сумма полученных доходов станет равна сумме капиталовложений
	2. момент времени в процессе реализации, когда текущий Cash Flow, равен сумме капиталовложений
	3. момент времени в процессе реализации проекта, когда прибыль от проекта станет равна сумме инвестированных средств
	4. момент времени, когда текущая выручка равна сумме капиталовложений
7. **Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателям:**
	1. объема реализованной продукции
	2. чистого дисконтированного дохода или интегрального эффекта,
	3. рентабельности продукции
	4. индекса доходности
	5. величины прибыли
	6. внутренней нормы доходности
	7. срока окупаемости
8. **Если индекс доходности меньше единицы, то проект следует:**
	1. принять
	2. отвергнуть
	3. недостаточно данных для ответа
9. **Капиталообразующие инвестиции включают капиталовложения:**
	1. в строительство зданий и инженерных сооружений
	2. на приобретение машин и оборудования
	3. на прирост оборотного капитала
	4. на размещение средств в финансовые активы
10. **Цена капитала (стоимость капитала):**
	1. общий объем капиталовложений
	2. сумма средств, которую нужно уплатить за использование определенного объема финансовых ресурсов
	3. средневзвешенная стоимость капитала

**Критерии оценки**

«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов

«Хорошо» - 89 - 80% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 79 – 70% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов

**Промежуточная аттестация**

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, цели и роль организаций в рыночной экономике

2. Функции, сферы и виды предпринимательства

3. Классификация организаций

4. Организационно-правовые формы юридических лиц

5. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества

6. Производственный кооператив и унитарные предприятия

7. Характеристика некоммерческих организаций

8. Корпоративные формы предпринимательства

9. Характеристика и анализ внешней среды организации

10. Характеристика и анализ внутренней среды организации

11. Сущность и элементы производственной структуры организации

12. Специализация цехов

13. Функциональные подразделения организации

14. Типы промышленного производства

15. Сущность и принципы рациональной организации производственного процесса

16. Содержание и классификация производственных процессов

17. Понятие, структура и продолжительность производственного цикла

18. Организационные структуры управления организацией

19. Понятие, состав и структура основных фондов организации

20. Учет, оценка и переоценка основных фондов организации

21. Износ основных средств организации

22. Амортизация основных фондов организации

23. Показатели движения и использования основных средств организации

24. Состав и структура оборотных средств

25. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости

26. Методы определения потребности в оборотных средствах

27. Характеристика, состав и классификация нематериальных активов

28. Оценка и амортизация нематериальных активов

29. Учет деловой репутации

30. Структура трудовых ресурсов и трудовые отношения в организации

31. Категории и профессионально-квалификационная структура персонала

32. Показатели численности и движения кадров

33. Права и обязанности работника и работодателя согласно ТК РФ

34. Рабочее время и время отдыха согласно ТК РФ

35. Организация труда в организации

36. Нормирование труда в организации

37. Производительность труда в организации

38. Формы и системы оплаты труда

39. Сущность и методы планирования в организации

40. Классификация планов организации

41. Планирование производственной программы

42. Бизнес-план организации

43. Сущность и виды издержек организации

44. График безубыточности и расчет критического выпуска продукции

45. Себестоимость продукции и смета затрат на производство

46. Калькуляция продукции

47. Ценовая система и классификация цен

48. Сущность задачи и механизм разработки ценовой политики

49. Характеристика методов ценообразования

50. Модификации цен и ценовая дискриминация

51. Характеристика и показатели качества продукции

52. Система управления качеством в организации

53. Стандартизация и сертификация продукции в РФ

54. Сущность и виды прибыли

55. Рентабельность продукции и производства

56. Бухгалтерская отчетность организации

57. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации

58. Общепринятая система налогообложения

59. Налог на прибыль и налог на имущество организации

60. Косвенные налоги в РФ и платежи во внебюджетные фонды

**Критерии** оценки устного ответа на зачёте:

«Отлично» – ответ обучающегося показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по программе дисциплины, усвоена основная и знакомство с дополнительной литературой.

«Хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой дисциплины знания и усвоил основную литературу по дисциплине, но допускает неточности, имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» – обучающийся показал знание основного учебного материала, но при ответе нарушалась логичность и последовательность его изложения, нет уверенного владения понятийным аппаратом, трудности при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» – ответ обучающегося показал значительные пробелы в знании основного учебного материала, были допущены принципиальные ошибки, содержание вопроса не раскрыто, нет ответов на дополнительные вопросы.