Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК -1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. |
| ИОПК -1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК -5.1. Правильно применяет основные юридические понятия |
| ИОПК -5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу |
| ИОПК- 5.3 . Обосновывает правовую позицию на основе законов логики |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам развития философии, содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития философии, центральным философским проблемам; сформировать представление о философии как мировоззренческой парадигме и области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших мировоззренческих проблем.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основах философской методологии, центральных проблемах философии, роли философии в формировании мировоззрения человека и общества;
* уметь идентифицировать методологические и мировоззренческие аспекты философии, формулировать мировоззренческие проблемы и методологические основы философских концепций, анализировать мировоззренческие и методологические проблемы философии;
* иметь навыки правильной идентификации методологических и мировоззренческих аспектов философии, выявления мировоззренческих проблем и методологических основ философских концепций, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера в рамках философии.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания |
| 2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. |
| 3 | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| 4 | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. |
| 5 | Философия ценностей. Смысл человеческого бытия, Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |
| 6 | Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. |
| 7 | Философия науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| 8 | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках  ИУК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  ИУК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Целью изучения дисциплины** является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Задачи курса:**

Задачами дисциплины является:

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

- систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка;

- расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);

- обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности.

- знать значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со

сферой общения и социальным статусом партнера;

-уметь пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;

-вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;

-вести беседу в ситуациях профессионального общения;

-участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных

иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики

и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в

области государственного управления;

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;

-читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от

поставленной коммуникативной задачи;

-писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

-для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из

Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;

-владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. My Family and My Life

Тема 2. Appearence and Character

Тема 3. Shops and Services

Тема 4. Clothes.

Тема 5. Food and Cooking

Тема 6. Holidays

Тема 7. Traveling

Тема 8. Sightseeing

Тема 9. Weather and Climate

Тема 10. Sports and Health

Тема 11. Hobbies

Тема 12. Countries

Тема 13. Capitals

Тема 14. Study and work

Тема 15. Business Trip

Тема 16. Famous People

Тема 17. Cinema and Theatre

Тема 18. Technology and Busines

Тема 19. Human Resources

Тема 20. Organizations and their structure

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках  ИУК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  ИУК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Целью изучения дисциплины** является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Задачи курса:**

Задачами дисциплины является:

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

- систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка;

- расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);

- обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности.

- знать значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со

сферой общения и социальным статусом партнера;

-уметь пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;

-вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;

-вести беседу в ситуациях профессионального общения;

-участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных

иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики

и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в

области государственного управления;

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;

-читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от

поставленной коммуникативной задачи;

-писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

-для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из

Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;

-владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. My Family and My Life

Тема 2. Appearence and Character

Тема 3. Shops and Services

Тема 4. Clothes

Тема 5. Food and Cooking

Тема 6. Holidays

Тема 7. Traveling

Тема 8. Sightseeing

Тема 9. Weather and Climate

Тема 10. Sports and Health

Тема 11. Hobbies

Тема 12. Countries

Тема 13. Capitals

Тема 14. Study and work

Тема 15. Business Trip

Тема 16. Famous People

Тема 17. Cinema and Theatre

Тема 18. Technology and Business

Тема 19. Human Resources

Тема 20. Organizations and their structures

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения  ИУК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданийи сооружений, природных и социальных явлений)  ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь,описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по содержанию наиболее значительных тенденций развития безопасности жизнедеятельности; ввести обучающегося в круг актуальных проблем безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  + уметь применять на практике знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  + иметь навыки практического применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Дисциплина входит в состав блока Б1 – дисциплины (модули) и является одной из дисциплин базовой части учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданское право.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для успешной научно-исследовательской деятельности. После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема № 1. Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификации ЧС.

Тема № 2. Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Тема № 3. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных.

Тема № 4. Землетрясения. Цунами. Наводнения.

Тема № 5. Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины.

Тема № 6. Природные пожары. Действия учителя при стихийных бедствиях.

Тема № 7. Экстремальные ситуации в природных условиях.

Тема № 8. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. Терроризм.

Тема № 9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях. ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ.

Тема № 10. Дорожно-транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене. Действия учителя при авариях и катастрофах.

Тема № 11. ЧС военного времени. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий.

Тема № 12. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Тема № 13. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК -1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. |
| ИОПК -1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права. |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

*Цель дисциплины:* состоит в формировании у студентов умений и навыков в создании законов и иных нормативно-правовых документов.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи дисциплины:

- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- сформировать способность подготовки юридических документов;

- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- сформировать способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- сформировать способность толковать различные правовые акты;

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Номера и название разделов и тем** |
| **1** | Тема 1. Общая характеристика науки о праве и государстве, ее место в системе общественных и юридических наук |
| **2** | Тема 2. Предмет и методология теории государства и права |
| **3** | Тема 3. Происхождение государства и права |
| **4** | Тема 4. Понятие государства |
| **5** | Тема 5. Форма государства |
| **6** | Тема 6. Функции государства |
| **7** | Тема 7. Механизм государства |
| **8** | Тема 8. Государство в политической системе общества |
| **9** | Тема 9. Правовое государство и гражданское общество |
| **10** | Тема 10. Понятие права |
| **11** | Тема 11. Правовые системы современности |
| **12** | Тема 12. Сущность правового сознания. Правовая культура |
| **13** | Тема 13. Нормы права |
| **14** | Тема 14. Правовые нормы в системе социальных норм |
| **15** | Тема 15. Источники права. Правотворчество |
| **16** | Тема 16. Система права и систематизация законодательства |
| **17** | Тема 17. Правоотношения |
| **18** | Тема 18. Реализация права. Толкование законов |
| **19** | Тема 19. Правонарушение и юридическая ответственность |
| **20** | Тема 20. Механизм правового регулирования |
| **21** | Тема 21. Законность и правопорядок |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК -1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. |
| ИОПК -1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы овладеть базовыми теоретическими знаниями о государстве и праве, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

Задачи дисциплины:

* овладеть методологическими основами научного понимания государственно-правовых явлений;
* изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
* уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и личности;
* освоить понятийный и категориальный аппарат истории государства и права;
* пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;
* овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входит в ее базовую часть Б3.Б.2 Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Обеспечиваемые дисциплины:

* Теория государства и права
* Философия права
* История государства и права зарубежных стран

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы (блоки) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Номера и название**  **разделов и тем** |
|
|
| 1 | Тема 1. Введение. Предмет, метод и периодизация истории государства и права. |
| 2 | Тема 2. Государство и право Древней Руси (Х – начало XIII вв.). |
| 3 | Тема 3. Государственные модели и право периода феодальной раздробленности (начало XIII – XV вв.). |
| 4 | Тема 4. Российское (Московское) государство в XV – XVII вв. |
| 5 | Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII – начале XIX вв. |
| 6 | Тема 6. Государство и право в период перехода к конституционной монархии (сер. XIX – нач. ХХ вв.). |
| 7 | Тема 7. Государство и право в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). |
| 8 | Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства (1917-1920 гг.). |
| 9 | Тема 9. Государство и право в переходный период (1921-1930 гг.). |
| 10 | Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – 1960-е гг.). |
| 11 | Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма. |
| 12 | Тема 12. Основные тенденции развития государства и права Российской Федерации. |
| 13 | Зачет |
| 14 | **Итого** |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития  права | ИОПК -1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. |
| ИОПК -1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение базовых теоретических знаний о государстве и праве, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи дисциплины:

- овладеть методологическими основами научного понимания государственно-правовых явлений;

- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;

- уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и личности;

- освоить понятийный и категориальный аппарат истории государства и права;

- пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;

- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовй части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05), «История государства и права России» (Б1.Б.06).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Номера и название разделов и тем** |
| **1** | Тема 1. Предмет и задачи курса. Возникновение государства и права |
| **2** | Тема 2. Основные черты и особенности государства и права Древнего Востока. Древний Египет |
| **3** | Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи |
| **4** | Тема 4. Государство и право Древней Индии |
| **5** | Тема 5. Государство и право Древнего Китая |
| **6** | Тема 6. Государство и право Древней Греции |
| **7** | Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Законы XII Таблиц |
| **8** | Тема 8. Общая характеристика средневекового государства и феодального права. Государство и право средневековой Византии. Эклога |
| **9** | Тема 9. Исламский мир и Арабский халифат в VII-XIII вв. Мусульманское право. Индия в средние века под властью ислама. XIII-XIX в |
| **10** | Тема 10. Становление феодального государства и права в Китае и Японии сер. III - сер. XIX в. |
| **11** | Тема 11. Государство и право франков. V-IX вв. Салическая правда. Роль христианства и католической церкви в развитии права. Каноническое право |
| **12** | Тема 12. Средневековое государство и право в Германии. IX-XVIII вв. Саксонское зерцало. Каролина |
| **13** | Тема 13. Средневековое государство и право во Франции. IX-XVIII вв. «Кутюмы Бовези». Великий мартовский ордонанс 1357 г. |
| **14** | Тема 14. Средневековое государство и право в Англии. XI - начало XVII вв. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Государство и право южных и западных славян |
| **15** | Тема 15. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии в XVII – ХХ вв. |
| **16** | Тема 16. Возникновение государства и права США в XVIII-XX вв. Конституция 1787 г. |
| **17** | Тема 17. Великая французская буржуазная революция. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции в XVIII — XX вв. Французский Гражданский кодекс 1804 г. |
| **18** | Тема 18. Возникновение и развитие государства и права в Германии в XIX — XX вв. |
| **19** | Тема 19. Особенности становления буржуазного государства и права в Китае и Японии в XIX - ХХ вв |
| **20** | Тема 20. Государство и право Испании и Италии в ХХ в |
| **21** | Тема 21. Крушение колониальных империй. Государство и право в странах Латинской Америки и в странах Азии и Африки |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности прицепы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса:

формирование у студентов целостного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина. тенденций становления и развития современной конституционно-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение конституционного права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине конституционное право и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм конституционного права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм конституционного права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на конституционно-правовые отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Конституционное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1 – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01Юриспруденция, профиль подготовки -Уголовное право.Предшествующими для изучения курса «Конституционное право» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «История государства и права России».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8зачетных единицы, 288 академическихчасов.*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема № 1. Конституционное право - ведущая отрасль в системе российского права

Тема 2. Конституционное право, как юридическая наука и учебная дисциплина

Тема 3.Источники (формы) конституционного права России

Тема 4.Теоретические основы учения о конституции

Тема 5.Учение о современном конституционализме. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Тема 6. Конституционные основы народовластия (суверенитета) в Российской Федерации и формы его реализации.Выборы, избирательное право и избирательная система в России.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Тема № 8. Институт гражданства в Российской Федерации

Тема 9. Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 10.Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России

Тема 11. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев

Тема 12. Федеративное устройство России.Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Тема 13. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации

Тема 14.Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 15.Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства

Тема 16.Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации

Тема 17.Правительство – Высший орган исполнительной власти

Тема 18.Конституционные основы судебной власти

Тема 19.Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации

Тема 20.Конституционно - правовые основы местного самоуправления

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности прицепы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**:

Цель курса: освоение студентами основ науки и отрасли административного права, овладение навыками применения в практической деятельности норм административного законодательства.

Задачи курса:

* познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли административного права, правовых статусов субъектов административных правоотношений;
* изучение массива административного законодательства и выработка навыка их применения, реализации материальных и процессуальных норм административного права;
* получение знаний и приобретение навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства административно-правовыми методами;
* формирование способностей по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и служебных дисциплинарных правонарушений;
* получение знаний, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в административно-правовой сфере, способствующих воспитанию уважительного отношения к праву и закону;
* формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
* формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в административно-правовой сфере.

Курс «Административное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - Уголовное право.

Предшествующими для изучения курса «Административное право» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «История государства и права России».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

1. **Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права

Тема 2. Предмет административного права.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

Тема 4. Система и источники административного права. Административно-материальное и административно- процессуальное право.

РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

Тема 5. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права.

Тема 6. Общественные объединения граждан как субъекты административного права (административно-правовой статус)

Тема 7. Президент РФ.

Тема 8. Органы исполнительной власти ( государственного управления ).

Тема 9. Предприятия и учреждения.

Тема 10. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной организации службы.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ СУБЪЕКТАМИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ИХ КОМПЕТЕНЦИИ.

Тема 11. Формы управленческой и методы деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).

Тема 12. Административное принуждение.

Тема 13. Административная ответственность.

Тема 14. Производство по делам об административной ответственности. Понятие производства по делам об административной ответственности.

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ДИСЦИПЛИНЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

Тема 15. Правоохранительная деятельность государства. Законность и дисциплина в сфере административно-правового регулирования.

Тема 16. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти (управленческой деятельности).

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ.

Тема 17. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика).

Тема 18. Межотраслевое административно-правовое регулирование в области экономики:

Тема 19. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах.

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И КУЛЬТУРЫ.

Тема 20. Государственное регулирование образования и науки в Российской Федерации.

Тема 21. Государственное регулирование в отраслях культуры.

Тема 22. Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

Тема 23. Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения.

Тема 24. Государственное управление внешними связями Российской Федерации с иностранными государствами.

Тема 25 . Правовые основы государственной организации таможенного дела и таможенной службы в Российской Федерации.

Тема 26. Государственное управление обороной Российской Федерации.

Тема 27. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы Российской Федерации.

Тема 28. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб.

Тема 29. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства.

Тема 30. Организация государственного управления в сфере юстиции в Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.2. Классифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

• изучить понятие гражданского права как отрасли, науки, учебной дисциплины;

• изучить понятие гражданско-правовых норм, систему источников гражданского права;

• сформировать понятие о месте и роли этой отрасли права в системе российского права и частного права, развитие экономических преобразований в современной России;

• сформировать представления об особенностях содержания основных зако¬нов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего гражданского права и путях его дальнейшего совершенствования;

• сформировать навыки разрешения теоретических и прикладных вопросов гражданского права;

• приобрести практические навыки для работы в области гражданского права в правоохранительных органах, юридических службах организаций, и пр.

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 зачетные единицы, 720 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Гражданское право как отрасль права |
| 2 | Источники гражданского права |
| 3 | Гражданское правоотношение |
| 4 | Осуществление и защита гражданских прав |
| 5 | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права |
| 6 | Юридические лица |
| 7 | Публично-правовые образования |
| 8 | Объекты гражданских прав |
| 9 | Сделки |
| 10 | Представительство |
| 11 | Сроки в гражданском праве |
| 12 | Понятие и виды вещных прав |
| 13 | Право собственности: понятие, содержание, субъекты |
| 14 | Способы приобретения права собственности: общая характеристика |
| 15 | Правовой режим бесхозяйных вещей |
| 16 | Прекращение права собственности |
| 17 | Право общей собственности |
| 18 | Право долевой собственности |
| 19 | Защита права собственности и иных вещных прав |
| 20 | Понятие обязательственного права и обязательственного правоотношения |
| 21 | Исполнение обязательств |
| 22 | Обеспечение исполнения обязательства |
| 23 | Ответственность за нарушение обязательства |
| 24 | Прекращение обязательства |
| 25 | Гражданско-правовой договор |
| 26 | Заключение, изменение и расторжение договора |
| 27 | Договор купли-продажи. Виды договора купли-продажи |
| 28 | Договор мены |
| 29 | Договор дарения |
| 30 | Рента и пожизненное содержание с иждивением |
| 31 | Договор аренды. Виды договора аренды. Договор финансовой аренды (лизинг) |
| 32 | Договоры социального и коммерческого найма жилых помещений |
| 33 | Договор подряда. Виды договора подряда |
| 34 | Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ |
| 35 | Договор возмездного оказания услуг |
| 36 | Транспортные обязательства |
| 37 | Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг) |
| 38 | Обязательства в сфере банковского обслуживания. Договор банковского вклада и договор банковского счета |
| 39 | Расчеты |
| 40 | Договор хранения. Виды договора хранения |
| 41 | Обязательства по страхованию |
| 42 | Договоры поручения, комиссии, агентирования |
| 43 | Доверительное управление имуществом |
| 44 | Договор коммерческой концессии |
| 45 | Договор простого товарищества (о совместной деятельности) |
| 46 | Обязательства из публичного обещания награды, конкурса. Игры и пари |
| 47 | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда |
| 48 | Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения |
| 49 | Наследственное право. Наследование по закону и завещанию |
| 50 | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.11. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный для решения поставленных для решения поставленных | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями о гражданской процессуальной форме защиты прав и законных интересов лиц.

Задачи дисциплины:

1. усвоение положений теории гражданского процессуального права, сущности деятельности суда общей юрисдикции по осуществлению гражданского судопроизводства;
2. выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм к конкретным ситуациям;
3. обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности судов общей юрисдикции и подготовки процессуальных документов;
4. формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1 – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части Б11 данного цикла учебного плана направления 40.03.01 «Юриспруденция». Данный курс связан с дисциплинами гражданского права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей договорного права.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.  Тема 2. Принципы гражданского процессуального права |
| 2 | Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения  Тема 4. Стороны в гражданском процессе |
| 3 | Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе |
| 4 | Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц |
| 5 | Тема 7.Представительство в гражданском процессе |
| 6 | Тема 8. Подведомственность гражданских дел  Тема 9.Подсудность гражданских дел |
| 7 | Тема 10.Иск и право на иск |
| 8 | Тема 11.Доказывание и доказательства в гражданском процессе |
| 9 | Тема12.Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы |
| 10 | Тема 13.Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству |
| 11 | Тема 14. Судебное разбирательство  Тема15. Постановления суда I инстанции |
| 12 | Тема 16. Производство в порядке постановки заочного решения |
| 13 | Тема 17.Приказное производство  Тема 18. Особое производство |
| 14 | Тема 19. Производство в апелляционной инстанции  Тема 20. Производство в кассационной инстанции |
| 15 | Тема 21. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора  Тема 22.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам |
| 16 | Тема 23 Исполнительное производство |
| 17 | Тема 24. Гражданские процессуальные права иностранных лиц, лиц без гражданства. Судебные иммунитеты. Иски к иностранным государствам. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. |
| 18 | Тема 25. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.  Тема 26. Нотариальная форма защиты и охраны права |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.12. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| ИОПК -6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями об арбитражной процессуальной форме защиты прав и законных интересов лиц.

Задачи дисциплины:

усвоение положений теории арбитражного процессуального права, сущности деятельности арбитражного суда по осуществлению арбитражного судопроизводства;

- выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм к конкретным ситуациям;

- обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов, и подготовки процессуальных документов;

- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система.  Тема 2. Система арбитражных судов в РФ. |
| 2 | Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права.  Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. |
| 3 | Тема 5. Понятие участников арбитражного процессуального права. |
| 4 | Тема 6. Представительство в арбитражном процессе. |
| 5 | Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. |
| 6 | Тема 8. Иск и право на иск в арбитражном процессе.  Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. |
| 7 | Тема 10. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. |
| 8 | Тема 11. Подготовка дел к судебному разбирательству. |
| 9 | Тема12. Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции. |
| 10 | Тема 13. Постановления арбитражного суда I инстанции. |
| 11 | Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.  Тема15. Особенности производства по отдельным категориям дел. |
| 12 | Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц. |
| 13 | Тема 17. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.  Тема 18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции |
| 14 | Тема 19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.  Тема 20. Производство в порядке надзора. |
| 15 | Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.  Тема 22. Исполнение судебных актов арбитражного суда. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1.** Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | **ИОПК-2.1** Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| **ИОПК-2.2.** Классифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| **ИОПК-2.3.** Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| **ИОПК-4.2.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| **ИОПК-6.3.** Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** уяснение студентами содержания норм трудового права; овладевание прочными знаниями по вышеуказанной дисциплине; повышение теоретического уровня по правовым дисциплинам; развитие общей правовой культуры, логики юридического мышления, усвоение общеюридической терминологии; освоение положений действующего российского трудового законодательства; формирование навыков применения норм трудового права.

**Задачами освоения дисциплины являются:** сформировать у обучающихся знания по предмету, методу и системе трудового права, общей характеристике принципов трудового права и его источников, определению системы правоотношений, структуры трудового правоотношения и оснований его возникновения, определению и механизмам социального партнерства; изучить содержание отдельных институтов трудового права (трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата и нормирование труда, охрана труда, защита трудовых прав и свобод, рассмотрение и разрешение трудовых споров и т.д.); сформировать у обучающихся знания, умения и навыки для работы в практической деятельности (в т.ч. юридическая практика в сфере трудового права); сформировать навыки анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права и выявление возможных противоречий; научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций в сфере трудового права.

Предшествующими для изучения курса «Трудовое право» являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Правовое регулирование исполнительного производства», «Трудовые отношения в международном и международном частном праве».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|
|
| 1 | Трудовое право как отрасль права |
| 2 | Субъекты трудового права и правоотношения в сфере труда |
| 3 | Социальное партнерство в сфере труда |
| 4 | Правовое регулирование занятости |
| 5 | Трудовой договор |
| 6 | Рабочее время и время отдыха |
| 7 | Оплата труда, гарантии и компенсации работникам по трудовому праву |
| 8 | Дисциплина труда |
| 9 | Правовые основы охраны труда |
| 10 | Материальная ответственность сторон трудового договора |
| 11 | Особенности регулирования труда отельных категорий работников |
| 12 | Защита трудовых прав и свобод |
| 13 | Трудовые споры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права.  ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.  ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.  ИОПК -6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.  ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений  ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)  ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений  ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику  ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела  ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.3. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного  ИПК-4.2. Способен отграничить по объективным и субъективным признакам смежные составы преступлений  ИПК-4.3. Правильно определяет признаки конкретного состава преступления |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон  ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы  ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных  ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации  ИПК-8.3. Разъясняет лицам оптимальные варианты правового решения в конкретной ситуации |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: формирование системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачи курса:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у студента высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Курс «Уголовное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина одной из обязательных дисциплин базовой части учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль - «Уголовное право».

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин профессионального цикла: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

На материалах этой дисциплины базируются части дисциплин профессионального цикла: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие, задачи, система уголовного права. Уголовный закон. |
| 2 | Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды. |
| 3 | Объект преступления. Объективная сторона преступления. |
| 4 | Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. |
| 5 | Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. |
| 6 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. |
| 7 | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. |
| 8 | Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. |
| 9 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. |
| 10 | Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений. |
| 11 | Преступления против жизни. |
| 12 | Преступления против здоровья. |
| 13 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. |
| 14 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. |
| 15 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. |
| 16 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. |
| 17 | Преступления против собственности. |
| 18 | Преступления в сфере экономической деятельности. |
| 19 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. |
| 20 | Преступления против общественной безопасности. |
| 21 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. |
| 22 | Экологические преступления. |
| 23 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. |
| 24 | Преступления в сфере компьютерной информации. |
| 25 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. |
| 26 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. |
| 27 | Преступления против правосудия. |
| 28 | Преступления против порядка управления. |
| 29 | Преступления против военной службы. |
| 30 | Преступления против мира и безопасности человечества. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам  ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования прав |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)  ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия |
| применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.3. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ИПК-4.2. Способен отграничить по объективным и субъективным признакам смежные составы преступлений |
| ИПК-4.3. Правильно определяет признаки конкретного состава преступления |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных |
| ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации |
| ИПК-8.3. Разъясняет лицам оптимальные варианты правового решения в конкретной ситуации |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовный процесс и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Уголовный процесс» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. |
| 2 | Принципы уголовного судопроизводства. |
| 3 | Участники уголовного судопроизводства. |
| 4 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. |
| 5 | Меры уголовно-процессуального принуждения. |
| 6 | Ходатайства и жалобы. Реабилитация. |
| 7 | Возбуждение уголовного дела. |
| 8 | Понятие и формы предварительного расследования. |
| 9 | Общие условия предварительного расследования. |
| 10 | Следственные действия. |
| 11 | Особенности производства предварительного расследования. |
| 12 | Подсудность и подготовка судебного заседания. |
| 13 | Производство по уголовным делам в судах первой инстанции. |
| 14 | Особый порядок судебного разбирательства. |
| 15 | Производство в суде второй инстанции. |
| 16 | Исполнение судебных решений. |
| 17 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений. |
| 18 | Особый порядок уголовного судопроизводства. |
| 19 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности прицепы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса:

* получение студентами системы знаний в области природопользования и охраны окружающей среды;
* формирование у студентов навыков ориентирования в действующем экологическом законодательстве РФ, а также навыков и умений правильного толкования и применения норм экологического права в практической деятельности.

Задачи курса:

* усвоение теоретических основ курса;
* закрепление навыков правильного толкования и применения нормативной базы экологического права в учебной и практической деятельности.

Курс «Экологическое право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1 – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана.

Предшествующими для изучения курса «Экологическое право» являются дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Актуальные вопросы современного гражданского права».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

1. **Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Тема 3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов.

Тема №7. Правовой режим использования и охраны земель.

Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр.

Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод.

Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов.

Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира.

Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.

Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой.

Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности прицепы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: получение студентами системы знаний в области природопользования и охраны окружающей среды; формирование у студентов навыков ориентирования в действующем экологическом законодательстве РФ, а также навыков и умений правильного толкования и применения норм экологического права в практической деятельности.

Задачи курса:

* усвоение теоретических основ курса;
* закрепление навыков правильного толкования и применения нормативной базы земельного права в учебной и практической деятельности.

Курс «Земельное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана.

Предшествующими для изучения курса «Земельное право» являются дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Актуальные вопросы современного гражданского права».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Земельное право как отрасль права.

Тема 2. Вещные и иные права на землю.

Тема 3. Земельные сделки.

Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.

Тема 5. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений.

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения.

II. Особенная часть

Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель.

Тема 8. Права граждан на землю.

III. Специальная часть.

Тема 9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: дать будущим бакалаврам юриспруденции оптимальный объем правовых знаний в области финансовых правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачи курса:

* Понимание финансового законодательства, принципов и норм финансового права;

Толкование норм финансового права;

Применение финансового законодательства в конкретных практических ситуациях;

Ознакомление студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации.

Курс «Финансовое право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 «Юриспруденция», профиль - Уголовное право.

Предшествующими для изучения курса «Финансовое право» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «История государства и права России».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Валютное право», «Банковское право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства.

Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Тема 3. Субъекты финансового права.

Тема 4. Финансовый контроль.

Тема 5. Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетное регулирование и бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема 6. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Тема 7. Бюджетный процесс.

Тема 8. Правовой режим целевых государственных внебюджетных денежных фондов.

Тема 9. Основы правового регулирования государственных доходов.

Тема 10. Общая характеристика налогов и налогового права.Общая характеристика отдельных налогов и иных платежей, входящих в систему налогов и сборов.

Тема 11. Правовые основы государственного муниципального кредита.

Тема 12. Правовые основы страхования.

Тема 13. Правовые основы деятельности банков в России*.* Правовые основы денежного обращения в России.

Тема 14. Расчетные правоотношения.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель курса: дать будущим бакалаврам юриспруденции оптимальный объем правовых знаний в области налоговых правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачи курса:

* Понимание налогового законодательства, принципов и норм финансового права;
* Толкование норм налогового права;
* Применение налогового законодательства в конкретных практических ситуациях;
* Воспитание нравственности, морали, толерантности;
* Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;
* Умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Курс «Налоговое право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Уголовное право.

Предшествующими для изучения курса «Налоговое право» являются дисциплины: «Теория государства и права», «Финансовое право» и «Административное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Ценные бумаги в Российской Федерации», «Банковское право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. История возникновения, понятие и виды налогов.

Тема 2. Понятие, объект правового регулирования, предмет и метод налогового права.

Тема 3. Налоговые правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения.

Тема 4. Субъекты налогового права: права и обязанности.

Тема 5. Налоговый контроль.

Тема 6. Налог на доходы с физических лиц.

Тема 7. Налог на добавленную стоимость.

Тема 8. Налог на прибыль.

Тема 9. Государственная пошлина.

Тема 10. Налог на имущество организаций.

Тема 11. Транспортный налог.

Тема 12. Земельный налог.

Тема 13. Налог на имущество физических лиц.

Тема 14. Основание налоговой ответственности.

Тема 15. Сроки давности в налоговом праве.

Тема 16. Виды налоговых санкций.

Тема 17. Виды налоговых правонарушений.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.0.20. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

**Цель учебной дисциплины:** повышение теоретического уровня подготовки студентов юридического факультета, формирование правовой культуры;

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение ими понятий и категорий предпринимательского права;

- изложение студентам предпринимательского права и формирование у них прочных знаний правовых норм и институтов, очерченных учебной программой курса;

- развитие логики юридического мышления и общей правовой культуры учащихся высшего учебного заведения;

Рассматриваемому курсу предшествуют общетеоретические курсы, такие как «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», а также последующие дисциплины: «Страховое право», «Наследственное право» и др.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в предпринимательское право историко–правовые аспекты развития предпринимательской среды в РФ. |
| 2 | Тема 2. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности. |
| 3 | Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности |
| 4 | Тема 4. Правовой статус российского предпринимателя. |
| 5 | Тема 5.Объекты предпринимательских отношений |
| 6 | Тема 6. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства. |
| 7 | Тема 7. Договоры в сфере предпринимательства. |
| 8 | Тема 8. Роль в предпринимательстве государственной власти и местного самоуправления. |
| 9 | Тема 9. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии. |
| 10 | Тема 10. Правовая регламентация инвестиционной деятельности. |
| 11 | Тема 11. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателя. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: получение знаний о межгосударственной системе и международном праве как ее подсистеме, основных принципах правового регулирования международных отношений, специфике нормообразования и реализации правовых норм в международном праве как универсальной правовой системе, правовых основах регулирования международного сотрудничества в различных областях, порядке создания и деятельности основных международных организаций и органов, а так же изучение вопросов международно-правовой ответственности и защиты прав человека, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи курса:

* изучить предмет, источники и систему дисциплины;
* узнать структуру и особенности деятельности международных организаций;
* ознакомиться с общепризнанными принципами международного права и порядком их реализации в международных отношениях;
* исследовать правовую природу, структуру, этапы заключения, сроки действия, порядок применения и толкования международных договоров;
* получить представление о механизме функционирования, главных направлениях деятельности международных организаций и конференций;
* рассмотреть основные формы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
* понять механизм сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом и оказания правовой помощи по уголовным делам.

Курс «Международное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Уголовное право.

Предшествующими для изучения курса«Международное право» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «Конституционное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Предпринимательское право», «Таможенное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Понятие международного права

Тема 2. История международного права и его науки.

Тема 3. Становление система и источники современного международного права

Тема 4. Субъекты современного международного права

Тема 5. Основные принципы современного международного права

Тема 6. Право международных договоров

Тема 7. Право международных организаций

Тема 8. Ответственность в международном праве

Тема 9. Дипломатическое и консульское право

Тема 10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения споров

Тема 11. Права человека и международное право

Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Тема 13. Международное экономическое право

Тема 14. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы)

Тема 15. Международное морское право

Тема 16. Международное воздушное право

Тема 17. Международное космическое право

Тема 18. Международно-правовая охрана окружающей среды

Тема 19. Международное гуманитарное право

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: Получение студентами знаний о международном частном праве как российской отрасли права, освоение действующего законодательства и международных договоров в рамках международного частного права и формирование навыков применения их положений на практике.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие международного частного права и гражданского правоотношения с наличием иностранного элемента;
* изучить понятие коллизионных норм, коллизионных привязок, систему источников международного частного права
* сформировать понятие о месте и роли этой отрасли права в системе российского права и частного права, развитие экономических преобразований в современной России
* сформировать представления об особенностях содержания основных зако¬нов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего международного частного права и путях его дальнейшего совершенствования;
* сформировать навыки разрешения теоретических и прикладных вопросов международного частного права;
* приобрести практические навыки для работы в области международного частного права в правоохранительных органах, юридических службах организаций, и пр.

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права |
| 2 | Общие понятия международного частного права |
| 3 | Субъекты международного частного права |
| 4 | Право собственности |
| 5 | Внешнеэкономические сделки и международные расчеты |
| 6 | Правовое регулирование международных перевозок |
| 7 | Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности |
| 8 | Семейное право. Наследственное право |
| 9 | Трудовые отношения |
| 10 | Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности, оформления итоговых экспертных документов |
| ИОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы |
| ИОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК -4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права. |
| ИОПК -4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. |
| ИОПК -4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных |
| ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации |
| ИПК-8.3. Разъясняет лицам оптимальные варианты правового решения в конкретной ситуации |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, отдельных криминалистических институтов, технико-, тактико- и методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования отдельных категорий преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистики, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

**•** формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

• изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

• овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

• освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Курс «Криминалистика» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б3 – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - уголовное право.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, задачи, система и методологические основы современной криминалистики. История криминалистики. |
| 2 | Фотографические и графические методы фиксации фактических данных. Судебная видеозапись и звукозапись. |
| 3 | Криминалистическое следоведение. |
| 4 | Криминалистическое оружиеведение. |
| 5 | Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами. |
| 6 | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. |
| 7 | Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. |
| 8 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования. |
| 9 | Тактика обыска и выемки. |
| 10 | Тактика допроса. |
| 11 | Тактика предъявления для опознания. |
| 12 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. |
| 13 | Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений. |
| 14 | Методика расследования убийств. |
| 15 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. |
| 16 | Методика расследования дорожно-транспортных происшествий. |
| 17 | Методика расследования терроризма. |
| 18 | Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики. |
| 19 | Методика расследования финансовых преступлений. |
| 20 | Методика расследования фактов изготовления и сбыта поддельных денег и ценных бумаг. |
| 21 | Методика расследования взяточничества. |
| 22 | Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. |
| 23 | Методика раскрытия и расследования налоговых преступлений. |
| 24 | Методика расследования экологических преступлений. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.24 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1.** Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИУК-5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| **ИУК-5.2.** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **ИУК-9.1.** Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| **ИУК-9.2.** Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| **ИУК-9.3** Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | **ИОПК-2.1** Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| **ИОПК-2.2.** Классифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| **ИОПК-2.3.** Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| **ИОПК-4.2.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| **ИОПК-6.3.** Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: подготовить студентов к профессиональной деятельности, заложив основы понимания теоретических взглядов на совокупность юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, а также приобретение обучаемыми практических навыков по разрешению проблем, возникающих в отношениях по социальному обеспечению.

Задачи курса: познакомить студентов с основами правового регулирования права социального обеспечения; проанализировать содержание законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения; дать навыки работы с нормативными правовыми, нормативно-договорными и локальными нормативными актами, действующими в сфере права социального обеспечения; выявить особенности правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций в сфере права социального обеспечения; проанализировать существующие проблемы теории и правоприменительной практики в сфере социального обеспечения.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Пенсионное право», «Страховое право», «Правовые акты и юридическая техника».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|
|
| 1 | Понятие, предмет, метод, принципы и источники права  социального обеспечения. |
| 2 | Роды, виды и формы социального обеспечения. |
| 3 | Стаж в праве социального обеспечения. |
| 4 | Обязательное социальное страхование в РФ. |
| 5 | Трудовые пенсии в РФ: виды и условия назначения. |
| 6 | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению |
| 7 | Пенсии военнослужащим и членам их семей. |
| 8 | Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. |
| 9 | Социальная поддержка отдельных категорий граждан. |
| 10 | Социальная помощь гражданам |
| 11 | Социальное обслуживание |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.25 КРИМИНОЛОГИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности  ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК -5.1. Правильно применяет основные юридические понятия |
| ИОПК -5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу |
| ИОПК- 5.3 . Обосновывает правовую позицию на основе законов логики |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. |
| ИОПК -6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
| ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы |
| ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности |
| ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.3. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ИПК-4.2. Способен отграничить по объективным и субъективным признакам смежные составы преступлений |
| ИПК-4.3. Правильно определяет признаки конкретного состава преступления |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины*:* изучить основные положения науки криминологии; познакомить с основными криминологическими школами (концепциями); показать закономерности происхождения, существования и динамики преступности и отдельных её видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (политикой, экономикой, различными проявлениями социальной девиации, и т.п.; раскрыть механизм индивидуального преступного поведения; объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества.

Задачи дисциплины: формирование у студентов научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности; предупреждения и профилактики преступлений; правильное применение криминологических понятий на практике; юридически правильно квалифицировать факты

и обстоятельства; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (Б1.Б.25). Курс «Криминология» логично связан с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и предполагает помимо прослушивания лекций и закрепления знаний студентов на практических занятиях, также самостоятельную подготовку студентов, включающую работу со специальной литературой, статистическими материалами, нормативными актами.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. |
| 2 | Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. |
| 3 | История криминологии. Основные направления криминологической теории. |
| 4 | Генезис преступности. |
| 5 | Преступник и его криминологическое изучение. |
| 6 | Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). |
| 7 | Основы виктимологии. |
| 8 | Содержание, организация и методы криминологических исследований. |
| 9 | Учет, обобщение и анализ информации о преступности. |
| 10 | Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и ее предупреждение. |
| 11 | Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение. |
| 12 | Криминологическая характеристика и профилактика преступности прав личности. |
| 13 | Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности. |
| 14 | Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. |
| 15 | Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. |
| 16 | Криминологическая характеристика и предупреждение подростковой и молодежной преступности. |
| 17 | Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений. |
| 18 | Социальные отклонения и преступность. |
| 19 | Политическая преступность и ее предупреждение. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИУК-1.1.** Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| **ИУК-1.3** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1.** Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | **ИОПК-2.1** Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| **ИОПК-2.2.** Классифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности |
| **ИОПК-2.3.** Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует знания видов толкования права |
| **ИОПК-4.2.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования права для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы |
| **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| **ИОПК-6.3.** Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: овладение студентами правовых знаний в области семейных правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание.

Задачи курса: готовность студентов принимать участие в подготовке нормативно-правовых актов; привить студентам навыки обоснованно принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по решению конкретных вопросов, составлению юридических документов; развить умение консультирования граждан по вопросам, возникающим в семейно-правовой сфере.

Предшествующими для изучения курса «Семейное право» являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Римское право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Нотариат», «Наследственное право», «Актуальные проблемы теории государства и права».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|
|
| 1 | | Основные начала семейного законодательства | |
| 2 | | Семейные правоотношения | |
| 3 | | Брак | |
| 4 | | Права и обязанности супругов | |
| 5 | | Права и обязанности родителей и детей | |
| 6 | | Алиментные обязательства | |
| 7 | | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | |
| 8 | | Применение семейного законодательства к правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.27 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы  ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности  ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации |
| ОПК-9 |  |  |
|  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина включена в базовую часть.

Цель курса:

* обзор современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности,
* получение правильного и всестороннего представления о возможностях использования информационных технологий в профессиональной деятельности,
* использование компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

повысить общую информационную культуру студентов,

научить их практическим навыкам использования информационных технологий,

изучить возможности и функции представителей основных классов программного обеспечения.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

Тема 2. Автоматизация обработки данных в пакете Office.

Тема 3. Компьютерная графика в профессиональной деятельности.

Тема 4. Общемировая сеть Интернет.

Тема 5. Проблема защиты информации.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.28 ЛОГИКА**

1.**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК -5.1. Правильно применяет основные юридические понятия |
| ИОПК -5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу |
| ИОПК- 5.3 . Обосновывает правовую позицию на основе законов логики |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам развития логики, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития логики, центральным проблемам логики; сформировать представление о логике как области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших логических проблем.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основах онтологии и теории познания, логики; планирования, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой коллектива; традиционных и современных философских проблемах естественных, технических и гуманитарных наук;
  + уметь применять на практике знание основ онтологии и теории познания, логики; организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой коллектива; традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук;
  + иметь навыки применения на практике знаний основ онтологии и теории познания, логики; организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой коллектива; традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 27 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет логики. Причины возникновения логики как науки |
| 2 | Противоречия доаристотелевской «логики» |
| 3 | Учение об элементарных формах мышления. Учение о понятии |
| 4 | Классическая логика высказываний |
| 5 | Учение об элементарных формах мышления. Силлогистика |
| 6 | Понятие логического закона. Законы дедуктивной логики |
| 7 | Исторические условия возникновения индуктивной логики. Новое в учении об элементарных формах мышления |
| 8 | Правдоподобные рассуждения. Полная и неполная индукции, их достоинства и недостатки. Виды неполной индукции |
| 9 | Научная индукция и эксперимент. Виды научной индукции и их структурные особенности |
| 10 | Законы индуктивной логики |
| 11 | Тенденции развития современной логики. Основные типы неклассических логик |
| 12 | Элементарные и сложные (систематизированные) формы мышления. Виды системных форм мышления |
| 13 | Гипотеза и теория как системные формы |
| 14 | Диалектика и диалектическая логика |
| 15 | Принципы и законы диалектической логики |
| 16 | Практическое значение логики. Роль логики в формировании культуры мышления |
| 17 | Практическое значение логики. Учение о борьбе с ошибками при построении систем знания |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.29 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

* 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ОПК-7 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции |
| ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности |
| ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения |
| ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств |
| ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам развития этики, содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития этики, центральным этическим проблемам; сформировать представление об этике как области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших этических проблем.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основах философии, этики, самоорганизации и самообразования; воспитательной работы; принципах и методах подготовки служебных документов и ведения деловой переписки;
  + уметь применять на практике основы философии, этики, самоорганизации и самообразования, воспитательной работы; принципы и методы подготовки служебных документов и ведения деловой переписки;
  + иметь навыки практического применения основ философии, этики, самоорганизации и самообразования; воспитательной работы; принципов и методов подготовки служебных документов и ведения деловой переписки.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и проблемы этики |
| 2 | Структура, функции и категории этики |
| 3 | Древневосточная этика. |
| 4 | Этическая мысль античности. |
| 5 | Этическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. |
| 6 | Этическая мысль Нового времени и эпохи Просвещения. |
| 7 | Этическая мысль второй пол. XIX - начала ХХ веков. |
| 8 | Этическая мысль ХХ века. |
| 9 | Этическая мысль в России (XIX-XX вв.). |
| 10 | Природа морали |
| 11 | Структура и функции морали |
| 12 | Основные этические категории |
| 13 | Человек как субъект нравственного поведения. |
| 14 | Нравственные проблемы современности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.30 ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений |
| ИОПК -6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения гражданско-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав |
| ИПК-4.3. Способен дать правовую оценку производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правоых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы  ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений |
| ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации |
| ИПК-8.3. Разъясняет лицам оптимальные варианты правового решения в конкретной ситуации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов умений и навыков в создании законов и иных нормативно-правовых документов.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи дисциплины:

- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- сформировать способность подготовки юридических документов;

- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- сформировать способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- сформировать способность толковать различные правовые акты;

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 72 академических часа, 2 з.е.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Номера и название разделов и тем** |
| **1** | Тема 1. Предмет и методология юридической техники |
| **2** | Тема 2. Понятие, цели и значение юридической техники. Основные приемы юридической техники |
| **3** | Тема 3. Понятие, признаки, виды правовых актов |
| **4** | Тема 4. Техника нормативно-правовых актов |
| **5** | Тема 5. Техника систематизации и кодификации нормативно-правовых актов |
| **6** | Тема 6. Техника индивидуальных актов |
| **7** | Тема 7. Техника интерпретационных актов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.31 ЭКОНОМИКА**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и развитие экономического мышления.

Задачами изучения дисциплины «Экономика» является изучение теоретических основ экономической теории; изучение ключевых теорий, концепций, моделей в сфере экономики; выявление особенностей современной практики развития экономической политики и национального хозяйства России.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний на представлении об основных социально-экономических теориях, концепциях, моделях; в области практической работы на знаниях, которые дают возможность анализировать происходящие социально-экономические процессы, планировать и прогнозировать их развитие на основании статистических, математических данных; в области научной работы на профессиональном анализе и формулировании выводов по его итогам в социально-экономической сфере.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Гражданское право» (Б.1.Б.10), «Трудовое право» (Б.1.Б.13), «Финансовое право» (Б1.Б.18), «Налоговое право» (Б.1.Б.19), «Предпринимательское право» (Б.1.Б.20).

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет, структура, функции и методы экономической теории. История экономических учений.

Тема 2. Экономические системы и их характеристика

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Спрос. Предложение. Равновесие на рынке

Тема 4. Конкуренция в экономике

Тема 5. Рынки факторов производства. Издержки производства.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономическая политика государства и показатели макроэкономики.

Тема 7. Деньги, банки и инфляция в экономике.

Тема 8. Государственный бюджет и налоги

Тема 9. Внешнеэкономическая политика государства.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.32 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержаия здорового образа жизн с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности  ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессилнальнеой деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам развития физической культуры и спорта, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития физической культуры и спорта; ввести обучающегося в круг важнейших философских проблем физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  + уметь применять на практике знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  + иметь навыки практического применения знаний методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». Дисциплина входит в состав блока Б1 – дисциплины (модули) и является одной из дисциплин базовой части учебного плана направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимой основой для успешной научно-исследовательской деятельности. После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4. Содержание дисциплины**

4.1. Содержание разделов и тем

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 8. Основы здорового образа жизни студентов.

Тема 9. Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержаия здорового образа жизн с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности  ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессилнальнеой деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся – отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдых;

– подготовка студентов основной группы к сдаче ном Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»;

– включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

Дисциплина входит в состав цикла Б1.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются знания и умения и навыки, сформированные в ходе освоения школьной программы по дисциплине «Физическая культура».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом с целью оздоровления организма и физического совершенствования.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часа.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Практико-методические занятия

Тема 2. Лёгкая атлетика

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Атлетическая гимнастика

Тема 7. Спортивные игры

Тема 8. Профессионально-прикладная подготовка

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о конституционном (государственном) развитии зарубежных стран, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в зарубежных странах.

Задачи курса:

* дать представление студентам о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политический систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;
* ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права зарубежных стран на современном этапе развития;
* научить студентов определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также для защиты интересов участников общественных отношений.

Курс «Конституционное право зарубежных стран» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1.В – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки – Уголовное право. Предшествующими для изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «История государства и права России».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции

Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государства

Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах

Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах

Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах

Тема 7. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения |
| ИУК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников |
| ИУК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| ИУК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
|  |  | ИУК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов знаний в области психологии, морали, этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины

* изучение нравственных принципов профессиональной деятельности личности юриста;
* усвоение основных понятий и институтов психологии профессиональной деятельности;
* формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
* изучение специфики применения норм психологической этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
* формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
* овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия психологическим стандартам;
* формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной юриспруденции;
* выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
* формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву

Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к блоку базовых дисциплин (Б1.В.02)

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4.Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Предмет, цели, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.

Тема 2. Психология мотивации профессиональной деятельности личности.

Тема 3.человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности.

Тема 4. Психология профессионального общении, установления контакта и доверительных отношений.

Тема5. Понятие о профессиях. Этапы профессионального становления человека.

Тема 6. Психологические факторы достижения успеха в профессиональной деятельности.

Тема 7. Психологические факторы, затрудняющие достижения успеха в профессиональной

Тема 8. Психология деловых переговоров в профессиональной деятельности

Тема 9. Профессиональный стресс в деятельности человек .

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках |
| ИУК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| ИУК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: подготовить выпускника, обладающего знаниями пространственно-временного информационного континуума международной юридической терминологии, базирующейся на латинской языковой основе

Задачи курса:

* изучить латинскую грамматику (фонетику, морфологию, синтаксис), а также овладеть практическими компетенциями латинского формообразования;
* усвоить лексический минимум (300 единиц) и профессиональную терминологию (50-70 фразеологизмов), используемых в юриспруденции;

сформировать е компетенцию перевода латинских текстов правовой̆ направленности, юридических латинских выражений и подбора эквивалентов в родном и иностранном языках.

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.03 Преподавание дисциплины опирается на знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Всеобщая история», «Римское право».

Латинский язык как прикладная дисциплина призвана облегчить восприятие и запоминание юридической и общественно-политической терминологии и необходима для изучения «Истории государства и права зарубежных стран», «Истории политических и правовых учений», «Философии права».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|
|
| 1 | Тема 1. Фонетика. |
| 2 | Тема 2. Лексика |
| 3 | Тема 3. Морфология. |
| 4 | Тема 4. Синтаксис. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)  ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на начальных курсах обучения.

В системе юридических наук «Уголовно-исполнительное право» относят к отраслевым наукам (дисциплинам). Основой уголовно-исполнительного права является конституционное право. Конституция РФ закрепляет принципы, определяющие характер регулирования уголовно-исполнительных отношений, устанавливает основу правового статуса осужденных. Особенно тесной является взаимосвязь уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Нормы данных отраслей права с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания. Связь уголовно-исполнительного права с криминологией обусловлена тем, что одной из основных целей наказания является предупреждение преступлений, поэтому криминологию интересуют особенности процесса исполнения наказания. С административным правом уголовно-исполнительное право имеет ряд общих теоретических вопросов, касающихся управления системой учреждений и органов, исполняющих наказания, определения статуса ее персонала.

Успешное изучение уголовно-исполнительного права необходимо для понимания прокурорского надзора по вопросам порядка вынесения актов прокурорского реагирования, по осуществлению прокурорского надзора за учреждениями и органами, исполняющими наказания в виде лишения свободы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса |
| 2 | Уголовно-исполнительное законодательство |
| 3 | История развития пенитенциарного права в России |
| 4 | Правовое положение осужденных |
| 5 | Общие положения исполнения уголовного наказания и применения мер исправительного воздействия |
| 6 | Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания |
| 7 | Порядок и условия исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденных от общества |
| 8 | Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста |
| 9 | Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих |
| 10 | Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы |
| 11 | Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях |
| 12 | Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы |
| 13 | Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы |
| 14 | Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов |
| 15 | Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними |
| 16 | Содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей |
| 17 | Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнению наказаний |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ**

**ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла, а также необходимых для реализации правовых предписаний в юридической деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на юриста функций.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи дисциплины:

* сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
* сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
* сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
* сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Номера и название разделов и тем** |
| 1 | Тема № 1. Предмет и метод теории государства и права |
| 2 | Тема № 2. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Правовое государство |
| 3 | Тема № 3. Проблемы типа и формы государства |
| 4 | Тема № 4. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства |
| 5 | Тема № 5. Проблемы сущности и типы права |
| 6 | Тема № 6. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений |
| 7 | Тема № 7. Норма права |
| 8 | Тема № 8. Формы (источники) права Правотворчество |
| 9 | Тема № 9. Система права и систематизация законодательства |
| 10 | Тема № 10. Проблемы правовых отношений и механизма правового регулирования |
| 11 | Тема № 11. Применение и толкование права |
| 12 | Тема № 12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность |
| 13 | Тема № 13. Законность и правопорядок |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: получение студентами навыков работы с массивом правовых норм, регулирующих организацию местного самоуправления.

Задачи курса:

* ориентироваться в системе законодательства об организации местного самоуправления;
* получить навыки по составлению муниципальных правовых актов;
* участвовать в разрешении споров, касающихся организации местного самоуправления;
* анализировать развитие отечественного муниципального права;
* иметь комплексный подход к решению правовых проблем местного самоуправления.

Курс «Муниципальное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Уголовное право.

Предшествующими для изучения курса «Муниципальное право» являются дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права России», « Конституционное право», «Административное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

1. **Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1 Конституционно-правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 2 Муниципальное право как отрасль российского права

Тема 3 Источники муниципального права

Тема 4 Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов

муниципальных образований

Тема 5 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

Тема 6 Компетенция муниципальных образований

Тема 7 Понятие, структура органов местного самоуправления

Тема 8 Ответственность органов местного самоуправления

Тема 9 Экономическая основа местного самоуправления

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.08. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения  ИУК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников  ИУК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  ИУК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья  ИУК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов необходимых знаний, позволяющих решать психологические задачи в сфере нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности юриста.

Задачи курса:

* ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии, передовыми идеями, концепциями и ведущими научными школами;
* изучение психологической составляющей методов, методик и специальных, используемых в правоприменительной практике;
* теоретическое освоение студентами современных представлений о значении юридической психологии для решения практических задач современного общества в рамках различных отраслей юриспруденции;
* воспитание потребности в самосовершенствовании личности будущего юриста и постоянном профессиональном развитии.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

*Раздел I. Теоретические основы юридической психологии*

*Тема 1.* Предмет, цели и задачи юридической психологии.

*Тема 2*. Методы юридической психологии.

*Тема 3.* История возникновения и развития юридической психологии.

*Тема 4.* Юридическая психология в системе научных знаний и обществе.

*Раздел 2. Сознание, личность и деятельность в юридической психологии*

*Тема 1.* Психические процессы и их отражение в сфере права.

*Тема 2.* Социально-психологические основы юридической деятельности.

*Тема 3.* Психология юридического труда.

*Тема 4.* Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии.

*Раздел 3. Прикладная юридическая психология*

*Тема 1*. Криминальная психология: состояние и перспективы развития.

*Тема 2.* Психология личности преступника.

*Тема 3.* Психология групповых преступлений и преступных групп.

*Тема 4.* Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

*Тема 5.* Психология терроризма и массовых беспорядков

*Раздел 4. Психология предварительного расследования уголовных преступлений.*

*Тема 1.* Психология следователя и следственных действий.

*Тема 2.* Психологические аспекты подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном судопроизводстве

*Раздел 5. Психология судебной деятельности (по уголовным делам)*

*Тема 1.* Психологические особенности судебной деятельности.

*Тема 2.* Психология деятельности участников (прокурора, адвоката) судебного процесса.

*Тема 3.* Психологические основы гражданского правового регулирования и гражданского судопроизводства.

*Тема 4*. Исправительная (пенитенциарная) психология.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.09 РИМСКОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИУК-1.1.** Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| **ИУК-1.3** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИУК-5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| **ИУК-5.2.** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: уяснение студентами содержания норм римского права, основных этапов развития римского права с догосударственного периода до падения Римской империи; овладевание прочными знаниями по вышеуказанной дисциплине; повышение теоретического уровня по правовым дисциплинам; развитие общей правовой культуры, логики юридического мышления, усвоение общеюридической терминологии; создание предпосылок для изучения и усвоения блока цивильных дисциплин.

**Задачами освоения дисциплины являются:** проследить процесс превращения Римского права в универсальное право всего античного мира; проследить эволюцию содержания Римского гражданского и частного права, разработку его основных принципов и норм; показать и объяснить непосредственную связь современного состояния правовых отношений с Римским правом, являющимся фундаментальной основой международного права; объяснить обучающимся, что важнейшие фундаментальные принципы Римского права, необходимы для развития правовой культуры и уважения к законам в Российском обществе.

Предшествующими для изучения курса «Римское право» являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Семейное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|
|
| 1 | Понятие римского права. Его системы и источники. |
| 2 | Гражданский процесс. Иски в римском праве. |
| 3 | Правовое положение лиц в римском праве. |
| 4 | Семейное право Древнего Рима. |
| 5 | Вещное право |
| 6 | Римское обязательственное право. Договоры (общая характеристика). |
| 7 | Отдельные виды обязательств. |
| 8 | Наследственное право в Древнем Риме. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.10 ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения  ИУК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  ИУК 9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: дать студентам представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности; познакомить с принципами инклюзивного образования; с организацией инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные потенциалы становления инклюзивного образования и его возможные модификации для обеспечения качества отечественного образования;

-изучить психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;

- изучить современные технологии, позволяющие найти оригинальные решения практических задач по вопросам оптимизации учебного процесса в коррекционных образовательных учреждений;

- изучить этические нормы при организации учебного процесса в коррекционных образовательных учреждениях;

- уметь анализировать в ретроспективе явления окружающей жизни и психолого-педагогической практики, проектировать и конструировать свою профессиональную деятельность и деятельность других субъектов педагогического взаимодействия в процессе инклюзивного образования;

- уметь разрабатывать рекомендации субъектам коррекционного образования по вопросам развития и обучения ребёнка;

- уметь разрабатывать технологии проектирования образовательной среды, в том числе, способами сопровождения, поддержки, компенсации, создания образовательных и тренинговых программ, проектов деловых и интерактивных игр, активных приёмов обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики;

- уметь оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса в коррекционных образовательных учреждениях;

- уметь организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в преодолении индивидуальных трудностей поведения, обучения и развития учащихся с ОВЗ;

- владеть навыками научно-обоснованных методов и технологий в психолого-педагогической деятельности в коррекционных образовательных учреждениях;

- владеть навыками проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с разными типами ОВЗ.

Место дисциплины: дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Законодательные основы организации получения образования детьми с ОВЗ |
| 2 | Мировая практика инклюзивного образования |
| 3 | Зарубежные модели инклюзивного обучения |
| 4 | Исторические и социокультурные предпосылки для перехода к инклюзивному образованию |
| 5 | Сущность и особенности коррекционно-педагогического процесса инклюзивного обучения |
| 6 | Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении |
| 7 | Своеобразие психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ как субъектами инклюзивного образовательного процесса |
| 8 | Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении |
| 9 | Принципы построения индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | "ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, программа «Преступления в сфере экономической деятельности» рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи курса:

* изучение преступлений в сфере экономической деятельности с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и преступления в сфере экономической деятельности и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм преступлений в сфере экономической деятельности и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм о преступлениях против собственности;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин профессионального цикла: «Уголовное право».

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» при обучении по очной форме читается на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 3,4,5 курсе в зависимости от базового уровня.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин бакалаврской программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. |
| 2 | Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. |
| 3 | Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. |
| 4 | Преступления в сфере кредитно-денежных отношений. |
| 5 | Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. |
| 6 | Преступления в сфере валютного регулирования. |
| 7 | Преступления в сфере налоговых и иных платежей |
| 8 | Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом. |
| 9 | Преступления против интересов инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 СУД ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовный процесс и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Суд присяжных в России» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б3 – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - уголовное право.

Она изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия, Логика, Теория государства и права, Уголовное право. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения Уголовного процесса:

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (Философия, Логика);

– наличие у обучающихся теоретических знаний о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов (Теория государства и права; о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания; обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния (Уголовное право);

– наличие первоначальных навыков: по оперированию юридическими понятиями и категориями; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Теория государства и права, Уголовное право.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Суд присяжных в России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Суд присяжных в России вооружает студентов:

* навыками участия в производстве следственных и иных процессуальных действий, а также навыками принятия процессуальных решений;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

Уголовный процесс является предшествующей перед изучением дисциплин: Криминалистика, Теория доказательств в уголовном процессе, Обеспечение прав личности в уголовном процессе, Прокурорский надзор.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История возникновения и развития суда присяжных. |
| 2 | Этапы становления суда присяжных в России. |
| 3 | Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. |
| 4 | Подсудность дел суду присяжных. |
| 5 | Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. |
| 6 | Особенности судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. |
| 7 | Особенности производства кассационной и надзорной инстанции. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения гражданско-правовых отношений  ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав  ИПК-4.3. Способен дать правовую оценку производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: в результате изучения дисциплины студенты должны владеть навыками работы в правовых информационных системах, пользоваться современными средствами автоматизированной обработки информации, грамотно использовать программно-аппаратные средства при решении профессиональных задач.

Задачи курса:

* формирование представления: об информации в правовой системе; об информационных процессах; об информационных системах; об электронном документообороте; об информационной безопасности;
* формирование представления об универсальных информационных правовых системах (Консультант Плюс, Гарант);
* изучение возможностей поиска правовых документов по имеющейся информации о документе; по заданной тематике, по поставленной проблеме;
* изучение возможностей представления найденных документов и их фрагментов в виде файлов и работе с ними;
* анализ поисковых и сервисных возможностей различных информационных правовых системах.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

1. **Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1. Информационно-правовые системы как учебная дисциплина. Информация в правовой системе как объект изучения правовой информатики

Тема 2. Информационные процессы. Информационные системы, классификация.

Тема 3. Государственная политика в информационной сфере и в области правовой информатизации

Тема 4. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Справочно-правовые системы (СПС). Обзор рынка СПС

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения гражданско-правовых отношений  ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав  ИПК-4.3. Способен дать правовую оценку производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов |
|  |  |  |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: в результате изучения дисциплины студенты должны владеть навыками работы в правовых информационных системах, пользоваться современными средствами автоматизированной обработки информации, грамотно использовать программно-аппаратные средства при решении профессиональных задач.

Задачи курса:

* формирование представления: об информации в правовой системе; об информационных процессах; об информационных системах; об электронном документообороте; об информационной безопасности;
* формирование представления об универсальных информационных правовых системах (Консультант Плюс, Гарант);
* изучение возможностей поиска правовых документов по имеющейся информации о документе; по заданной тематике, по поставленной проблеме;
* изучение возможностей представления найденных документов и их фрагментов в виде файлов и работе с ними;
* анализ поисковых и сервисных возможностей различных информационных правовых системах.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационно-правовые системы как учебная дисциплина. Информация в правовой системе как объект изучения правовой информатики

Тема 2. Информационные процессы. Информационные системы, классификация.

Тема 3. Государственная политика в информационной сфере и в области правовой информатизации

Тема 4. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Справочно-правовые системы (СПС). Обзор рынка СПС

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела  ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: изучить и понять состав преступления как законодательную модель, закрепленную в уголовном праве.

Задачи курса:

* Научиться через понятие состав преступления правильно квалифицировать совершенные общественно опасные деяния.
* Правильно решать вопросы привлечения лиц, совершивших преступления к уголовной ответственности.
* На основе состава преступления выносить обвинительный приговор с назначением уголовного наказания.
* Знания состава преступления помогут избежать судебных ошибок и нарушения законности в деятельности работников правоприменительных органов.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Курс «Состав преступления» связан с дисциплинами уголовного права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современного уголовного права.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Состав преступления. |
| 2 | Объект преступления. |
| 3 | Объективная сторона преступления. |
| 4 | Субъект преступления. |
| 5 | Субъективная сторона преступления. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | **ИПК-1.1.** Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| **ИПК-1.2.** Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| **ИПК-1.3.** Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| **ИПК-1.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | **ИПК-2.1.** Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| **ИПК-2.2.** Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| **ИПК-2.3.** Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | **ИПК-3.1.** Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| **ИПК-3.2.** Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| **ИПК-3.3.** Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | **ИПК-4.1.** Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| **ИПК-4.2.** Способен отграничить по объективным и субъективным признакам смежные составы преступлений |
| **ИПК-4.3.** Правильно определяет признаки конкретного состава преступления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников, классификации и содержания прав человека; формирование у обучающихся – будущих высококвалифицированных юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.

**Задачами освоения дисциплины являются:** во взаимодействии с другими юридическими дисциплинами воспитание у обучающихся чувства уважения к человеку, его правам, чести и достоинству; изучение с обучающимися объёма и содержания прав человека, правовых норм о правах и механизма их обеспечения и защиты; изучение международных и внутригосударственных правовых норм и актов, регулирующих права человека и способы их защиты; формирование у обучающихся навыков правильного применения юридических норм, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека; развитие и укрепление у будущих практических юристов профессиональной ориентации на защиту человека от любого беззакония и произвола.

Предшествующими для изучения курса «Права человека» являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Правовые акты и юридическая техника».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела дисциплины)** |
|
|
| 1 | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» |
|  | ***I. Правопонимание и система правеловека*** |
| 2 | Возникновение, становление и развитие прав человека  в России |
| 3 | Правопонимание права и свободы человека |
| 4 | Система прав человека |
| 5 | Права человека и гражданина и их соотношение |
| 6 | Факторы, определяющие права человека как основные |
|  | ***II. Юридические свойства прав человека*** |
| 7 | Прирождённость и неотчуждаемость прав человека |
| 8 | Высшая юридическая сила и прямое действие основных прав человека |
| 9 | Всеобщность и равенство прав человека |
|  | ***III. Механизм обеспечения прав человека*** |
| 10 | Понятие и содержание механизма правовой защиты человека |
| 11 | Механизм охраны прав человека |
| 12 | Механизм квалифицированной юридической помощи человеку |
| 13 | Механизм защиты прав человека: определение и содержание |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: формирование системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью. Подготовка квалифицированных юристов, рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи курса:

- Научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовного права;

- Уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

- Научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

- Овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- Формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- Изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- Формирование у студента высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- Приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Курс «Проблемы уголовного права Российской Федерации» связан с дисциплинами уголовного права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современного уголовного права

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право»

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Уголовный закон как основное средство реализации уголовной политики. |
| 2 | Законодательная регламентация признаков субъекта преступления. |
| 3 | Законодательная регламентация признаков субъективной стороны преступления. |
| 4 | Проблемы законодательной регламентации стадий совершения преступлений. |
| 5 | Проблема законодательного регулирования ответственности за групповую преступную деятельность. |
| 6 | Проблема совершенствования правовой регламентации обстоятельств, исключающих общественную опасность (преступность) деяния. |
| 7 | Множественность преступлений. |
| 8 | Наказание: понятие, цели, система. |
| 9 | Правовая регламентация амнистии, помилования и судимости. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, освоение базовыми знаниями дисциплин уголовно-правового цикла и применения в практической деятельности норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Задачи курса:

* Изучение дисциплины с целью получения студентами систематизированных знаний об особенностях личности преступника и применение знаний в профессиональной деятельности;
* Прочно уяснить содержание структуры преступной личности и ее значение при решении вопросов, предупреждения преступного поведения и коррекции личности;
* Научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике правовых норм при квалификации действий, связанных с совершением преступления;
* Уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов на развитие девиантной личности, а также на правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* Выделить из всего многообразия предупредительных моделей наиболее перспективный вид профилактики и иметь возможность делать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию данной деятельности;
* Научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Курс «Личность преступника» связан с дисциплинами криминологии, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной криминологии.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Криминология».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Лица, совершающие преступления, как объект криминологического изучения. |
| 2 | Социальное и биологическое в личности преступника. |
| 3 | Личность преступника как социальный тип и его разновидности. |
| 4 | Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников. |
| 5 | Нравственное и правовое сознание преступников. |
| 6 | Механизм преступного поведения. |
| 7 | Типология преступников. |
| 8 | Характеристика личности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы (по итогам специальной переписи осужденных). |
| 9 | Виктимологические аспекты совершения преступления. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* Изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине теория доказательств в уголовном процессе и применение их в профессиональной деятельности;
* Прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* Научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* Уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* Выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* Научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» относится к профессиональному циклу, согласно рабочему учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – Уголовное право. Логически и содержательно-методически данная дисциплина взаимосвязана с такими основными дисциплинами как – «Уголовный процесс» и «Криминалистика», а также «Уголовное право» и «Криминология», и с такими дисциплинами по выбору как «Предварительное расследование», «Проблемы квалификации преступлений».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая теория познания – основа теории доказательств и доказательственного права. |
| 2 | Установление истины – цель доказывания по уголовному делу. |
| 3 | Понятие доказательств в уголовном процессе. |
| 4 | Свойства доказательств в уголовном процессе. |
| 5 | Использование в доказывании результатов процессуальных действий. |
| 6 | Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности. |
| 7 | Классификация доказательств в российском уголовном процессе. |
| 8 | Предмет и пределы доказывания. |
| 9 | Содержание процесса доказывания. |
| 10 | Этика уголовно-процессуального доказывания. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели  ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений  ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)  ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений  ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику  ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон  ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правоых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: обратить внимание на общественную опасность в частности террористического акта, бандитизма, массовых беспорядков, незаконного оборота огнестрельного оружия в связи с их распространенностью, знать отличие разграничения этих составов от других смежных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задачи курса:

* уяснить понятие преступления против общественной безопасности, что позволит правильно квалифицировать данное общественно опасное деяние.
* необходимо научиться руководствоваться в полном объёме, при раскрытии преступлений против общественной безопасности, руководящими разъяснениями высших судебных инстанций, которые имеют место в соответствующих постановлениях пленума верховного суда РФ (см. список литературы).

Курс «Преступления против общественной безопасности» связан с дисциплинами уголовного права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современного уголовного права.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. |
| 2 | Преступления против общественной безопасности, совершаемые с целью оказания психического воздействия. |
| 3 | Преступления против общественного порядка. |
| 4 | Преступления против общественной безопасности, сопряженные с нарушением правил обращения с оружием. |
| 5 | Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм посягательств. |
| 6 | Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения |
| ИУК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках  ИУК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  ИУК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений  ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику  ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины рассмотреть: основополагающие концепции общепризнанных принципов и норм международного права, гарантирующих права личности в уголовном судопроизводстве; концептуальные направления развития прав личности в отечественном уголовном процесс; основные этапы формирования защиты прав личности в уголовном процессе; теоретические дискуссии в сфере реализации прав личности в уголовном судопроизводстве; специфику деятельности участников в области обеспечения прав личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; неприкосновенность личности и специфику реализации прав участников уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины научить студента:

- Анализировать существующие в науке уголовно-процессуального права теоретические воззрения относительно категории «защитительной деятельности», содержания осуществляемой в ней процессуальной деятельности;

- Оценивать возможность тех или иных положений, выработанных наукой уголовно-процессуального права, определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве, в том числе и в части регламентации средств и способов осуществления защиты от обвинения;

- Применять на практике знания, полученные в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

**4. Содержание дисциплины:**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Личность, ее понятие, свойства, характеристика как участника уголовного судопроизводства. |
| 2 | Права личности в уголовном процессе: содержание, значение, нормативное закрепление. |
| 3 | Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности. |
| 4 | Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию. |
| 5 | Обеспечение прав подозреваемого. |
| 6 | Обеспечение прав обвиняемого (подсудимого, осужденного). |
| 7 | Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого, обвиняемого. |
| 8 | Предпосылки и условия обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления. |
| 9 | Обеспечение прав потерпевшего. |
| 10 | Обеспечение прав гражданского истца. |
| 11 | Обеспечение прав гражданского ответчика. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: уяснить и разобраться в проблемах квалификации преступлений, как в теории, так и на практике.

Задачи курса:

* На основе полученных знаний научить студентов, используя теорию судебно - следственной практики правильно соотносить совершенное преступное деяние, с какой-либо нормой особенной части УК РФ;
* Научить студентов с учетом квалификации преступлений правильно применять институт уголовной ответственности.
* Научить студентов правильно определять уголовное наказание при совершении преступления.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору (Б3.В.ДВ.4). Курс «Научные основы квалификации преступлений» связан с дисциплинами уголовного права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современного уголовного права.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие квалификации преступлений по российскому уголовному праву. |
| 2 | Виды квалификации преступлений. |
| 3 | Квалификация преступлений со специальным субъектом. |
| 4 | Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса:

формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний о правовых основах бухгалтерского учета, аудита и практических навыков при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными нарушениями;

расширение теоретической базы при анализе бухгалтерских документов, организации документальной ревизии, аудита, назначении судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу.

Задачи курса:

* Сформировать у обучающихся комплексный научный подхода к анализу явлений финансово- хозяйственной деятельности на основе усвоение слушателями понятий и категорий, используемых в судебной бухгалтерии и формировании у обучающихся представления о предмете, субъектах и источниках судебной бухгалтерии;
* Сформировать навыки соединения полученных теоретические знаний практическими навыками и умениями в учетной сфере;
* Сформировать умения использовать различные формы применения специальных экономических и бухгалтерских познаний в праве;
* Воспитать у обучающихся стремление, внутреннюю убежденность занять активные жизненные позиции в эффективном использовании права как регулятора общественных отношений, действовать строго на основе закона и законности, укреплять законность и правопорядок.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору (Б3.В.ДВ.5). Курс «Судебная бухгалтерия» ориентирован познакомить студентов с системой бухгалтерского учета, действующей в РФ, а также рассмотреть защитные функции бухгалтерского учета и использование бухгалтерской информации в юридической практике.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы бухгалтерского учета. |
| 2 | Роль бухгалтерского учета в юридической практике. |
| 3 | Документация в бухгалтерском учете. |
| 4 | Организация бухгалтерского учета. |
| 5 | Учет основных средств, нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов. |
| 6 | Учет денежных средств и расчетов. |
| 7 | Учет труда и заработной платы. |
| 8 | Учет финансирования источников формирования хозяйственных средств организаций. |
| 9 | Виды необоснованных учетных записей. Принципы их обнаружения и использования в качестве доказательств. |
| 10 | Использование оценочных показателей и данных аналитического учета в юридической практике. |
| 11 | Использование информации при доказывании хищений денежных средств, рассмотрении налоговых и трудовых споров. |
| 12 | Использование данных учета при выявлении и доказывании экономических преступлений. |
| 13 | Инвентаризация. |
| 14 | Понятие и виды документальных ревизий. |
| 15 | Аудиторская проверка: роль и значение. |
| 16 | Судебно-бухгалтерская экспертиза. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**

**ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: раскрыть уголовное наказание, которое является одним из наиболее важных институтов российского уголовного права и связь его с другими институтами в частности институтом уголовной ответственности соучастия и т.п.

Задачи курса:

* Уметь разграничивать институт уголовного наказания от института уголовной ответственности, которое по объёму и содержанию отличается друг от друга.
* Уяснение назначения уголовного наказания при наличии смягчающих и отягощающих обстоятельств;
* Обратить внимание студентов на соответствие назначаемого наказания характеру и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного;
* Следует уяснить правила назначения наказания, отягчающие обстоятельства от квалифицирующих признаков;
* При подготовке к уяснению темы следует обратить внимание на индивидуализацию наказания при которой учитываются все обстоятельства, перечень которых предусмотрен в статьях 60, 61, 63, УК РФ.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Курс «Назначение наказания по российскому уголовному праву» связан с дисциплинами уголовного права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современного уголовного права.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Принципы назначения наказания. |
| 2 | Назначение наказания. |
| 3 | Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. |
| 4 | Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. |
| 5 | Назначение наказания по совокупности преступлений. |
| 6 | Назначение наказания по совокупности приговоров. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.01 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области уголовного законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель дисциплины «Предупреждение преступлений»: развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий; формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений; получение знаний об основных направлениях предупреждения преступлений; формирование представлений о субъектах предупредительной деятельности; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; приобретение навыков в исследовании общих и специальных мер предупреждения наиболее опасных видов преступлений.

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

Её изучение должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков самостоятельного изучения и умения практического применения нормативно-правовых актов о профилактике правонарушений, как до, во время, так и после уголовного, гражданского, административного, конституционного, арбитражного процесса при применении ими соответствующих профессиональных знаний, умений и навыков в сферах конституционного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, жилищного, семейного и иных отраслей законодательства при реализации разноотраслевой профилактики правонарушений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Предупреждение преступлений» решаются следующие задачи:

- раскрываются особенности правового регулирования профилактической деятельности в Российской Федерации;

- изучаются причины и условия преступности, преступного поведения и их типов;

- определяются основные направления реализации юристом своих профилактических функций;

- формируются основные криминологические установки на основе юридических и юридико-технических навыков, направленных на овладение культурой криминологического и юридического мышления, способности логически мыслить, анализировать, обобщать, оценивать и определять возможные пути вхождения в криминогенные ситуации, разрешения их изнутри в различных типах криминального поведения, в конкретных случаях для профилактики преступлений.

Для освоения данной дисциплины необходимо предшествующее изучение: «Конституционного права», «Теории государства и права», «Уголовного права», «Криминологии», «Уголовно-процессуального права». Изучение дисциплины позволит студентам глубже изучить основные криминологические знания, полученные ранее, и подготовить их к учебной и производственной практике.

Полученные в результате изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» знания, умения и навыки позволят в дальнейшем успешно освоить такие дисциплины как «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Доказывание в уголовном судопроизводстве», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», что послужит важнейшей составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Детерминация преступности. Классификация причин и условий. |
| 2 | Причины и условия совершения конкретного преступления. |
| 3 | Методология и методика криминологических исследований. |
| 4 | Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. |
| 5 | Основные начала теории и методологии предупреждения (профилактики) преступлений. |
| 6 | Преступность в зарубежных странах, ее причины и особенности предупреждения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.02 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование системного усвоения теоретических знаний по судебной медицине, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения судебной медицине в борьбе с преступностью.

Задачи курса:

- овладение глубокими и системными знаниями судебной медицины, раскрытие на этой основе содержания курса и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у студента устойчивых навыков и умений применения положений курса судебной медицины в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у студента высокого уровня правосознания в области противодействия преступлениям, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Курс «Судебная медицина» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - Уголовное право.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин профессионального цикла: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. |
| 2 | Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлениях (судебно-медицинская танатология). |
| 3 | Судебно-медицинская травматология. |
| 4 | Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия высокой и низкой температур, электричества и других физических факторов. |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза асфиксии и асфиксических состояний. |
| 6 | Судебно-медицинская токсикология. |
| 7 | Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотиками. |
| 8 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц и оценка причиненного вреда здоровью. |
| 9 | Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. |
| 10 | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. |
| 11 | Судебно-медицинская идентификация личности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правоых отношений и правовым интересам сторон |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, дисциплина «Преступления против личности» рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи курса:

* изучение преступлений против личности с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине преступление против личности, в рамках более углубленного изучения дисциплины уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм преступлений против личности и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм о преступлениях против личности;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями против личности, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин профессионального цикла Б1.

Дисциплина «Преступления против личности» при обучении по очной форме читается на 4 курсе в 8, при заочной форме обучения на 3,4,5 курсе.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин бакалаврской программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Преступления против жизни. |
| 2 | Преступления против здоровья. |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод личности. |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. |
| 7 | Особенности квалификации преступлений против личности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.02 СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к профессиональному циклу, вариативной части дисциплины по выбору (Б3.В.ДВ.7). Логически и содержательно-методически она связана с уголовным процессом, криминалистикой и теорией оперативно-розыскной деятельности.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Судебная психиатрия», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Криминология», «Судебная экспертиза».

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, задачи, система, организация, история развития судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. |
| 2 | Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. |
| 3 | Общественная опасность психически больных и ее проявления. Применение мер медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. |
| 4 | Общая психопатология. |
| 5 | Частная психопатология. |
| 6 | Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера наркологическим больным. |
| 7 | Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. |
| 8 | Судебно-психиатрическая экспертиза симуляции психических расстройств. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере уголовно-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правоых отношений и правовым интересам сторон |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, дисциплина «Преступления против собственности» рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи курса:

* изучение преступлений против собственности с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине преступление против собственности и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм преступлений против собственности и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм о преступлениях против собственности;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями против собственности, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - Уголовное право.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин профессионального цикла.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Уголовное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие преступлений против собственности. Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях. |
| 2 | Имущественные преступления по дореволюционному законодательству и УК РСФСР. |
| 3 | Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения |
| 4 | Кража, грабеж и разбой как формы хищения. |
| 5 | Мошенничество, присвоение и растрата как формы хищения. |
| 6 | Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. |
| 7 | Уничтожение и повреждение чужого имущества. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.02 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»: подготовка квалифицированных юристов, обладающих комплексом необходимых знаний основных положений действующего законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится борьба с организованной преступностью, владеющих методикой осуществления ОРД и приемами документирования преступных действий проверяемых лиц в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными нормами и принципами международного права.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной деятельности; ознакомление со структурным и функциональным построением ОРД в силовых структурах государственных органов; изучение роли и места оперативно-розыскной, частной детективной и охранной функций в системе иных функций уголовной юстиции; изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность; усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина; ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов; развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами, правовыми актами, а также проведение исследований по предлагаемым темам.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовой дисциплины «Уголовно- процессуальное право». Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам: «Теории государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное права», «Криминалистика», «Конституционное право России», «Юридическая психология» и др.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. |
| 2 | Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация. |
| 3 | Оперативно-розыскные мероприятия. |
| 4 | Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. |
| 5 | Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел. |
| 6 | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. |
| 7 | Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска. |
| 8 | Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции. |
| 9 | Особенности оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с организованной преступностью. |
| 10 | Контроль и прокурорский надзор осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.01 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса:

формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы; подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи курса:

сформировать комплекс теоретических знаний о научных ос-новах судебной экспертизы, системе методов и средств судебной экспертизы, овладеть специальной терминологией;

ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства судебных экспертиз и исследований;

изучить возможности отдельных видов судебных экспертиз в расследовании преступлений, а также освоить алгоритм анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения;

развивать навыки и умения применять полученные знания в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

способствовать формированию у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Курс «Судебные экспертизы» связан с дисциплинами криминалистики, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной криминалистики.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики. |
| 2 | Проблемы получения образцов для сравнительного исследования. |
| 3 | Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз. |
| 4 | Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. |
| 5 | Проблемы назначения и производства судебно–медицинских экспертиз. |
| 6 | Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.02 ОСНОВЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| ИУК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: подготовки квалифицированных юристов и рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области ювенальной юстиции;

- дать студентам целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;

- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору (Б3.В.ДВ.9). Курс «Основы ювенальной юстиции» сориентирован на формирование научно обоснованного, целостного и систематизированного представления о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежной и отечественной ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин профессионального цикла (Б3): «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право».

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Ювенальная юстиция» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Ювенальная юстиция вооружает студентов:

* способностью соотносить нормы в области ювенальной юстиции с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации;
* способностью толковать нормы в области ювенальной юстиции с учетом базовых конституционных принципов;

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Концептуальные основы ювенальной юстиции. Научные взгляды и понятийный аппарат ювенальной юстиции. |
| 2 | Исторический аспект развития ювенальной юстиции. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Италии, Германии, России. |
| 3 | Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная). |
| 4 | Современная модернизация (изменения) системы и структуры ювенальной юстиции. |
| 5 | Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право как специфические правовые ветви отрасли права. |
| 6 | Взаимосвязь и взаимозависимость ювенальной юстиции и ювенальной криминологии. |
| 7 | Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации. |
| 8 | Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в судебном процессе. |
| 9 | Российская модель ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития. |
| 10 | Развитие международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса:формирование у будущих юристов прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса. Это позволит повысить уровень их политико-правовой культуры, поможет компетентно участвовать в избирательных кампаниях в качестве граждан и должностных лиц.

Задачи курса:

* формирование у студентов представления о выборах как систем­ном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;
* получение студентами знаний о ключевых параметрах избира­тельной системы;
* детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов Челябинской области, других субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;
* рассмотрение практики деятельности избирательных комиссий, и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;
* подготовка специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

Курс «Избирательное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции.

Дисциплина входит в состав цикла ФТД – факультативы и является одной из дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана.

Предшествующими для изучения курса «Избирательное право» являются дисциплины: «Теория государства и права» и «Конституционное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Трудовое право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем**

Тема 1.Понятие, предмет и система избирательного права.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.

Тема 3. Выборы в политической системе общества.

Тема 4. Субъекты избирательного процесса.

Тема 5. Избирательный процесс.

Тема 6. Назначение выборов.

Тема 7. Избирательные единицы и порядок их формирования.

Тема 8. Избирательные комиссии

Тема 9. Составление списков избирателей

Тема 10. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.

Тема 11. Предвыборная агитация.

Тема 12. Финансирование выборов.

Тема 13. Организация голосования.

Тема 14. Определение итогов голосования и результатов выборов.

Тема 15. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах.

Тема 16. Права граждан на участие в референдуме.

Тема 17. Муниципальные выборы.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.03 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ РАБОТЫ ЮРИСТА**

**В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный для решения поставленных для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения |
| ИУК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках |
| ИУК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| ИУК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников |
| ИУК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| ИУК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области особенностей производства по отдельным категориям гражданских дел.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями; ана-лизировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ана-лизировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- сформировать навыки владением юридической терминологией; навыки работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фак-тов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разреше-ния правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» является од-ной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла ФТД – факультативные дисциплины и является одной из дисциплин учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданское право.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права», «Арбитражный процесс». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения таких дисциплин, как «Международное частное право», «Трудовое право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ака-демических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Деятельность юриста (адвоката) на стадии возбуждения гражданского дела в суде |
| 2 | Тема 2. Деятельность юриста (адвоката) на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству |
| 3 | Тема 3. Участие юриста (адвоката) в судебном разбирательстве гражданского дела |
| 4 | Тема 4. Юрист (адвокат) на стадии апелляционного (кассационного) обжалования судебного акта |
| 5 | Тема 5. Юрист (адвокат) на стадии пересмотра судебного акта в порядке надзора |
| 6 | Тема 6. Участие юриста (адвоката) на стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам |
| 7 | Тема 7. Роль юриста (адвоката) в исполнительном производстве |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНООРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИУК-3.1.** Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения |
| **ИУК-3.2.** Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **ИУК-9.1.** Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| **ИУК-9.2.** Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| **ИУК-9.3** Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве); приобретение обучающихся практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями; формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

**Задачами освоения дисциплины являются:** формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Номера и название**  **разделов и тем** |
|
|
| 1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития |
| 2 | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности |
| 3 | Организация работы с волонтерами |
| 4 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и другими организациями |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.04 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цельдисциплины «Прокурорский надзор»: формирование у студентов комплекса знаний - о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, её назначении в правовом государстве, месте прокуратуры в системе органов законодательной, исполнительной и судебной власти, в системе правоохранительных органов; о роли прокурорского надзора в укреплении законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина; о целях, задачах, функциях, видах, основных направлениях, формах и методах деятельности прокуратуры Российской Федерации, а также подготовка студентов к практической работе в правоохранительных органах, в том числе в органах прокуратуры РФ, юридических службах органов государственной власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, осуществляющих взаимодействие или вступающих в правовые отношения с органами прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами общих положений и основополагающих принципов организации и деятельности прокуратуры РФ;

- ознакомление с необходимыми источниками права, усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и использовать при решении конкретных вопросов;

- ознакомление с особенностями методики проведения прокурорских проверок, направленных на соблюдение действующего законодательства;

- изучение особенностей участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, участия в гражданском и арбитражном процессах;

- ознакомление с разновидностями актов прокурорского реагирования и возможностей прокурора реагировать на выявленные нарушения закона;

- научить студентов, существующим подходам в понимании современной концепции прокурорского надзора, ознакомить их с актуальными проблемами теории и практики прокурорского надзора на современном этапе развития общества;

- изучение и усвоение вопросов взаимодействия прокуратуры с другими правоохранительными органами по вопросам противодействия преступности и взаимоотношения с судами.

Дисциплина входит в блок (ФТД.3) факультативы. Дисциплина «Прокурорский надзор» ориентирован на формирование у студента научного обоснованного, целостного, логического и систематизированного представления о прокурорской надзорной деятельности, основах становления, организации, устройстве и функционировании органов прокуратуры Российской Федерации в условиях развития рыночных отношений, демократического и правового государства.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Прокурорский надзор как отрасль права. |
| 2 | Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности. |
| 3 | Соблюдение законности как предмет прокурорского надзора. |
| 4 | Учреждение российской прокуратуры и исторические этапы ее развития. |
| 5 | Правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации. |
| 6 | Законодательное регулирование прокурорского надзора. |
| 7 | Цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры. |
| 8 | Система и структура органов прокуратуры. |
| 9 | Понятие и содержание средства прокурорского надзора, актов прокурорского реагирования. |
| 10 | Организация управления и надзора в органах прокуратуры. |
| 11 | Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью. |
| 12 | Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. |
| 13 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. |
| 14 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. |
| 15 | Особенности прокурорского надзора за исполнением законов на различных стадиях досудебного производства по уголовным делам. |
| 16 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. |
| 17 | Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних. |
| 18 | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, дисциплина «Правовое обеспечение противодействия коррупции» рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи дисциплины:

* изучение правового обеспечения противодействия коррупции с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм в области правового обеспечения противодействия коррупции и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике нормы в области правового обеспечения противодействия коррупции;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями в области правового обеспечения противодействия коррупции, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к факультативам. Курс «Правовое обеспечение противодействия коррупции» связан с дисциплинами криминологии, административного права, трудового и других федеральных законов регулирующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной борьбы с коррупцией.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Уголовное право». «Административное право», «Трудовое право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие коррупции. Исторические предпосылки коррупции, в т.ч. в России. |
| 2 | Социальные предпосылки коррупционной деятельности. |
| 3 | Правовые проблемы противодействия коррупции. |
| 4 | Противодействие коррупции в отношении юридических лиц. |
| 5 | Выявление случаев коррупции в ходе аудиторской деятельности и оказания организациями иных услуг. |
| 6 | Выявление фактов, которые могут указывать на случаи коррупции. |
| 7 | Нормативно-правовая база противодействия коррупции. |