ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.12. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| ИОПК -6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями об арбитражной процессуальной форме защиты прав и законных интересов лиц.

Задачи дисциплины:

усвоение положений теории арбитражного процессуального права, сущности деятельности арбитражного суда по осуществлению арбитражного судопроизводства;

- выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм к конкретным ситуациям;

- обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов, и подготовки процессуальных документов;

- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 72 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | -/54 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | -/34 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 94 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/- | -/14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 147 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система.  Тема 2. Система арбитражных судов в РФ. |
| 2 | Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права.  Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. |
| 3 | Тема 5. Понятие участников арбитражного процессуального права. |
| 4 | Тема 6. Представительство в арбитражном процессе. |
| 5 | Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. |
| 6 | Тема 8. Иск и право на иск в арбитражном процессе.  Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. |
| 7 | Тема 10. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. |
| 8 | Тема 11. Подготовка дел к судебному разбирательству. |
| 9 | Тема12. Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. |
| 10 | Тема 13. Постановления арбитражного суда I инстанции. |
| 11 | Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.  Тема15. Особенности производства по отдельным категориям дел. |
| 12 | Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц. |
| 13 | Тема 17. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.  Тема 18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции |
| 14 | Тема 19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.  Тема 20. Производство в порядке надзора. |
| 15 | Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.  Тема 22. Исполнение судебных актов арбитражного суда. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Система арбитражных судов в РФ. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Принципы арбитражного процессуального права. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Понятие участников арбитражного процессуального права. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Представительство в арбитражном процессе. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Иск и право на иск в арбитражном процессе. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач | 1 |
|  | Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач | 1 |
|  | Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, | 1 |
|  | Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права, предмет и система. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.

Тема 4. Понятие участников арбитражного процессуального права. Представительство в арбитражном процессе.

Тема 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

Тема 6. Иск и право на иск в арбитражном процессе.

Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 8. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе.

Тема 9. Подготовка дел к судебному разбирательству.

Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда первой инстанции.

Тема 11. Производство по делам, возникающим  
из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 12. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Тема 13. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 14. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Тема 16. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 17. Производство в порядке надзора.

Тема 18. Производство по пересмотру вступивших  
в законную силу судебных актов по вновь открывшимся  
обстоятельствам.

Тема 19. Исполнение судебных актов арбитражного суда.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-9 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование** | **Авторы** | **Место издания** | **Год издания** | **Наличие** | |
| **Печатные издания** | **в ЭБС, адрес в сети Интернет** |
| 1. | [Арбитражный процесс: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724&sr=1) | Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. | Издатель: Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 2 | Арбитражный процесс: учебное пособие | Кузнецов А. П., Козлов Р. П. | Издатель: Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 3 | Арбитражный процесс. Практикум: учебно-методическое пособие | Воронов А. Ф., Моисеев С. В., Шерстюк В. М. | Издатель: Статут | 2014 |  | http://biblioclub.ru |
| 4 | Арбитражн**ый**: [Общая часть : Особенная часть : учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" / - 7-е изд., перераб. и доп. - | Эриашвили Н.Д.  Туманова Л. В.,  Исаенкова О. В. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, | 2015 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).