ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.11. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) Уголовное права

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный для решения поставленных для решения поставленных | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Классифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями о гражданской процессуальной форме защиты прав и законных интересов лиц.

Задачи дисциплины:

1. усвоение положений теории гражданского процессуального права, сущности деятельности суда общей юрисдикции по осуществлению гражданского судопроизводства;
2. выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм к конкретным ситуациям;
3. обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности судов общей юрисдикции и подготовки процессуальных документов;
4. формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1 – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части Б11 данного цикла учебного плана направления 40.03.01 «Юриспруденция». Данный курс связан с дисциплинами гражданского права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей договорного права.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **126** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **36** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **90** | **8** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **126** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **288/8** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **114** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **56** |  |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **58** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **138** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **288/8** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **32** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **8** |  |
| Практические занятия  | **24** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **243** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | **0.25** |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3.75** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **288/8** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.Тема 2. Принципы гражданского процессуального права |
| 2 | Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношенияТема 4. Стороны в гражданском процессе |
| 3 | Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе |
| 4 | Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц |
| 5 | Тема 7.Представительство в гражданском процессе |
| 6 | Тема 8. Подведомственность гражданских делТема 9.Подсудность гражданских дел |
| 7 | Тема 10.Иск и право на иск |
| 8 | Тема 11.Доказывание и доказательства в гражданском процессе |
| 9 | Тема12.Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы |
| 10 | Тема 13.Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству |
| 11 | Тема 14. Судебное разбирательствоТема15. Постановления суда I инстанции |
| 12 | Тема 16. Производство в порядке постановки заочного решения |
| 13 | Тема 17.Приказное производствоТема 18. Особое производство |
| 14 | Тема 19. Производство в апелляционной инстанцииТема 20. Производство в кассационной инстанции |
| 15 | Тема 21. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзораТема 22.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам |
| 16 | Тема 23 Исполнительное производство |
| 17 | Тема 24. Гражданские процессуальные права иностранных лиц, лиц без гражданства. Судебные иммунитеты. Иски к иностранным государствам. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. |
| 18 | Тема 25. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.Тема 26. Нотариальная форма защиты и охраны права |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Гражданское процессуальное право как отрасль права. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  | 1 |
|  | Принципы гражданского процессуального права | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  | 1 |
|  | Гражданские процессуальные правоотношения | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  | 1 |
|  | Стороны в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  | 1 |
|  | Третьи лица в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  | 1 |
|  | Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач | 1 |
|  | Представительство в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач | 1 |
|  | Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  | 1 |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Гражданское процессуальное право как отрасль права. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Принципы гражданского процессуального права | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Гражданские процессуальные правоотношения | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Стороны в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Третьи лица в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач |  |
|  | Представительство в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач |  |
|  | Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Гражданское процессуальное право как отрасль права. | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Принципы гражданского процессуального права | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Гражданские процессуальные правоотношения | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Стороны в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Третьи лица в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |
|  | Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач |  |
|  | Представительство в гражданском процессе | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач |  |
|  | Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | Практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач,  |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы для рефератов**

Тема № 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.

Тема № 2Принципы гражданского процессуального права

Тема № 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Тема № 4. Стороны в гражданском процессе.

Тема № 5. Третьи лица в гражданском процессе

Тема № 6. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц

Тема № 7. Представительство в гражданском процессе

Тема № 8. Подведомственность гражданских дел

Тема № 9. Подсудность гражданских дел

Тема № 10. Иск и право на иск

Тема № 11. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Тема № 12. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

Тема № 13. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Тема № 14. Судебное разбирательство

Тема № 15. Постановления суда первой инстанции

Тема № 16. Производство в порядке постановки заочного решения

Тема № 17. Приказное производство.

Тема № 18. Особое производство.

Тема № 19. Производство в апелляционной инстанции

Тема № 20. Производство в кассационной инстанции

Тема № 21. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

Тема № 22. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема № 23. Исполнительное производство

Тема № 24. Производство по делам с участием иностранных лиц

Тема № 25. Производство по делам об оспаривании решений

третейских судов и о выдаче исполнительных листов

на принудительное исполнение решений третейских судов

Тема № 26. Нотариальная форма защиты и охраны права

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование** | **Авторы** | **Место издания** | **Год издания** | **Наличие** |
| **Печатные издания** | **ЭБС (адрес в сети Интернет)** |
| 1. | Гражданский процесс: учебник |  Туманова Л.В., Амаглобели Н.Д | М.: [Юнити-Дана](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438),  | 2015 | + | http://biblioclub.ru |
| 3 | Гражданский процесс: учебник | Туманова Л.В., Амаглобели Н.Д. | М.: Юнити-Дана,  | 2015 | + | http://biblioclub.ru |
| 4 | Практикум по гражданскому процессу | Сахнова Т. В. | М.: Статут,  | 2016 | + | http://biblioclub.ru |
| 5 | Гражданский процесс: учебник | Треушников М.К | М.: Статут,  | 2015 | + | http://biblioclub.ru |
| 6 | Курс гражданского процесса | Сахнова Т. В. | М.: Статут,  | 2014 | + | http://biblioclub.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).