ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИУК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения** |
| **ИУК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом** |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) | **ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках****ИУК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами****ИУК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)** |
| ПК-2  | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношенийИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практикуИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений  |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
|  |  |  |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины рассмотреть: основополагающие концепции общепризнанных принципов и норм международного права, гарантирующих права личности в уголовном судопроизводстве; концептуальные направления развития прав личности в отечественном уголовном процесс; основные этапы формирования защиты прав личности в уголовном процессе; теоретические дискуссии в сфере реализации прав личности в уголовном судопроизводстве; специфику деятельности участников в области обеспечения прав личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; неприкосновенность личности и специфику реализации прав участников уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины научить студента:

- Анализировать существующие в науке уголовно-процессуального права теоретические воззрения относительно категории «защитительной деятельности», содержания осуществляемой в ней процессуальной деятельности;

- Оценивать возможность тех или иных положений, выработанных наукой уголовно-процессуального права, определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве, в том числе и в части регламентации средств и способов осуществления защиты от обвинения;

- Применять на практике знания, полученные в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **42** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **14** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **28** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **66** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **42** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **14** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **28** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **66** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **4** |  |
| Практические занятия | **8** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **92** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |  |
| контактная работа | **0,25** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Личность, ее понятие, свойства, характеристика как участника уголовного судопроизводства. |
| 2 | Права личности в уголовном процессе: содержание, значение, нормативное закрепление. |
| 3 | Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности. |
| 4 | Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию. |
| 5 | Обеспечение прав подозреваемого. |
| 6 | Обеспечение прав обвиняемого (подсудимого, осужденного). |
| 7 | Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого, обвиняемого. |
| 8 | Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления. |
| 9 | Обеспечение прав потерпевшего. |
| 10 | Обеспечение прав гражданского истца. |
| 11 | Обеспечение прав гражданского ответчика. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 7. Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого, обвиняемого | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма», Дискуссия | - |
|  | Тема 8. Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления. | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» | - |
|  | Тема 9. Обеспечение прав потерпевшего | Практическое занятие | Дискуссия | 1 |
|  | Тема 10. Обеспечение прав гражданского истца. | Практическое занятие | Дискуссия | 1 |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 7. Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого, обвиняемого | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма», Дискуссия | - |
|  | Тема 8. Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления. | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма» | - |
|  | Тема 9. Обеспечение прав потерпевшего | Практическое занятие | Дискуссия | 1 |
|  | Тема 10. Обеспечение прав гражданского истца. | Практическое занятие | Дискуссия | 1 |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Личность, ее понятие, свойства, характеристика как участника уголовного судопроизводства | Тестовые задания. Решение задач. |
| 2 | Тема 2. Права личности в уголовном процессе: содержание, значение, нормативное закрепление | Тестовые задания. Решение задач. |
| 3 | Тема 3. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности | Тестовые задания. Решение задач. |
| 4 | Тема 4. Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию | Тестовые задания. Решение задач. |
| 5 | Тема 5. Обеспечение прав подозреваемого | Тестовые задания. Решение задач. |
| 6 | Тема 6. Обеспечение прав обвиняемого подсудимого, осужденного) | Тестовые задания. Решение задач. |
| 7 | Тема 7. Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого, обвиняемого | Тестовые задания. Решение задач. |
| 8 | Тема 8. Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления | Тестовые задания. Решение задач. |
| 9 | Тема 9. Обеспечение прав потерпевшего | Тестовые задания. Решение задач. |
| 10 | Тема 10. Обеспечение прав гражданского истца | Тестовые задания. Решение задач. |
| 11 | Тема 11. Обеспечение прав гражданского ответчика | Тестовые задания. Решение задач. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовный процесс : практикум | Г.В. Стародубова | Воронеж : Издательский дом ВГУ | 2016 |  | <https://biblioclub.ru/>  |
|  | Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы | В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко | Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/>  |
|  | Курс уголовного процесса : учебное пособие | А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головко | Москва : Статут | 2017 |  | <https://biblioclub.ru/>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).