Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.С. Пушкина

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Проректор по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Уровень подготовки базовый

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 05.02.2018 г. (Приказ Минобрнауки № 67) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень СПО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 4](#_Toc1385641)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6](#_Toc1385642)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 10](#_Toc1385643)

[4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 12](#_Toc1385644)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 г.);
* Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747);
* Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
* Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
* Приказ Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России»;
* Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Задачей ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

* форма и сроки государственной итоговой аттестации;
* объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
* содержание и структура дипломной работы;
* условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен;
* критерии оценки уровня подготовки выпускника.
	1. **Область применения программы ГИА**

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки) в части освоения:

* **видов профессиональной деятельности специальности:**
* ведение расчетных операций;
* осуществление кредитных операций;
* выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка.
* **соответствующих общих и профессиональных компетенций:**
* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;
* ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	1. **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций обеспечивает независимую оценку качества подготовки кадров, содействующую решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

* 1. **Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Всего – **6 недель**, в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – **4 недели;**

- проведение государственной итоговой аттестации – **2 недели**.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА), завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, является защита дипломной работы, и демонстрационный экзамен.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Процедура демонстрационного экзамена способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе экзамена студент демонстрирует навыки решения конкретных задач по бухгалтерскому учету в соответствии с требованиями по компетенции WorldSkills «Банковское дело».

Демонстрационный экзамен проводится перед защитой дипломной работы.

В соответствии с компетентностно - ориентированным учебным планом специальности 38.02.07 Банковское дело объем времени на подготовку и проведение защиты дипломной работы оставляет шесть недель (таблица 1).

Таблица 1 – Объем времени и сроки подготовки и проведения ГИА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура ГИА | Объем в часах | Продолжительность в неделях | Сроки подготовки и проведения |
| Подготовка дипломной работы | 108 | 3 | 11.05.2022-31.05.2022 |
| Защита дипломной работы | 36 | 1 | 08.06.2022-14.06.2022 |
| Подготовка к демонстрационному экзамену | 36 | 1 | 01.06.2022-07.06.2022 |
| Проведение демонстрационного экзамена | 36 | 1 | 15.06.2022-21.06.2022 |

**2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

**Содержание дипломной работы**

Для проведения аттестационных испытаний выпускников установлена общая тематика дипломных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

Индивидуальная тематика разработана руководителями дипломных работ совместно со студентами, работодателями. Перечень тем дипломных работ рассмотрен на заседании ПЦК и утверждается приказом проректора по учебно-методической работе.

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Количество тем дипломных работ должно быть больше количества обучающихся в группе по данной специальности.

**2.3. Структура дипломной работы**

Дипломная работа может носить практический, опытно-экспериментальный (проект) или теоретический характер.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 40 и не более 80 страниц печатного текста (приложения в общий объем дипломной работы не входят).

**2.4. Защита дипломных работ**

К защите дипломных работ допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.18 Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

После завершения написания дипломной работы организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до государственной итоговой аттестации. К предварительной защите выпускник представляет:

* готовую дипломную работу, название темы ДР должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе ректора;
* рецензию;
* отзыв руководителя.

Обучающийся может использовать презентацию, плакаты и таблицы, и т.д. выполненные к дипломной работе.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

**2.5. Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен проводится группой экспертов по компетенции «Бухгалтерский учет», владеющих методикой оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и прошедших подтверждение в электронной базе eSim.

Руководителем экспертной группы является главный эксперт.

Состав экспертной группы утверждается приказом ректора университета и включает главного эксперта, членов комиссии и технического эксперта. Руководитель экспертной группы включается в состав ГЭК.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения профессиональных модулей «Ведение расчетных операций», «Осуществление кредитных операций».

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты (члены экспертной группы) по компетенции «Банковское дело», владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;

- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Решения о результатах оценивая выполнения демонстрационного экзамена протоколируются.

Результаты аттестационных испытаний объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов решений экспертной группы. По результатам демонстрационного экзамена выпускник имеет право подать апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения демонстрационного экзамена.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

При выполнении дипломной работы реализация программы ГИА предполагает наличие помещения для самостоятельной работы.

Аудитория для защиты дипломной работы должна быть укомплектована следующим оборудованием: компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Условием применения оценочных материалов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» является, проведение демонстрационного экзамена в образовательной организации, получивший статус Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Образовательная организация, получившая статус ЦПДЭ, обеспечивает материально-техническую базу для проведения демонстрационного экзамена по определенному комплекту оценочной документации в соответствии с инфраструктурным листом (перечнем необходимого оборудования и расходных материалов) по компетенции союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

**3.2. Информационное обеспечение ГИА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67.
2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.
3. Программа государственной итоговой аттестации специальности 38.02.07 Банковское дело.
4. Приказ о допуске студентов к ГИА.
5. Сводная ведомость успеваемости студентов.
6. Зачетные книжки студентов.
7. Книга протоколов заседаний ГЭК.
8. Дипломные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями.
9. Наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на защите дипломной работы.

**3.3. Кадровое обеспечение ГИА**

Государственная экзаменационная комиссия формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве экспертов допускаются:

* сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
* эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
* эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ обучающихся и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

**3.4. Апелляционная комиссия**

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором университета одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа педагогических работников университета, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

* оценка освоения видов профессиональной деятельности (профессиональных компетенций) и оценка освоения общих компетенций (по итогам квалификационных экзаменов).
* оценка результатов подготовки и защиты дипломной работы.

**4.1. Критерии оценки**

**4.1.1 Критерии оценки результатов защиты дипломной работы**

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются:

* качество устного доклада выпускника;
* соответствие содержания дипломной работы (печатный текст) требованиям программы ГИА;
* качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы (презентация, видеофрагмент, раздаточный материал);
* глубина и точность ответов на вопросы,
* оценка (отзыв) руководителя.

Итоговая оценка «отлично» выставляется при условии оценок «отлично» по всем параметрам.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

* актуальность и новизна темы;
* достаточность использованной литературы по теме;
* полнота и качество собранных эмпирических данных;
* обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
* глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
* четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет «Методических указаний к оформлению дипломных работ»;
* умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

* соблюдены все правила оформления работы;
* соблюдена культура ссылок (то есть все цитаты снабжены ссылками);
* четко обозначены актуальность работы, ее цель, задачи, предмет, объект и используемые методы;
* содержание работы полностью раскрывает тему исследования;
* количество литературных источников не менее двадцати;
* список источников оформлен в соответствии с ГОСТом;
* все источники, представленные в библиографии, использованы в работе;
* после каждой главы присутствуют аргументированные выводы;
* в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы;
* экспериментальная (практическая) часть исследования строится на выводах теоретической части;
* эмпирическое исследование проведено с достаточным количеством испытуемых, с использованием валидных методик;
* выполнен анализ результатов исследования с использованием математических методов обработки данных;
* график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок;
* выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;
* автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, владеет информационными технологиями (при демонстрации презентации).

Оценка «хорошо»:

* во введении сформулированы цель, задачи, актуальность, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
* раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи работы;
* в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы;
* имеются недочеты в оформлении работы;
* изучено не менее пятнадцати источников;
* слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников, культура ссылок соблюдена не везде;
* выводы расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы, но общая логика изложения присутствует;
* график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок;
* при защите автор ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в работе;
* выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент.

Оценка «удовлетворительно»:

* актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована;
* содержание и тема работы плохо согласуются между собой;
* много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок;
* некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы;
* самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
* график консультаций соблюдался частично, работа сдана в учебную часть с опозданием (более 3-х дней задержки);
* выступление логично, содержательно, но превышает установленный регламент;
* выпускник показал недостаточную ориентировку в профессиональной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно»:

* большая часть работы заимствована без переосмысления и логической обработки;
* неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием);
* график консультаций не соблюдался, работа сдана в учебную часть с опозданием;
* тема и содержание работы не связаны между собой;
* у ГЭК есть уверенность, что текст работы заимствован из сети Интернет, либо из дипломных работ других образовательных организаций (руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг и др. признаки);
* выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;
* выпускник не владеет темой исследования, не ориентируется в терминологии, не отвечает на заданные вопросы или дает неточные ответы.

**4.1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам сдачи демонстрационного экзамена**

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс.

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее – система CIS).

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

**4.2. Дополнительные положения**

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательным учреждением не более двух раз.

**4.3. Фонд оценочных средств**

**ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Процедура ГИА осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
|  | Задание на демонстрационный экзамен | Структура задания на демонстрационный экзамен |
|  | Демонстрационный экзамен | * Таблица оценки выполнения задания демонстрационного экзамена членом ГЭК,
* Протокол заседания ГЭК по рассмотрению ВКР (демонстрационный экзамен)
 |
|  | Задание на ДП | Структура задания на дипломный проект |
|  | Отзыв руководителя о ДП | Структура отзыва руководителя о дипломном проекте |
|  | Отзыв рецензента о ДП | Структура отзыва рецензента о дипломном проекте |
|  | Защита ДП | * Таблица оценки дипломного проекта членом ГЭК,
* Протокол заседания ГЭК по рассмотрению дипломных проектов,
* отчет председателя государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки (специальности).
 |

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Демонстрационный экзамен проводится на базе колледжа, в соответствии с инфраструктурным листом (перечнем необходимого оборудования и расходных материалов) по компетенции Банковское дело союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». На выполнение экзаменационного задания студенту отводится один учебный день. Процедура демонстрационного экзамена способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе экзамена студент демонстрирует навыки решения конкретных задач по выполнению работ служащего банка в соответствии с требованиями по компетенции WorldSkills «Банковское дело». Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения профессиональных модулей «Ведение расчетных операций», «Осуществление кредитных операций».

Оценивание проводится государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) под руководством председателя комиссии при участии эксперта по приему демонстрационного экзамена в формате WorldSkills. Результаты экзамена доводятся до обучающегося на следующий день после экзамена.

**Типовое экзаменационное задание:**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

**Описание задания**

**Описание модуля 1**

Модуль 1. Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов.

Для выполнения задания необходимо составить презентацию по банковскому продукту. Количество слайдов – не более 20. В презентации должно быть дано общее представление о кредитной организации, ее финансовых показателях, рейтингах, а также подробная карта банковских продуктов. С помощью презентации участник должен грамотно, учитывая все правила общения с клиентом, провести консультацию.

Критерии оценки: умение произвести подбор необходимого клиенту банковского продукта, осуществление коммуникации с клиентом, работа с банковскими документами, верное использование общепринятой терминологии по компетенции, пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

**Описание модуля 2**

Модуль 2. Организация кредитной работы

Участникам необходимо провести переговоры с клиентом по вопросам кредитования и осуществить выдачу кредита. Участник должен уметь оформлять кредитные договоры; проводить оценку и анализ финансового положения заемщика (юридического лица) и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физических лиц; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредита, составлять заключение о возможности предоставления кредита, рассчитывать максимальную сумму кредита, составлять график платежей по кредиту и процентам, оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; формировать кредитные дела клиентов, рассчитывать суммы формируемого резерва.

Критерии оценки: оформление кредитных договоров и сопутствующих документов; оценка и анализ финансового положения заемщика (юридического лица) и технико-экономическое обоснование кредита; определение платежеспособности физических лиц; проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредита, проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита; составление графика платежей по кредиту и процентам, формирование кредитных дел клиентов; расчет суммы формируемого резерва.

Исходные данные являются секретной частью задания и предъявляются участникам непосредственно перед началом демонстрационного экзамена. Выбор банка проводится по жеребьевке. Для выполнения задания можно использовать: информацию, размещенную на официальном сайте банка и сайтах с актуальной аналитической информацией о банковской деятельности; типовые формы банковских документов (незаполненные бланки); онлайн кредитный и депозитный калькуляторы; нормативно-правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность.

Окончательный список интернет-ресурсов, к которым разрешается доступ для выполнения задания, определяется главным экспертом и доводится до сведения участников и экспертов.

Сценарий (шаблон) для актера, исполняющего роль клиента банка, высылается Главному эксперту вместе с заданием. Участников знакомить с данным документом запрещено.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКАЦИЕЙ СТАНДАРТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела WSSS** | **Содержание раздела WSSS:****Специалист должен знать** | **Важность раздела WSSS (%)** |
| 1 | Организация рабочего процесса | Специалист должен знать и понимать:- документацию и правила по охране труда и технике безопасности;- нормативно-законодательную базу в области организации банковского дела;- важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;- правила корпоративной этики;- основы банковского делопроизводства;- виды банковских продуктов и услуг, банковских операций и принципы их осуществления.Специалист должен уметь:-выполнять требования по охране труда и технике безопасности;- применять нормативные правовые акты в банковской деятельности;- организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;- грамотно планировать свою работу, оценивать сроки, продумывать алгоритм действий;- работать в условиях изменяющихся условий, в том числе в стрессовых;- понимать и верно использовать общепринятую терминологию по компетенции;- пользоваться персональным компьютером, другими организационно-техническими средствами и офисным оборудованием. | 22 |
| 2 | Коммуникация и консультация | Специалист должен знать и понимать:- правила делового общения с клиентами; - навыки делового общения и межкультурной коммуникации (в том числе дресс-код);- теория и практика переговорного процесса;- теоретические аспекты и практические навыки регулирования конфликтов;- психология общения и ведение консультационной работы с клиентами.Специалист должен уметь:- консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления банковского продукта и услуги;- выявлять потребности клиента по видам и условиям банковских продуктов и услуг;- оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта банковского продукта в соответствии с выявленными потребностями;- оперативно принимать решения по предложению и продаже клиенту дополнительного банковского продукта и услуги (кросс-продажа);- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, имеющими просроченную задолженность;- подбирать и применять методы и способы эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей клиента;- доступно излагать условия банковских продуктов и услуг с целью избежания двусмысленности или возможного недопонимая клиентами, не обладающими специальными знаниями в банковской сфер | 40 |
| 3 | Работа с программным обеспечениям | Специалист должен знать и понимать:- информационные технологии в профессиональной сфере;- влияние новых цифровых технологий;- виды и специфику специализированного программного обеспечения.Специалист должен уметь:- использовать современные цифровые технологии и инструменты;- использовать разнообразное программное обеспечение для осуществления своей деятельности;- профессионально и грамотно пользоваться компьютером как средством управления информацией | 8 |
| 4 | Анализ и аналитика | Специалист должен знать и понимать:- особенности социально-экономической ситуации в различных регионах Российской Федерации;- анализ кредитного портфеля;- анализ депозитного портфеля;- методы и способы расчетно-кассового обслуживания;- методы получения, анализа и обработки информации.Специалист должен уметь:- анализировать корректность и достоверность полученных документов;- анализировать финансово-экономическое положение заемщиков;- определять платежеспособность заемщиков;- формировать юридическое дело по каждому счету клиента;- формировать кредитное досье клиента;- вести мониторинг финансового положения клиента;- определять порядок оплаты расчетных документов;- выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;- оценивать качество обеспечения кредита и кредитные риски;- осуществлять контроль налично-денежного оборота. | 17 |
| 5 | Работа с банковской документацией | Специалист должен знать и понимать:- основы банковского делопроизводства;- типовые формы банковской документации;- внутрибанковскую документацию;- систему оформления, использования и движения расчетных документов и денежных средств.Специалист должен уметь:- осуществлять открытие/закрытие счетов;- составлять график платежей по кредиту; - составлять график по вкладу; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оформлять комплект документов по кредитам; - оформлять комплект документов по вкладам; - оформлять кассовые документы;- оформлять платежные документы;- организовывать документооборот; - направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;- находить контактные данные заемщика в специализированных базах данных;- отражать операции на бухгалтерских счетах коммерческого банка;- вести картотеки неоплаченных платежных документов |  |

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка обучающегося** |
| 70,00-100,00 | отлично |
| 40,00-69,99 | хорошо |
| 20,00-39,99 | удовлетворительно |
| 0,00-19,99 | неудовлетворительно |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_\_**

**заседания государственной экзаменационной комиссии**

**по результатам выпускной квалификационной работы (демонстрационного экзамена)**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Состав ГЭК утвержден приказом №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Секретарь ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы:

Оценочные материалы членов ГЭК по результатам выполнения практикоориентированного задания для демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Решение ГЭК

1 Признать, что студент \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнил

(ФИО)

выпускную квалификационную работу (демонстрационный экзамен) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Отметить, что уровень практической подготовки обучающегося **соответствует/не соответствует** требованиям образовательного стандарта, предъявляемым к выпускнику, освоившего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель ГЭК |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Члены ГЭК |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(подпись) (фамилия, и.о.)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

***ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ***

Тематика дипломных работ разрабатывается руководителями дипломных работ, рассматривается на заседании ПЦК и утверждается приказом проректора по учебно-методической работе. Выполнение задания ВКР студентом сопровождается консультациями с руководителем дипломной работы.

**Примерная тематика дипломных работ:**

**ПМ.01. Ведение расчетных операций**

1. Формирование ресурсной базы коммерческого банка

2. Организация линейки инвестиционных продуктов в коммерческих банках

3. Организация расчетных операций в коммерческом банке

4. Формы и порядок организации безналичных расчетов

5. Формы организации безналичных расчетов с участием юридических лиц

6. Организация кассовых операций в коммерческом банке

7. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов банка

8. Порядок проведения расчетных операций в коммерческих банках

9. Банковские карты в платежно-расчетных операциях

10. Банковские операции по организации переводов денежных средств юридических лиц

11. Банковские операции по организации переводов денежных средств физических лиц

12. Пассивные операции коммерческих банков и порядок их проведения

13. Активные операции коммерческих банков и порядок их проведения

14. Платежные инновации на рынке банковских услуг

15. Линейка продуктов банковских услуг

16. Банковские продукты в цифровой экономике

17. Организация бесконтактных платежей коммерческим банком

18. Современные банковские услуги, их влияние на доходность коммерческих банков

19. Розничная сеть в продаже банковских продуктов

20. Платежно-расчетные операции коммерческих банков в иностранной валюте с физическими лицами

21. Платежно-расчетные операции коммерческих банков в иностранной валюте с юридическими лицами

22. Дистанционное банковское обслуживание физических лиц

23. Дистанционное банковское обслуживание юридических лиц

24. Интернет-banking как способ дистанционного банковского обслуживания

25. Организация внутреннего контроля за расчетными операциями в коммерческом банке

26. Внутренний контроль за валютными операциями в коммерческом банке

27. Валютные операции коммерческих банков

28. Услуги коммерческих банков при обслуживании корпоративных клиентов

29. Предоставление услуг VIP-клиентам коммерческими банками

30. Эквайринг на рынке банковских услуг

31. Дополнительные банковские услуги коммерческих банков

32. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка

33. Доходы коммерческих банков и порядок их формирования

34. Расходы коммерческих банков и направления и оптимизации

**ПМ.02. Осуществление кредитных операций**

1. Кредитная политика коммерческого банка

2. Кредитный портфель коммерческого банка

3. Межбанковское кредитовании в формировании кредитного портфеля коммерческого банка

4. Развитие кредитования в коммерческих банках

5. Организация долгосрочного кредитования в коммерческом банке

6. Краткосрочное кредитование в коммерческом банке

7. Потребительское кредитование физических лиц.

8. Кредитование юридических лиц в коммерческом банке

9. Кредитование физических лиц в коммерческом банке

10. Целевые кредиты коммерческого банка: виды, порядок предоставления и контроля

11. Линейка банковских продуктов по кредитованию физических лиц

12. Линейка кредитных банковских продуктов и порядок их продажи

13. Организация и порядок кредитования субъектов малого и среднего бизнеса

14. Кредитование субъектов малого и среднего бизнеса коммерческим банком

15. Автокредитование коммерческим банком

16. Ипотечное кредитование коммерческим банком

17. Социально-экономическое значение ипотечного кредитования коммерческим банком

18. Государственная поддержка ипотечного кредитования

19. Кросс-продажи при кредитовании клиентов коммерческого банка

20. Оценка коммерческим банком платежеспособности физических лиц

21. Оценка коммерческим банком кредитоспособности юридических лиц

22. Критерии оценки клиента при подборе банковских продуктов

23. Интегральная оценка кредитоспособности заемщика на основе кредитного рейтинга физического лица

24. Интегральная оценка кредитоспособности заемщика на основе кредитного рейтинга юридического лица

25. Кредитный риск, его структура и процесс управления

26. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке

27. Овердрафт и его использование в современных условиях кредитования

28. Банковские карты в кредитных операциях коммерческого банка

29. Инвестиционные банковские продукты и документальное оформление их предоставления клиенту.

30. Страхование кредитных операций коммерческого банка

31. Организация внутреннего контроля за кредитными операциями в коммерческом банке

***ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВКР (ДИМЛОМНОМ ПРОЕКТЕ)***

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ)**

**Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (ФИО)

**Квалификация** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование темы:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отмеченные достоинства:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отмеченные недостатки:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение**: Считаю, что дипломная работа студента(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на

 (ФИО)

тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(название выпускной квалификационной работы)

соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам по образовательным программам СПО, и заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а её автор присуждения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20 г.

 (подпись) (ФИО)

С отзывом ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20 г.

 (подпись) (ФИО)

***ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ДИПЛОМНОЙ РАББОТЕ (ПРОЕКТЕ))***

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА**

**О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТЕ)**

**Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (ФИО)

**Квалификация** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление подготовки (специальность)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование темы:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензент\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Отмеченные достоинства**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отмеченные недостатки:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение**: Считаю, что выпускная квалификационная работа студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

 на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(название выпускной квалификационной работы)

соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по образовательным программам СПО, и заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а её автор присуждения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20 г.

 (подпись) (ФИО)

С отзывом ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20 г.

 (подпись) (ФИО)

**ОТЧЕТ**

**председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*Квалификация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1. Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):**

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.

Председатель ГЭК утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года директором Директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК утвержден приказом \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1.

2.

Секретарь ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Период работы ГЭК, количество заседаний.**

 ГЭК кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работала с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Проведено \_\_\_\_\_\_\_ заседания: \_\_\_\_\_\_\_\_(даты)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Сводка о результатах защиты:**

 Всего допущено к защите \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, в том числе:

* с очной формы обучения - \_\_\_\_\_\_ человек;
* с очно-заочной формы обучения – \_\_\_\_\_\_\_ человек.
* с заочной формы обучения – \_\_\_\_\_\_\_ человек.

 Результаты защиты выпускных квалификационных работ:

* на “отлично” - \_\_\_\_ чел.
* на “хорошо” - \_\_\_ чел.
* на “удовлетворительно” – \_\_\_ чел.

Получили диплом «с отличием» \_\_\_\_\_\_\_ человек: \_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Экзаменационная комиссия рекомендовала для промышленного внедрения**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **5. В процессе защит студенты продемонстрировали (***например, способность к коммуникации в устной и письменной формах, абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации, формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки, применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, формулированию цели, задачи и плана научного исследования, построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задачи и т.п. указать в соответствии компетенциями, заявленными в ФГОС по вашему направлению подготовки*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Представленные к защите выпускные квалификационные работы** выполнены на актуальные для науки и техники темы и связаны с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Отразить темы и количество дипломных работ, выполненных по заявкам предприятий, темы в области фундаментальных и поисковых научных исследований и т.д.;*

*Отразить количество дипломных работ, рекомендованных к опубликованию, к внедрению, внедренных.*)

**7. Пояснительные записки и чертежи выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)**, иллюстративный материал, за исключением мелких, несущественных замечаний, выполнены с соблюдением ГОСТов, ЕСПД, ЕСКД.

**8. При выполнении выпускных квалификационных работ** широко использовалась вычислительная техника, применялись пакеты программ …, создавались собственные программные продукты …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Государственная Экзаменационная комиссия отметила** оригинальность и особенно высокое качество выполнения и уровень защиты выпускной квалификационной работы *(указать каких) .*

**10. Из недостатков, выявленных при защитах**, можно отметить следующее:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Из руководителей выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) следует отметить:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполненные под их руководством работы отличаются актуальностью, завершенностью и глубиной проработки темы, тщательно оформлены, имеют практическое значение и рекомендованы к внедрению.

**12. Рецензии на выпускные квалификационные работы,** в большинстве случаев, показывают профессиональное отношение к рецензированию, в большинстве рецензий имеются критические замечания по существу.

**13. Заседания ГЭК были хорошо организованы**, все члены комиссии проявили активность и принимали участие в дискуссиях.

**14. По результатам защит выпускных квалификационных работ** комиссия рекомендует:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

(уч. степень, уч. звание) Ф.И.О.