ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.01 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01**- **Юриспруденция**

Направленность (профиль) «***Уголовное право»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

по ФГОС3++

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса:формирование у будущих юристов прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса. Это позволит повысить уровень их политико-правовой культуры, поможет компетентно участвовать в избирательных кампаниях в качестве граждан и должностных лиц.

Задачи курса:

* формирование у студентов представления о выборах как систем­ном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;
* получение студентами знаний о ключевых параметрах избира­тельной системы;
* детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов Челябинской области, других субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;
* рассмотрение практики деятельности избирательных комиссий, и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;
* подготовка специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

Курс «Избирательное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции.

Дисциплина входит в состав цикла ФТД – факультативы и является одной из дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана.

Предшествующими для изучения курса «Избирательное право» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «Конституционное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Трудовое право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 12 | |
| В том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | **-/**12 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 36/1 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 4 | | |
| В том числе: |  | | |
| Лекции | - | | - |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | | **-/**4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 28 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет): | 4 | | |
| контактная работа | 0,25 | | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | | |
| Общая трудоемкость час/ з.е. | 36/1 | | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 12 | | |
| В том числе: |  | | |
| Лекции | - | - | |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | **-/**12 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 36/1 | | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Содержание разделов и тем**

**Тема 1.Понятие, предмет и система избирательного права.**

Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления. Избирательные цензы: понятие, виды. Абсентеизм избирателей.

Избирательное право в субъективном и объективном значении. Нормы и институты общей и особенной части избирательного права. Материальные и процессуальные нормы и институты. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права.

Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Источники избирательного права

**Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.**

Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система».

Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка.

Система пропорционального представительства партий и движений : ее плюсы и минусы. Методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса.

Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.

**Тема 3. Выборы в политической системе общества.**

Демократия и выборы как один из ее фундаментальных признаков. Представительный характер современной демократии. Сущность выборов их уровни и виды. Функции выборов.

Принципы организации и проведения выборов: обязательность, периодичность, открытость, гласность, свобода, альтернативность, справедливость выборов.

Отзыв выборного лица избирателями как институт представительной демократии. Характер взаимоотношений выборных лиц и избирателей: принципы императивного и свободного мандатов.

**Тема 4. Субъекты избирательного процесса.**

Правовой статус участников избирательного процесса. Полномочия избирателей. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Лица не участвующие в выборах. Принципы участия граждан в выборах. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.

Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Понятие общественного объединения и избирательного блока. Порядок регистрации и полномочия избирательных объединений.

Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов.

Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности.

Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей.

**Тема 5. Избирательный процесс.**

Избирательное право и избирательный процесс. Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Этапы организации и проведения выборов: назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подведение итогов голосования. Дополнительные стадии избирательного процесса.

Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание.

**Тема 6. Назначение выборов.**

Обязательность назначения выборов. Правовая основа регламентации стадии назначения выборов в избирательном процессе. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в определении порядка и сроков назначения выборов.

Избирательные споры, возникающие в данной стадии избирательного процесса. Основные модели регулирования порядка назначения выборов в соответствии с и- видом и уровнем. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Назначение очередных и внеочередных выборов. Назначение выборов избирательной комиссий в случае пропуска сроков их назначения иными органами.

**Тема 7. Избирательные единицы и порядок их формирования.**

Понятие и виды избирательных единиц. Избирательные округа, порядок их образования. Роль избирательных округов в избирательном процессе. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Использование схемы избирательных округов, утвержденной при проведении предыдущих выборов одного уровня. Особенности избирательных округов при мажоритарной и пропорциональной избирательной системах

Понятие избирательного участка. Правила образования избирательных участков. Цель создания избирательных участков и их роль в избирательном процессе. Требования к избирательным участкам.

**Тема 8. Избирательные комиссии**

Понятие избирательной комиссии.

Формирование, полномочия и статус центральной избирательной комиссии РФ. Избирательные комиссии субъектов РФ, порядок их формирования, роль в избирательном процессе. Полномочия избирательной комиссии субъекта РФ.

Территориальные избирательные комиссии их полномочия при организации и проведении государственных и местных выборов. Особенности создания территориальных избирательных комиссий

Избирательная комиссия муниципального образования. Особенности ее формирования и функционирования. Полномочия участковых избирательных комиссий. Особенности создания и деятельности окружных избирательных комиссий

Решения избирательных комиссий. Правовой статус члена избирательной комиссии

**Тема 9. Составление списков избирателей**

Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список. Определение факта постоянного или преимущественного проживания граждан на соответствующей территории. Роль органов местного самоуправления в составлении списка избирателей. Ознакомление избирателей со списками избирателей. Порядок исправления неточностей, обнаруженных в списках избирателей.

**Тема 10. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.**

Выдвижение кандидатов как одно из условий реализации пассивного избирательного права. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями, избирательными блоками, самовыдвижение.

Процедура сбора подписей в поддержку кандидатов. Условия сбора подписей, формальные требования к подписным листам. Особенности внесения избирательного залога. Его размер

Регистрация кандидатов как процесс проверки избирательными комиссиями соответствия порядка выдвижения кандидатов. Проверка достоверности данных, содержащихся в подписных листах. Отказ в регистрации кандидата: основания и порядок.

Понятие кандидата и зарегистрированного кандидата. Равенство зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Особенности статуса кандидатов, являющихся действующими депутатами. Особенности правового положения кандидатов, находящихся на государственной и муниципальной службе. Основания для отмены регистрации кандидата.

**Тема 11. Предвыборная агитация.**

Право на агитацию при проведении выборов. Предвыборная агитация как институт избирательного права и стадия избирательного процесса. Запреты на участие в предвыборной агитации. Проведение предвыборной агитации через СМИ, путем проведения публичных предвыборных мероприятий, путем выпуска печатных и иных агитационных материалов. Политическая реклама. Проблемы осуществления предвыборной агитации через интернет.

Цель агитации, порядок, сроки проведения, субъекты. Ограничения на проведение предвыборной агитации, предусмотренные федеральным законодательством.

Условия проведения агитации на телевидении, радио. Условия проведения агитации через периодические печатные издания. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

**Тема 12. Финансирование выборов.**

Прямое и косвенное финансирование выборов. Государственное и негосударственное финансирование выборов.

Понятие и виды избирательных фондов. Порядок открытия и закрытия счетов избирательных объединений. Законные источники финансирования. Ограничение финансирования.

Бюджетное финансирование избирательных комиссий. Контроль за расходованием средств на подготовку и проведение выборов.

Принципы гласности и открытости финансирования. Финансовые отчеты комиссий и ответственность за правонарушения, связанные и финансированием выборов.

**Тема 13. Организация голосования.**

Понятие голосования и досрочного голосования. Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования, Изготовление и защита бюллетеня от подделки.

Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования.

Организация досрочного голосования. Требования к заполнению бюллетеней и его хранению, голосование вне помещения для голосования. Открепительное удостоверение для голосования: порядок получения и осуществления волеизъявления.

Организация голосования вне помещения для голосования.

**Тема 14. Определение итогов голосования и результатов выборов.**

Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней, испорченных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования.

Суммирование и обобщение данных вышестоящей избирательной комиссии. Методика распределения депутатских мандатов между списками кандидатов. Основания для проведения повторного голосования.

Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование. Опубликование результатов выборов: основные требования.

**Тема 15. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах.**

Классификация видов ответственности, отличие ответственности по избирательному законодательству от иных видов ответственности.

Принудительный досрочный роспуск избирательной комиссии. Как санкция за нарушение избирательных прав граждан: субъекты, порядок осуществления. Основания ответственности кандидатов в выборные органы. Умышленные и неосторожные правонарушения в избирательном праве.

Особенности отдельных видов нарушения административного законодательства о выборах и референдумах.

Уголовная ответственность за нарушения связанные с фальсификацию избирательных документов, неправильный подсчет голосов, а также за воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан.

**Тема 16. Права граждан на участие в референдуме.**

Понятие и виды референдумов, правовое регулирование проведения референдумов различного уровня. Подготовка к проведению референдума: инициатива, информирование граждан, агитация по вопросам референдума, всенародное обсуждение вопроса, выносимого на референдум. Этапы реализации инициативы проведения референдума: организационный и сбор подписей в поддержку проведения референдума. Регистрация инициативной группы, сбор подписей, требования к оформлению подписных листов. Требования к оформлению инициативы Конституционного Собрания о проведении референдума. Проведение референдума: назначение референдума, организация референдума, голосование, подведение итогов голосования. Реализация решения, принятого на референдуме. Ответственность за неисполнение решения, принятого на референдуме. Финансирование проведения референдумов.

**Тема 17. Муниципальные выборы**.

Понятие и сущность муниципальных выборов: выборы индивидуальных представительных органов местного самоуправления, выборы коллегиальных органов местного самоуправления, выборы иных органов местного самоуправления. Правовая основа регламентации муниципальных выборов. Порядок прекращения полномочий органов местного самоуправления, назначение муниципальных выборов: субъекты, предъявляемые требования, порядок осуществления. Формы муниципальных выборов. Особенности выборов органов местного самоуправления на собраниях (сходах) граждан.

**4.2.Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

По данной дисциплине не предусмотрено занятий в интерактивной форме.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов**

1. Понятие, предмет и система избирательного права.
2. Понятие и виды избирательных систем.
3. Выборы в политической системе общества.
4. Субъекты избирательного процесса.
5. Избирательный процесс.
6. Назначение выборов.
7. Избирательные единицы и порядок их формирования.
8. Избирательные комиссии.
9. Составление списков избирателей.
10. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
11. Предвыборная агитация.
12. Финансирование выборов.
13. Организация голосования.
14. Определение итогов голосования и результатов выборов.
15. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах.
16. Права граждан на участие в референдуме.
17. Муниципальные выборы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| **1** | Тема 1. Понятие, предмет и система избирательного права. | Тестовые задания |
| **2** | Тема 2. Понятие и виды избирательных систем | Тестовые задания |
| **3** | Тема 3. Выборы в политической системе общества | Тестовые задания |
| **4** | Тема 4. Субъекты избирательного процесса. | Тестовые задания |
| **5** | Тема 5. Избирательный процесс | Тестовые задания |
| **6** | Тема 6. Назначение выборов | Тестовые задания |
| **7** | Тема 7. Избирательные единицы и порядок их формирования. | Тестовые задания |
| **8** | Тема 8. Избирательные комиссии | Тестовые задания |
| **9** | Тема 9. Составление списков избирателей | Тестовые задания |
| **10** | Тема 10. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. | Тестовые задания |
| **11** | Тема 11. Предвыборная агитация | Тестовые задания |
| **12** | Тема 12. Финансирование выборов | Тестовые задания |
| **13** | Тема 13. Организация голосования. | Тестовые задания |
| **14** | Тема 14. Определение итогов голосования и результатов выборов. | Тестовые задания |
| **15** | Тема 15. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах. | Тестовые задания |
| **16** | Тема 16. Права граждан на участие в референдуме. | Тестовые задания |
| **17** | Тема 17. Муниципальные выборы | Тестовые задания |

**6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля по дисциплине**

***Примеры тестовых заданий:***

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:

а) принципы избирательного права;

б) право граждан избирать и быть избранными;

в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться в выборах.

2. Вправе ли кто-либо обязать гражданина участвовать в выборах?

а) да, такая возможность может быть предусмотрена законом;

б) да, это вправе сделать Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;

в) нет, никто не вправе.

3. Активное избирательное право –это:

а) право быть избранным;

б) право избирать и быть избранным;

в) право избирать.

4. Едиными днями голосования в Российской Федерации являются:

а) первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря;

б) второе воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье

октября;

в) второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье

марта.

5. Мажоритарная избирательная система –это избирательная система, в результате применения которой избранным считается:

а) кандидат, набравший более чем 2/3 голосов избирателей;

б) кандидат, получивший депутатский мандат в результате распределения мандатов

пропорционально количеству голосов, поданных за список кандидатов, в который он входит;

в) кандидат, набравший больше голосов избирателей

ей, чем другие кандидаты или более половины

голосов избирателей.

6. Зарегистрированный кандидат, избирательное объединение не вправе распространять призывы

голосовать против кандидата, кандидатов, списка кандидатов, списков кандидатов:

а) в ходе совместных агитационных мероприятий, проводимых на телевидении и радио;

б) в агитационных материалах, размещаемых на телевидении;

в) в любых агитационных материалах.

7. Вышестоящая избирательная комиссия:

а) вправе рассмотреть решение нижестоящей комиссии и отменить его, только если подана жалоба;

б) вправе отменить любое решение;

в) вправе отменить любое решение нижестоящей комиссии, если оно противоречит закону, либо

принято с нарушением компетенции.

8. Может ли привлекаться к агитации лицо, не достигшее 18 лет?

а) нет, ни в коем случае;

б) да, при условии, что оно достигнет возраста 18 лет ко дню голосования на соответствующих выборах;

в) да, при условии получения разрешения родителей.

9. В какой период запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов

общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с

проводимыми выборами, в том числе их размещение в сети «Интернет»?

а) в день голосования;

б) в день, предшествующий дню голосования, и в день голосования;

в) в течение5 дней до дня голосования, а также в день голосования.

10. Финансирование расходов на проведение предвыборной агитации кандидатов осуществляется за счёт:

а) избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений;

б) средств, выделенных на это из соответствующего бюджета (федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местного бюджета), избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений;

в) избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений, добровольных пожертвований граждан, российских и иностранных общественных объединений.

***Контроль*** за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация (рубежный контроль)* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы студентов, выявления неуспевающих, ликвидации имеющихся задолженностей.

*Промежуточная аттестация* студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки в форме зачета.

*Зачет* проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| В научно-технической библиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Конституционное право Российской Федерации | М. В. Баглай | Москва : Норма ; [Б. м.] : ИНФРА-М | 2013 | + |  |
| 2. | Конституционное право России: учебник | Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. | М. : Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Конституционное право: учебник | Багмет А.М. | Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

***Информационно-справочные ресурсы сети интернет:***

[http://www.pnp.ru](http://www.pnp.ru/newspaper/20120113/7985.html) Парламентская газета

[http://www.rg.ru](http://www.rg.ru/) Российская газета

<http://www.szrf.ru/> Собрание законодательства Российской Федерации

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/) Официальный интернет-портал правовой информации

http://graph-kremlin.consultant.ru Документы, подписанные Президентом России

[http://duma.consultant.ru](http://duma.consultant.ru/) Нормативно-правовые акты Федерального Собрания

http://government.consultant.ru Нормативные документы Правительства России

[http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) МЧС Российской Федерации

[http://www.mid.ru](http://www.mid.ru/) Министерство иностранных дел Российской Федерации

[http://www.alrf.ru](http://www.alrf.ru/content/links) Официальные интернет-ресурсы

[http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/) Правовая система «ГАРАНТ»

[http://uristy.ucoz.ru](http://uristy.ucoz.ru/) Юридический сайт

[http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) Электронная библиотека журналов

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка к экзамену (зачету)***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* MicrosoftWord;
* MicrosoftExcel;
* Microsoft Visio.
  1. **Информационно-справочные системы**

1. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
2. Информационно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>
3. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронных презентаций (выборочно), размещаемых на технических средствах обучения в специальных помещениях, а также в виде плакатов, размещаемых в специальных помещениях, на постоянной или временной основе.