Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Проректор по учебно-методической работеС.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ОП.04 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности среднего профессионального образования

 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 05.02.2018г. (Приказ Минобрнауки России №69) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик Срибная Екатерина Владимировна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc3972037)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc3972038)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc3972039)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc3972040)

# 1. ПАСПОРТ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) бухгалтер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОП.04

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освое­ния учебной дисциплины**

Бухгалтер должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и и кассовые документы.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ПК 5.1. Проводить операции с денежными средствами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности, распознавать платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 5.2. Оформлять документы по кассовым операциям: составлять приходные и расходные документы, вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность.

ПК 5.4. Передавать денежные средства инкассаторам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка,
* проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
* проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
* составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* сущность финансов их функции и роль в экономике:
* принципы финансовой политики и финансового контроля;
* законы денежного обращения;
* сущность, виды и функции денег;
* основные типы и элементы денежных систем;
* виды денежных реформ;
* структуру кредитной и банковской системы. функции банков и классификацию банковских операций;
* цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
* структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
* виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
* характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
* характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
* особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных лапах формирования се экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объём часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: |  |
| лекции | 48 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)  |

**2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** **и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **Тема 1. Сущность и функции денег, денежное обращение**  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Происхождение денег. Деньги как товар особого рода, всеобщий эквивалент. Деньга как мера стоимости. Деньга как средство платежа. Мировые деньги. Современные тенденции развития денежной системы. | 2 | 1,2 |
| Наличное денежное обращение. Безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, М4. Скорость обращения денег. Инфляция спроса. Нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация. Дефляционная политика. Политика доходов.  | 6 |
| **Практические занятия:** Сущность финансов, их функции и роль в экономике | **2** |  |
| **Тема 2. Финансовая система** | **Содержание учебного материала** | **8** | **1,2** |
| Экономическая сущность финансов. Функции финансов. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. | 2 |
| Содержание финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Цель и значение финансовой политики. Взаимодействие различных ветвей власти при выработке и осуществлении финансовой политики. | 4 |
| Финансовый аппарат. Оперативное, стратегическое управление финансами. Объект управления финансами. Субъект управления финансами | 2 |
| **Практические занятия:** Финансовая система РФ. Финансовый контроль | **4** |  |
| **Тема 3. Государственные финансы** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Государственный бюджет: сущность, бюджетный процесс, бюджетный механизм | 4 | 1,2 |
| Государственные внебюджетные фонды: сущность, значение, источники образования | 2 |
|  | **Практические занятия:** Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | **4** |  |
| **Тема 4. Финансы предприятий**   | **Содержание учебного материала** | **8** | **1,2** |
| Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий. Уставный фонд (капитал). Выручка от реализации. Самоокупаемость. Самофинансирование. Материальная заинтересованность и ответственность. | 4 |
| Капитальные вложения. Источники финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления. Лизинг. Селенг. Арендные отношения. Методы финансирования капитальных вложений. Инвестиции. Инвесторы. | 4 |
| **Практические занятия:** Финансы предприятий | **2** |  |
| **Тема 5. Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Товарораспределительтные ценные бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Первичный и вторичный, организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. | 6 |
| **Практические занятия:** Виды и классификация ценных бумаг, особенности первичного и вторичного рынков ценных бумаг | **4** |  |
| **Тема 6. Банковская и кредитная системы** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Банковские и небанковские кредитные учреждения. Филиалы и представительства кредитных учреждений. Коммерческие банки. Депозитные операции. | 4 | 1,2 |
| Ссудный капитал. Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитор и заемщик. Ссудная процентная ставка. Виды и формы кредита. | 4 |
| **Практические занятия:** Кредитная система в условиях рыночной экономики.Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России | **2** |  |
| **Раздел 7. Валютная система РФ** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Тема 7.1.** Национальная и иностранная валюта. Плавающий и фиксированный валютный курс. Конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта. Международный кредит и его классификация. Международные финансовые институты. | 4 | 1,2 |
| **Практические занятия:** Валютная система РФ | **2** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **ИТОГО** |  | **70** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете финансов, денежного обращения и кредитов (аудитория 108/2), который имеет оснащение:

Количество посадочных мест – 20

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Стеллаж книжный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Переносной проектор – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 105) укомплектовано оборудованием:

Количество посадочных мест – 42

Столы ученические – 18 шт.

Столы компьютерные – 6 шт.

Стулья ученические – 42 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Шкаф книжный встроенный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Шкаф книжный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Системный блок с монитором для самостоятельной работы обучающихся - 6 шт.

Точка доступа wi-fi – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Программные продукты:

Libreoffice.

Использование электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт».

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для СПО/ А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru/

2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО/ Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Дворецкая А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: Учебник и практикум для СПО/ А. Е. Дворецкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 472 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru/

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: Учебник и практикум для СПО/ М. А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 436 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru/

3. Финансы организаций: Учебное пособие/ В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина; Под ред. В.В. Познякова. **–** Минск: РИПО, 2016. **–** 332 с. – http:// biblioclub.ru

**ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ:**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](file:///%5C%5Cfs%5C%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8C%5C%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%5C9%20-%20%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9E%D0%A2%D0%94%D0%95%D0%9B%5C%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%5C%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%D0%9B%D0%98%D0%A2-%D0%A0%D0%AB%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202018%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%5C%20http%3A%5Cwww.biblioclub.ru%5C)

2. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 4.1. Контроль и оценка результатов освоении учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями. | Проверка во время практических занятий.Экспертная оценка решения ситуационных задач.Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях |
| ориентироваться в схемах построения и |
| взаимодействия различных сегментов |
| финансового рынка; |
| проводить анализ показателей, связанных |
| с денежным обращением; |
| проводить анализ структуры |
| государственного бюджета, источники |
| финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную |
| характеристику различных ценных бумаг |
| по степени доходности и риска. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сущность финансов их функции и роль в экономике; |
| принципы финансовой политики ифинансового контроля; |
| законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; |
| виды денежных реформ; |
| структуру кредитной и банковской системы; |
| функции банков и классификацию банковских операций; |
| цели, типы и инструменты денежно- |
| кредитной политики; |
| структуру финансовой системы: принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | Проверка во время практических занятий. Тестирование.  |
| виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования |
| первичною и вторичного рынков ценных бумаг; |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики: особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. |

**4.2. Фонд оценочных средств**

**Типовые задания для оценки знаний 31,умений У1, формирование компетенций ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6.**

1 )Задание**: Устный опрос по теме « Сущность финансов, их функции и роль в** **экономике»**

Выполнение задания-15 минут

1В чем состоит сущность финансов?

2.Чем вызвано назначение распределительной (перераспределительной) функции финансов?

3.Какие финансовые отношения дают возможность сформировать финансовые ресурсы организациям?

4.В каких категориях выступают финансы?

5.В чём отличие «финансов» и «финансовых ресурсов»?

6.Какие структуры занимаются управлением финансами?

7.Какие задачи решает финансовая политика и её типы?

**Критерии оценки:**

«5»-ответ полный, аргументированный

«4»-Ответ требует дополнений

«3»-Ответ раскрывает с наводящими вопросами

«2»-Отказывается отвечать

**Типовые задания для оценки знаний 3.2, умений У1, формирование компетенций**  **ОК1, ОК4**.

1).Задание: **Семинарское занятие по теме «Финансовый контроль»**

Время проведения- 80 минут

Вопросы семинара. 1.Финансовый контроль Роль финансового контроля в деятельности предприятий. 2.Назначение и задачи финансового контроля. 3.Приемы и этапы финансового контроля. 4. Формы и виды финансового контроля. 5.Государственный финансовый контроль . 6. Аудиторская деятельность, аудит . 7 . Органы, осуществляющие государственный контроль.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки ответов** | **Баллы** |
| 1 | Умение доходчиво и стройно изложить материал  | 1 |
| 2 | Вызывает интерес к выступлению  | 1 |
| 3 | Использование в выступлениях обязательную и дополнительную литературу | 0,5 |
| 4 | Наличие связи с современными событиями и факторами | 0,5 |
| 5 | Степень знания рассматриваемых вопросов | 1,5 |
| 6 | Активность, участие в дискуссии | 0,5 |
|  | **Итого** | **5** |

**Типовые задания для оценки знаний З3, умений У1,У2 формирование компетенций**  **ОК2, ОК4**,**ОК5,ОК6**

1)Задание: тестовый контроль успеваемости по теме «Законы денежного обращения»

Время на выполнение—15 минут

Задание включает два варианта , каждый вариант состоит из 8 вопросов разного уровня. После проверки обязательно проводится анализ ошибок.

**Вариант 1**

1. Денежная масса – это …

а) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;

б) денежное выражение стоимости товара;

в) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране.

2.Что не относится к формам безналичных расчетов?

а) инкассо;

б) аккредитив;

в) расчеты чеками;

г) расчеты банкнотами.

3.Движение денежных средств, которое обслуживается банковскими билетами и разменной монетой это …

а) инфляция;

б) движение безналичных денег;

в) движение наличных денег;

г) движение денежной массы.

4. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

а) увеличивают свои вклады в ЦБ;

б) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путём получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

5. Банк, наделённый монопольным правом выпуска денежных знаков, называется:

а) инвестиционным;

б) ипотечным;

в) инновационным;

г) центральным.

1. Расположите в правильном порядке этапы эволюции денег?

а) бумажные;

б) электронные;

в) кредитные;

г) медные.

7.Денежная масса – это …

а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;

б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;

в) денежное выражение стоимости товара.

 8. Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М0

а) монеты;

б) вклады в специализированных учреждениях;

в) бумажные деньги;

г) деньги на сберегательных и срочных вкладах; д д) деньги на текущих счетах.

**Вариант 2.**

1.К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

а) ползучая;

б) галопирующая;

в) гиперинфляция.

 2. Движение денежных средств, которое обслуживается банковскими билетами и разменной монетой это …

а) инфляция;

б) безналичные деньги;

в) наличные деньги.

3.К предпосылкам появления денег относится:

а) открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;

б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами;

в) формирование централизованных государств.

4.Функцией денег является:

а) распределение стоимости;

б) предоставление деловой информации;

в) средство обращения.

5. Что из ниже перечисленного относится к безналичным расчетам?

а) юбилейные монеты;

б) расчетный чек;

в) банкнота;

г) электронные деньги.

6.В состав денежной массы государства не входят:

а) бумажные деньги;

б) облигации государственного займа;

в) акции предприятий;

г) металлические деньги.

7. Какие из перечисленных ниже платёжных средств относятся к денежному агрегату М3?

а) монеты;

б) вклады в специализированных учреждениях;

в) бумажные деньги;

г) деньги на сберегательных и срочных вкладах;

д) деньги на текущих счетах.

8. Расположите в правильном порядке этапы эволюции денег?

а) бумажные;

б) электронные;

в) кредитные;

г) медные

**Критерии оценки.** Обучающиеся, ответившие на все вопросы правильно получают оценку – «отлично», на 7 вопросов – «хорошо», на 6 вопросов – «удовлетворительно», менее 6 вопросов – «неудовлетворительно».

После проведения тестового контроля знаний необходимо провести анализ работы обучающихся по вариантам, который позволит вскрыть допущенные ошибки, установить причины.

**Типовые задания для оценки знаний 3.4, умений У1,У2 формирование компетенций**  **ОК2, ОК4**,**ОК6**

**1) Задание: Устный опрос по теме «Сущность, виды и функции денег»**

 **Время на опрос-15 минут**.

1.В чём отличие понятий «деньги» и «финансы»?

2.Как функции денег увеличивают финансовые ресурсы организации?

3.Характеристика форм стоимости денег, что послужило их появлению?

4.Какие виды денег сегодня в обороте?

5.Почему в современных условиях возрастает роль кредитных денег?

**Критерии оценки:**

«5»-ответ полный, аргументированный

 «4»-Ответ требует дополнений

 «3»-Ответ раскрывает с наводящими вопросами

 «2»-Отказывается отвечать

 **Типовые задания для оценки знаний 3.5, умений У1,У2 формирование компетенций**  **ОК2, ОК4**,**ОК6**

1)Задание: **контроль успеваемости по теме «Основные типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ» ---- Ролевая игра пресс-конференция**.

Ролевая игра пресс-конференция тема: «Деньги, денежное обращение, денежная система»

**Время проведения 90 мин**

**Критерии оценки:**

**Корреспонденты :**

**Специалисты пресс-центра:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1)Отвечает на заданные вопросы, ситуации | Ответы правильные | Ответы имеют неточности, недочёты | Ответы с ошибками | Не отвечает |
| 2)Написание отчётов о проделанной работе | Сообщено какие темы рассматривались | Оформление с ошибками | Отчёт не соответствует требованиям  | Не написан |
| 3)Оценка содержания статьи корреспондентов | Дана объективная оценка и рекомендации | Объективная оценка, но слабые рекомендации | Слабо дал оценку, не может дать рекомендации | Отказывается отвечать |
| Оценивают жюри |

**Жюри:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 1)Знание темы | Свободно оценивает | Допускает заминки в оценке знаний вопросов | Может пользоваться конспектами по некоторым вопросам |
| 2)Объективная оценка | Объективно | Может советоваться с коллегой | \_ |
| Оценивает преподаватель |

**Типовые задания для оценки знаний 3.6, умений У1 формирование компетенций**   **ОК4**,**ОК5**

1).Задание: **Семинарское занятие по теме «Структура кредитной и банковской систем Российской Федерации. Функции банков и классификация банковских операций»**

**Время проведения- 80 минут**

1)Кредитная система РФ, её структура

2)Организация Банка России

3)Функции Банка России.

4)Банковские операции коммерческих банков, их классификация.

5)Небанковские кредитные организации

6)Исторические основы возникновения банков

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки ответов** | **Баллы** |
| 1 | Умение доходчиво и стройно изложить материал  | 1 |
| 2 | Вызывает интерес к выступлению  | 1 |
| 3 | Использование в выступлениях обязательную и дополнительную литературу | 0,5 |
| 4 | Наличие связи с современными событиями и факторами | 0,5 |
| 5 | Степень знания рассматриваемых вопросов | 1,5 |
| 6 | Активность, участие в дискуссии | 0,5 |
|  | **Итого** | **5** |

**Типовые задания для оценки знаний 3.7, умений У1 формирование компетенций ОК2,ОК3,**  **ОК4**,**ОК5**

1).Задание: **Устный опрос по теме « Инструменты денежно-кредитной политики»**

**Время опроса-15 минут.**

 Вопросы. 1)Особенности основных методов денежно-кредитной политики

2)В чём отличие методов денежно-кредитной политики от инструментов?

3)Характеристика инструментов денежно-кредитной политики

4)Какие инструменты являются эффективными сегодня? **Критерии оценки:**

«5»-ответ полный, аргументированный

«4»-Ответ требует дополнений

«3»-Ответ раскрывает с наводящими вопросами «2»-Отказывается отвечать

**Типовые задания для оценки знаний 3.8, умений У1 ,У3 формирование компетенций ОК3,**  **ОК5**

1).Задание: **Тестовый контроль оценки знаний по теме « Финансовая система РФ.»**

**Время выполнения -15 минут.**

Контрольное задание состоит из 30 вопросов, на каждый вопрос дано по 3ответа, один из которых правильный. Группа делиться на 4 варианта.

Вариант 1: выполняет вопросы 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25., 29

Вариант 2: выполняет вопросы 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26,30

Вариант 3: выполняет вопросы 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27.,13

Вариант 4:выполняет вопросы 4.,8,12. 16, 20.24, 28,14

1. Социально – экономическая сущность финансовых отношений состоит в исследовании вопроса:

а) за счёт кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах использует эти средства;

б) каким образом осуществляется распределение и перераспределение национального дохода;

в) в чём основное отличие финансов от денег.

2. Объектом контрольной функции финансов являются:

а) финансовые показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений;

б) деятельность государства;

в) деятельность физических лиц;

3. Слагаемые финансовой политики включают:

а) разработку научно обоснованной концепции развития финансов;

б) определение основных направлений использования финансов;

в) увеличение аппарата управления финансами.

4. Субъекты финансовых отношений обладают разными правами. Особые полномочия среди них имеет:

а) государство;

б) фискальный аппарат;

в) Министерство финансов Российской Федерации.

5. Какой тип политики не относится к типам финансовой политики?

а) планово – директивная;

б) классическая;

в) неоклассическая.

6. Министерство финансов Российской Федерации включает следующие службы:

а) налоговую;

б) страхового надзора;

в) финансово – бюджетного надзора и контроля;

г) все ответы верны.

7.Термин «финансы» возник:

а) в Германии;

б) в Италии;

в) В Португалии.

8.Источником централизованных государственных фондов денежных средств является:

а) национальный доход, создаваемый в сфере материального производства;

б) доход отдельных физических лиц;

в) доходы и накопления предприятий.

9. Финансовый рынок включает:

а) валютный, денежно – кредитный, рынок золота, рынок ценных бумаг;

б) межбанковский, биржевой, внебиржевой рынки;

в) первичный, вторичный, срочный рынки.

10. Финансовые ресурсы формируются:

а) у государства за счёт налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты;

б) субъектов хозяйствования, государства и граждан за счёт различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений.

в) коммерческих организаций за счёт денежных доходов и поступлений.

11. Роль финансов в рыночной экономике:

а) возрастает;

б) остаётся постоянной;

в) снижается.

12. Финансовый кризис августа 1998 г. характеризовался:

а) девальвацией рубля;

б) прекращением платежей по государственным ценным бумагам;

в) сокращением государственного долга.

13.В объект финансов не включают:

а) деньги и ценные бумаги;

б) стоимостные обязательства экономических субъектов;

в) стоимость интеллектуальных ценностей.

14. За счёт централизованных фондов обеспечивается решение задач общества:

а) на микроуровне;

б) на макроуровне;

в) на мезоуровне.

15.Приоритетами современной финансовой политики России не являются:

а) обеспечение долгосрочного экономического роста;

б) создание оптимальных условий экономики;\

в) понижение роли региональных и местных бюджетов.

16.Приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:

а) Государственной Думе;

б) Президенту Российской Федерации;

в) Правительству Российской Федерации.

17. Приоритетные направления развития финансового рынка включают:

а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;

б) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики;

в) наращивание внешнего государственного долга.

18. Финансовый инжиниринг – это:

а) процесс целенаправленной разработки новых финансовых инструментов;

б) нормирование;

в) консультирование.

19.Появление финансов обусловлено:

а) зарождением капиталистических отношений;

б) развитием рыночной экономики;

в) возникновением государства.

20. Термин «финансы» появился:

а) в 15 в.;

б) в 13 в.;

в) в 10 в.

21. В основе международной финансовой политики лежит:

а) мировая торговля;

б) управление валютно – финансовыми и кредитными отношениями в сфере международных отношений;

в) мировой валютный рынок.

22. Расположите по мере расширения следующие виды политики:

Финансовая (1), доходная (2), политика финансового регулирования (3), социально – экономическая (4):

а) 1, 2, 3, 4;

б) 3, 2, 1, 4;

в) 2, 3, 4, 1.

23. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:

а) увеличение государственного внешнего долга;

б) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы Российской Федерации;

в) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

24. Норма валовых сбережений в российской экономике должна возрасти, в % к ВВП:

а) 20%;

б) 25%;

в) 30%.

25.Укажите обязательное условие существования финансов:

а) деньги;

б) товары и услуги;

в) стоимость.

26. Финансы отражают:

а) уровень развития производительных сил;

б) рациональность использования денежных фондов;

в) состояние экономики.

27. Бюджетная политика государства определяется:

а) конституционным строем и принятым законодательством в области гражданского регулирования;

б) конституционным строем и принятым законодательством в области бюджетного регулирования;

в) конституционным строем и принятым законодательством в области денежно - кредитного регулирования;

28. Основными чертами финансовой политики на современном этапе являются:

а) возросшая зависимость между таможенной политикой и бюджетно – налоговой политикой правительства;

б) возросшая зависимость между денежно – кредитной политикой ЦБ РФ и бюджетно – налоговой политикой правительства;

в) снижение количества используемых в экономике финансовых механизмов.

29. Министерство финансов Российской Федерации выполняет следующие функции:

а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;

б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;

в) лицензирует деятельность кредитных организаций.

30. Финансовый год начинается в США: а) в январе;

б) в июле;

в) в октябре.

**Критерии оценки**: Варианты заданий равноценны по сложности. Перед проведением опроса преподаватель знакомит обучающихся с правилами работы, с контрольными заданиями, а после проведения опроса проводит анализ работы обучающихся, который позволяет вскрыть допущенные ошибки. При ответе на вопросы обучающиеся выбирают правильный ответ на каждый вопрос. Успеваемость обучающихся оцениваются на «отлично» при 8- правильных ответа, при 7 вопросов – «хорошо», при 6 вопросов – «удовлетворительно», в остальных случаях – «неудовлетворительно».

**Типовые задания для оценки знаний 3.9, умений У1 ,У3 формирование компетенций ОК3, ОК4,ОК5**

1)Задание**: Блиц-опрос- контроль успеваемости по теме «ПРинципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.» Время выполнения - 15 минут.**

 Блиц-опрос. *Верно ли данное выражение? (ответьте «да» или «нет»*)

 1. Дефицит бюджета всегда вынужден.

 2. Существуют финансы граждан.

 3. Звеньями бюджетной системы РФ являются мест­ные бюджеты.

 4. Совокупность бюджетов всех административно-тер­риториальных единиц - это бюджетный процесс.

 5. Бюджет - это финансовый план территориально­го образования.

 6. Секвестр расходов - это пропорциональное сни­жение государственных расходов, кроме защищенных статей.

 7. Закрепленные доходы в бюджете - это доходы, которые формируются с целью сбалансированности до­ходов и расходов бюджета.

 8. Налоги выполняют стимулирующую функцию.

 9. Принципом бюджетного устройства является кон­троль.

10. Бюджетный процесс - это деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.

11. Дотация - это сумма, выделенная из бюджета при недостаточности собственных средств для формиро­вания минимального бюджета.

12. Бюджетное устройство - это организация бюджетной системы, принципы ее построения.

13. Дефицит бюджета может покрываться за счет дотаций и субвенций из бюджета вышестоящего уровня за счет выпуска займов и использования кредитных ресурсов.

 14. Построение бюджета начинается с определения направления и величины расходов.

 15. Государственные финансы и бюджет государства - это одно и то же.

**Критерии оценки**: Вопросы заданий равноценны по сложности. Перед проведением опроса преподаватель знакомит обучающихся с правилами работы, с контрольными заданиями, а после проведения опроса проводит анализ работы обучающихся, который позволяет вскрыть допущенные ошибки. При ответе на вопросы обучающиеся выбирают правильный ответ на каждый вопрос. Успеваемость обучающихся оцениваются на «отлично» при 15- правильных ответа, при 14-13 вопросов – «хорошо», при 12-10 вопросов – «удовлетворительно», в остальных случаях – «неудовлетворительно».

2) Практическая работа № 5,6

**Типовые задания для оценки знаний 3.10, умений У1 ,У3 формирование компетенций ОК2, ОК5**

**1)Задание: Тестовый контроль оценки знаний по теме «Виды и классификация ценных бумаг,особенности первичного и вторичного рынков ценных бумаг».**

 **Время на выполнение -15 минут**

 Вариант 1

1. Какие из перечисленных документов не являются ценными бумагами:

а) депозитный сертификат;

б) долговая расписка;

в) вексель;

г) акция;.

2. Эмитентами ценных бумаг являются. а) открытое акционерное общество;

б) общество с ограниченной собственностью ; в) совместные предприятия ; г) местные органы власти.

3. Обязательно ли включение в реквизиты эмиссионной ценной бумаги имени (наименования) ее владельца?

а) не обязательно, если она является ценной бумагой на предъявителя;

б) не обязательно, если она является эмиссионной ценной бумагой;;

в) обязательно, если она является именной эмиссионной ценной бумагой;

г) обязательно, если она является эмиссионной ценной бумагой.

4. Возможна ли ситуация, когда владелец привилегированной акции, может участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса?

а) Да

б) Нет

в) Вопрос поставлен некорректно

г)Могут быть ситуации.

5. Вексель является ценной бумагой?

а) долговой;

б) долевой;

в) капитальной;

г) денежной.

6. Какова максимальная сумма, на которую АО может выпускать облигации?

а) Не превышает величину уставного капитала

б) Превышает величину уставного капитала, предоставленного обществу

в) Ограничения отсутствуют

г)На сумму уставного капитала плюс резервный фонд.

 Вариант 2

. 1.Ценная бумага , выдаваемая коммерческим банком юридическому лицу, при размещении вклада.

а) сберегательный сертификат;

б) депозитный сертификат;

в) именная сберегательная книжка;

г) кредитный договор

2. Каковы отличительные особенности, характеризующие порядок обращения опциона и варранта?

а) Право купить определенное число акций по фиксированной цене.

б) Право продать определенное число акций по фиксированной цене.

в) Право купить определенное число акций по номинальной цене.

Г) нет правильного ответа.

3. Какие ценные бумаги не могут покупать физические лица?

а) облигации инвестиционных компаний;

б) депозитные сертификаты;

в) облигации инвестиционных фондов;

г) сберегательные сертификаты.

4 Различают следующие виды рынков ценных бумаг:

а) валюты

б): вторичный

в) долговой

г) нет правильного ответа

5Участниками рынка ценных бумаг являются:

а) эмитенты

б)инвесторы

в) посредники рынка ценных бумаг

г) все участники

6,Ценной бумагой второго порядка не являются

а) опционы;

б) варрант;

в)ордер;

г) ваучер.

 Вариант 3.

1Владелец акции не имеет права на:

а)получение дивидендов в форме денег;

 б) получение дивидендов в форме товаров;

в) получение дивидендов новыми акциями ;

г) получение льготных кредитов от банков

2. Виды деятельности не являющиеся профессиональными на рынке

ценных бумаг?

а) брокерская деятельность;

б) деятельность инвестиционного консультанта;

в) дилерская деятельность;

г) деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг;.

3. Что из нижеперечисленного является профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг?

а) брокерская деятельность;

б) предоставление кредитов на покупку ценных бумаг;

в) финансовый лизинг;

г) факторинговая деятельность.

4. На рынке ценных бумаг заемщик может купить денежные средства методами.

а) выпустить акции и продать право на совладение имуществом;

б)взять деньги в долг в банке;

в) выпустить облигации;

г) все ответы верны.

5. Какая бумага является долговой ценной ?

а) акция;

б)облигация;

в)вексель;

г) депозитный сертификат.

6.Акции ,которые продаются только среди своих работников а\о.

а) привилегированные акции ОАО;

б) обыкновенные акции ОАО;

в) акции трудового коллектива ;

г) акции АО.

 Вариант 4. 1.Сегментами финансового рынка являются рынки.

а)труда;

б) ссудного капитала;

в) товаров;

г) эмиссионный. .

2. Доход по облигациям называется .

а. ) процентный ;

б) дисконтный

в) премия;.

г.) все ответы верны.

3.Увеличить финансовые ресурсы эмитент-это цель рынка ценных бумаг.

а.) первичного ;

б)долгового;

в) долевого;

г) вторичного.

4. .Ценная бумага , выдаваемая коммерческим банком юридическому лицу, при размещении вклада.

а) сберегательный сертификат;

б) депозитный сертификат;

в) именная сберегательная книжка;

г) кредитный договор

5. Эмитентами ценных бумаг являются. а) открытое акционерное общество;

б) общество с ограниченной собственностью ; в) совместные предприятия ; г) местные органы власти

 6. Какова максимальная сумма, на которую АО может выпускать облигации?

а) не превышает величину уставного капитала

б) превышает величину уставного капитала, предоставленного обществу

в) ограничения отсутствуют

г)на сумму уставного капитала плюс резервный фонд.

**Критерии оценки**: Вопросы вариантов равноценны по сложности. Перед проведением опроса преподаватель знакомит обучающихся с правилами работы, с контрольными заданиями, а после проведения опроса проводит анализ работы обучающихся, который позволяет вскрыть допущенные ошибки. При ответе на вопросы обучающиеся выбирают правильный ответ на каждый вопрос. Успеваемость обучающихся оцениваются на «отлично» при 6- правильных ответа, при 5- вопросов – «хорошо», при 4- вопросов – «удовлетворительно», в остальных случаях – «неудовлетворительно».

2) Практическая работа №7,8

**Типовые задания для оценки знаний 3.11, умений У1 ,У4 формирование компетенций ОК2,ОК3,ОК4, ОК6**

1) Задание **:Семинар- контроль оценки знаний по теме «Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг»**

**Время на выполнение -80 минут**

 Вопросы.

1)Рынок ценных бумаг. Методика покупки денежных средств на финансовом рынке.

2)Ценные бумаги, их виды

3)Акция- бесконечная ценная бумага

4)Облигация- долговая ценная бумага

5)Сегменты финансового рынка

6)Сегменты рынка ценных бумаг

7)Фондовые бумаги- производные ценные бумаги.

**Критерии оценки.**

Умение доходчиво и стройно изложить материал—1балл

Вызывает интерес к выступлению—1балл

Использование в выступлениях обязательную и дополнительную литературу—0,5 балла

Наличие связи с современными событиями и факторами—0,5балла

Степень знания рассматриваемых вопросов—1,5балла

Активность, участие в дискуссии—0,5балла

 Итого—5баллов

 **Типовые задания для оценки знаний 3.12, З.13 умений У1 формирование компетенций ОК2, ОК4, ОК5,ОК6**

1)Задание**: тестовый контроль оценки знаний по теме «Кредитная система в условиях рыночной экономики»**

**Время выполнения -15 минут.**

Контрольное задание состоит из четырех вариантов, в каждом –по 7 равноценных вопросов

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Возможные ответы** |
| Банковский кредит предоставляется | 1.Страховыми компаниями2.Фондовыми биржами3. ЦБ РФ4.Коммерческими банками5.Пенсионными фондами |
| Система, представляющая собой учреждения, создающие, аккумулирующие и предоставляющие денежные средства | 1.Банки2.Кредитная система3.Внешторгбанк4.Ипотечный банк5.Инвестиционные компании |
| Укажите основные признаки современной системы кредитования | 1.Договорная основа2.Дифференцированный характер3.Получение максимальной прибыли4.Срочность, платность5.Сохранность собственных средств |
| К Финансовым ссудам относятся ссуды | 1.Факторинговый2.Контокоррентный3.Коммерческий4.Вексельный5.Овердрафт |
| % за кредит определяется | 1.C\*%\*n/3602.C\*%\*n/3653.c\*%/365\*n4.C\*%\*365\*n/1005.Все выше перечисленные |
| Заёмщику только с устойчивым финансовым положением выдаётся ссуда | 1.Вексельный2.Овердрафт3.Кркдитная линия4.Факторинговый5.Финансовый |
| Ссуда, выдаваемая банком, под залог ценных бумаг | 1.Онкольный2.Фирменный3.Факторинг4.Срочный5.Овердрафт |

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Возможные ответы** |
| Коммерческий кредит предоставляется | 1.Страховым компаниям2.ЦБ РФ3.Коммерческими банками4.Пенсионным фондам5.Предпринимателям |
| Кредиты коммерческим банкам, для поддержания их ликвидности, представляет | 1.ЦБ РФ2.Инвестиционными банками3.Ипотечными банками4.Страховыми банками5.Госбанками |
| Укажите особенности простой срочной ссуды | 1.Открыт ссудный счёт2.Автоматическое возобновление кредита3.Погашает заёмщиков в установленный срок4.Погашает кредит5.Выдаёт для получения средств на зарплату |
| Заёмщику только с устойчивым финансовым положением выдаётся ссуда | 1.Вексельный2.Овердрафт3.Кркдитная линия4.Факторинговый5.Финансовый |
| Ссуда, выдаваемая банком, под залог ценных бумаг | 1.Онкольный2.Фирменный3.Факторинг4.Срочный5.Овердрафт |
| Банковский кредит предоставляется | 1.Страховыми компаниями2.Фондовыми биржами3. ЦБ РФ4.Коммерческими банками5.Пенсионными фондами |
| Система, представляющая собой учреждения, создающие, аккумулирующие и предоставляющие денежные средства | 1.Банки2.Кредитная система3.Внешторгбанк4.Ипотечный банк5.Инвестиционные компании |

**Вариант 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Возможные ответы** |
| Ссуды в зависимости от срока выдачи делятся | 1.Ипотечный2.Краткосрочный3.Финансовый4.Коммерческий5.Долгосрочный |
| Вексельный кредит относится к | 1.Банковскому2.Финансовому3.Факторинговому4.Ипотечному5.Коммерческому |
| Укажите особенности ссуды «Кредитная линия» | 1.Открыт простой ссудный счёт 2.Оформляется кредитный договор3.Погашается только банком4.% за кредит <% ставки ЦБ5.Выдаётся на срок 6 месяцев |
| Разновидностью коммерческого кредита | 1.Револьверный2.Вексельный3.Потребительский4.Овердрафт5.Кредитная линия |
| Назначение краткосрочной ссуды  | 1.Оплата векселей2.Погашение ипотечного кредита3.Оплата платёжных требований4.Финансирование товарных запасов5.Кредитная линия |
| Кредитный договор включает | 1.Платность2.Дифференцированный характер3.Срок погашения кредита4.% за кредит годовой5.Сохранность собственных средств |
| Ссуды, выдаваемые на оплату платёжных документов за товар, ,финансово-устойчивым заемщикам | 1.Простая срочная ссуда2.Револьверный3.Онколдьный4.Факторинг5.Коммерческий |

**Вариант 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Возможные ответы** |
| Кредитные учреждения небанковского типа | 1.Страховые компании2.Фондовые биржи3.ЦБ РФ4.Коммерческие банки5.Пенсионные фонды |
| Коммерческие кредиты | 1.Фирменный2.Вексельный3.Срочные ссуды4.Ипотечный5.Инвестиционный |
| Кредитный договор включает | 1.Платность2.Дифференцированный характер3.Срок погашения кредита4.% за кредит годовой 5.Сохранность собственных средств |
| Заёмщиком с устойчивым финансовым состоянием выдаётся кредит | 1.Доверительный2.Бланковый3.Коммерческий4.Ипотечный5.Револьверный |
| Ссуды, выдаваемые на оплату платёжных документов за товар , организациям малого бизнеса | 1.Простая срочная ссуда2.Револьверный3.Кредитная линия4.Факторинг5.Овердрафт |
| Система, представляющая собой учреждения, создающие, аккумулирующие и предоставляющие денежные средства | 1.Банки2.Кредитная система3.Внешторгбанк4.Ипотечный банк5.Инвестиционные компании |
| Разновидностью коммерческого кредита | 1.Простая срочная ссуда2.Револьверный3.Контокоррентный4.Факторинг5.Коммерческий |

**Критерии оценки**: Вопросы вариантов равноценны по сложности. Перед проведением опроса преподаватель знакомит обучающихся с правилами работы, с контрольными заданиями, а после проведения опроса проводит анализ работы обучающихся, который позволяет вскрыть допущенные ошибки. При ответе на вопросы обучающиеся выбирают правильный ответ на каждый вопрос. Успеваемость обучающихся оцениваются на «отлично» при 7- правильных вопросов, при 6- вопросов – «хорошо», при 5- вопросов – «удовлетворительно», в остальных случаях – «неудовлетворительно».

2). Практическая работа № 9,10,11,12 ( Приложение 4)

**Типовые задания для оценки знаний 3.14 умений У1 формирование компетенций ОК4, ОК5,ОК6**

1)Задание**: контроль оценки знаний- проектная работа по теме «Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы»**

**Выполнение задания - 80 минут.**

Темы:

1)Денежная реформа 1535 г.

Состояние кредитного дела.

2)Денежная система и развитие кредитного дела в 18 веке (реформа Петра 1).

3)Преобразование в денежной системе и развитие кредитного дела 1663-1890 гг.

4)Реформа денежной системы и кредитной системы 1922-1924 гг.

5)Денежная реформа 1947 г. Становление кредитной системы.

6)Денежная реформа 1961 г.

Состояние кредитной системы.

7)Денежная реформа 1998 г.

Состояние кредитной системы.

8)Денежная система и состояние кредитной системы в современный период

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка этапов** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1)Оценка работы | Актуальность, новизна предлагаемых решений, сложность темы | 1 |
| 2)Оценка защиты | Качество доклада: аргументированность и убежденность, полнота представленной работы, эрудиция, наличие междисциплинарных связей. Правильные ответы на вопросы. | 2,5 |
| 3)Оценка презентации | Эмоциональное и краткое время (не более 5-7 минут) изложение материала. Логичное изложение. Слайды содержат текст.Презентация разумно объёмная.Завершённость. | 1,5 |
| **Итого: 5** |

**Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Вопросы промежуточной аттестации**

1.Сущность и функции денег.

2. Денежная масса и скорость обращения денег.

3. Наличный денежный оборот.

4. Безналичный денежный оборот.

5. Инфляция: её сущность и формы проявления.

6. Причины и последствия инфляции.

7. Денежные реформы и их виды.

8. Денежные агрегаты: их характеристика.

9. Сущность и функции финансов.

10. Состав и структура финансовой системы.

11. Финансовая политика, её задачи и содержание.

12. Управление финансами.

13.Централизованные фонды денежных средств

14, Децентрализованные фонды денежных средств.

15. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.

16. Доходы государственных и муниципальных финансов.

17. Расходы государственных и муниципальных финансов.

18. Бюджетная система РФ и принципы её построения.

19. Федеральный бюджет, его доходы и расходы.

20. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.

21. Местные бюджеты, их доходы и расходы.

22. Сбалансированность бюджета и методы её достижения.

23. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

24. Финансовые отношения , их особенности

25. Бюджетное регулирование ..

26.Страхование ,его виды..

27.Структура кредитной системы..

28. Банковская система , ее роль.

29.Краткосрочное кредитование, особенности.

30. Задачи, функции и операции Центрального банка РФ.

31. Роль коммерческих банков в экономике страны.

32. Законодательные основы деятельности современного банка.

33. Коммерческий кредит , его формы..

34. Пассивные и активные операции коммерческих банков.

35. Нетрадиционные банковские операции.

36. Способы определения процентов по вкладам и по кредиту.

37. Кредит: его сущность и виды.

38. Характеристика отдельных видов кредита.

39. Кредитный договор банка и заёмщика.

40. Анализ кредитоспособности заёмщиков.

41. Денежно-кредитная политика.

42.Долгосрочное кредитование, особенности.

43.Долговые ценные бумаги .

44. Долевые ценные бумаги.

45. Виды и классификация ценных бумаг.

46. Характеристика различных видов ценных бумаг по степени доходности и риска.

47. Рынок ценных бумаг: особенности функционирования первичного и вторичного рынка.

48. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

49. Организационная структура фондовой биржи.

50. Расчет доходов по ценным бумагам.

51.Финансовый рынок, характеристика его сегментов

.Практические задания.

**Приложение № 1**.Практическая работа по теме: «Расчет скорости обращения денег. Учет наличных денег, оформление денежных кассовых документов. Расчет денежных агрегатов.»

 **Задание № 1**

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 10.

**Задание №2**

Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса наличных и безналичных денег - 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 4080 млрд. руб.

**Задание №3**

Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете.

 Денежные агрегаты равны Мо = 120 млрд. руб.; Mi = 360 млрд. руб.; М2 = 380 млрд. руб.

 **Задание №4**

Рассчитать оборачиваемость денег, хранящихся на расчётном счёте, если

 - наличные деньги в обороте- 230 млрд. руб.

 - наличные и безналичные деньги на банковских депозитах и в государственных ценных бумагах-

 570 млрд. руб.

 - деньги на текущих вкладах, включая ценные бумаги- 340 млрд. руб.

 **Задание №5**

 Оформить первичные документы по кассовым операциям:

 - приходные кассовые ордера;

 - расходные кассовые ордера;

 - объявление на взнос наличными.

 А) Определить выручку от реализации по показаниям счётчика контрольно- кассовой машины – секция №1:

 на начало дня: 00-00 руб.

 на конец дня: 181 800 руб.

Б) По расходному кассовому ордеру № 16 выдано в подотчёт товароведу Якиной Е.И. 2500 руб. для командировки в город Москву (приложение- приказ руководителя Иванов А.И. от 28.09. № 17).

В) Необходимо сдать в банк на расчётный счёт наличными 320 000 руб. Заполнить необходимый денежный кассовый документ.

 **Криптограмма №1**

Решение криптограммы состоит в том, что, правильно отгадав слова по горизонтали, вы прочтете по вертикали зашифрованное слово, выделенное жирным шрифтом.

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Прямой товарообмен.
3. Основная функция денег.
4. Товар товаров.
5. Вид бумажных денег.
6. Масштаб цен в Российской Федерации.
7. Вид металлических денег.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***б*** |  |  |  |  |  |  |
|  | ***7*** |  |  |  |  |  |  |

 **Зашифрованное слово обозначает один из видов валютного материала.**

 **Криптограмма №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

1. Денежная единица любой страны.
2. Подорожание стоимости денег.
3. Платежное средство.
4. Состояние экономики, связанное с одновременной стагнацией и инфляцией.
5. Вид банковского вклада.
6. Обеспечение бумажных денег.
7. Всеобщий товар-эквивалент.

 Зашифрованное слово обозначает вид коммерческой ценной бумаги.

Блиц-опрос по теме**:**

 Верно ли данное выражение (ответьте *«*да» или «нет»)?

1. Деньги - это кристаллизация меновой стоимости.
2. Первым товаром-посредником было золото.
3. Главное свойство денег - это их надежность
4. Деньги выполняют функции (всего три):
* Средства обращения;
* Средства измерения стоимости;
* Средства сохранения и накопления.
1. Денежная масса - это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
2. Прямой товарообмен - это ликвидность.
3. Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
4. Бумажные деньги бывают в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.
5. Эмитентом денег может быть уполномоченный коммерческий банк.
6. Денежные агрегаты - это виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
7. Валовой национальный продукт - это годовая стоимость произведенного в стране конечного продукта в рыночных ценах.
8. Денежный поток, при котором движение денег связано с выполнением их функций, называется денежным обращением.
9. Все банкноты обеспечены золотом и по экономической природе отличаются от казначейских - билетов.
10. Потребительская стоимость денег - это их полезность в качестве вещи, которую можно обменять на любые блага и другие вещи.

**Задание 6**

На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста:

а) денежной базы;

б) наличных денег в обращении (агрегат МО);

в) денежной массы (агрегат М2);

г) широких денег (агрегат М2Х);

2) величину денежного мультипликатора;

3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 01.01.07 | 01.01.08 | 01.01.09 |
| Резервные деньги (млрд руб.) | 164,9 | 210,4 | 269,7 |
| в том числе деньги вне банков | 103,8 | 130,4 | 187,8 |
| Депозиты до востребования | 87,3 | 162,5 | 149,5 |
| Срочные и сберегательные депозиты | 97,2 | 81.2 | 111,0 |
| Депозиты в иностранной валюте | 69,4 | 80.5 | 190,9 |

**Задание 7**

Известно, что объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат Ml) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

**Задание8**

Определите количество денег, необходимых в каче­стве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) =5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой плате­жа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сро­ки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год =

**Задание 9**

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

А) величину М0

Б) величину М1

В) величину М2

Г) величину М3

|  |  |
| --- | --- |
| Небольшие срочные вкладыКрупные срочные вкладВклады до востребованияГосударственные облигацииНаличные деньги | 300645448300170 |

**Приложение №2** Ролевая игра пресс-конференция тема: «Деньги, денежное обращение, денежная система» . Методические рекомендации по подготовке и проведению ролевой игры.
**Игра проводится:**

С целью контроля знаний, тематического зачёта, закрепления изученного материала, отработки методики расчетов по практическим ситуациям ,а также коллективной мыслительной деятельности, умений принимать решения в нестандартных ситуациях, расширение познавательных и коммуникативных способностей обучающихся.

**Объект имитации в игре:**

Корреспонденты задают вопросы специалистам банковской сферы, бухгалтерам предприятий и других структур для написания статей по вопросам деньги, их виды, денежное обращение, его формы, учёт наличных денег, оформление их кассовыми документами состояние денежной системы для обсуждения и анализа.

**Функциональные роли участников игры «урок пресс-конференции»:**

Независимые эксперты: оценивают и судят правильность ответов; подводят совместно с преподавателями итоги деловой игры.

**Этапы игры:**

**1.Подготовительный**

Участники деловой игры знакомятся с сценарием, временем проведения, критериями оценки их работы. Предоставление участников игры согласно их роли.

Аудитория оформляется с учетом количества команд-2 команды. Независимые эксперты занимают отдельное место для работы.

Проводится жеребьёвка: какую команду оценивать.

**2.Организационно-деятельностный**

Все участники команд принимают участие в конкурсе. Участник одной команды задаёт слово термин-другой отвечает. Если ответил, задаёт слово –термин, отвечает участник первой команды.

Принимают участие в устном ситуационном задании.

Слова-термины по теме и ситуации -это домашнее задание обучающихся.

Принимают участие игроки в решении практической задачи и решением задания по рабочим тетрадям. Независимые эксперты оценивают домашнее задание, ответы, решение практической задачи и рабочих тетрадей.
**3.Заключение.**

Заслушиваются сообщения экспертов о качестве ответов, ошибках допущенных в решениях.

**Корреспонденты:** выбирают тему, разрабатывают вопросы, которые будут задавать на пресс-конференции специалистам, затем пишут статьи в свою газету, журнал.

**Специалисты пресс-центра:** отвечают вопросы корреспондентов, после пишут отчёт о проделанной работе.

**Жюри:** оценивают ответы специалистов; подводят итоги Д.И. вместе с преподавателем.

**Этапы игры:**

**1.Подготовительный**

Участники деловой игры знакомятся со сценарием, временем проведения, критериями оценки их работы. С каждой группой участников проведена консультация до проведения игры.

Участники игры занимают свои места.

**2.Игровой:**

Специалисты берут на себя должностную роль дать ответ на вопросы корреспондентов. Корреспонденты берут роль написать статьи по результатам ответов специалистов:

Жюри берут роль преподавателя- оценивают ответы специалистов.

**3.Заключение**

Заслушиваются сообщения жюри :о полноте рассмотренных вопросов, качестве ответов обучающихся, выбирается наиболее удачная статья по отражению результатов.

**4.Анализ результатов ролевой игры.**

Жюри совместно с преподавателем выделяют наиболее активных участников, отличается уровень подготовленности и умение находить ответы в поставленных ситуациях.

Вырабатываются мероприятия по совершенствованию игры.

Заслушиваются жюри по результатам оценки знаний специалистов- участников пресс-центра.

Преподаватель комментирует оценки знаний корреспондентов и жюри.

Преподаватель информирует обучающихся о домашнем задании, инструктаже по его выполнению.

**Приложение № 3.** Практическая работа 5,6. тема: «Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета»

**Задание 1**

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб.Дефицит бюджета =40 млн руб. Сумма собственных доходов =100 млн руб.

Задание 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сум­му субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млнруб. Сум­ма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма суб­венции составляет 30% суммы дефицита

Задание 3.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета об­ласти, при условии, что расходная часть бюджета состав­ляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задание 4

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие до­ходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюд­жета и сумму субвенции.

Задание 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задание 6

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задание 7.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области Сумма расходной части бюджета области = 500 млн руб.Дефицит бюджета =100 млн руб. Сумма собственных доходов =200 млн руб. Решение: Заносим все известные данные в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Расходы | Доходы |
|  | -собственные – 200 млн руб.-регулирующие - ? |
| Сумма = 500 млн руб | Сумма - ? |
|  | Дефицит - 100 млн руб |

Вопросы для проверки знаний:

**Блиц - опрос:**

Верно ли данное определение (ответьте «да» или «нет»)

* Дефицит бюджета всегда вынужден.
* Бюджет - это финансовый план территориального образования.
* Закрепленные доходы в бюджете - это доходы, которые формируются с целью сбалансированности доходов и расходов бюджета.
* Дотация - сумма, выделенная из бюджета при недостаточности собственных средств для формирования минимального бюджета.
* Государственные финансы и бюджет государства - это одно и тоже.
* Основная доходная часть – налоги.

**Задание 8**

Примерная структура налоговых поступлений в консолидированный бюджет, %:

1. Налог на добавленную стоимость – 46
2. Налог на прибыль – 18
3. Налог на доходы физических лиц – 5
4. Налоги на природные ресурсы (реализуемые) – 14
5. Акцизы – 15
6. Прочие налоги (земельный) – 2

Итого: 100%

На основе этих данных рассчитайте:

а) соотношение прямых и косвенных налогов;

б) соотношение налогов, взимаемых с физических и юридических лиц;

в) процентное соотношение налоговых поступлений в консолидированный бюджет, если предполагается, что в федеральный бюджет поступит 2590 млрд. руб., в региональные бюджеты- 620 млрд. руб., в местные бюджеты – 458 млрд. руб.

**Задание №7**

В ООО «Кловер» за отчётный квартал выручка составила 2 670 000 руб. Ставка НДС- 18%. Рассчитать сумму НДС, указать в какой бюджет перечисляется, оформить поручение на перечисление налога.

**Приложение № 4..** Практическая работа 7.8. тема:  **«**Расчет доходов по акциям и облигациям. Составление сравнительных характеристик по степени доходности и риска».

**Задание 1.**

Рассчитать курс акции и её рыночную стоимость. Номинальная цена акции - 1000 руб. Дивиденд - 100%, ссудный процент - 80%. При какой ситуации выгодно продавать АО акции?

**Задание 2.**

Рассчитать балансовую стоимость акции АОЗТ. Сумма активов АО - 5689 т. руб. Сумма долгов - 1105 т. руб. Количество оплаченных акций - 2400 шт.

**Задание 3.**

Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям и сумму дивиденда. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 2000 т. руб. Общая сумма акций - 4500 т. руб.; вт. ч. привилегированных акций - 500 т. руб. с фиксированным размером дивиденда 50% к их номинальной цене.

**Задание 4.**

Рассчитать размер дивидендов по всем акциям. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов - 3000 т. руб. Общая сумма акций - 4500 т. руб., вт. ч. привилегированных - 500 т. руб. с фиксированным размером дивиденда 50% к номинальной цене.

**Задание 5.**

Рассчитать размер дивидендов по акциям. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов - 220 т. руб. Общая сумма акций - 4500 т. руб., вт. ч. привилегированных -500 т. руб. с фиксированным размером дивиденда 50%.

**Задание 6.**

Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов - 53 млн. руб. Уставный (акционерный) капитал - 100 млн. руб., в т. ч. выпущено привилегированных акций на сумму 10 млн. руб. с фиксированным дивидендом 80%. Определить процент дивидендов по обыкновенным акциям.

**Задание 7.**

Облигация выпущена на 5 лет, ее. номинальная стоимость равна 10 000 руб., а ставка процентов – 20 % годовых. Наращение процентов осуществляется один раз в год. Определите наращенную стоимость облигации к концу срока займа.

**Задание8**

Определите финансовый результат от продажи акций. Продано 20 акций номинальной стоимостью 20 000 руб. за штуку, цена продажи - 25000 руб.

**Задание9.**

Инвестор владеет векселем на сумму 1000 рублей и сроком до даты погашения в 30 дней. Определите сумму, которую инвестор получит, если учтет вексель в банке по учетной ставке 6 % годовых.

**Задание 10.**

 Составить сравнительные характеристики по степени доходности, учитывая различные критерии:

 по акциям; по облигациям корпоративным **.**

**Задание 11.**

 Составить сравнительные характеристики по степени рисков, учитывая различные критерии: по акциям, по корпоративным облигациям. Решение оформляется в таблице  **Блиц-опрос**

 *Верно ли данное определение? (ответьте «да» или* «*нет»)*

 1. Инвестор от операций с ценными бумагами ожи­дает дохода в будущем.

 2. Участниками операций с ценными бумагами явля­ются эмитент и вкладчики (инвесторы).

3. Облигации - это ценные бумаги, удостоверяющие внесение ее владельцем денежных средств, дающие пра­во на участие в управлении АО, на получение части при­были акционерного общества в виде дивидендов и на по­лучение части имущества АО в случае его ликвидации.

 4. Акции выпускаются на неограниченный срок и не подлежат погашению.

 5. Процедура включения акций в котировочный спи­сок биржи называется лизингом.

6. На фондовых биржах России и фондовых отделах товарных бирж концентрируются для перепродаж в ос­новном акции и финансовые инструменты (сертифика­ты, опционы, фьючерсы, векселя).

7. На первичном рынке происходит выпуск всех су­ществующих видов ценных бумаг, а на вторичном рын­ке идет их перепродажа

**Приложение № 5.**. Практическая работа 9,10,11, 12. Тема: «« Расчет ссудного процента за пользование кредитами. Инвентаризация финансовых обязательств ,Расчет платежеспособности и доходности организации. Построение схем сегментов финансового рынка».

Задание № 1

Товарооборот предприятия торговли за квартал составил 1883300руб. Удельный вес товарооборота по себестоимости 75%,норматив товарных запасов 20 дней, норматив собственных оборотных средств 60500 руб. Определите потребность в кредите.

Задание № 2

Предприятие «Вестер» получило кредит в КБ «ИнвестБанке» для оплаты за товары на сумму 900000руб. сроком на 6 мес. Ставка банка за пользование кредитом 12% годовых. Согласно кредитному Договору предприятие обязано уплачивать сумму процентов за кредит ежемесячно. Определите сумму % за кредит за каждый месяц, размер платы за кредит и сумму погасительного долга.

Задание № 3

Магазин «Магия» получает в коммерческом банке «Балтика» краткосрочный кредит в сумме 250000 руб. для оплаты за товары, для этого в банк заемщик предоставляет необходимые документы. Ставка банка за пользование кредитом 13%, кредит выдан на 90 дней 20 октября.

 Банк взыскивает оплату за кредит ежемесячно равными суммами.

 Рассчитать:

 1)Срок погашения кредита.

 2)Сумму % за пользование кредитом .

 3)Сумму % за пользование кредитом выплачиваемой ежемесячно.

 4) Составить кредитный договор.

**Задание № 4**

  **Составьте криптограмму указав зашифрованное слово.**

1. Форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств

 по счету клиента сверх остатка на его счете.

1. Скидка.
2. Предоставление в долг денег или товаров.
3. Ряд комиссионно-посреднеческих операций, связанных с переуступкой банку клиентом- поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленные товары, соответственно права на получение платежа по ним.
4. Залог недвижимости.
5. Форма образования и расходования средств для функционирования гос. власти.
6. Вклад денежных средств или ценных бумаг в банк на хранение.
7. Возможная опасность потерь.
8. Принцип кредитования.
9. Ценная бумага.
10. Обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками налога в соответствии с законодательством.
11. Инвестиции приносящие вкладчику определенный доход чрез регулярные промежутки времени.
12. Косвенный налог.
13. Всеобщий эквивалент.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

 **Задание № 5**

Провести процедуру инвентаризации финансовых обязательств организации по краткосрочным обязательствам и дать оценку. Сделать выводы.

Краткосрочные обязательства На начало периода На конец периода

1.Займы и кредиты 30 000 30 000

2.Кредиторская задолженность 71 000 56 700

 в том числе:

* поставщики и подрядчики 19 000 12 000
* задолженность перед персоналом 40 000 30 000
* задолженность перед государственными

внебюджетными фондами 5 000 11 400

* задолженность по налогам 7 000 3 000
* прочие кредиторы - 300

 Итого по разделу 5 101 000 86 700

**Задание 6**

Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

**Задание7** Фирма взяла кредит в сумме 300 млн руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

**Задание 8**

Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

**Задание9** Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

**Задание10**

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

**Задание 11**

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

**Задание 12**

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

**Задание 13**

Вкладчик вложил в банк 15 000 руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

**Задание14**

Определить погашаемую через 2 года клиентом ссу­ду по простой процентной ставке, при условии, что раз­мер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процент­ная ставка - 19%.

**Задание 15**

Выполнить схему сегментов финансового рынка. Используйте 2 сегмента: денежный рынок и рынок капиталов. Два сегмента включают: обычный рынок, учебный рынок, рынок ценных бумаг, межбанковский рынок, валютный рынок, рынок средне- и долгосрочных банковских ссуд.

**Задание 16.**

Финансовый рынок включает сегменты, где каждый сегмент включает рынки: рынок государственных облигаций, рынок векселей, рынок акций, рынок корпоративных облигаций, рынок краткосрочных кредитов, международный рынок валют, валютный рынок средне- и долгосрочных кредитов, рынок средне- и долгосрочных кредитов, международный рынок облигаций.

Необходимо выполнить схему сегментов финансового рынка:

- включить в каждый сегмент, перечисленные рынки.

**Задание 17**

 По данным баланса организации рассчитать платежеспособность и доходность организации .

( баланс прилагается.)

**Универсальная шкала оценки образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценки уровня подготовки** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | неудовлетворительно |