**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по специальности**

**33.02.01 «Фармация»**

Рабочие программы к дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

* **личностным,** включающим готовность и способность обучающихся ксаморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
* **метапредметным,** включающим освоенные обучающимися межпредметныепонятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* **предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебногопредмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Базовые дисциплины**

**СОО 01.01 Русский язык**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является:

- воспитание гражданина и патриота;

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия русского языка;

- овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- навыков самоорганизации и саморазвития;

- информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

- языковой норме и ее разновидностях;

- нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***135*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| Консультации | ***18*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**СОО 01.02 Литература**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовкиспециалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 33.02.021 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**учебной дисциплины:**

**Цели:**

-приобщение студентов к богатствам русской и мировой художественнойлитературы;

- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни;

- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;

- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;

- воспитание речевой культуры студентов.

**Задачи:**

- чтение и изучение произведений литературы;

- формирование у студентов знаний и учений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих к самостоятельным встречам с искусством слова;

- развитие эмоциональной культуры личности, навыком грамотного и свободного владения литературной речью.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание изученного произведения, их оценки в критике и уметь формулировать свое отношение к авторской позиции;

- характеризовать главных героев произведения, изученных текстуально;

- выразительно читать наизусть текст;

- писать рецензии на самостоятельно прочтенное произведение, рефераты о творчестве писателя;

- пользоваться справочным аппаратом книги, словарями, справочниками;

- составлять план, конспекты литературно-критической статьи.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:**

1) Историко-литературными знаниями:

- освоить основные характеристики, понятия по теории литературы, необходимыедля оценки художественных произведений: художественный образ литературный тип; конкретно-историческое общечеловеческого знания персонажей, авторский замысел и средства его воплощения, проблематика и пафос, сюжет и композиция, язык и стиль;

- иметь представление о существенных особенностях литературных направлений;

- освоить минимум сведений о жизни и творчестве писателей, об истории создания выдающихся произведений, о связи произведения со временем написания и нашей современностью, о некоторых важнейших периодах и направлениях развития литературы.

2)Теоретико-литературными знаниями, т.е. иметь представление:

- о конкретно – историческом и общечеловеческом значении литературы;

- о родах и жанрах литературы и основных способах выражения авторского сознания.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**СОО 01.03 Информатика**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовкиспециалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 33.02.021 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

**Знать**

- единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**СОО 01.04 Иностранный язык**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- увеличение объема использования лексических единиц;

- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфики;

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

Задачи курса:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;

- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально - ориентированной лексики;

- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный, культурный портрет свой страны и страны изучаемого языка;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе;

в аудировании:

- понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

в чтении:

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык;

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений;

в письменной речи;

- описывать события, явления, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе;

**знать:**

- лексический (1200-1400 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- языковой материал в рамках изучаемых тем;

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с иностранного на русский язык.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | ***117*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**СОО 01.05 Астрономия**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл, базовые дисциплины.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений, практически использовать знания, оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии сиспользованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- сформировать представление об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;

- сформировать умение объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), понимать их природу, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;

Уроки астрономии должны способствовать расширению кругозора, формировать любознательность и интересы обучающихся.

Обучающийся должен использовать знания астрономии в своей жизни и практической деятельности (служба Солнца, служба погоды, времени и геомагнитного прогнозирования). Для успешного решения стоящих перед курсом астрономии задач необходимо использовать разнообразные методические приемы, увеличить долю самостоятельной работы учащихся, усилить наглядность обучения, в первую очередь за счет астрономических наблюдений.

* целью формирования у обучающихся информационной культуры в содержание программы введены разделы предмет астрологии, космос и человек.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме зачета* | |

**СОО 01.06 История**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

**2.** **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование творческого исторического мышления;

- формирование понимания важнейших исторических событий, воспитание чувства уважения к величию людей и народов;

- умение систематизировать факты, вскрывать причинно-следственные связи, обнаруживать общие и особенные черты развития различных народов;

- формирование навыков учебно-исследовательской деятельности студентов, способствующие формированию аналитического мышления;

- умение обращения к индивидуальной личности, выяснение не только экономических и политических, но и социально-психологических условий, в которых эта личность осуществляла свои действия и поступки;

- формирование умения постановки и разрешения исторических проблем в соответствии с современным уровнем развития науки, привитие навыков научного поиска в области истории;

- формирование у студентов целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, и населяющих ее народов;

- создание предпосылки для продолжения образования выпускников среднего профессионального учреждения на более высоком уровне - в высших учебных заведенияхи путем самообразования;

При освоении обязательного минимума содержания курса истории студенты должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

Хронологические знания и умения:

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;

- составлять хронологические и синхронистические таблицы;

- характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

Знание фактов:

- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

Работа с источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран регионов мира в отдельные периоды истории;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; - высказывать суждение о назначении, ценности источника;

- характеризовать - позиции, взгляды автора (составителя) источника;

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников:

- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

Анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; - называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений; - классифицировать исторические события и явления а) по указанному признаку, б) определяя основание самостоятельно;

- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; - раскрывать, чем объясняются различия;

- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

Версии, оценки:

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

- высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей истории.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**СОО 01.07 Физическая культура**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование общей физической культуры и здорового образа жизни устудентов.

**Задачи:**

- сформировать у студентов физическую культуру;

- повысить уровень физической подготовки;

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа

жизни.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | ***117*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**СОО 01.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

Освоение студентами основных составляющих здорового образа жизни, понимание и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивного здоровья и рассмотрение факторов, влияющих на здоровый образ жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**Профильные дисциплины**

**СОО 02.01 Математика**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательной подготовки.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель**:освоение студентами необходимого математического аппарата, с помощью которого принимаются эффективные управленческие решения в финансовой деятельно­сти.

**Задачи:**

- развитие логического и аналитического мышления студента;

- выработка умения моделировать реальные процессы;

- освоение приёмов решения и исследования математически формализованных задач.

В результате изучения дисциплины будущий специалист должен:

- уметь использовать основные понятия, определения и формулы при решении типовых задач;

- уметь использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;

- владеть способами наглядного и графического представления результатов исследования;

- уметь использовать математические знания для решения задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Знать:**

- о математике, как особом способе познания мира, общности и универсальности её понятий и представлений;

- математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;

- методы и приёмы обработки количественной информации;

- основные определения и формулы.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***252*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***234*** |
| Консультации | ***18*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**СОО 02.02 Химия**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать:

• роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d- орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

• основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

• основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

• классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

• природные источники углеводородов и способы их переработки;

• вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

• называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

• определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

• характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

• объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

• проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

• осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

• объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

• экологически грамотного поведения в окружающей среде;

• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

• безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

• определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

• распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

• оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***135*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| Консультации | ***18*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**СОО 02.03 Биология**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять основные свойства живых организмов;

- объяснять рисунки и схемы учебника работать с микроскопом, изготовлять простые микропрепараты для микроскопического исследования;

- объяснять процессы митоза и мейоза, характеризовать сущность полового и бесполого размножения;

- решать генетические задачи, строить вариационные кривые, работать с учебной литературой;

- понимать необходимость практической селекции и теоретической генетики для повышения эффективности с/х производства;

- объяснять причины возникновения многообразия видов живых организмов и их приспособленности к условиям окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах;

- положения клеточной теории, основные функции органоидов, цитоплазмы, сущность и значение клеточной теории, особенности строения прокариот, эукариот;

- сущность онтогенеза значение митоза и мейоза в осуществлении преемственности между поколениями, закономерности индивидуального развития, использование знаний о них в хозяйстве;

- сущность процессов наследственности и изменчивости, хромосомную теорию наследственности, типы скрещивания, генетическую терминологию, значение генетики для селекции и медицины;

- методы селекции растений и животных;

- центры происхождения культурных растений. Успехи селекционеров, направления биотехнологии;

- об основной теории биологии – эволюционной, причины эволюции, ее закономерности, движущие силы.

- основные понятия экологии, причины и последствия антропогенного воздействия на экологический фон Земли.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***96*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| Консультации | ***18*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**Элективные курсы**

**СОО 03.01 Обществознание**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

При освоении обязательного минимума содержания курса обществознания студенты должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

**Знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

- характеризоватьосновные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- анализироватьактуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснятьпричинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерахизученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поисксоциальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оцениватьдействия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулироватьна основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме зачета* | |

**СОО 03.02 Физика**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основу данной рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа, реализуемая при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям естественно-научного профиля, не имеет явно выраженной профильной составляющей, так как профессии и специальности, относящиеся к этому профилю обучения, не имеют преимущественной связи с тем или иным разделом физики. В рамках естественно-научного профиля повышенное внимание уделяется изучению раздела «Молекулярная физика. Термодинамика», отдельных тем раздела «Электродинамика» и особенно тем экологического содержания, присутствующих почти в каждом разделе.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

В тематический план включены физический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных работ и решение более сложных задач на материале того раздела физики, который связан с получаемой профессией.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме зачета* | |

**СОО 03.03 Основы учебно-исследовательской деятельности**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* методику исследовательской работы;
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
* способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* правила оформления результатов исследования;
* общую структуру и научный аппарат исследования;

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**СОО 03.04 Основы предпринимательской деятельности**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
* должен уметь:
* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
* презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
* оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
* определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* презентовать бизнес-идею;
* определять источники финансирования;
* принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
* принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
* проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
* организовывать документооборот;
* определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
* определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
* давать характеристику активов организации;
* проводить физический подсчет активов;
* проводить выверку финансовых обязательств;
* участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
* проводить инвентаризацию расчетов;
* определять реальное состояние расчетов;
* определять виды и порядок налогообложения;
* ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
* выделять элементы налогообложения;
* определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
* использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
* определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
* применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
* выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
* оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
* составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
* вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
* оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
* формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
* разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
* подготавливать документы для регистрации предприятия.
* разрабатывать организационную структуру предприятия
* должен знать:
* основы предпринимательской деятельности;
* основы финансовой грамотности;
* правила разработки бизнес-планов;
* порядок выстраивания презентации;
* кредитные банковские продукты;
* понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств;
* понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
* учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:
* систему учета производственных затрат и их классификацию;
* сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
* учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
* учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
* учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
* учет финансовых результатов и использования прибыли;
* учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
* учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
* учет кредитов и займов;
* порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
* порядок инвентаризации расчетов;
* технологию определения реального состояния расчетов;
* порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
* порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;
* виды и порядок налогообложения;
* систему налогов Российской Федерации;
* элементы налогообложения;
* источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
* законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
* определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
* теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
* методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
* методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
* состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
* бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
* методы финансового анализа;
* виды и приемы финансового анализа;
* процедуры анализа бухгалтерского баланса:
* порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
* состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
* процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
* процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
* принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
* процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
* процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
* формы и виды предпринимательской деятельности
* этапы и порядок создания нового предприятия;
* порядок государственной регистрации предприятия
* учредительные документы предприятия
* лицензирование отдельных видов предпринимательской
* понятие, виды и назначение маркетинговых материалов
* понятие организационной структуры
* организационную структуру предприятий при различных формах ведения бизнеса.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме зачета* | |

**Профессиональная подготовка**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части общекультурной гуманитарной подготовки, развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, формирование общетеоретических и профессиональных компетенций, способность формировать суждения о значении и последствии своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

**уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме зачета* | |

**ОГСЭ.02 История**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

**знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме зачета* | |

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***151*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***151*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***114*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***114*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ОГСЭ.05 Психология общения**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель**: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

**Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**должен знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**4.Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***45*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***45*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ОГСЭ.06 Экономика организации**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- общую организацию производственного и технологического процессов;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**Математический и общий естественнонаучный учебные циклы**

**ЕН.01 Математика**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Математика» - дать студентам набор математических знаний, умений и навыков для изучения дисциплин базового уровня подготовки специалистов, для умения выполнять практические расчеты, для формирования и развития логического мышления. Задача медицинского работника профессионально владеющего элементами вычислительной и прикладной математики стать высококлассным специалистом, который может свободно находить, получать и отрабатывать любую медицинскую информацию и пользоваться ею долгие годы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении

профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме зачета* | |

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная дисциплина входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
* обрабатывать текстовую и табличную информацию;
* использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
* создавать презентации;
* применять антивирусные средства защиты информации;
* читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
* применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
* пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
* применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
* основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
* назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
* технологию поиска информации в сети Интернет;
* принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
* правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

* основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС поспециальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине«Основы латинского языкас медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

**знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- понятие «частотный отрезок»;

- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

- глоссарий по специальности.

1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***96*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

**знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ОПЦ.03 Основы патологии**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь;

**знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;

**знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**ОПЦ.05 Гигиена и экология человека**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни; **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье

населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***45*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***45*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***82*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**ОПЦ.07 Ботаника**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Ботаника» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- создание у студента четкой системы знаний о целостном растительном организме, его макро- и микроструктуре, приспособительных особенностях, изменениях в ходе онтогенеза, способах размножения;

- формирование основы для изучения общебиологических дисциплин на старших курсах;

- формирование естественнонаучного мировоззрения на основе знания структуры и функций основных вегетативных и генеративных органов растений; навыков биологической культуры и т.д.

Задачи курса:

- дать представление о растениях на разных уровнях их организации: клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционно-видовом и биоценотическом; показать разнообразие клеток, тканей, формирование органов в связи с эволюцией растений;

- заложить знания о размножении и закономерностях индивидуального развития растений; ознакомить со значением растений в природе и жизни человека;

- привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;

- обеспечить развитие биологической культуры;

- способствовать формированию научного мировоззрения.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;

- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

**знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**ОПЦ.08 Общая и неорганическая химия**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование представления о современном состоянии и путях развития неорганической химии, о ее роли в получении неорганических веществ с заданными свойствами, создании современных технологий, о процессах, происходящих в природе и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

**знать:**

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- основы теории протекания химических процессов;

- строение и реакционные способности неорганических соединений;

- способы получения неорганических соединений;

- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

- формулы лекарственных средств неорганической природы.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**ОПЦ.09 Органическая химия**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Органическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – дать знания основных теоретических положений органической химии (о строении и реакционной способности важнейших классов органических соединений), формировать целостную систему химического мышления. Задачи дисциплины: развитие у студентов представлений о генетических связях между отдельными классами соединений, помочь студентам освоить методы и приемы работы с органическими веществами, освоить современные методы разделения, определение констант и доказательство строения органических соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

**знать**:

- теорию А.М. Бутлерова;

- строение и реакционные способности органических соединений;

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**ОПЦ.10 Аналитическая химия**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Аналитическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

**знать**:

- теоретические основы аналитической химии;

- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от уметь;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ОПЦ.12 Основы финансовой грамотности**

1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и Примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
* использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
* применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
* применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
* определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* экономические явления и процессы общественной жизни;
* структуру семейного бюджета и экономику семьи;
* депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
* расчётно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
* пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
* виды ценных бумаг;
* сферы применения различных форм денег;
* основные элементы банковской системы;
* виды платёжных средств;
* страхование и его виды;
* налоги (понятия, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
* правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
* признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме ДФК* | |

**Профессиональные модули**

**ПМ 01. «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»**

**МДК.01.01 Лекарствоведение**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка**)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных (ПК).

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 1- ОК 12; ПК 1.1 – ПК 1.11;):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля используется на курсах повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и курсах переподготовки специалистов.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***274*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***256*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация деятельности аптеки и её структурных подразделений и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 1- ОК 12; ПК 1.1 – ПК 1.11;):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля используется на курсах повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и курсах переподготовки специалистов.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***164*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***164*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме дифференцированного зачета* | |

**ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»**

**МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД),

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – ОК 12; ПК 2.1 – ПК 2.5)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля используется на курсах повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и курсах переподготовки специалистов.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***198*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***180*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |

**МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – ОК 12; ПК 2.1 – ПК 2.5)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля используется на курсах повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и курсах переподготовки специалистов.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***119*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***119*** |
| ***Промежуточная аттестация в*** *форме экзамена* | |