Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.С. Пушкина

«Утверждаю»

Проректор по учебно- методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 33.02.01 Фармация

Уровень подготовки базовый

Квалификация фармацевт

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки РФ №501 от 12.05.2014)

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации 4**

**2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации 5**

**3. Условия реализации государственной итоговой аттестации 7**

**4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации 9**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74, от 17.11.2017г.№1138, приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2020 г.№ 630), Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработана преподавателями цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- тематика выпускных квалификационных работ;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

**1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) в части освоения

* *-* ***видов профессиональной деятельности специальности***:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

* *-* ***соответствующих профессиональных компетенций:***

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учет.

- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

**1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

* ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
* позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускника;
* систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
* расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

**1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Всего – **6 недель**, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы **– 4 недели**

- защита выпускной квалификационной работы – **2 недели.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 33.02.01. Фармация в соответствии с ФГОС СПО состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с компетентностно - ориентированным учебным планом специальности 33.02.01. Фармация объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы распределяется следующим образом:

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели – с 11.05.2022 по 07.06.2022 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели – с 08.06.2022 по 21.06.2022.**

**2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

**Содержание выпускной квалификационной работы**

Для проведения аттестационных испытаний выпускников установлена общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области фармации.

Индивидуальная тематика разработана руководителями выпускных квалификационных работ совместно со студентами, работодателями, предложена на рассмотрение и утверждение ПЦК.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Количество тем ВКР больше количества обучающихся в группе по данной специальности.

**2.3 Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа носит практический или опытно-экспериментальный (проект), теоретический (работа) характер.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 и не более 80 страниц печатного текста (приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не входят).

**2.4. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968), в соответствии с ФГОС СПО по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

После завершения написания выпускной квалификационной работы возможна организация предварительной защиты, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до государственной итоговой аттестации. К предварительной защите студент представляет:

* готовую выпускную квалификационную работу, название темы ВКР должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе ректора;
* рецензию;
* отзыв руководителя.

Студент может использовать презентацию, плакаты и таблицы, и т.д. выполненные к ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

* доклад студента (до 10 минут),
* чтение отзыва и рецензии,
* вопросы членов комиссии,
* ответы студента.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ГИА при выполнении выпускной квалификационной работы предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы должна быть укомплектована следующим оборудованием: компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**3.2. Информационное обеспечение ГИА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501.
2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.
3. Программа государственной итоговой аттестации специальности 33.02.01 Фармация
4. Приказ о допуске студентов к ГИА.
5. Сводная ведомость успеваемости студентов.
6. Зачетные книжки студентов.
7. Книга протоколов заседаний ГЭК;
8. Выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями;
9. Наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на защите выпускной квалификационной работы.

**3.3. Кадровое обеспечение ГИА**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

**3.4. Апелляционная комиссия**

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором университета одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа педагогических работников университета (филиала), не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- Оценка освоения видов профессиональной деятельности (профессиональных компетенций) и оценка освоения общих компетенций (по

итогам экзаменов квалификационных).

- Оценка результатов подготовки и защиты ВКР.

**4.1. Критерии оценки**

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- соответствие содержания ВКР (печатный текст) требованиям программы ГИА;

- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР (презентация, видеофрагмент, раздаточный материал);

- глубина и точность ответов на вопросы,

- оценка (отзыв) руководителя.

Итоговая оценка «отлично» выставляется при условии оценок «отлично» по всем параметрам.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;

- достаточность использованной литературы по теме;

- полнота и качество собранных эмпирических данных;

- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;

- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;

- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет «Методических указаний к оформлению ВКР»

- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- соблюдены все правила оформления работы.

- соблюдена культура ссылок (то есть все цитаты снабжены ссылками).

- четко обозначены актуальность работы, ее цель, задачи, предмет, объект и используемые методы.

- содержание работы полностью раскрывает тему исследования.

- количество литературных источников не менее двадцати.

- список источников оформлен в соответствии с ГОСТом;

- все источники, представленные в библиографии, использованы в работе;

- после каждой главы присутствуют аргументированные выводы;

- в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы;

- экспериментальная (практическая) часть исследования строится на выводах теоретической части.

- эмпирическое исследование проведено с достаточным количеством испытуемых, с использованием валидных методик;

- выполнен анализ результатов исследования с использованием математических методов обработки данных;

- график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок;

- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;

- автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, владеет информационными технологиями (при демонстрации презентации).

Оценка «хорошо»:

- во введении сформулированы цель, задачи, актуальность, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

- раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи работы;

- в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы.

- имеются недочеты в оформлении работы;

- изучено не менее пятнадцати источников.

- слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников, культура ссылок соблюдена не везде.

- выводы расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы, но общая логика изложения присутствует;

- график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок;

- при защите автор ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в работе;

- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент.

Оценка «удовлетворительно»:

- актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована;

- содержание и тема работы плохо согласуются между собой;

- много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок;

- некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.

- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;

- график консультаций соблюдался частично, работа сдана в учебную часть с опозданием (более 3-х дней задержки)

- выступление логично, содержательно, но превышает установленный регламент;

- выпускник показал недостаточную ориентировку в профессиональной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно»:

- большая часть работы заимствована без переосмысления и логической обработки;

- неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием);

- график консультаций не соблюдался, работа сдана в учебную часть с опозданием;

- тема и содержание работы не связаны между собой;

- у ГЭК есть уверенность, что текст работы заимствован из сети Интернет, либо из дипломных работ других образовательных организаций (руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг и др. признаки).

- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;

- выпускник не владеет темой исследования, не ориентируется в терминологии, не отвечает на заданные вопросы или дает неточные ответы.