Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Проректор по учебно-методической работеС.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 05.02.2018г. (Приказ Минобрнауки России № 67) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Бабонина Юлия Александровна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc134387729)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc134387730)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc134387731)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 11](#_Toc134387732)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение навыками общения на иностранном языке (английский) в профессиональной сфере.

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК10 | Знать:* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения слов;
* правила чтения текстов профессиональной направленности;

 Уметь:* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;
* понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
* кратко обосновывать и объяснять свои действия;
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
 |

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности», профессиональными модулями ПМ.01 «Ведение расчетных операций».

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 118 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 116 часов;
* промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | **Семестры** |
| **3** | **4** | **5** | **6** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 109 | 32 | 21 | 22 | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 107 | 32 | 21 | 22 | 30 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| практические (в т.ч. семинары) занятия | 107 | 32 | 21 | 22 | 28 |
| промежуточная аттестация | 2 |  |  |  | 2 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | - | - | - | - | - |
| Консультации (во взаимодействии с преподавателем) |  |  |  |  | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля – 3, 4, 5 семестры, Дифференцированный зачет – 6 семестр. |

В соответствии со структурой учебной дисциплины ниже приведена содержательная характеристика дисциплины по всем видам учебной деятельности обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем Часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экономики ведущих стран мира** |  |  |
| Тема 1. Экономика. | **Практические занятия** | **6** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Понятие экономика. | 2 |
| Развитие экономики.  | 2 |
| Грамматический материал для продуктивного усвоения: глагол to be + infinitive. Числительные. | 2 |
| Тема 2 Экономика Великобритании | **Практические занятия** | **8** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме «Экономика Великобритании». | 2 |
| Отрасли народного хозяйства, промышленность, торговля | 2 |
| Особенности экономического развития Великобритании. | 2 |
| Грамматический материал: неличные формы глагола. Причастие I и причастие II. Сослагательное наклонение. | 2 |
| Тема 3 Экономика Соединенных Штатов Америки | **Практические занятия** | **8** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме «Экономика Соединенных Штатов Америки». | 2 |
| Отрасли народного хозяйства, промышленность, торговля | 2 |
| Особенности экономического развития Соединенных Штатов Америки. | 2 |
| Грамматический материал: множественное число имен существительных. | 2 |
| Тема 4 Экономика России | **Практические занятия** | **8** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме. Экономика Российской Федерации. | 2 |
| Отрасли народного хозяйства, промышленность, торговля | 2 |
| Особенности экономического развития Российской Федерации. | 2 |
| Грамматический материал «Использование артиклей с географическими названиями». | 2 |
| **Контрольная работа** | **2** |
| **Раздел 2. Деловое общение** |  |  |
| Тема 5, Устройство на работу | **Практические занятия** | **8** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме «Написание резюме».  | 2 |
| Собеседование при приеме на работу. | 2 |
| Грамматический материал: Модальные глаголы | 2 |
| Дополнительные придаточные предложения после I wish | 2 |
| Тема 6 Деловое корреспонденция. Деловое общение | **Практические занятия** | **12** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме «Деловая корреспонденция». | 2 |
| Деловой этикет | 2 |
| Переговоры с партнером | 2 |
| Служебное совещание | 2 |
| Грамматический материал: сослагательное наклонение. | 2 |
| Грамматический материал: условные придаточные предложения. | 2 |
|  | **Контрольная работа** | **1** |
| **Раздел 3. Иностранный язык в банковском деле** |  |  |
| Тема 7.Деньги и их функции | **Практические занятия** | **10** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме «Деньги и их функции». | 2 |
| История происхождения денег.  | 2 |
| Денежные банкноты и монеты в Великобритании. | 2 |
| Денежные единицы в США. | 2 |
| Грамматический материал: неличные формы глагола; сложные дополнения | 2 |
| Тема 8. Банки | **Практические занятия** | **10** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме Банки в рыночной экономике  | 2 |
| Банковская система | 2 |
| Финансы | 2 |
| Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  | 2 |
| Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 2 |
| **Контрольная работа** | **2** |
| Тема 9. Банковские документы | **Практические занятия** | **12** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме «Платежные поручения». | 2 |
| Инкассирование | 2 |
| Виды платежей | 2 |
| Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 |
| Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 |
| Грамматический материал:- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 |
| Тема 1.14 Маркетинг и реклама. | **Практические занятия** | **16** | ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09, ОК10 |
| Лексический материал по теме «Понятие маркетинга и рекламы». | 2 |
| Рекламные стратегии. | 2 |
| Маркетинговые технологии | 2 |
| Грамматический материал: согласование времен. | 2 |
| Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every | 2 |
| Отработка и практика в устной речи лексического материала | 6 |
|  | **Консультации** | **4** |  |
|  | **Дифференцированный зачет (6 семестр)** | **2** |  |
|  | ***Всего*** | **109** |  |

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы (методы, технологии) обучения: работа в малых группах, мозговая атака, метод проектов.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. основная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489670> (дата обращения: 16.03.2022).

2. *Моисеева, Т. В.* Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493996> (дата обращения: 16.03.2022).

 3*.Уваров, В. И.* Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489720> (дата обращения: 16.03.2022).

1. дополнительная литература:

1. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.12.2021).

2. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.12.2021).

3. *Левченко, В. В.* Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 01.12.2021).

с) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ссылка на информационный ресурс** | **Наименование разработки в электронной форме** | **Доступность** |
|  | ЭБС «Юрайт»<https://urait.ru> | ЭБС на платформе «Юрайт». Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др. | Индивидуальный неограниченный доступ  |
|  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ | ЭБС на платформе «Университетская библиотека онлайн».Учебники и учебные пособия издательств «Дашков и Ко», «Проспект», «Юнити-Дана», и др. | Индивидуальный неограниченный доступ |

1. информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):
* лицензионное ПО общего назначения.

**3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет иностранного языка, включающий лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран

Учебная аудитория для самостоятельной работы, включающая автоматизированные рабочие места обучающихся c доступом в Интернет.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в форме:

* тестирования;
* контрольных работ.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме других форм контроля (3, 4 и 5 семестры) и дифференцированного зачета (6 семестр), при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме дифференцированного зачета определяются оценками зачтено (отлично), зачтено (хорошо), зачтено (удовлетворительно), не зачтено (неудовлетворительно).

1. «Зачтено (отлично)» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Зачтено (хорошо)» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Зачтено (удовлетворительно)» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Не зачтено (неудовлетворительно)» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; понимать тексты на базовые и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | практические занятиятестированиедругие формы контролявыполнение практического задания на дифференцированном зачете |
| **Знания:** |  |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения слов; правила чтения текстов профессиональной направленности; | практические занятиятестированиедругие формы контролявыполнение практического задания на дифференцированном зачете |

**4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Организация образовательного процесса**

Для успешного изучения курса необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические и монологические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности.

В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:

* + наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
	+ сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
	+ обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
	+ фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулировать тезисы;
	+ подготовить и представить сообщения, презентацию;
	+ работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;
	+ пользоваться реферативными и справочными материалами;
	+ обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю;
	+ пользоваться словарями различного характера.

**4.3. Фонды оценочных средств**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| **№ п/п** | **Наименование раздела** **дисциплины (модуля)** | **Компетенции (части компетенций)** | **Критерии оценивания** | **Оценочные****средства текущего контроля успеваемости** | **Шкала** **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Экономика | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Знать лексический минимум по темам понятие и развитие экономики. Использовать термины и языковые конструкции, характерные для профессионального общения на английском языке, соблюдать формат высказываний.  | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 2. | Экономика Великобритании | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании. Читать и переводить аутентичные неадаптированные тексты профессиональной направленности с английского языка на русский со словарем. Знать неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив) и их синтаксические функции. Уметь образовывать и употреблять сослагательное и условное наклонения причастия | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 3. | Экономика Соединенных Штатов Америки | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Знать правила образования и употребления времен как в активном, так и в пассивном залогах. Знать правила согласования времен и употреблять их на практике | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 4. | Экономика России | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках. Собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке. | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 5. | Устройство на работу | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Полно и точно передавать содержание. Соблюдать языковые нормы языка перевода. Принимать участие в дискуссиях на английском языке, связанных с профессиональной деятельностью. Использовать термины и языковые конструкции, характерные для профессионального общения на английском языке. Соблюдать формат высказываний | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 6. | Деловая корреспонденция. Деловое общение | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Уметь переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую, соблюдая правила согласования времен. Читать и переводить аутентичные неадаптированные тексты профессиональной направленности с английского языка на русский со словарем | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 7. | Деньги и их функции | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Использовать в переводе адекватные средства передачи объективной информации. Передавать терминов однозначными соответствиями. правильно передавать фразеологизмы и устойчивые сочетания. | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 8. | Банки | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Употреблять функционально-адекватную лексику и синтаксис. Составить аннотацию на английском языке к текстам профессиональной направленности | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 9 | Банковские документы | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Обосновать актуальность темы реферата. Провести анализ материала по теме исследования. Глубоко и всесторонне раскрыть тему исследования. Логично изложить материал. Представлять логично следующий из изложенного в реферата материала, вывод | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| 10. | Маркетинг и реклама | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | Использовать английский язык как средство делового общения. Использовать средства логической связи. Использовать разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей использовать термины и языковые конструкции, характерные для профессионального общения на английском языке. Соблюдать формат высказываний | Устный опросТестКонтрольная работа | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| Итого: | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10 | **Форма контроля** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** | **Шкала оценивания** |
| Другие формы контроля | Контрольная работа  | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |
| Дифференцированный зачет | Устно-практический дифференцированный зачет | ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Контрольная работа выполняется на аудиторном занятии индивидуально каждым студентом по вариантам. Обучающимся выдаются бланки с заданиями контрольной работы и бланки ответов. На бланке ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, выполнить задания.

**Примерная тематика контрольных работ:**

Контрольная работа №1 по разделу 1 «Развивающий курс»

Контрольная работа №2 по разделу 3 «Организация обслуживания в индустрии гостеприимства»

**Контрольная работа № 1**

1. **Underline the correct alternative.**

1) I don’t have *much/many* work to do today.

2) There are *much/a lot of* guests waiting to pay.

3) Is the manager responsible for *much/a lot of* staff?

4) We don’t have *much/many* rooms available.

5) I spent *many/a lot of* money in Madrid.

6) How *much/many* time do we have before the taxi arrives?

7) There are *much/a lot of* drinks on the menu.

8) How *many/a lot of* languages do you speak?

**2. Correct the five mistakes in the covering letter.**

Dear Mr. Kim

I write to apply for the position of manager as advertised in the November edition of Hotel & Catering Monthly.

I am fully trained manager with a diploma in Hotel and Restaurant Management, and I have three years’ work experience. I currently worked as assistant manager at Hotel Torre in Pisa.

I would like to apply for the position advertised as I feel I have the necessary experience for the job. I have experience managing a busy hotel with twenty staff. I am sociable and well organized, and I enjoy dealing with customers.

I enclose a copy of my CV and a completed application form. I look forward to hear from you.

Yours faithfully

**3. Complete the sentences with the correct future form of the verbs in brackets. Use short forms if appropriate.**

1) I …’m meeting…. (meet) the head chef tomorrow at 9.00.

2) OK. I ………………… (be) there in 15 minutes.

3) Do you think it ………………. (rain) tomorrow?

4) The bus to the airport ……………. (leave) in ten minutes.

5) I …………… (replace) that bottle immediately, sir.

6) What ………… you ………… (do) this weekend?

7) I want a new job so I …………(look) for one soon.

8) I ……………… (take) your coat for you.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

**Минимальное количество баллов — 6 баллов**

**Максимальное количество баллов — 10 баллов**

- правильные ответы на 3 вопроса – 4 балла

- правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

- правильно заполненные 8 пропусков – 6 баллов

- правильно заполненные 6-7 пропусков – 5 баллов

- правильно заполненные 4-5 пропуска – 4 балла

**Контрольная работа № 2**

1. *Выполните письменный перевод текста на русский язык.*

A bank is a financial company that deals with money, securities and precious metals. If you need a certain amount of money, you can come to the bank and apply for a cash loan. After the bank approves your application, a contract is concluded between the client and the bank in which all conditions are stipulated. Loans are short-term or long-term, and are issued at a certain percentage. The client is given a schedule, according to which he must pay a fixed amount of money every month. This amount includes the loan itself, and the interest for using money. The client can also repay the loan in full with a one-time payment, thereby reducing the interest rate. Banks give their customers plastic cards, from which ATMs can always and everywhere withdraw the required amount. Plastic cards can also pay for any purchases or services. Banks can provide money not only to individuals, but also to huge companies, industries.

Also people in banks can store their savings. The bank not only protects other people's money, but also pays interest to its depositors for the right to use this money. When the depositor needs to withdraw the entire amount from his account, he comes to the bank and receives the money deposited.

For any bank it is very important to earn an excellent reputation and try to keep it. The quality of the bank's work will depend on the number of depositors and other customers wishing to avail themselves of banking services.

Without banks, any economy can not develop. Investors will remain without money, and will not be able to implement their projects. Such industries as engineering, agriculture, chemical industry, mining and forestry, will not be able to successfully develop and progress.

1. *Переведите слова и словосочетания на русский язык. Составьте свои предложения с данными словами и словосочетаниями на английском языке:*

Currency freely convertible, Bill, Deposit, investment, Saving deposit, Depositor, investor, Granting of a credit, State Bank, Cash, Indebtedness, Investments, Competition, Quotation, Credit, Crediting, Creditor, Denomination, Share price

1. *Переведите диалог на английский язык*

Б=сотрудник банка , К=клиент

Б: Доброе утро. Чем я могу Вам помочь?

К: Я хотел бы перевести деньги с чека на свой счет.

Б:Можно Вашу карту?

К: Вот она.

Б:И мне также нужно будет фото Вашего удостоверения.

К: Окей, вот мой паспорт.

Б:Спасибо. Вот Ваша квитанция. Могу ли я еще чем-то Вам помочь?

К: Нет, уже все сделали. Спасибо!

Б:Приятного дня!

К: И Вам также.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

**Минимальное количество баллов — 6 баллов**

**Максимальное количество баллов — 10 баллов**

- правильно выполненные 3 задания – 6 баллов

- правильно выполненные 2 задания – 5 баллов

- правильно выполненное 1 задание – 4 баллов

- правильно составленные 4 предложения – 4 балла

- правильно составленные 3 предложения – 3 балла

- правильно составленные 2 предложения – 2 балла

**Соответствие баллов шкалам оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**ТЕСТ**

Тестирование проводится во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 1 академически й час. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

**Перечень разделов, по которым проводится тестирование:**

Тест №1 по разделу 1 «Вводно-корректирующий курс»

Тест №2 по разделу 2 «Развивающий курс»

Тест №3 по разделу 2 «Развивающий курс»

**Типовое тестовое задание № 1 по разделу 1** «Вводно-корректирующий курс»(каждый правильный ответ на вопрос имеет вес 1 балл)

Выберите один верный вариант ответа:

1. Recently the world’s climate \_\_\_ less stable.

a) has become b) have become

c) having become d) become

2. When I called Frank, his mother told me, that he \_\_\_.

a) already left b) had already left

c) was already living c) has already left

3. All tickets \_\_\_ sold already.

a) were b) have been

c) are d) will be

4. The books is \_\_\_.

a) very excited b) very exciting

c) being excited d) being exciting

5. I caught him \_\_\_ my diary.

a) being read b) reading

c) having read d) being reading

6. Elvis Presley was an American popular singer widely \_\_\_ as the “King of Rock and Roll”.

a) know b) knowing

c) known d) knew

7. In the 1990s Europeans were sure that unified Europe \_\_\_ great.

a) would be b) will be

c) will have been d) shall be

8. At the age of sixteen Charlie Chaplin \_\_\_ the of Billy in a West End production of “Sherlock Holmes”.

a) had won b) has won

c) won d) was winning

9. He wanted to know if I had been to church \_\_\_.

a) this week b) that week

c) next week d) last week

10. Some firms expect \_\_\_ twelve hours a day.

a) the guards to work b) that the guards work

c) the guards work d) the guards worked

11. He was considered \_\_\_ a skill doctor.

a) to have been b) to be

c) that he was d) would be

12. The meeting will begin as soon as the members of the society \_\_\_.

a) got together b) will get together

c) get together d) gets together

13. They met yesterday, \_\_\_?

a) did they b) didn’t they

c) they did d) hadn’t they

14. I \_\_\_ “Pygmalion” before I saw it on the stage.

a) was reading b) had read

c) read d) is reading

15. No one of my classmates has \_\_\_ Australia.

a) been to b) been in

c) gone to d) gone in

16. Yesterday our flight \_\_\_ delayed because of the fog.

a) was being b) was

c) has been d) had been

17. Constant wars had \_\_\_ effects on the people of the 20th century.

a) shock b) be shocking

c) shocking d) having shocked

18. Elvis Presley was an extravagant personality, with long hair and \_\_\_ costumes.

a) wild-colouring b) wild-colour

c) wilding-coloured d) wild-coloured

19. In the 1970s most Americans agreed that superpower Europe \_\_\_ in future.

a) would be b) to be

c) will be d) would have been

20. While touring the limited states in 1913, Charlie Chaplin \_\_\_ by the film producer Mack Bennett.

a) to be being discovered b) is discovered

c) has been discovered d) was discovered

21. He said he \_\_\_ late that evening.

a) will be b) is

c) would be d) was

22. If Denial \_\_\_ what happened in court, we will tell him.

a) asked b) will ask

c) asks d) would ask

23. I’d like \_\_\_ with us for another week.

a) you to stay b) that you will stay

c) you stay d) you stayed

24. He was considered \_\_\_ a skilled doctor.

a) to have been b) to be

c) that he was d) been

25. She wouldn’t like it, \_\_\_ she?

a) wouldn’t b) would

c) shouldn’t d) should

26. Global warming \_\_\_ changes in the world’s climate.

a) having caused b) has been caused

c) have caused d) has caused

27. By 1984 Spielberg \_\_\_ his own independent production studio.

a) had established b) have established

c) had been establishing d) had establish

28. She told me that she \_\_\_ to visit her relatives in Canada.

a) is going b) would be going

c) was going d) would going

29. I expect \_\_\_ her test this time.

a) Anna pass b) Anna to pass

c) Anna passing d) Anna passed

30. Tokyo is said \_\_\_ a very expensive city to live in.

a) that it is b) to be

c) to have been d) been

31. The teacher \_\_\_ him a good mark if he made any progress in English.

a) will give b) give

c) would give d) gives

32. You’d met Alice before, \_\_\_ you?

a) had b) hadn’t

c) didn’t d) wouldn’t

33. Our director \_\_\_ the balance sheet with chief accountant.

a) have already discussed b) has already discussed

c) had already discussing d) had already discussed

34. When we came, they \_\_\_ their work.

a) have already finished b) has already finished

c) had already finished d) had already finishing

35. If you \_\_\_ phone me first, I’ll phone you myself.

a) don’t b) won’t

c) didn’t d) haven’t

36. What measures \_\_\_ taken by the governments to stop people to drive fast?

a) have been b) has been

c) have being d) be

37. The teacher told \_\_\_ noise.

a) that the children shouldn’t make

b) the children that they didn’t make

c) the children not to make

d) the children that they wouldn’t make

38. The man \_\_\_ next door is very friendly.

a) having lived b) being lived

c) living d) lived

39. The book \_\_\_ “Stand Before Your God” by Paul Watkins is about an upper-class English education.

a) being b) calling

c) called d) being called

40. If you buy any more books, me \_\_\_ any place to sleep.

a) won’t have b) haven’t had

c) don’t have d) didn’t have

41. Don’t cross the street here, \_\_\_ you?

a) will b) won’t

c) do d) don’t

42. The furniture for our living room \_\_\_ delivered yet.

a) haven’t been b) isn’t

c) hasn’t been d) aren’t

43. The first sandwich \_\_\_ to have been made by Lord Sandwich.

a) said b) is said

c) says d) is saying

44. Everybody knows \_\_\_ a faithful husband.

a) he is b) him be

c) him to be d) his to be

45. Children \_\_\_ this school have to wear a uniform.

a) having attended b) attended

c) attending d) being attended

46. Who \_\_\_ this house last week?

a) buys b) bought

c) does buy d) did buy

47. In Britain paper production \_\_\_ in 1495.

a) has been introduced b) to be introduce

c) are introduce d) was introduced

48. She’s got beautiful eyes, \_\_\_ she?
a) doesn’t b) does

c) isn’t d) hasn’t

49. He said that he hadn’t had anything to eat \_\_\_.

a) this morning b) in that morning

c) that morning d) in this morning

50. Thomas told his wife that he \_\_\_ his umbrella on the bus the day before.

a) would lose b) had lost c) lost d) loose

**Типовое тестовое задание № 2 по разделу 2** «Развивающий курс»(каждый правильный ответ на вопрос имеет вес 1 балл)

Выберите один верный вариант ответа:

1. Mountain climbers \_\_\_ plenty of mountains in Europe in the past decade.

a) has been explored b) to have explored

c) have explored d) has explored

2. I tired to get her on the phone, but she \_\_\_.

a) already left b) already had

c) had already left d) has already left

3. We got \_\_\_ when we thought we’d won the lottery.

a) excited b) exciting

c) excitement d) been excited

4. The decision has \_\_\_ been taken.

a) yet b) still

c) just d) now

5. In the early 1990s the struggle between two \_\_\_ countries ended.

a) oppose b) opposed

c) opposing d) having opposed

6. Elvis Presley became the idol of his decade, \_\_\_ everywhere by young women.

a) having greeted b) greeted

c) greeting d) be greeted

7. Some Americans and Europeans thought that Europe \_\_\_ its strategic role.

a) would have been expanding b) would expand

c) will expend d) would be expanded

8. One of the greatest achievements in film-making was Eisenstein’s film “Potemkin” in which he \_\_\_ on the clash of opposites in order to create a new world.

a) focused b) have focused

c) had focused d) focuses

9. The secretary said that Mr. Cummings was not \_\_\_.

a) there b) here

c) in there d) there is

10. I believed \_\_\_ the most reliable person.

a) her to be b) her be

c) in her to be d) she to be

11. I happened \_\_\_ this news on TV.

a) to be hearing b) to hear

c) to have heard d) has heard

12. If he \_\_\_ , we’ll do this work.

a) will come b) came

c) comes d) is coming

13. There isn’t any bread \_\_\_ ?

a) is it b) isn’t it

c) is there d) doesn’t it

14. They \_\_\_ the contract by 3 o’clock yesterday.

a) had discussed b) have discussed

c) were discussing d) would discuss

15. They \_\_\_ from America.

a) has already returned b) have already returned

c) have returned already d) already have returned

16. The windows \_\_\_ at the moment.

a) are cleaned b) are being cleaned

c) are cleaning d) were cleaned

17. She sat down on a \_\_\_ .

a) falling tree b) fallen tree

c) tree that fall d) falled tree

18. Elvis Presley created a \_\_\_ image of modesty and courage.

a) mix b) mixing

c) mixed d) having been mixed

19. I \_\_\_ turn down their offer if they asked me.

a) won’t b) wouldn’t

c) mightn’t d) didn’t

20. He \_\_\_ interviewed at the moment.

a) is b) is being

c) has been d) will be

21. He asked me whether he \_\_\_ the doctor.

a) would call b) should call

c) called d) will call

22. If the bus \_\_\_ come soon, I’ll be late.

a) doesn’t b) will

c) won’t d) wasn’t

23. She wants \_\_\_ all the household jobs.

a) him doing b) him do

c) he to do d) him to do

24. He is expected \_\_\_ a report by the end of the month.

a) to make b) that he will have made

c) to be making d) making

25. Peter’s got a new girlfriend, \_\_\_ he?

a) isn’t b) doesn’t

c) has d) hasn’t

26. I \_\_\_ her since she left a year ago.

a) hadn’t seen b) didn’t see

c) haven’t seen d) don’t see

27. Ken \_\_\_ in the army for ten years before he retired and married.

a) was b) was being

c) had been d) would be

28. He said that he \_\_\_ any money on him.

a) hadn’t b) didn’t have

c) hasn’t got d) haven’t got

29. Everybody knows \_\_\_ a good doctor.

a) he is b) him be

c) his to be d) him to be

30. He was considered \_\_\_ a skillful economist.

a) to have been b) to be

c) that he was d) him to be

31. He will call you if he \_\_\_ you.

a) will need b) need

c) needs d) would need

32. There aren’t many good films nowadays, \_\_\_ ?

a) are they b) are there

c) don’t they d) is it

33. Our partners \_\_\_ through the contract.

a) have just looked b) has just looked

c) had just looked d) have just looked

34. When the meeting finned, he \_\_\_ to the decision.

a) had already come b) had already came

c) has already come d) have already come

35. If she \_\_\_ the bus to work, she would save a lot of money.

a) takes b) took

c) would take d) taken

36. Why \_\_\_ they \_\_\_ to London last summer?

a) had…go b) do…go

c) will go d) did…go

37. The policeman asked what \_\_\_.

a) happened b) did happen

c) had happened d) would happen

38. The boy \_\_\_ in an arm-chair is my brother.

a) sitting b) being sitting

c) sat d) having sat

39. The vase \_\_\_ by John was very old.

a) breaking b) broken

c) being broken d) be breaking

40. If I \_\_\_ you, I wouldn’t say it.

a) will be b) am

c) were d) would be

41. \_\_\_ they \_\_\_ to Madrid next autumn?

a) Would…go b) Will…go

c) Did…go d) Have…go

42. They \_\_\_ their grandmother yet.

a) haven’t visited b) didn’t visit

c) won’t visit d) wouldn’t visit

43. She is expected \_\_\_ to Japan by October.

a) her to do b) to go

c) to be going d) her going

44. Everybody knows \_\_\_ reliable partners.

a) them to be b) they are

c) they to be d) them are

45. The contract \_\_\_ in the morning is very important for us.

a) writing b) to be written

c) written d) was written

46. \_\_\_ they \_\_\_ this work by 3 o’clock yesterday?

a) Did…finish b) Will…finish

c) Were…finishing d) Had…finished

47. In ancient times shells \_\_\_ as money.

a) were used b) had been used

c) would be used d) are used

48. \_\_\_ is he speaking to?

a) What b) Whose

c) Who d) Why

49. Tom said that he hadn’t seen his secretary \_\_\_ .

a) last evening b) the evening before

c) yesterday in the evening d) in the last evening

50. James told his friend that he \_\_\_ to Germany the following week.

a) had been going b) will be going

c) was going d) to be going

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное** **количество баллов** | **Максимальное количество** **баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 28 баллов и более |  | **28** | **50** |
| **Итого:** |  | **28** | **50** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 45-50 | отлично |
| 38-45 | хорошо |
| 28-37 | удовлетворительно |
| менее 28 | неудовлетворительно |

**Типовое тестовое задание № 2 по разделу 2** «Развивающий курс»(каждый правильный ответ на вопрос имеет вес 1 балл)

1. What \_\_\_ ?

a) were you looking for b) for were you looking

c) you were looking d) looked you

2. \_\_\_ people work better if they are given complete freedom and responsibility?

a) Will b) Were

c) Is d) Do

3. What \_\_\_ for?

a) people go there b) do people go abroad

c) shall I do there d) abroad shall I do

4. When \_\_\_ from his business trip?

a) has he returned b) did he return

c) was he returning d) did he returned

5. \_\_\_ rain on Friday?

a) Was it b) Did

c) It d) Did it

6. Fiona never buys expensive clothes, \_\_\_ ?

a) does Fiona b) doesn’t she

c) does she d) don’t she

7. How \_\_\_ his new job?

a) is your brother liking b) does your brother like

c) has your brother liked d) does your brother likes

8. We went \_\_\_ last holiday.

a) to climb b) climbing

c) for climbing d) to climbing

9. I think \_\_\_ should be forbidden in the workplace.

a) to smoke b) smoke

c) smoking d) smoked

10. It \_\_\_ be true that supermarkets make shopping easier.

a) need b) may

c) had d) is to

11. We were in a hurry, so we \_\_\_ take a taxi.

a) could b) must

c) may d) had to

12. Tom \_\_\_ play tennis well but he \_\_\_ play a game yesterday because he was ill.

a) could, couldn’t b) can, was able

c) can, couldn’t d) couldn’t, can

13. I \_\_\_ a letter when you rang me up.

a) have reading b) has reading

c) was reading d) were reading

14. \_\_\_ when you come in?

a) Did it snow b) Was it snowing

c) was it snow d) was there snow

15. When we came to the office she \_\_\_ a letter.

a) is typing b) was typing

c) has typing d) had been typing

16. We \_\_\_ in a wonderful age.

a) is living b) are living

c) has been living d) to be living

17. Because of the destruction of tropical forests, many animals and plants \_\_\_ right now.

a) disappearing b) is disappearing

c) was disappearing d) are disappearing

18. It \_\_\_ at the moment.

a) doesn’t rain b) isn’t rain

c) isn’t raining d) won’t rain

19. Students think that in a short time the reform \_\_\_ education move useful.

a) will have made b) make

c) will make d) has made

20. Reforming British universities \_\_\_ the quality of research and teaching there.

a) improve b) are improving

c) to improve d) will improve

21. How long ago \_\_\_ ?

a) did they marry b) have they married

c) they married d) married they

22. He \_\_\_ a cigarette two months ago.

a) has last smoked b) was last smoking

c) last smoked d) had smoked

23. In his youth, he \_\_\_ very lazy.

a) was being b) has been

c) was d) were

24. Kate is a vegetarian, she \_\_\_ meat.

a) isn’t eating b) hasn’t been eating

c) doesn’t eat d) don’t eat

25. Jill \_\_\_ long brown hair and big blue eyes.

a) is having b) has got

c) have got d) are having

26. Every day Johnny \_\_\_ to a street corner and \_\_\_ for the school bus.

a) walks…waits b) is walking…waits

c) walks…is waiting d) is walking…is waiting

27. Three \_\_\_ are in the field.

a) deer b) deers

c) deeres d) deer’s

28. There \_\_\_ some butter on the plate.

a) is b) are

c) were d) am

29. \_\_\_ is dangerous to play on the road.

a) There b) Here

c) Those d) It

30. \_\_\_ judge a man by his questions rather than his answers.

a) Aren’t b) Not

c) No d) Don’t

31. This book is \_\_\_ than that one.

a) most interesting b) interestinger

c) more interesting d) interesting

32. It was absolutely the \_\_\_ food I have ever had.

a) worst b) worse

c) most bad d) baddest

33. Tom feels \_\_\_ than a day before yesterday.

a) the best b) better

c) good d) more good

34. \_\_\_ adults think of their childhood as a happy period.

a) Most b) The most

c) A most d) More

35. It’s a pity, but very \_\_\_ people have heard about it.

a) much b) little

c) a few d) few

36. You only have to make \_\_\_ foreign friends to understand how absurd national stereotypes are.

a) few b) a little

c) little d) a few

37. \_\_\_\_ (наши) oranges aren’t good. I think, \_\_\_\_ (их) are better.

a) ours, theirs b) our, theirs

c) our, their d) us, them

38. This book is \_\_\_ (твоя) and that one \_\_\_ (моя).

a) your, my b) yours, mine

c) your, mine d) yours, my

39. Send me \_\_\_ to help with this work.

a) some b) any

c) somebody d) anybody

40. The room was empty. There was \_\_\_ .

a) somebody b) something

c) nobody d) anybody

41. My pen is on the table. I don’t know where \_\_\_ is.

a) she b) he

c) its d) yours

42. She had taken the advice, but the decision was \_\_\_ .

a) her b) she

c) hers d) she’s

43. The whole family was sitting \_\_\_ the dinner table.

a) about b) round

c) beside d) on

44. In Russia there was another class \_\_\_ dramatic.

a) from b) about

c) out of d) of

45. We decided not to go to the cinema \_\_\_ it was raining heavily.

a) since b) then

c) because d) where

46. \_\_\_ we were in the south we swam in the sea and tanned.

a) When b) Where

c) Since d) Because

47. He wrote 225 ( \_\_\_ ) books.

a) two hundred twenty five b) two hundreds twenty five

c) two hundred and twenty fifth d) two hundred and twenty five

48. In our country Christmas is celebrated on 1/7.

a) the seventh of January b) the seven of January

c) seven of January d) the first of July

49. This \_\_\_ office is light.

a) doctors’ b) doctor’s

c) doctor d) doctores

50. I have to got two \_\_\_ .

a) brother-in laws b) brothers-in-laws

c) brothers-in-law d) brother-in-law

51. His \_\_\_ are in the yard.

a) ox b) oxes

c) oxen d) oxs

52. The \_\_\_ are in the yard.

a) gees b) gooses

c) geeses d) goose’s

53. I met ten merry \_\_\_ , six pretty \_\_\_\_ and five happy \_\_\_ .

a) mans, womans, childs b) men, women, children

c) mens, womens, childs d) men, womans, childrens

54. We have bought very good \_\_\_ .

a) tomato b) tomatos

c) tomatoes d) tomatoe

55. \_\_\_ Lake Baikal is \_\_\_ deepest lake in \_\_\_ world.

a) the, - , a b) the, the, a

c) - , the, - d) - , the, the

56. Alexandria is a city and major seaport in northern Egypt, in \_\_\_ Nile River delta, on a ridge that separates \_\_\_ Lake Maryot from \_\_\_ Mediterranean Sea.

a) the, - , the b) - , - , the

c) the, the, - d) - , the, -

57. The girl \_\_\_ a walkman. She listens to it every day.

a) has got b) hasn’t got

c) have got d) haven’t got

58. His daughter \_\_\_ a computer.

a) have got b) has got

c) haven’t got d) have

59. There was \_\_\_ some tea in the cup.

a) is b) are

c) am d) were

60. Taxis \_\_\_ red and yellow.

a) is b) are

c) am d) was

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное** **количество баллов** | **Максимальное количество** **баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 35 баллов и более |  | **35** | **60** |
| **Итого:** |  | **35** | **60** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 55-60 | отлично |
| 45-55 | хорошо |
| 35-45 | удовлетворительно |
| менее 35 | неудовлетворительно |

**ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Промежуточная аттестация в 3, 4 и 5 семестрах проводится в письменной форме в виде контрольной работы. Контрольная работа проводится во время последнего аудиторного занятия семестра. На выполнение отводится 2 академических часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с заданиями, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы.

**Примеры контрольных работ**

**Типовое зачетное задание по разделу 2 «Развивающий курс» (3 семестр)**

I. Выберите правильный вариант перевода.

1. Цветы уже политы.

A. are watered

B. have been watered

C. were watered

2. Такие столы делают из дорогого дерева.

A. are being made

B. have been made

C. are made

3. Этот фильм никогда не показывали по телевизору.

A. has never been shown

B. was never shown

C. had never been shown

4. Мою квартиру отремонтируют к субботе.

A. will be repaired

B. will have been repaired

C. is being repaired

5. Списки все еще печатаются.

A. are typed

B. are being typed

C. have been typed

6. Их еще не пригласили.

A. were not invited

B. had not been invited

C. have not been invited

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной видо-временной форме:

1. The first draft resolution (not discuss) yesterday; it (withdraw) long before the beginning of the meeting.

2. He is not in town; he (send) on a special mission.

3. Don’t come into the compartment; the berth (fix) now.

4. A new underground line (construct) now. They say one of its stations (build) in my street.

5.He wants to know when the final decision (take). The activities of the committee and their delays already much (speak) about.

6. It was three o’clock. We (tell) to hurry up because we (wait).

7. Do you believe that such a problem can (solve)?

8. It must (do) without delays.

9. On September 9, 1850, California (admit) to the Union as the thirty-first state.

10. Don’t speak in a loud voice: we (listen).

III. Переведите предложения на английский язык:

1. Они спросили меня, какие книги я люблю читать.

2. Мне сказали, что вы завтра уезжаете.

3. Кем была написана эта статья? – Моим другом Петром; – Нет, моим.

4. Об этом фильме много говорят.

5. Нас спросили, когда будет отправлена телеграмма.

6. Дай мне учебник. Я оставил свой дома.

7. Не могли бы вы дать ей книгу? Она забыла взять свою.

8. Его спросили, когда он вернется домой.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

**Минимальное количество баллов — 6 баллов**

**Максимальное количество баллов — 10 баллов**

- правильно выполненные 3 задания – 4 балла

- правильно выполненные 2 задания – 2 балла

* правильно найденный перевод 8 выражений– 4 балла
* правильно найденный перевод 6 выражений – 3 балла
* правильно найденный перевод 4 выражений – 2 балла

**Типовое зачетное задание по разделу 3 «Организация обслуживания в индустрии гостеприимства» (4 семестр)**

*1. Complete the sentences with the correct possessive adjective.*

1) Jack Green is the hotel manager. He’s in ……his……….office.

2) We can’t help you at the moment because …………………computer system isn’t working.

3) I’m afraid I can’t find ……………key card. Do you have another?

4) The guests from Japan would like……… luggage now.

5) What time is …………………train? Do you have the ticket?

6) Mrs. Bell would like lunch in .…………. room.

7) Can I contact the hotel? Do you have ……………. email address?

*2. Put the words in the correct order to make requests and offers.*

1) lemon / you / like / ice / Would / and /? Would

you like ice lemon?

2) smoke / in / Can / here / I /?

3) reservation / Shall / check / I / your /?

4) menu / I / a / have / Could /?

5) like / more / Would / some / you /?

6) Could / the / pool / I / swimming / use /?

*3. Complete the sentences with a/an or the.*

1) Is there ………an……. exchange bureau in the hotel?

2) A: Can I leave ……………………….. message in reception?

B: Certainly, sir. Is this ………………… message?

3) This is ………………… bar I like.

4) A: I’d like to have ………………………. sauna.

B: Of course ………………………. sauna is open from 8.00 a.m. to 8.00 p.m.

5) Would you like ………………………… aperitif?

6) A: There’s ………………… key card on the desk.

B: Yes, but it isn’t ………………………… key card for Mr. Nagy’s room.

*4. Complete the sentences with a/an or some.*

1) There’s …….some……. ice in the minibar.

2) Could I have ………………… aperitif?

3) We have ……………………. group from Sweden here at the moment.

4) Can I give you ………………………. advice?

5) Would you like ……………………….. large whisky or …………….. small one?

6) …………………… Japanese businessmen are in reception.

*5. Complete the sentences with some or any.*

1) Would you like ……some......wine with your meal?

2) Are there ………guests from Thailand in the hotel?

3) Table 5 wants ……………………water.

4) Excuse me, but there isn’t ……hot water in my room.

5 I’d like ………………dessert, please.

6 Do you have …………………euros?

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

**Минимальное количество баллов — 6 баллов**

**Максимальное количество баллов — 10 баллов**

* правильно выполненные 5 заданий – 10 баллов
* правильно выполненные 4 задания – 8 баллов
* правильно выполненные 3 задания – 6 баллов

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное** **количество баллов** | **Максимальное количество** **баллов** |
| Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 6 баллов и более |  | **6** | **10** |
| **Итого:** |  | **6** | **10** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 6-7 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**УСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины в 6 семестре в комбинированной форме, устной и выполнении письменного теста.

В билет включается три задания:

* перевод письменного текста профессиональной направленности;
* устное аннотирование текста профессиональной направленности;
* письменное тестирование на знание грамматического материала – 15 вопросов.

При ответе обучающимся на задания 1 и 2 билета преподаватель имеет право задать вопросы в соответствии с содержанием текстов.

На подготовку к ответу отводится не более 1,5 академических часа.

**Пример билета для дифференцированного зачета**

**Билет №1**

**Задание 1. Переведите текст.**

The Bank of Russia has a vertically integrated centralized structure, comprising the central office, territorial institutions, the cash processing centre (CPC), and other organizations. The National Financial Council operates through the Bank of Russia, while the bank’s central office includes a board of directors and a chairperson. The Bank of Russia’s territorial institutions are autonomous and perform some of the functions of the Bank of Russia across Russia’s regions. The regional territorial institutions are based in economic regions and cover several constituent entities of Russia. They comprise the main departments in the regions, territories, and autonomous districts of Russia, in Moscow and St. Petersburg, and national banks in the republics of the Russian Federation.

The main departments take part in the implementation of the state monetary and credit policy, ensuring the banking system’s development and strengthening; the efficiency and continuous operation of the settlements system; the regulation and supervision of activities of credit institutions in the securities market; the foreign exchange control; the analysis of the state of the economy and its development prospects, as well as the analysis of regional financial markets. A territorial institution has no legal status and is empowered with authority in accordance with the Bank of Russia’s regulation and statutory acts. Cash processing centers (CPCs) are structural units of territorial institutions. The main goal of the CPCs is to ensure the existence of an efficient, reliable and safe payment system in Russia. The CPCs have contractual relationships with credit institutions, representative and executive bodies, local government authorities, federal treasury bodies, and other clients.

**Задание 2. Составьте аннотацию к тексту**.

**Alfa-Bank**

Alfa-Bank is one of the first non-governmental credit institutions. The Bank was founded in 1991. Its creator is Mikhail Fridman, a prominent Russian businessman.

Alpha Bank was initially designed as a financial institution, servicing the financial interests of one group. However, in future the Bank grew, expanded the scope of its activities and became a full-fledged and even the best classic universal bank.

The ownership structure of Alfa-Bank, to a certain extent, is not transparent. In fact, the bank is owned by OAO AB holding company, which, in turn, is the property of ABH Financial Ltd., registered in Luxembourg. This credit organization often defends not only its interests, but the whole financial industry as a whole.

Today "Alfa-Bank" is a universal commercial bank, serving more than 82 companies and almost 10 million individuals. It has its structural units in a number of countries.

From the point of view of the investors, interested in the following services of Alfa-Bank are deposits, brokerage services on the Russian equity market, as well as services on the Forex market. In addition, this credit organization works with precious metals.

Online reviews of Alpha Bank mostly favorable customers find it convenient, that the credit organization truly universal. It offers a virtually the entire range of possible services. At the same time, online comments can be found. The Bank almost always comes quite tough in its own interests.**Задание 3. Выполните тест.**

1. Teddy’s words made me \_\_\_ uncomfortable.
2. to feel
3. feeling
4. feel
5. Mrs. Pottson allowed her guests \_\_\_ in the living room.
6. to smoke
7. smoking
8. smoke
9. Has the secretary come yet? I want to have my papers \_\_\_.
10. to type
11. type
12. typed
13. I watched my cat \_\_\_ with her kittens. I couldn’t tear myself away from that funny sight.
14. played
15. playing
16. to play
17. Granny didn’t want my Mom \_\_\_ my Dad.
18. marry
19. to marry
20. married
21. Our English teacher told us \_\_\_ shy and speak English as much as possible.
22. not to feel
23. not feel
24. felt
25. I have to get my photograph \_\_\_ for a new passport.
26. took
27. take
28. taken
29. There wasn’t much traffic in the street. I saw a little girl \_\_\_ the road
30. crossed
31. cross
32. to cross
33. I have never heard Helen \_\_\_
34. sang
35. sings
36. singing
37. Mary would like her brother \_\_\_ Tom’s company.
38. to avoid
39. avoid
40. avoided
41. And \_\_\_ this he threw himself back in the armchair.
42. said
43. have said
44. was saying
45. saying
46. \_\_\_ what he wanted he took his hat and left.
47. Having got
48. Getting
49. By this time \_\_\_ to the atmosphere of the big city, he no longer felt a stranger.
50. getting used
51. having got used
52. got used
53. I spent about ten minutes \_\_\_ over the sixteen pages of The Guardian before I found the main news and articles.
54. turn
55. having turned
56. turning
57. I felt refreshed and rested \_\_\_ for eight hours.
58. sleeping
59. having slept
60. slept

**Шкалы оценивания и критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы обучающегося** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. Перевод полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста
 |  | 2 | 3 |
| 1. Перевод высказываний логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста
 |  | 2 | 4 |
| 1. Обобщенная передача основного содержания
 |  | 2 | 3 |
| 1. Последовательное, связное, без пропусков изложение основного содержания
 |  | 2 | 4 |
| 1. Передача своими словами основного содержания
 |  | 2 | 3 |
| 1. Правильность ответов на вопросы теста (задание 3)
 |  | 2 | 3 |
| **Итого баллов:** |  | **12** | **20** |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 18-20 | отлично |
| 15-17 | хорошо |
| 12-14 | удовлетворительно |
| менее 12 | неудовлетворительно |

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета** определяются оценками «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

«Зачтено (отлично)» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Зачтено (хорошо)» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Зачтено (удовлетворительно)» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено (неудовлетворительно)» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Во время проведения практических занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Тестирование по разделам дисциплины проводится преподавателем на практическом занятии и проверяются в соответствии с утвержденной шкалой оценивания. Баллы переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания. Результаты доводятся до сведения студента на текущем или следующем занятии. Студент имеет право попросить преподавателя пояснить результаты при несогласии с оценкой вплоть до пересмотра оценки.

В случае невыполнения контрольных работ и тестовых заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения промежуточной аттестации. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы) являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде других форм контроля (3,4,5 семестры) и устно-практического дифференцированного зачета (6 семестр), что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Письменные другие формы контроля и устно-практический дифференцированный зачет проводится одновременно со всем составом группы.