ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | **ИПК-1.1.** Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| **ИПК-1.2.** Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| **ИПК-1.3.** Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| **ИПК-1.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | **ИПК-2.1.** Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| **ИПК-2.2.** Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| **ИПК-2.3.** Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | **ИПК-3.1.** Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| **ИПК-3.2.** Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| **ИПК-3.3.** Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | **ИПК-4.1.** Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| **ИПК-4.2.** Способен отграничить по объективным и субъективным признакам смежные составы преступлений |
| **ИПК-4.3.** Правильно определяет признаки конкретного состава преступления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников, классификации и содержания прав человека; формирование у обучающихся – будущих высококвалифицированных юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.

**Задачами освоения дисциплины являются:** во взаимодействии с другими юридическими дисциплинами воспитание у обучающихся чувства уважения к человеку, его правам, чести и достоинству; изучение с обучающимися объёма и содержания прав человека, правовых норм о правах и механизма их обеспечения и защиты; изучение международных и внутригосударственных правовых норм и актов, регулирующих права человека и способы их защиты; формирование у обучающихся навыков правильного применения юридических норм, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека; развитие и укрепление у будущих практических юристов профессиональной ориентации на защиту человека от любого беззакония и произвола.

Предшествующими для изучения курса «Права человека» являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Правовые акты и юридическая техника».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **80** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **30** | **-** |
| Практические занятия  | **50** | **4** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **55** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | **45** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **42,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **60** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **20** | **-** |
| Практические занятия  | **40** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **84** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **33,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **22** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **6** | **-** |
| Практические занятия  | **16** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **149** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | **2,35** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **180/5** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела дисциплины)** |
|
|
| 1 | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» |
|  | ***I. Правопонимание и система правеловека*** |
| 2 | Возникновение, становление и развитие прав человека в России |
| 3 | Правопонимание права и свободы человека  |
| 4 | Система прав человека |
| 5 | Права человека и гражданина и их соотношение |
| 6 | Факторы, определяющие права человека как основные |
|  | ***II. Юридические свойства прав человека*** |
| 7 | Прирождённость и неотчуждаемость прав человека |
| 8 | Высшая юридическая сила и прямое действие основных прав человека |
| 9 | Всеобщность и равенство прав человека |
|  | ***III. Механизм обеспечения прав человека*** |
| 10 | Понятие и содержание механизма правовой защиты человека |
| 11 | Механизм охраны прав человека  |
| 12 | Механизм квалифицированной юридической помощи человеку  |
| 13 | Механизм защиты прав человека: определение и содержание  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» |  |  |  |
|  | Возникновение, становление и развитие прав человека в России |  |  |  |
|  | Правопонимание права и свободы человека  |  |  |  |
|  | Система прав человека |  |  |  |
|  | Права человека и гражданина и их соотношение |  |  |  |
|  | Факторы, определяющие права человека как основные |  |  |  |
|  | Прирождённость и неотчуждаемость прав человека |  |  |  |
|  | Высшая юридическая сила и прямое действие основных прав человека |  |  |  |
|  | Всеобщность и равенство прав человека |  |  |  |
|  | Понятие и содержание механизма правовой защиты человека |  |  |  |
|  | Механизм охраны прав человека  |  |  |  |
|  | Механизм квалифицированной юридической помощи человеку  | практическое занятие | Решение практических задач, дискуссия | 2 |
|  | Механизм защиты прав человека: определение и содержание  | практическое занятие | Решение практических задач, дискуссия | 2 |

\*Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

 **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

1. Эволюция прав человека в Советской и постсоветской России.
2. Генезис прав человека.
3. Многообразие подходов к понятию прав человека.
4. Естественно-правовая и позитивистская концепция прав человека.
5. «Права человека», «конституционные права человека» и «основные права человека» - соотношение понятий.
6. Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека.
7. Концепция трех поколений прав человека.
8. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
9. Критерии (основания) классификации различий прав человека и прав гражданина
10. Значимость прав человека для общества. Общечеловеческая природа прав.
11. Формальные, технико-юридические факторы признания прав человека в качестве основных.
12. Закрепление прав человека в Конституции РФ и в законах РФ.
13. Прирождённость и неотчуждаемость прав человека как свойства прав человека.

**5.2 Темы для рефератов**

1. Генезис прав человека.

2. Права человека: единство и различия правового понимания.

3. Два основных подхода к природе и сущности прав человека: естественно-правовой и позитивистский.

4. Соотношение понятий «права человека», «конституционные права человека» и «основные права человека».

5. Основные права человека и основные свободы человека: сходство и различия.

6. История развития понятий, отражающих права человека и права гражданина.

7. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «гражданин».

8. Содержательные факторы, определяющие права человека как основные.

9. Формальные, технико-юридические факторы признания прав человека в качестве основных.

10. Способы закрепления прав человека в Конституции РФ: позитивный и негативный.

11. Правовые особенности основных абсолютных прав.

12. Понятие ограничений прав человека.

13. Признаки ограничений прав.

14. Классификация правовых ограничений прав человека.

15. Основания (признаки) классификации ограничений.

16. Форма ограничения прав.

17. Структура ограничений прав человека как конституционно-правового явления.

18. Основа ограничений.

19. Цель ограничений. Обстоятельства ограничений прав человека.

20. Основные права, которые могут быть ограничены (объект ограничения).

21. Основные права, не подлежащие ограничениям.

22. Субъекты ограничения прав человека.

23. Информирование мирового сообщества о водимых ограничениях прав человека.

24. Прирождённость и неотчуждаемость прав человека как свойства прав человека.

25. Содержание свойства неотчуждаемости прав человека.

26. Позитивистское понимание свойства неотчуждаемости прав человека.

27. Признаки высшей юридической силы прав человека, раскрывающие её содержание.

28. Свойство прямого действия основных прав и свобод: определение и содержание.

29. Значение непосредственного действия прав при выявлении пробела в праве о правах.

30. Всеобщность - сущностное свойство прав и свобод человека.

31. Признаки всеобщности прав человека.

32. Равенство прав как основополагающее свойство основных прав.

33. Соотношение понятий: «равенство» и «равноправие».

34. Формально-юридическое равенство прав человека в контексте Конституции РФ, российских и международных законов.

35. Равенство прав (равноправие).

36.Определение личной неприкосновенности человека.

37. Конституционные гарантии и правомочия личной неприкосновенности (ст. 20-25).

38. Личная безопасность человека как объект принципа личной неприкосновенности.

39. Индивидуальная свобода человека.

40. Физическая (телесная) неприкосновенность.

41. Нравственная неприкосновенность. Психическая неприкосновенность.

42. Субъекты ограничения права личной неприкосновенности.

43. Определение понятия «обеспечение основных прав человека».

44. Обеспечение основных прав человека - международно-правовая обязанность России.

45. Конституция РФ об обеспечении прав человека.

46. Определение гарантий прав человека и их классификация.

47. Понятие и структура механизма обеспечения прав человека.

48. Определение понятия «обеспечение основных прав человека».

49. Обеспечение основных прав человека - международно-правовая обязанность России.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| **1** |  Тема 1. Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» | Тестовые задания |
| **2** | Тема 2. Возникновение, становление и развитие прав человека в России | Тестовые задания |
| **3** | Тема 3. Правопонимание права и свободы человека | Тестовые задания |
| **4** | Тема 4. Система прав человека | Тестовые задания |
| **5** |  Тема 5. Права человека и гражданина и их соот ношение | Тестовые задания |
| **6** |  Тема 6. Факторы, определяющие права человека как основные | Тестовые задания |
| **7** | Тема 7. Прирождённость и неотчуждаемость прав человека | Тестовые задания |
| **8** | Тема 8. Высшая юридическая сила и прямое действие основных прав человека | Тестовые задания |
| **9** | Тема 9. Всеобщность и равенство прав человека | Тестовые задания |
| **10** | Тема 10. Понятие и содержание механизма правовой защиты человека | Тестовые задания |
| **11** | Тема 11. Механизм охраны прав человека  | Тестовые задания |
| **12** | Тема 12. Механизм квалифицированной юридической помощи человеку  | Тестовые задания |
| **13** |  Тема 13. Механизм защиты права человека: определение и содержание  | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| В науч. библиот. экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Права человека: учебник  | Стремоухов А.В. | СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2009 | + |  |
| 2. | Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие | Караманукян Д. Т. , Минжуренко А. В. , Величко С. А. , Бакарджиев Я. В. , Гузий А. Е. | Омская юридическая академия | 2015 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> |
| 3. | Права человека и национальная безопасность : учебное пособие. | М. А. Костенко, О. А. Лупандина | Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> |
| 4. | Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие  | А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. | Москва : Юнити-Дана | 2017 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> |
| 5. | Права человека : учебное пособие  | Гулин, Е. В. | Москва : РИОР : ИНФРА-М | 2021 |  | <https://znanium.com/catalog/product/1639816> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Официальная Россия http://www.gov.ru/

2. Юридический сайт http://uristy.ucoz.ru/

3. Правовая система ГАРАНТ http://www.garant.ru/

4. http://ks.rfnet.ru — Конституционный Суд РФ.

5. http://www.supcourt.ru – Верховный Суд РФ.

6. http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

7. http://president.kremlin.ru — Президент РФ.

8. http://www.government.gov.ru — Правительство РФ.

9. http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека РФ.

10. http://www.un.org/russian – Организация Объединенных Наций.

11. http://www.coe.ru — Информационный центр Совета Европы.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).