Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Проректор по учебно-методической работеС.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы экономической теории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 05.02.2018г. (Приказ Минобрнауки России №69) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Срибная Екатерина Владимировна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc41577656)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc41577657)

[3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины 11](#_Toc41577658)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc41577659)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11. Основы экономической теории**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданской и профессиональной ответственности за результаты своей работы;
* развитие способности получать из различных источников необходимую информацию;
* освоение систематизированных знаний об экономике ;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации информации о результатах экономической деятельности субъектов;
* формирование экономического мышления - способности рассматривать данные и явления с точки зрения их экономической обусловленности, сопоставлять полученные результаты.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* разбираться в основных принципах ценообразования;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразовании, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 90 часов,

в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов

В том числе практических занятий 26 часов;

консультации – 4 часа.

**1.5.** **Результаты** **освоения** **учебной** **дисциплины**

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Основы экономической теории», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** **результата** **обучения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе:  |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр) | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП1. «Основы экономической теории».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся,****курсовая работа (проект)** | **Объём,**часов | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет и история экономической науки.** |  |  |
| **Тема 1.****Предмет и история экономической науки.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Предмет и структура экономической теории. Функции и методология | 2 | *1* |
| Исторические этапы развития экономической науки | 2 | *2* |
| **Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.** |  |  |
| **Тема 2.****Общие проблемы экономической теории.** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства | 2 | *1* |
| Средства производства. Структура и оборот капитала. | 2 | *2* |
| Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности. | 2 | *1* |
| Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности. | 2 | *2* |
| Экономические системы и их основные типы. | 2 | *1* |
| **Практические занятия:** | **4** |  |
| Построение кривой производственных возможностей. | 2 |
| Характеристика основных видов деловых предприятий. | 2 |
| **Раздел 3. Микроэкономика.** |  |
| **Тема 3.****Микроэкономика.** | **Содержание учебного материала** | **14** |
| Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков. | 2 | *1* |
| Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка. Функции государства в рыночном хозяйстве. | 2 | *2* |
| Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. | 2 | *2* |
| Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. | 2 | *2* |
| Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов. Виды монополистических союзов. Антимонопольная политика | 2 | *2* |
| Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия. Предельная полезность. | 2 | *1* |
| Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. | 2 | *2* |
| **Практические занятия:** | **6** |  |
| Анализ структуры и функций рынка. | 2 |
| Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения. | 2 |
| Определение точки максимальной полезности. | 2 |
| **Раздел 4. Макроэкономика** |  |
| **Тема 4.****Макроэкономика** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. | 2 | 1 |
| Экономическое равновесие на макроуровне. | 2 | 2 |
| Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы. | 2 | 2 |
| Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | **4** |  |
| Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта | 2 |
|  Описание фаз экономического цикла. | 2 |
| **Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования** |  |
| **Тема 5.****Механизм макроэкономического регулирования** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| Задачи и способы осуществления экономической политики государства. | 2 | 1 |
| Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. | 2 | 2 |
| Экономика развития для России. | 2 | 2 |
| Основные направления социальной политики государства. | 2 | 2 |
| Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | **4** |  |
| Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. | 2 |
| Определение критериев оценки общественного благосостояния. | 2 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **6** |
| **Всего:** | **70** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете экономики организации (аудитория 310), который имеет оснащение:

Количество посадочных мест – 50

Столы ученические – 18 шт.

Столы компьютерные – 14 шт.

Стулья ученические – 50 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Системный блок с монитором - 14 шт.

Плазменный телевизор – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Локальная сеть с выходом в INTERNET

Программные продукты:

Libreoffice

1С:Предприятие 8 учебная версия.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 105) укомплектовано оборудованием:

Количество посадочных мест – 42

Столы ученические – 18 шт.

Столы компьютерные – 6 шт.

Стулья ученические – 42 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Шкаф книжный встроенный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Шкаф книжный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы – 1 шт.

Системный блок с монитором для самостоятельной работы студентов - 6 шт.

Точка доступа wi-fi – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Программные продукты:

Libreoffice.

Использование электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт».

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

Куликов, Л. М.Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431716>

Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431309>

Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433512>

**Дополнительная литература:**

Ким, И. А.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438301>

Коршунов, В. В*.*Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445686>

Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436991>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ:**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](file:///%5C%5Cfs%5C%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8C%5C%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%5C9%20-%20%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9E%D0%A2%D0%94%D0%95%D0%9B%5C%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%D0%9B%D0%98%D0%A2-%D0%A0%D0%AB%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202018%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C%20http%3A%5Cwww.biblioclub.ru%5C)

2. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<http://www.businesslearning.ru/>

<http://www.knigafund.ru/books/116288>

<http://www.knigafund.ru/books/114405>

<http://www.knigafund.ru/books/169796>

http://www.knigafund.ru/books/114406

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| -оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | устный опрос, письменное тестирование; практические задания, активность на занятиях |
| -строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | устный опрос, письменное тестирование; практические задания, активность на занятиях |
| -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | устный опрос, письменное тестирование; практические задания, активность на занятиях |
| -разбираться в основных принципах ценообразования; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | устный опрос, письменное тестирование; практические задания, активность на занятиях |
| -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | устный опрос, письменное тестирование; практические задания, активность на занятиях |
| **Знания:** |  |  |
| -генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | практические занятия, контрольная работа |
| -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | практические занятия, контрольная работа |
| -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | практические занятия, контрольная работа |
| -роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | практические занятия, контрольная работа |
| -задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | практические занятия, контрольная работа |
| -закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 | практические занятия, контрольная работа |

**4.2. Фонд оценочных средств**

**1. Контрольные работы**

Контрольная работа по теме «Рынок, факторы рыночного саморегулирования»

Вариант 1

1. В каком из нижеперечисленных случаев речь идет об изменении
предложения:

А) введение потоварного налога привело к изменению предложения (объема предложения);

Б) изменение цены данного товара привело к изменению предложения (объема предложения);

В) изменение вкусов населения привело к изменению предложения ( объема предложения) данного товара;

Г) изменение технологии производства данного товара привело к изменению предложения (объема предложения) данного товара;

Д) изменение природных условий добычи привело к изменению предложения (объема предложения) данного полезного ископаемого.

Е). А, Г и Д

Ж). Всё вышеперечисленное кроме Б.

2. Какие из указанных условий благоприятны для сговора между
фирмами и образования картеля:

1. на рынке имеется лишь несколько крупных фирм;

Б) вступление в отрасль новых фирм затруднено;

1. издержки и условия спроса относительно стабильны; Г) фирмы производят совершенно различные продукты;

Д) издержки фирмы резко сокращаются при вступлении в картель.

Е). А, Б и В

Ж). А и В

**3. Закон спроса предполагает, что**

а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены

б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров

в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон

г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

**4. Как влияют перечисленные в- таблице изменения на спрос и предложение ? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изменение (при прочих равных условиях) | Сдвиг кривой спроса | Движение вдоль кривой спроса | Сдвиг кривой предложения | Движение вдоль кривой предложения |
| 1 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| 1. Изменение цен конкурирующих товаров. |  |  |  |  |
| 2. Внедрение новой технологии. |  |  |  |  |
| 3. Изменение моды на товар. |  |  |  |  |
| 4. Изменение потребительских доходов. |  |  |  |  |
| 5. Изменение цен на сырье. |  |  |  |  |

**5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

а) спрос равен предложению

б) цена равна издержкам плюс прибыль

в) уровень технологии меняется постепенно

г) объем предложения равен объему спроса

**6. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:**

а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров

в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения
потребностей

г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода

д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

**7. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В - 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии ?**

а) 8А и 1В б) 7А и 1В в) 6А и 6В г) 5А и 6В д) 4А и 4В

**8. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:**

а) неэластичный б) эластичный в) единичной эластичности

г) абсолютно неэластичный д) абсолютно эластичный

**Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения**:

1. Изменение в величине дохода приводит к изменению в наклоне бюджетной линии
2. Линия «доход-потребление» наклонена вверх-вправо, если оба товара являются нормальными
3. Эффект замены при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса на этот товар
4. Если предельная полезность уменьшается, то общая полезность также уменьшается
5. Каждая точка, лежащая на кривой безразличия, отражает одинаковый доход потребителя
6. Предельная полезность - это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага
7. 16)
8. В обычном понимании два товара X и У называются взаимодополняющими, если рост цены товара У ведет (при прочих равных условиях) к падению спроса на товар X.
9. Точка единичной эластичности спроса находится в середине линии спроса
10. Если коэффициент ценовой эластичности спроса на товар равен 0,75, то какой спрос эластичен

Задачи.

1. В таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке яблок.

Ситуация на рынке яблок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена одного кг,денеж. единицы | Объем спроса,млн./кг в год | Объем предложения,млн./кг в год |
| 6 | 50 | 20 |
| 12 | 40 | 25 |
| 18 | 30 | 30 |
| 24 | 20 | 35 |
| 30 | 10 | 40 |

 а) Начертите кривую спроса (Д) и кривую предложения (S) яблок.

 б) Если рыночная цена на килограмм яблок составила 6 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

 в) Если рыночная цена на килограмм яблок составила 30 денежных единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

 г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Контрольная работа по теме «Рынок, факторы рыночного саморегулирования»

Вариант 2

1. Характерными чертами совершенной конкуренции являются:

A) имеется много продавцов и каждый из них производит малую долю всего
объема данного товара;

Б) производитель имеет возможность самостоятельно установить цену на свой товар;

B) производитель при установлении цены ориентируется на рыночную цену;
Г) товар не дифференцирован;

Д) отсутствует информация об уровне рыночных цен.

2. К косвенным методам регулирования цен нельзя отнести:

1. изменение ставки акцизного налога,
2. введение таможенных пошлин,
3. установление рекомендательных цен на важнейшие виды продукции;
4. изменение ставки подоходного налога.

**3.Чем объяснить сдвиг кривой спроса на товар X ?**

а) предложение товара X по какой-то причине уменьшилось

б) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этот товар

в) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше

г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

**4. Как влияют перечисленные в- таблице изменения на спрос и предложение ? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изменение (при прочих равных условиях) | Сдвиг кривой спроса | Движение вдоль кривой спроса | Сдвиг кривой предложения | Движение вдоль кривой предложения |
| 1 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| 1. Повышение цен на товар. |  |  |  |  |
| 2. Увеличение доходов потребителей. |  |  |  |  |
| 3. Увеличение количества потребителей. |  |  |  |  |
| 4. Снижение количества товаров на рынке. |  |  |  |  |
| 5. Изменение цен на ресурсы. |  |  |  |  |

**5. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

а) появляются избытки товаров

б) возникает дефицит товаров

в) формируется рынок покупателя

г) падает цена ресурсов

**6. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:**

а) изменении наклона бюджетной линии

б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо

в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево

г) уменьшении наклона бюджетной линии

д) увеличении наклона бюджетной линии

**7, Потребительское равновесие на карте безразличия - это:**

а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия

б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия

в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней
кривой безразличия

г) любая точка, расположенная на бюджетной линии

д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией.

**8. Если цена товара выросла с 1,5 долл. до 2 долл., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности равен:**

а) 3,00 б) 2,71 в) 0,37 г) 0,33 д) 1.5

**Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения**:

1. Кривые безразличия никогда не пересекаются
2. Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров
3. Потребитель максимизирует полезность, если его бюджетная линия пересекает кривую безразличия
4. Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса
5. Увеличение спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара
6. Объем выручки изменяется в зависимости от величины коэффициента ценовой эластичности реализуемого товара
7. Взаимозаменяемые товары характеризуются прямым соотношением между ценой на один из них и спросом на другой
8. Коэффициент ценовой эластичности спроса определяется путем деления изменения величины спроса на товар (в %) на изменение цены (в %)
9. Эластичность спроса по доходу на золотые часы высокая
10. Спрос на уголь более эластичен, чем спрос на топливо

Задачи.

1. Запланированы следующие месячные изменения спроса и предложения на товар А:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена (Р), руб. шт. | 12,0 | 11,0 | 10,5 | 9,5 | 9,0 | 8,5 | 8,0 | 7,0 |
| Предложение (S), тыс. шт. | 12,0 | 10,0 | 9,5 | 8,0 | 7,5 | 6,0 | 5,5 | 5,0 |
| Спрос (Д), тыс. шт. | 4,0 | 5,0 | 6,4 | 7,0 | 7,5 | 9,8 | 10,3 | 12,4 |

Изобразите на одном графике кривые спроса (Д) и предложения (S) покажите на осях координат величины равновесной цены (Р) и равновесного количества товара (Q).

**Критерии оценки:**

Отлично - использование полученных знаний при выполнении заданий по теме, решение типовых практических задач или тестов, творческое применение полученных знаний.

Хорошо - выполнение работы на уровне понимания, т. е. студент, используя краткую запись в схеме или таблице способен осуществить процесс нахождения существенных признаков, связи исследуемых объектов, выделение из всей массы несущественного и случайного, установления сходства и различий – в конечном итоге сопоставление полученной информации с имеющимися знаниями.

Удовлетворительно - выполнение работы на уровне запоминания (чтение, пересказ, воспроизведение изученного материала через схему, таблицу, но в полной мере не может воспользоваться результатами своей работы).

Неудовлетворительно - выполнение работы на уровне распознавания – поверхностное знакомство с текстом, неполное понимание сути вопроса.

**2. Практические занятия**

**Практическое занятие 1**

**ЗАДАНИЕ 1 Решите задачи.**

1. Ниже представлена функция общих издержек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск продукции | Q (шт) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие издержки | ТС ($) | 5 | 7 | 10 | 16 | 24 | 35 |

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара Р составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

1. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск шт. | Общие издержки ТС | ТFC | ТVC | MC | ATC | AFC | AVC |
| 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 75 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 120 |  |  |  |  |  |  |

1. Заполните пропуски в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпуск продукцииQ (шт.) | Цена ед. Продукции Р | Общий доходTR. | Предельн. доход**MR** |
| 0 | 200 |  |  |
| 1 | 175 |  |  |
| 2 |  | 300 |  |
| 3 | 135 |  |  |
| 4 |  | 480 |  |
| 5 | 105 |  |  |
| 6 | 90 |  |  |

**ЗАДАНИЕ 2. Решите тесты.**

1. Валовой доход—это:

а) выручка от реализации — бухгалтерские издержки;

б) стоимостное выражение всей производимой продукции;

в) доход, полученный от реализации всей продукции;

г) выручка от реализации—экономические издержки.

2. Экономические издержки—это:

а) расходы на производство продукции при наиболее выгодном использовании ресурсов;

б) затраты при наиболее эффективном способе производства данногопродукта;

в) издержки при наиболее выгодном из всех возможных способов использования затраченных ресурсов.

3. Верно ли утверждение, что издержки производства—это:

а) затраты на производство и реализацию продукции;

б) постоянные и переменные издержки;

в) расходы на производство и рекламу;

г) а), б), в)

**Практическое занятие 2.**

**ЗАДАНИЕ 1 . Решите задачи.**

1. Заполните пропуски в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем переменного ресурсаQ | Общий выпуск продукцииTР | Предельный продукт переменного ресурсаMР | Средний продукт переменного ресурса AVP |
| 3 | 96 |   |   |
| 4 |  | 24 |  |
| 5 | 140  |  |   |
| 6 |  |  | 25 |

1. Рассчитайте по таблице: предельный физический продукт труда МР, совокупный доход МР, предельный продукт труда в денежной форме MRP.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ед. труда (чел)L | Совокуп. продукт (шт)ТР | Предельный физический продукт (шт)МР | Совокуп. доходТR | Цена прод (руб)P | Предельный продукт в денежной форме. MRP |
| 0 | 0 |  |  | 5 |  |
| 1 | 10 |  |  | 5 |  |
| 2 | 19 |  |  | 5 |  |
| 3 | 27 |  |  | 5 |  |
| 4 | 34 |  |  | 5 |  |
| 5 | 40 |  |  | 5 |  |
| 6 | 45 |  |  | 5 |  |

1. Заполните пропуски в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпуск продукцииQ (шт.) | Цена ед. продукции | Общий доходTR. | Предельн. доход**MR** |
| 0 | 200 | 0 |  |
| 1 | 175 |  |  |
| 2 |  | 300 |  |
| 3 | 135 |  |  |
| 4 |  | 480 |  |
| 5 | 105 |  |  |
| 6 | 90 |  |  |

**ЗАДАНИЕ 2. Решите тесты.**

1. Какое из следующих утверждений является правильным:

а) бухгалтерская прибыль — неявные издержки = экономическая прибыль;

б) экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = явные издержки;

в) экономическая прибыль—неявные издержки = бухгалтерская прибыль;

г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

2. Предельные издержки — это:

а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;

б) издержки в расчете на единицу продукции;

в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;

г) затраты, меньше которых объем производства равен 0.

3. Предельный продукт—это прирост общего объема производства в результате:

а) применения дополнительной единицы ресурса;

б) применения дополнительной единицы труда;

в) роста производительности труда;

г) все ответы неверны.

**Практическое занятие 3**

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи.**

1. Заполните пропуски в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем переменного ресурсаF | Общий выпуск продукцииTP | Предельный продукт переменного ресурсаMP | Средний продукт переменного ресурсаAP |
| 3 |  |  | 30 |
| 4 |  | 20 |  |
| 5 | 130 |  |  |
| 6 |  | 5 |  |
| 7 |  |  | 19,5 |

1. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (FC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (АС) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

1. Ниже представлена функция общих издержек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск продукции | Q (шт) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие издержки | ТС ($) | 12 | 14 | 20 | 32 | 48 | 70 |

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара Р составит 20 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

**ЗАДАНИЕ 2. Решите тесты.**

1. Постоянные издержки—это:

а) затраты на з / пл управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования;

б) затраты на з / пл рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;

в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;

г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.

2. Условия максимизации прибыли для фирмы—это равенство:

а) валового дохода и валовых издержек;

б) среднего дохода, средних издержек и цены;

в) предельного дохода и предельных издержек;

г) предельного дохода, предельных издержек и цены.

3. Средние издержки—это затраты на:

а) единицу продукции;

б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;

в) сумма переменных издержек на единицу продукции;

г) постоянные издержки в расчете на единицу продукции;

д) валовые издержки на единицу продукции.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | - безошибочно выполнил задание;- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;- свободно применяет полученные знания на практике.  |
| 4 балла | - обнаружил знание программного материала;- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки. |
| 3 балла | - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;- в устных и письменных ответах допускает ошибки.  |
| 2 балла | - имеет отдельные представления о материале;- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки |

**3. Тесты**

**Тест № 1 «Общая экономическая теория»**

**1.Экономическая теория – это наука о:**

а) поведение людей в экономике;

б) использование ограниченных ресурсов;

в) все ответы верны.

**2.Меркантилизм выражал интересы:**

а) крестьянства;

б) торговой буржуазии;

в) промышленной буржуазии.

**3.Термин «физиократы» означает власть:**

а) государства;

б) денег;

в) природы.

**4.Объект исследования экономической теории - это:**

а) экономическая среда;

б) домашнее хозяйство;

в) экономические явления.

**5. Меркантилисты отождествляли богатство с:**

а) золотыми монетами;

б) товарами и услугами;

в) бумажными деньгами;

**6.Физиократы считали богатством:**

а) деньги;

б) продукты промышленности;

в) продукты земли.

**7.Под «невидимой рукой» А. Смит понимал:**

а) свободную конкуренцию;

б) государственное регулирование;

в) налоги.

**8. Монетаристы сводят управление экономикой прежде всего к ::**

а) регулированию налогов;

б) наращиванию инвестиций;

в) контролю над денежной массой.

**9.Кейнсианская теория – это теоретическое обоснование:**

а) свободной конкуренции;

б) государственного регулирования;

в) рыночной экономики.

**10. Что из перечисленного изучает микроэкономика :**

а) производство в масштабе всей экономики;

б) численность занятых в хозяйстве;

в) производство сахара и динамику его цены.

**11.Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

а) микроэкономики;

б) макроэкономики;

в) международных финансов.

**12.Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:**

а) только к рыночной экономике;

б) только к смешанной экономике;

в) к любому обществу.

**13.К мерам экономической политики меркантилистов не принадлежит:**

а) создание торговых монополий

б) развитие посреднической торговли:

в) стимулирование импорта.

**14. К функциям экономической теории не относится:**

а) практическая;

б) контрольная;

в) методологическая;

**15.К методам экономической теории не относится :**

а) статистический;

б) анализ и синтез;

в) индукция и дедукция.

**16. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:**

а) командная;

б) рыночная;

в) смешанная.

**17.Процесс увеличение прибыли предприятием изучает:**

а) мировая экономика;

б) макроэкономика;

в) микроэкономика

**Критерии оценки:**

Ответ на 14 – 17 вопросов, оценка 5 (отлично);

Ответ на 11 – 15 вопросов, оценка 4 (хорошо);

Ответ на 8 – 10 вопросов, оценка 3 (удовлетворительно);

Ответ менее чем на 8 вопросов, оценка 2 (неудовлетворительно);

**Ключ к тесту № 1 «Общая экономическая теория»**

1 – в);

2 – б);

3 – в);

4 - в);

5 – а);

6 – в);

7 – а);

8- в)

9 – б);

10– в);

11 – б);

12 - в);

13 – в);

14 – б);

15 – а);

16 – в);

17 – в);

**Тест №2 «Основы теории спроса и предложения»**

**1. Закон спроса предполагает, что:**

а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

в) когда цена товара падает, объем покупок растет;

**2. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар Х :**

а) цена товара Х упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше;

б) вкусы потребителей вызвали интерес к товару Х и поэтому они хотят покупать его при любой цене больше, чем раньше;

в) цена товара Х выросла, поэтому потребители решили покупать его меньше, чем раньше;

**3. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**

а) спрос;

б) потребность;

в) необходимость;

**4. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара Х вызовет:**

а) сдвиг кривой спроса вправо;

б) сдвиг кривой предложения влево;

в) сдвиг кривой предложения вправо;

**5.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?**

а) численности или возраста потребителей;

б) вкусов и предпочтений потребителей;

в) цены товара;

**6.Совершенствование технологии сдвигает:**

а) кривую спроса вправо;

б) кривую предложения вправо;

в) кривую спроса влево;

**7.Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

а) спрос равен предложению;

б) цена равна издержкам плюс прибыль;

в) объем предложения равен объему спроса;

**8.Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

а) появляются избытки товара;

б) формируется рынок покупателя;

в) возникает дефицит товаров;

**9.Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:**

а) в росте объема предложения;

б) в росте предложения;

в) в снижении предложения;

**10.Если два товара взаимозаменяемые, то рост цены на первый вызовет:**

а) падение спроса на второй товар;

б) рост спроса на второй товар;

в) падение величины спроса на второй товар;

**11.Если доходы потребителей растут, то кривая :**

а) спроса сдвинется влево;

б) предложения сдвинется влево;

в) спроса сдвинется вправо;

**12.При росте цены на низший товар спрос на него:**

а) увеличится;

б) уменьшится;

в) останется прежним;

**13.Равновесная цена-это:**

а) цена, при которой продается большая часть товаров;

б) минимальная цена;

в) цена, при которой величина спроса равна величине предложения;

**14.Если спрос на макаронные изделия с ростом дохода понизится, то этот продукт:**

а) предмет роскоши;

б) нормальный товар;

в) низший товар;

**15.Если цена товара изменилась на 30%, а спрос на него на 10%, то спрос на товар будет:**

а) эластичен;

б) неэластичен;

в) совершенно эластичен;

**16.При росте цен на нефть и газ кривая предложения будет сдвигаться:**

а) влево;

б) вправо;

в) останется прежней;

**17.Если население ожидает дальнейшего повышения цен на сахар, то спрос на него:**

а) понизится;

б) возрастет ;

в) останется прежним;

**18.Спрос эластичен, если коэффициент эластичности спроса по цене:**

а) больше 1;

б) меньше 1;

в) равен 1;

**19.При совершенно эластичном спросе кривая спроса:**

а) вертикальна;

б) горизонтальная;

в) биссектриса;

**20.** **Если коэффициент эластичности спроса равен нулю, то спрос:**

а) эластичен;

б) совершенно эластичен;

в) совершенно неэластичен.

**Критерии оценки:**

Ответ на 17 – 20 вопросов, оценка 5 (отлично);

Ответ на 14 – 16 вопросов, оценка 4 (хорошо);

Ответ на 11 – 13 вопросов, оценка 3 (удовлетворительно);

Ответ менее чем на 11 вопросов, оценка 2 (неудовлетворительно);

**Ключ к тесту № 2 «Основы теории спроса и предложения»**

1- в)

2- б)

3- а)

4- б)

5- в)

6- б)

7- в)

8- в)

9- а)

10- а)

11- в)

12- б)

13- в)

14- в)

15- б)

16- а)

17- б)

18- а)

19- б)

20- в)

**Тест №3 «Финансовая система и бюджетно-налоговое регулирование**»

**1.К финансовым отношениям не относится:**

а) уплата налогов;

б) государственные займы;

в) покупка оборудования;

**2.В состав государственных финансов входят:**

а) государственный бюджет, государственный кредит;

б) государственный бюджет, внебюджетные фонды;

в) Государственный кредит, внебюджетные фонды.

**3. Государственный бюджет – это:**

а) совокупность финансовых отношений;

б) финансовый план страны;

в) смета расходов и доходов;

г) все ответы верны.

**4. Юридическое или физическое лицо, на которое законодательством возложено обязательство платить налог – это:**а) налогоплательщик;
б) носитель налога;
в) объект налога;

**5. Величина налога с единицы обложения – это:**

а) единица обложения;

б) налоговая ставка;

в) налоговая база;

**6. К косвенным налогам не относится:**

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на прибыль;

в) таможенная пошлина;

**7. Классификация налогов по объектам обложения предусматривает следующие группы налогов:**

а) государственные и местные;

б) на имущество, ресурсы, доход;

в) общие и местные;

**8. Правдивое отражение в бюджете всех доходов и расходов означает реализацию принципа:**

а) реальности;

б) полноты;

в) гласности;

**9. Принцип единства в построении бюджета означает, что:**

а) все доходы и расходы объединяются в один бюджет;

б) устанавливается единый налог;

в) расходы осуществляются в соответствии с единой политикой.;

**10.Налогообложение, которое усиливает дифференциацию населения – это:**

а) прогрессивное;

б) пропорциональное;

в) регрессивное;

**11. Фонды денежных средств предприятий и государства образуются благодаря функции финансов:**

а) регулирующей;

б) распределительной;

в) контрольной;

**12. Бюджетный дефицит может быть обусловлен:**

а) экономическим спадом;

б) стихийными бедствиями;

в) все ответы верны;

**13. Долговое финансирование бюджетного дефицита осуществляется за счет:**

а) выпуска и продажи ценных бумаг;

б) эмиссии денег;

в) внешних займов;

**14. Сдерживающая фискальная политика проводится при:**

а) падении производства;

б) быстром экономическом росте;

в) инфляции;

**15. Если государственные расходы и налоги выросли на 30 у.е., то рост национального продукта составил:**

а) 60 у.е.;

б) 30 у.е.;

в) 0 у.е.;

**16. Высокие налоги уменьшают:**а) размеры сбережений;
б) объем налоговых поступлений;
в) все ответы верны;

**17. При условном государственном кредите:**

а) продлевается срок погашения;

б) государство является гарантом;

в) устанавливается льготный процент

**Критерии оценки:**

Ответ на 14 – 17 вопросов, оценка 5 (отлично);

Ответ на 11 – 15 вопросов, оценка 4 (хорошо);

Ответ на 8 – 10 вопросов, оценка 3 (удовлетворительно);

Ответ менее чем на 8 вопросов, оценка 2 (неудовлетворительно);

**Ключ к тесту №**3 «**Финансовая система и бюджетно-налоговое регулирование**»

1 – в);

2 – а);

3 – г);

4 - а);

5 – б);

6 – б);

7 – б);

8- а)

9 – а);

10– в);

11 – б);

12 - в);

13 – а);

14 – в);

15 – б);

16 – в);

17 – б);

**Контрольное тестирование**

**ВАРИАНТ 1.**

1. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

1) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;

2) дает ученым возможность реализовать свои способности;

3) указывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;

4) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

2. Если предложение стабильно, то увеличение спроса:

1) уменьшает равновесную цену;

2) оставит стабильной равновесную цену;

3) повысит равновесную цену.

3. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

1) роль государства в экономике;

2) глобальные тенденции экономического развития человечества;

3) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

4) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

4. Из перечисленных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

1) валовое накопление;

2) потребительские расходы;

3) чистый экспорт товаров;

4) зарплата и жалованье.

5. Главной производительной силой общества выступает:

1) средства производства;

2) человек;

3) производительные силы;

4) совокупность объектов и субъектов.

6. Определите цель государственного кредита:

1) развитие производства;

2) поддержание социальной сферы;

3) покрытие дефицита государственного бюджета;

4) расширение фондов содержания государственного аппарата.

7. Если бы эластичность спроса на услуги кадастровой оценки была нулевой, это означало бы, что:

1) по имеющимся ценам можно продать любое количество заключений по кадастровой оценке;

2) данное количество заключений кадастровой оценки будет куплено по сколь угодно высоким ценам;

3) потребители готовы купить любой объем данного блага по любой цене;

4) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах и ценах заключений кадастровой оценки.

8. Фискальная политика – это:

1) финансово-бюджетная политика;

2) налоговая политика;

3) кредитная политика;

4) все ответы неверны.

9. Из перечисленного характеризует смешанную экономику:

1) преобладание частной собственности;

2) преобладание государственной собственности;

3) существование различных форм собственности;

4) рыночный механизм.

10. Предельные издержки фирм, действующих на рынке чистой конкуренции, постоянны. Государство вводит налог в размере 10% от предельных издержек на единицу продукции. Что произойдет с ценой равновесия в долгосрочной перспективе:

1) цена возрастет на 10%;

2) цена упадет на 10%;

3) цена возрастет меньше чем на 10%;

4) цена не изменится.

11. Банк установил процентную ставку за кредит в размере 12%, уровень инфляции в экономике – 4%. Реальная ставка процента равна:

1) 50%;

2) 20%;

3) 12%

4) 8%.

12. Какое из определений наиболее полно выражает экономическое содержание собственности:

1) форма присвоения материальных благ;

2) система общественных, экономических отношений между людьми по поводу присвоения материальных благ и нематериальных ценностей;

3) отношения по поводу совместного выполнения функций собственника;

4) собственность – суверенная экономическая власть.

13. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1) фрикционной формой безработицы;

2) структурной формой безработицы;

3) циклической формой безработицы;

4) перманентной безработицей.

14. В период галопирующей инфляции процентная ставка:

1) растет, так как падает цена денег;

2) растет, так как падает уровень занятости;

3) падает, так как падает уровень занятости;

4) падает, так как падает цена денег.

15. Спрос на благо неэластичен пр цене, если ценовая эластичность спроса:

1) больше 2;

2) больше 1, но меньше 2;

3) меньше 1;

4) меньше нуля.

16. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано:

1) с определением уровня специализации экономики;

2) выбором между производством средств производства и предметов потребления;

3) формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства;

4) развитием рынка совершенной конкуренции.

17. Двигателем развития рынка выступает:

1) конкуренция;

2) форма собственности;

3) закон спроса и предложения;

4) научно-технический прогресс.

18. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

1) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;

2) на рынке действует ограниченное число фирм;

3) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;

4) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях.

19. Дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП) равен:

1) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости аналогичной корзины базового года;

2) сумме индексов цен произведенной продукции данного года;

3) отношению номинального ВВП к реальному;

4) отношению реального ВВП к номинальному.

20. Часть личного дохода, не используемая на текущее потребление, представляет собой:

1) капитал;

2) сокровище;

3) прибыль;

4) сбережения.

21. Под экономическим ростом понимается:

1) увеличение объемов материального производства;

2) расширение производства как следствие инвестиций в экономику;

3) количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов производства;

4) расширение сферы услуг.

22. Предельная полезность – это:

1) способность блага удовлетворить ту или иную потребность человека;

2) субъективная оценка блага индивидуумом;

3) сумма полезностей равновеликих частей блага;

4) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода.

23. Какая формула правильно показывает соотношение бухгалтерской прибыли (БП), нормальной прибыли (НП) и чистой прибыли (ЧП), если отсутствуют издержки на ресурсы предпринимателя:

1) НП = БП + ЧП;

2) БП = НП + ЧП;

3) ЧП = БП – НП – внешние издержки;

4) БП = ЧП – НП.

24. Если цена товара выросла с 1,5 до 2 руб., а объем сократился с 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

1) 3,00;

2) 0,37;

3) 0,33;

4) 1,5.

25. Основными функциями рынка являются:

1) доведение произведенной продукции до потребителя;

2) санирующая функция;

3) возможность реализовать стоимость продукции производителю, а потребителю – удовлетворить свои потребности в чем-либо;

4) все указанное верно.

26. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

1) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

2) экономическое поведение государства;

3) отношение между отдельными представителями разных классов;

4) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

27. Товар – это:

1) продукт, произведенный для продажи, обмена;

2) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;

3) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;

4) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

28. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

1) с уменьшением производства другого вида продукта;

2) с ростом производства другого вида продукта;

3) с постоянным объемом производства другого вида продукта;

4) возможен любой их указанных вариантов.

29. Акционерное общество открытого типа является формой:

1) хозяйственного товарищества;

2) хозяйственного общества;

3) государственного предприятия;

4) унитарного предприятия.

30. Какая из школ экономической теории исторически была первой:

1) кейнсианство;

2) классическая политическая экономия;

3) физиократизм;

4) меркантилизм.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической теории:

1) наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;

2) наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

3) наука о натуральном богатстве;

4) наука о мотивации поведения человека.

2. Какой рынок скорее всего будет монополией:

1) бензоколонка в сельской местности;

2) рынок гвоздик;

3) рынок пшеницы;

4) продавец «Сникерса».

3. К функциям государства в рыночной экономике не относят:

1) установление цена на продукцию частного сектора;

2) законотворческая деятельность;

3) поддержание конкурентной среды;

4) антициклическое регулирование экономики.

4. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

1) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;

2) ВВП по доходам больше ВВП по расходам при экономическом росте;

3) соотношение между ними зависит от темпов инфляции в данный период;

4) нет однозначного ответа.

5. Укажите верную из перечисленных формул:

1) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;

2) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;

3) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;

4) внешние издержки + внутренние издержки = выручка от реализации.

6. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит:

1) от узаконенного минимума заработной платы;

2) высокой производительности труда;

3) действий правительства;

4) социальной ответственности руководителей предприятий.

7. Что из перечисленного не является признаком чистой конкуренции:

1) очень большое количество фирм;

2) производится дифференцированный продукт;

3) отсутствует неценовая конкуренция;

4) производится стандартизированный продукт.

8. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:

1) альтернативные издержки снижаются;

2) альтернативные издержки увеличиваются;

3) альтернативные издержки постоянны;

4) альтернативные издержки то снижаются, то увеличиваются.

9. Какова экономическая система современной России:

1) плановая;

2) переходная;

3) рыночная;

4) смешанная.

10. Какая из экономических школ впервые сделала предметом анализа процесс производства, а не сферу обращения:

1) меркантилизм;

2) физиократизм;

3) классическая политическая экономия;

4) маржинализм.

11. Назовите функции экономической теории:

1) теоретико-познавательная;

2) методологическая;

3) хозяйственно-практическая;

4) верно все указанное.

12. Поступления налогов в госбюджет – 1000, закупки продукции – 500, государственные инвестиции – 200, выплаты по государственным обязательствам предыдущих периодов – 100 ден.ед. Определить размер трансфертных выплат при отсутствии дефицита государственного бюджета:

1) 100;

2) 200;

3) 300;

4) 400.

13. Умеренной инфляции соответствуют темпы роста цен в год:

1) до 100%;

2) до 10%;

3) ДО 200%;

4) свыше 1000%.

14. Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

1) ВВП, исчисляемый из потенциальных возможностей экономики;

2) ВВП, исчисляемый с учетом потерь;

3) ВВП, исчисляемый в текущих ценах;

4) ВВП, исчисляемый в ценах базового периода.

15. Спрос на благо неэластичен пр цене, если ценовая эластичность спроса:

1) больше 2;

2) больше 1, но меньше 2;

3) меньше 1;

4) меньше нуля.

16. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано:

1) с определением уровня специализации экономики;

2) выбором между производством средств производства и предметов потребления;

3) формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства;

4) развитием рынка совершенной конкуренции.

17. Исследование экономии как целостной системы производится с помощью анализа:

1) микроэкономического;

2) макроэкономического;

3) позитивного;

4) нормативного.

18. Отношения между людьми по поводу присвоения материальных благ и услуг описывает категория:

1) обмен;

2) конкуренция;

3) собственность;

4) стимулирование.

19. Дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП) равен:

1) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости аналогичной корзины базового года;

2) сумме индексов цен произведенной продукции данного года;

3) отношению номинального ВВП к реальному;

4) отношению реального ВВП к номинальному.

20. Деньги в современном представлении служат:

1) средством обращения;

2) средством сохранения ценности;

3) счетной единицей;

4) все ответы верны.

21. Инфляция в стране оказывает влияние:

1) на номинальное значение ВВП;

2) на реальное значение ВВП;

3) не влияет на ВВП;

4) оказывает влияние и на номинальное, и на реальное значение ВВП.

22. Предельная полезность – это:

1) способность блага удовлетворить ту или иную потребность человека;

2) субъективная оценка блага индивидуумом;

3) сумма полезностей равновеликих частей блага;

4) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода.

23. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1) фрикционной формой безработицы;

2) структурной формой безработицы;

3) циклической формой безработицы;

4) перманентной безработицей.

24. Классический отрезок кривой совокупного предложения:

1) имеет положительный наклон;

2) имеет отрицательный наклон;

3) представлен горизонтальной линией;

4) представлен вертикальной линией.

25. Закон предложения выражает:

1) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;

2) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;

3) связь между эластичными и неэластичными товарами;

4) меру эластичности каждого товара.

26. Из перечисленного неценовой детерминантой предложения являются:

1) потребительские вкусы и предпочтения;

2) доходы потребителей;

3) число покупателей;

4) налоги и дотации.

27. Фискальная политика – это:

1) финансово-бюджетная политика;

2) налоговая политика;

3) кредитная политика;

4) все ответы неверны.

28. Уровень цен растет, а национальное производство сокращается. Это вызвано:

1) смещением кривой совокупного спроса вправо;

2) смещением кривой совокупного спроса влево;

3) смещением кривой совокупного предложения влево;

4) смещением кривой совокупного предложения вправо.

29. Товары, спрос на которые изменяется в прямой связи с изменением денежного дохода, называются:

1) взаимозаменяемыми;

2) взаимодополняемыми;

3) нормальными;

4) товарами низшей категории.

30. Если цена товара выросла с 1,5 до 2 руб., а объем сократился с 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

1) 3,00;

2) 0,37;

3) 0,33;

4) 1,5.

***Критерии оценки*:**

- за правильный ответ экзаменующийся получает 1 балл;

- за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

«неудовлетворительно» - 1-15 баллов;

«удовлетворительно» - 15 – 22 балла;

«хорошо» - 23-28 баллов;

«отлично» - 29-30 баллов.

**Ключи верных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Номер варианта |
| 1 | 2 |
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 2 | 3 |
| 6 | 3 | 2 |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 1 | 2 |
| 9 | 3 | 2 |
| 10 | 1 | 2 |
| 11 | 4 | 4 |
| 12 | 2 | 2 |
| 13 | 3 | 2 |
| 14 | 1 | 3 |
| 15 | 3 | 3 |
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 1 | 2 |
| 18 | 3 | 3 |
| 19 | 3 | 3 |
| 20 | 4 | 4 |
| 21 | 3 | 1 |
| 22 | 4 | 4 |
| 23 | 2 | 3 |
| 24 | 2 | 4 |
| 25 | 4 | 1 |
| 26 | 1 | 4 |
| 27 | 1 | 1 |
| 28 | 1 | 3 |
| 29 | 2 | 3 |
| 30 | 4 | 2 |

**4. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Основные экономические школы политической экономии.
2. Основные экономические школы в рамках экономикса.
3. Методы экономических исследований.
4. Экономические агенты и их интересы.
5. Сущность и формы собственности.
6. Сущность и методы приватизации.
7. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов.
8. Формы и виды предпринимательства.
9. Экономические риски и неопределенность.
10. Классификация благ, потребностей и ресурсов.
11. Характеристики кривой производственных возможностей.
12. Рынок, его структура и виды рынка.
13. Функции, объекты и субъекты рынка.
14. «Фиаско» рынка и государства.
15. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
16. Понятие эффективности и Парето-эффективности.
17. Показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы.
18. Сущность закона спроса и предложения.
19. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
20. Механизм установления параметров рыночного равновесия.
21. Понятие излишка потребителя и производителя.
22. Формулы эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности, эластичности предложения.
23. Теория предельной полезности.
24. Концепция кривых безразличия и бюджетного ограничения.
25. Выбор в условиях изменения бюджетных ограничений.
26. Определение оптимума потребителя.
27. Эффект дохода и эффект замены по Хиксу.
28. Производственная функция и ее свойства.
29. Определение предельных продуктов труда и капитала.
30. Отдача от масштаба.
31. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
32. Расчет различных видов издержек.
33. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
34. Понятие валового и предельного дохода.
35. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
36. Понятие и виды монополии.
37. Принципы монополистического ценообразования и ценовая дискриминация.
38. Монопольная прибыль, монопольная цена и монопольный объем производства.
39. Особенности монополистической конкуренции.
40. Характерные черты рынка олигополии.
41. Потери общества от монопольной власти.
42. Сравнивать параметры равновесия различных типов рынков.
43. Теория игр и стратегическое поведение фирм.
44. Равновесие Курно и Нэша.
45. Индекс Херфиндаля–Хиршмана.
46. Принципы спроса на факторы производства и их предложение.
47. Сущность рынка капитала и условия инвестирования в капитал.
48. Расчет чистой текущей стоимости (NPV).
49. Спрос и предложение на рынке труда.
50. Спрос на землю и предложение земли.
51. Земельная рента и цена земли.
52. Причины фиаско рынка и государства.
53. Виды внешних эффектов.
54. Понятия экономической стратегии и экономической политики.
55. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
56. Анализ последствий государственного вмешательства в экономику.
57. Общественные блага: спрос и предложение, поиск ренты.
58. Трансакционные издержки и теорема Коуза.
59. Асимметрия информации и сигналы рынка.
60. Анализ отношений «принципал–агент».
61. Методы макроэкономического анализа.
62. Сущность общественного воспроизводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
63. Модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике.
64. Основные макроэкономические показатели.
65. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.
66. Основные отрасли и секторы национальной экономики.
67. Межотраслевой баланс.
68. Назначение потребления и сбережения.
69. Модели потребления.
70. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
71. Сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции.
72. Сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике.
73. Сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них.
74. Сущность равновесия между совокупным спросом и предложением, модель AD-AS.
75. Причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.
76. Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции.
77. Влияние инфляции на процентную ставку.
78. Кривая Филлипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей.
79. Понятие, структура и типы экономических циклов.
80. Технологические уклады и «длинные волны».
81. Причины циклического развития экономики.
82. Сущность, факторы и типы экономического роста, золотое правило накопления.
83. Анализ воздействие шоков на макроэкономическое равновесие.
84. Условия равновесия на товарном рынке.
85. Сущность и функции денег.
86. Количественная теория денег, сеньораж.
87. Структура банковской системы страны.
88. Функции центрального и коммерческих банков страны.
89. Денежные агрегаты.
90. Сущность денежного мультипликатора.
91. Спрос на деньги и предложение денег.
92. Макроэкономическое равновесие и реальная ставка процента.
93. Влияние изменений в бюджетно-налоговой политике и денежно-кредитной политике на уровень дохода и ставку процента.
94. Сущность и виды налогов.
95. Сущность и инструменты бюджетно-налоговой политики.
96. Доходы и расходы государственного бюджета.
97. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
98. Виды денежно-кредитной политики государства.
99. Классификация и характеристика основных видов ценных бумаг.
100. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
101. Кейнсианский и монетаристский подходы к стабилизационной политике.
102. Модель совместного равновесия на ранке благ и денег *IS-LM*.
103. Понятие открытой и закрытой экономики, малой и большой экономики.
104. Формы международных экономических отношений.
105. Принцип сравнительного преимущества.
106. Свободная торговля и методы протекционизма.
107. Последствия мер государственного регулирования внешней торговли.
108. Фиксированный и плавающий валютный курсы.
109. Паритет покупательной способности, платежный баланс.
110. Эффективность макроэкономической политики.

**Критерии оценки**

«5» (отлично) – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; не более одного-двух недочетов; логичность и полнота изложения.

«4» (хорошо) – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

«3» (удовлетворительно) – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

«2» (неудовлетворительно) – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений