ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, дисциплина «Правовое обеспечение противодействия коррупции» рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи дисциплины:

* изучение правового обеспечения противодействия коррупции с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм в области правового обеспечения противодействия коррупции и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике нормы в области правового обеспечения противодействия коррупции;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями в области правового обеспечения противодействия коррупции, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к факультативам. Курс «Правовое обеспечение противодействия коррупции» связан с дисциплинами криминологии, административного права, трудового и других федеральных законов регулирующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной борьбы с коррупцией.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Уголовное право». «Административное право», «Трудовое право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **14** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **-** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет) | **14** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **22** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **36/1** | |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **16** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **-** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет) | **16** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **20** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **36/1** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **4** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции |  |  |
| Практические занятия | **4** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **28** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |  |
| контактная работа | **0,25** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **36/1** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие коррупции. Исторические предпосылки коррупции, в т.ч. в России. |
| 2 | Социальные предпосылки коррупционной деятельности. |
| 3 | Правовые проблемы противодействия коррупции. |
| 4 | Противодействие коррупции в отношении юридических лиц. |
| 5 | Выявление случаев коррупции в ходе аудиторской деятельности и оказания организациями иных услуг. |
| 6 | Выявление фактов, которые могут указывать на случаи коррупции. |
| 7 | Нормативно-правовая база противодействия коррупции. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

По данной дисциплине в учебном плане не предусмотрены занятия в интерактивной форме.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Понятие коррупции. Исторические предпосылки коррупции, в т.ч. в России | Тестовые задания. |
| 2 | Тема 2. Социальные предпосылки коррупционной деятельности. | Тестовые задания. |
| 3 | Тема 3. Правовые проблемы противодействия коррупции. | Тестовые задания. |
| 4 | Тема 4. Противодействие коррупции в отношении юридических лиц. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 5 | Тема 5. Выявление случаев коррупции в ходе аудиторской деятельности и оказания организациями иных услуг. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 6 | Тема 6. Выявление фактов, которые могут указывать на случаи коррупции. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 7 | Тема 7. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. | Тестовые задания. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Уголовное право России : учебное пособие | А.П. Детков, И.Н. Федорова. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2017 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Уголовное право России. Общая часть : учебник | под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова | - М. : Статут | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).