ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.01 БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01**- **Юриспруденция**

Направленность (профиль) «***Гражданское право»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

по ФГОС3++

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен осуществлять подготовку юридических документовв сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере гражданско-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения гражданско-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав |
| ИПК-4.3. Способен дать правовую оценку производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: приобретение обучающимся комплекса знаний об основах правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе функционирования банковской системы Российской Федерации, о субъектах и содержании банковских правоотношений.

Задачи курса:

* + сформировать у студентов знания и компетенции в сфере правового регулирования отношений, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности всех участников банковских отношений
  + обучить студентов работе с действующим законодательством;
  + привить студентам умения и навыки правильного толкования и применения норм банковского законодательства;
* ознакомить студентов с практикой применения юридических норм, динамикой дальнейшего совершенствования банковского законодательства.

Курс «Банковское право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из дисциплин по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Гражданское право.

Предшествующими для изучения курса «Банковское право» являются дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Финансовое право», «Валютное право».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе освоения следующих дисциплин: «Договорное право».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | | Практическая подготовка |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 32 | | |
| В том числе: |  | | |
| Лекции | - | - | |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | **-/**32 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 72/2 | | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 8 | | |
| В том числе: |  | | |
| Лекции | 2 | | - |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | | **-/**6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 4 | | |
| Контактная работа | 0,25 | | |
| Самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 36/1 | | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| Контактная работа (аудиторные занятия) (всего) | 28 | | |
| В том числе: |  | | |
| Лекции | - | | - |
| Лабораторные работы /Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | | 28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | | |
| Общая трудоемкость час/з.е. | 72/2 | | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Содержание разделов и тем**

**Тема 1. История развития банковской системы в России**

История возникновения банков в России.

Банковская система России с момента возникновения до 1917 года.

Банковская система с 1917 по 1987 год.

Банковская реформа 1990 года и принятие Закона «О Государственном банке РСФСР» и Закона «О банках и банковской деятельности РСФСР».

Банковская система с 1992 года по 1995 год. Пути реформирования банковской системы. Международные банковские системы.

Банковская реформа 2002 года. Общая характеристика Федерального закона от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ.

Современная банковская система: пути реформирования.

**Тема 2. Банковское право в системе юридических наук**

Банковская деятельность как предмет регулирования финансового права. Банковское право как подотрасль финансового права.

Банковская деятельность как предмет регулирования гражданского права. Банковское право как правовой институт гражданского права.

Банковское право как отрасль законодательства.

Банковское право как отрасль юридической науки.

Банковское право как учебная дисциплина.

Банковское право: предмет, метод, система и источники. Общая характеристика объекта правового регулирования банковского права.

**Тема 3. Современная кредитно-финансовая система**

Понятие банка и кредитной системы. Характеристика звеньев кредитной системы.

Основные звенья банковской системы. Центральный банк: его роль в банковской системе РФ, полномочия и функции.

Национальный банковский совет: роль и сфера деятельности.

Коммерческие банки: функции и виды. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками и другими кредитными организациями. Порядок создания и регистрации коммерческого банка.

Иностранные и совместные банки с участием средств нерезидентов: порядок создания, условия деятельности, характер взаимоотношений с Центральным банком Российской Федерации.

Парабанковские (иные кредитные) организации: их задачи и функции.

**Тема 4. Центральный банк РФ как участник предпринимательской деятельности**

Организационно-правовая форма Центрального банка РФ как юридического лица, порядок создания и его подотчетность.

Банк России как орган государственной власти.

Цель деятельности, полномочия и функции, права и обязанности Центрального банка РФ как участника предпринимательской деятельности.

Порядок распределения прибыли Центрального банка РФ. Взаимоотношения Центрального банка с Правительством РФ.

Права собственности Центрального банка РФ.

Аудит Центрального банка Российской Федерации: внутренний аудит (служба главного аудитора) и внешний аудит ЦБ РФ.

**Тема 5. Центральный банк РФ как орган банковского контроля**

Центральный банк РФ как участник финансовой деятельности и орган государственного финансового контроля.

Полномочия Банка России как органа банковского контроля. Роль и функции Центрального банка РФ как органа банковского контроля.

Полномочия Банка России как органа валютного контроля. Роль и функции Центрального банка РФ как органа валютного контроля.

Порядок проведения аудита банковских и иных кредитных организаций. Роль Центрального банка в аудите кредитных организаций.

Порядок и основания отзыва лицензии коммерческих банков.

**Тема 6. Основные направления деятельности банков**

Понятие и общая характеристика банковских операций и сделок.

Собственные средства банков (капитал).

Характеристика отдельных банковских операций. Характеристика отдельных банковских сделок.

Общая характеристика работы банка с клиентами. Характеристика клиентов банка, их виды, порядок работы.

Общая характеристика работы банка с Центральным банком РФ, с органами государственной власти и управления.

Структура коммерческого банка (на примере Сберегательного банка РФ и Балтийского банка).

Виды лицензий на осуществление банковской деятельности.

Понятие банковской тайны. Режимы охраны банковской тайны. Правовое регулирование банковской тайны.

**Тема 7. Стандартные банковские операции**

Понятие и общая характеристика стандартных операций.

Понятие банковского вклада. Виды банковских вкладов. Общая характеристика договора банковского вклада. Страхование банковских вкладов. Виды обязательного страхования банковских вкладов.

Необходимость и сущность кредита. Виды кредита. Основные функции кредита. Общая характеристика потребительского и коммерческого кредита. Характеристика видов кредитования населения. Валютные кредиты: перспективы развития.

Правовое регулирование расчетных операций. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо.

Банковские сделки.

Виды валютных операций, осуществляемые банками.

**Тема 8. Нестандартные банковские операции**

Понятие и общая характеристика нестандартных операций.

Банковский лизинг. Полномочия лизингового отдела банка. Характеристика лизинговых компаний.

Банковский факторинг. Характеристика факторинговых операций.

Банковский франчайзинг. Характеристика договора коммерческой концессии.

Банковский форфейтинг. Вексельные операции банков.

Расчеты с использованием банковских карт. Виды пластиковых карт. Правовое регулирование обращения банковских пластиковых карт на территории РФ.

Понятие платежной системы. Виды кредитных карт и условия их обращения на территории РФ.

**Тема 9. Банк как участник рынка ценных бумаг**

Понятие и виды ценных бумаг.

Банки как профессиональные частники рынка ценных бумаг.

Общая характеристика операций банков с собственными ценными бумагами. Порядок эмиссии ценных бумаг банка. Порядок регистрации эмиссии ценных бумаг банка.

Общая характеристика операций банков с привлеченными ценными бумагами.

Операции банков с ценными бумагами населения.

Ценные бумаги как способ обеспечения банковского кредита.

**Тема 10. Проблемы современной банковской системы России**

Проблемы коммерческих банков с долей государственного участия.

Проблемы взаимоотношений между Центральным банком РФ и коммерческими банками. Полномочия Центрального банка РФ по определению обязательных минимальных резервных отчислений, депонируемых коммерческими банками в Банке России.

Проблемы Центрального банка РФ в сфере управления золото-валютными резервами.

Политика Банка России по поддержанию курса рубля. Антиинфляционные мероприятия, проводимые Центрального банка РФ.

Проблема создания системы гарантирования банковских вкладов в России.

**Тема 11. Банкротство кредитной организации**

Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве и банкротстве кредитной организации. Проблема оснований банкротства кредитной организации.

Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.

Проблемы банкротства кредитной организации. Фиктивное банкротство.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
|  | Тема 2. Банковское право в системе юридических наук | Практическое | Дискуссия |
|  | Тема 5. Центральный банк РФ как орган банковского контроля | Практическое | Дискуссия, решение ситуационных задач |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов**

1. История развития банковской системы в России.

2. Банковское право в системе юридических наук.

3. Современная кредитно-финансовая система.

4. Центральный банк РФ как участник предпринимательской деятельности.

5. Центральный банк РФ как орган банковского контроля.

6. Основные направления деятельности банков.

7. Стандартные банковские операции.

8. Нестандартные банковские операции.

9. Банк как участник рынка ценных бумаг.

10. Проблемы современной банковской системы России.

11. Банкротство кредитной организации.

**5.2.Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Кредитные правоотношения как предмет правового регулирования гражданского права.
2. Кредитные правоотношения как предмет правового регулирования финансового права.
3. Банковская деятельность: понятие, роль и участники.
4. Нормативно-правовая база деятельности банков.
5. Понятие кредитно-финансовой системы.
6. Звенья кредитно-финансовой системы РФ.
7. Структура банковской и парабанковской системы.
8. Особенности современной банковской системы России.
9. Проблемы современной российской банковской системы.
10. Роль и полномочия Центрального банка РФ в финансовых правоотношениях.
11. Цель и функции Центрального банка РФ.
12. Центральный банк как орган финансового контроля.
13. Центральный банк как орган валютного контроля.
14. Центральный банк как участник предпринимательской деятельности.
15. Задачи Центрального банка РФ. Операции Центрального банка РФ.
16. Права и обязанности Центрального банка РФ.
17. Центральный банк РФ – орган государственной власти.
18. Роль коммерческих банков в финансовых правоотношениях.
19. Цель и функции коммерческих банков.
20. Принципы деятельности коммерческих банков.
21. Работа коммерческих банков с клиентами.
22. Операции и сделки коммерческих банков.
23. Роль коммерческих банков с долей государственного участия в финансовых правоотношениях.
24. Виды коммерческих банков.
25. Понятие и виды банковских операций.
26. Договор банковского вклада. Виды банковских вкладов.
27. Страхование вкладов: добровольное и обязательное.
28. Система обязательного страхования банковских вкладов населения.
29. Агентство по страхованию вкладов.
30. Договор банковского счета. Виды банковских счетов.
31. Договор кредитования. Банковский кредит.
32. Понятие и виды банковских кредитных карт.
33. Понятие и структура платежной системы.
34. Правовое регулирование операций с использованием банковских пластиковых карт.
35. Роль Центрального банка в регулировании банковских операций с использованием банковских кредитных карт.
36. Общая характеристика безналичных расчетов.
37. Понятие банковской тайны.
38. Соотношение банковской и коммерческой тайны.
39. Правовое регулирование банковской тайны.
40. Пути реформирования современной банковской системы.

**5.3 Определение понятийного аппарата исследования**

1. Акцепт.

2. Акция.

3. Аннуитет.

4. Ассоциация.

5. Банковская кредитная организация.

6. Безналичные расчеты.

7. Брокер.

8. Валютный риск.

9. Вексель.

10. Всемирный банк.

11. Дебетовая карта.

12. Залог.

13. Ипотечное кредитование.

14. Кредит.

15. Лизинг.

16. Ликвидность.

17. Маржа.

18. Мораторий.

19. Небанковская кредитная организация.

20. Облигация.

21. Офердрафт.

22. Сальдо.

23. Союз.

24. Ссуда.

25. Торги.

26. Трейдер.

27. Холдинг.

28. Ценная бумага.

29. Чек.

**5.4.Темы для рефератов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы дисциплины** | **Темы рефератов** |
| 1 | Тема 1.  История развития банковской системы в России | 1. Возникновение и развитие банковской системы России.  2. История возникновения и развития зарубежных кредитных организаций. |
| 2 | Тема 2. Банковское право в системе юридических наук | 1. Банковское право - как наука и отрасль законодательства.  2. Банковская деятельность.  3. Источники банковского права. |
| 3 | Тема 3. Современная кредитно-финансовая система | 1. Банковская система Российской Федерации.  2. Банковские группы и холдинги, понятие и особенности функционирования.  3. Кредитные организации с участием иностранного капитала, особенности государственной регистрации и функционирования.  4. Структура и виды банковских отношений.  5. Принципы правового регулирования банковской деятельности.  6. Общая характеристика банковской системы РФ.  7. Правосубъектность кредитных организаций.  8. Правовой статус и основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). |
| 4 | Тема 7. Стандартные банковские операции | 1. Сущность договора банковского вклада (депозита), порядок его оформления.  2. Основные правила начисления процентов на сумму банковского вклада (депозита).  3. Характеристика конструкции страхования вкладов физических лиц в банках РФ.  4. Очередности платежей с банковских счетов: принципы построения и сферы применения.  5. Специальные банковские счета. |

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1. История развития банковской системы в России | Тестовые задания |
| 2 | Тема 2. Банковское право в системе юридических наук | Тестовые задания |
| 3 | Тема 3. Современная кредитно-финансовая система | Тестовые задания |
| 4 | Тема 4. Центральный банк РФ как участник предпринимательской деятельности | Тестовые задания |
| 5 | Тема 5. Центральный банк РФ как орган банковского контроля | Тестовые задания |
| 6 | Тема 6. Основные направления деятельности банков | Тестовые задания |
| 7 | Тема 7. Стандартные банковские операции | Тестовые задания |
| 8 | Тема 8. Нестандартные банковские операции | Тестовые задания |
| 9 | Тема 9. Банк как участник рынка ценных бумаг | Тестовые задания |
| 10 | Тема 10. Проблемы современной банковской системы России | Тестовые задания |
| 11 | Тема 11. Банкротство кредитной организации | Тестовые задания |

**6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля по дисциплине**

***Примеры тестовых заданий:***

**Нормативные правовые акты Банка издаются в формах:**

а) указаний, положений, инструкций;

б) указаний, положений, постановлений;

в) указаний, постановлений, инструкций.

**Банк России в случае нарушения кредитной организацией федеральных законов и нормативных актов Банка России имеет право в порядке надзора применять к такой кредитной организации меры, установленные:**

а) УК РФ;

б) Федеральным законом «О Центральном Банке (Банке России)»;

в) Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»;

г) КоАП РФ.

**Кредитный договор должен быть заключен:**

а) в устной форме;

б) в письменной форме;

в) удостоверен нотариально.

**Устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю:**

а) Правительство Российской Федерации;

б) Министерство финансов Российской Федерации;

в) Центральный банк Российской Федерации.

**Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится:**

а) только через уполномоченные банки;

б) без ограничений;

в) на усмотрение сторон сделки.

**Агентами валютного контроля в РФ являются:**

а) налоговые и таможенные органы;

б) уполномоченные банки;

в) уполномоченные банки и не являющиеся уполномоченными банками профессиональные участники рынка ценных бумаг, а также государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)».

**Валютные операции по сделкам между уполномоченными банками, совершаемым ими от своего имени и за свой счет, осуществляются в** [**порядке**](file:///E:\cgi\online.cgi%3freq=doc&base=LAW&n=47917&rnd=228224.1902625839)**, установленном:**

а) ЦБ РФ;

б) Государственной Думой РФ;

в) Правительством РФ,

**Контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями и некредитными финансовыми организациями, осуществляет:**

а) Банк России;

б) органы валютного контроля;

в) Банк России, органы и агенты валютного контроля.

**Уставный капитал Банка России составляет:**

а) 1 млрд.руб.;

б) 2 млрд. руб.;

в) 3 млрд. руб.;

г) не установлен.

**Целями деятельности Банка России не является:**

а) получение прибыли;

б) защита и обеспечение устойчивости рубля;

в) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;

г) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы.

***Контроль*** за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация (рубежный контроль)* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы студентов, выявления неуспевающих, ликвидации имеющихся задолженностей.

*Промежуточная аттестация* студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

*Зачет* проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| внаучно-техническойбиблиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Банковское право : учебник | Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, С.М. Зырянов и др. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
|  | Банковское дело : учебное пособие | А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили | М. : Юнити-Дана | 2015 |  | http://biblioclub.ru/ |
|  | Банковское право | / ред. Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроликовецкая. | СПб. : Питер | 2008 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Правовая система «Кодекс». - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – Режим доступа: <http://government.ru/>

Официальный сайт Федеральной таможенной службы. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека журналов <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека «Либэр» [Электронный ресурс]. [URL:http//liber-mjust.ru](file:///C:\Users\a.bulbanovich\Desktop\НОВЫЕ%20РП%20гос.%20право%202018\http\liber-mjust.ru)

ЭБС Знаниум [Электронный ресурс] ]. [URL:http//znanium.com](file:///C:\Users\a.bulbanovich\Desktop\НОВЫЕ%20РП%20гос.%20право%202018\http\znanium.com)

ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] ]. [URL:http//iprbookshop.ru](file:///C:\Users\a.bulbanovich\Desktop\НОВЫЕ%20РП%20гос.%20право%202018\http\iprbookshop.ru)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка к экзамену (зачету)***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP), Linux.

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

1. MicrosoftWord;
2. Microsoft Excel;
3. PowerPoint.
   1. **Информационно-справочные системы**
4. Официальная Россия <https://www.gov.ru/>
5. Правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
6. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронных презентаций (выборочно), размещаемых на технических средствах обучения в специальных помещениях, а также в виде плакатов, размещаемых в специальных помещениях, на постоянной или временной основе.