ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности, оформления итоговых экспертных документов |
| ИОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы |
| ИОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права. |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами |
| сторон  ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных |
| ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации |
| ИПК-8.3. Разъясняет лицам оптимальные варианты правового решения в конкретной ситуации |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, отдельных криминалистических институтов, технико-, тактико- и методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования отдельных категорий преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистики, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

**•** формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

• изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

• овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

• освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Курс «Криминалистика» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б3 – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - уголовное право.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **100** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **14** | **-** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | **86** | **6** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **89** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** | |
| контактная работа | **2,35** | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **24,65** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **216/6** | |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **80** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **16** | **-** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | **64** | **4** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **100** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** | |
| контактная работа | **2,35** | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **216/6** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **8** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | **26** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **169** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **8** |  |
| контактная работа | **0,5** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **7,5** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | **2,35** | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **216/6** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, задачи, система и методологические основы современной криминалистики. История криминалистики. |
| 2 | Фотографические и графические методы фиксации фактических данных. Судебная видеозапись и звукозапись. |
| 3 | Криминалистическое следоведение. |
| 4 | Криминалистическое оружиеведение. |
| 5 | Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами. |
| 6 | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. |
| 7 | Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. |
| 8 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования. |
| 9 | Тактика обыска и выемки. |
| 10 | Тактика допроса. |
| 11 | Тактика предъявления для опознания. |
| 12 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. |
| 13 | Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений. |
| 14 | Методика расследования убийств. |
| 15 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. |
| 16 | Методика расследования дорожно-транспортных происшествий. |
| 17 | Методика расследования терроризма. |
| 18 | Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики. |
| 19 | Методика расследования финансовых преступлений. |
| 20 | Методика расследования фактов изготовления и сбыта поддельных денег и ценных бумаг. |
| 21 | Методика расследования взяточничества. |
| 22 | Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. |
| 23 | Методика раскрытия и расследования налоговых преступлений. |
| 24 | Методика расследования экологических преступлений. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Криминалистическое следоведение | Лекция, практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Криминалистическое оружиеведение | Лекция, практическое занятие | Дискуссия,  Метод «мозгового штурма», | 2 |
|  | Тема 5. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 8. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Практическое занятие | Диспут |  |
|  | Тема 10. Тактика допроса | Лекция, практическое занятие | Дискуссия;  Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 11. Тактика предъявления для опознания | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 13. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 14. Методика расследования убийств | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 15. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Криминалистическое следоведение | Лекция, практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Криминалистическое оружиеведение | Лекция, практическое занятие | Дискуссия,  Метод «мозгового штурма», |  |
|  | Тема 5. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами | Практическое занятие | Дискуссия | 2 |
|  | Тема 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 8. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Практическое занятие | Диспут |  |
|  | Тема 10. Тактика допроса | Лекция, практическое занятие | Дискуссия;  Метод «мозгового штурма» | 2 |
|  | Тема 11. Тактика предъявления для опознания | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 13. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 14. Методика расследования убийств | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» |  |
|  | Тема 15. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Криминалистическое следоведение | Лекция, практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Криминалистическое оружиеведение | Лекция, практическое занятие | Дискуссия,  Метод «мозгового штурма», |  |
|  | Тема 5. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 8. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Практическое занятие | Диспут |  |
|  | Тема 10. Тактика допроса | Лекция, практическое занятие | Дискуссия;  Метод «мозгового штурма» |  |
|  | Тема 11. Тактика предъявления для опознания | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 13. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 14. Методика расследования убийств | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» |  |
|  | Тема 15. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Тема 1. Предмет, задачи, система и методологические основы современной криминалистики. История криминалистики | Тестовые задания. |
|  | Тема 2. Фотографические и графические методы фиксации фактических данных Судебная видеозапись и звукозапись. | Тестовые задания. |
|  | Тема 3. Криминалистическое следоведение | Тестовые задания. |
|  | Тема 4. Криминалистическое оружиеведение | Тестовые задания. |
|  | Тема 5. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами | Тестовые задания. |
|  | Тема 6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности | Тестовые задания. |
|  | Тема 8. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Тестовые задания. |
|  | Тема 9. Тактика обыска и выемки | Тестовые задания. |
|  | Тема 10. Тактика допроса | Тестовые задания. |
|  | Тема 11. Тактика предъявления для опознания | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 13. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений | Тестовые задания. |
|  | Тема 14. Методика расследования убийств | Тестовые задания. |
|  | Тема 15. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | Тестовые задания. |
|  | Тема 16. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий | Тестовые задания. |
|  | Тема 17. Методика расследования терроризма | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 18. Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 19. Методика расследования финансовых преступлений | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 20. Методика расследования фактов изготовления и сбыта поддельных денег и ценных бумаг | Тестовые задания. Решение задач. |
|  | Тема 21. Методика расследования взяточничества | Тестовые задания. Решение задач. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Криминалистика : учебное пособие | М.В. Савельева, А.Б. Смушкин | остов-на-Дону : Феникс | 2017 |  | <https://biblioclub.ru/> |
|  | Криминалистика : учебник | К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина | Тюмень : Тюменский государственный университет | 2018 |  | <https://biblioclub.ru/> |
|  | Криминалистика : учебное пособие | И.О. Тюнис | Москва : Университет Синергия | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).