ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИУК-1.1.** Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| **ИУК-1.3** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1.** Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | **ИОПК-2.1** Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| **ИОПК-2.2.** Классифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| **ИОПК-2.3.** Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| **ИОПК-4.2.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| **ИОПК-6.3.** Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: овладение студентами правовых знаний в области семейных правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание.

Задачи курса: готовность студентов принимать участие в подготовке нормативно-правовых актов; привить студентам навыки обоснованно принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по решению конкретных вопросов, составлению юридических документов; развить умение консультирования граждан по вопросам, возникающим в семейно-правовой сфере.

Предшествующими для изучения курса «Семейное право» являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Римское право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Нотариат», «Наследственное право», «Актуальные проблемы теории государства и права».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **50** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **16** | **-** |
| Практические занятия  | **34** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **22** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **46** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **16** | **-** |
| Практические занятия  | **30** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **26** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **14** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **4** |  |
| Практические занятия  | **10** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **85** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|
|
| 1 | Основные начала семейного законодательства  |
| 2 | Семейные правоотношения |
| 3 | Брак |
| 4 | Права и обязанности супругов |
| 5 | Права и обязанности родителей и детей |
| 6 | Алиментные обязательства |
| 7 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей |
| 8 | Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Основные начала семейного законодательства  |  |  |  |
|  | Семейные правоотношения |  |  |  |
|  | Брак | Практическое занятие | Решение практических задач, составление брачного договора | 2 |
|  | Права и обязанности супругов |  |  |  |
|  | Права и обязанности родителей и детей |  |  |  |
|  | Алиментные обязательства |  |  |  |
|  | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |
|  | Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства |  |  |  |

\*Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы для рефератов**

1.Применение к брачно-семейным отношениям гражданского законодательства.

2.Защита семейных прав судом.

3.Меры семейно-правовой ответственности.

4. Правовой статус супругов

5.Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.

6.Акты гражданского состояния.

7.Договоры об отчуждении имущества между супругами.

8.Недействительность брачного договора.

9.Установление происхождения ребенка. 2.Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

10.Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

11.Порядок взыскания алиментов с лиц, осужденных к лишению свободы и ограниченных в свободе.

12.Порядок взыскания алиментов с лиц, осужденных к лишению свободы и ограниченных в свободе.

13.Правила усыновления детей иностранными гражданами.

14.Приемная семья.

15.Понятие и цели опеки и попечительства

16.Международное усыновление.

17.Меры контроля над иностранными семьями, усыновившими российских детей.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| **1** | Тема 1. Основные начала семейного законодательства | Тестовые задания |
| **2** | Тема 2. Семейные правоотношения | Тестовые задания |
| **3** | Тема 3. Брак | Тестовые задания |
| **4** | Тема 4. Права и обязанности супругов | Тестовые задания |
| **5** | Тема 5. Права и обязанности родителей и детей | Тестовые задания |
| **6** | Тема 6. Алиментные обязательства | Тестовые задания |
| **7** | Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | Тестовые задания |
| **8** | Тема 8. Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-техническойбиблиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Семейное право : учебник : 4-е изд., перераб. и доп.– 319 с. : ил.  | под ред. П.В. Крашенинникова | Москва : Статут | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> |
| 2 | Семейное право : учебник  | А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. | Москва : Юнити-Дана | 2020 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> |
| 3 | Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : 237 с.  | Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др. | Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> |
| 4 | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. | сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. | Москва : Прометей | 2018 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Windows 10 x64
2. MicrosoftOffice 2016
3. LibreOffice
4. Firefox
5. GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Официальная Россия http://www.gov.ru/

2. Юридический сайт http://uristy.ucoz.ru/

3. Правовая система ГАРАНТ http://www.garant.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).