ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.01 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Гражданское право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере гражданско-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по согласованию условий, сделок, споров, возникающих из гражданских отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении гражданско-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовоую помощь посредством применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен осуществлять подготовку юридических документовв сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере гражданско-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере гражданско-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере гражданско-правовых | ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области гражданского законодательства | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере гражданско-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к гражданско-правовым отношениям | ИПК-8.1. Способен осущенствлять консультации для физических и юридических лиц при возникновении гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области гражданского и наследственного права, а также выработка умений применения гражданского законодательства в профессиональной деятельности по вопросам наследования.

Задачи дисциплины:

• сформировать знания основных теоретических положений науки гражданского и наследственного права, особенности и специфику наследственного права как института отрасли гражданского права, нормы которой регулируют имущественные отношения; систему гражданского и наследственного законодательства, характеризующуюся сложностью и обилием нормативного материала; тенденции развития и изменения наследственного права и законодательства; содержание нормативных актов, входящих в систему гражданского и наследственного законодательства;

• сформировать умения понимать смысл закона и применять нормы наследственного права в практической деятельности; ориентироваться в постоянно меняющемся в современных условиях нормативном материале, применять только действующие юридические правила, разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; пользоваться источниками правовой информации;

• сформировать навыки систематического толкования положений гражданского законодательства о наследовании и применения его норм к конкретным обстоятельствам юридического казуса; составления наследственных документов (завещания, свидетельства о праве на наследование и др.).

Дисциплина «Наследственное право» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из дисциплин по выбору вариативной части учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 66 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 66 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общие положения о наследовании |
| 2 | Источники наследственного права |
| 3 | Открытие наследства |
| 4 | Наследование по завещанию |
| 5 | Наследование по закону |
| 6 | Ответственность наследников по долгам наследодателя |
| 7 | Меры охраны наследственного имущества |
| 8 | Оформление прав на наследство |
| 9 | Наследование отдельных видов имущества |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Общие положения о наследовании | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 2. | Источники наследственного права | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 3. | Открытие наследства | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 4. | Наследование по завещанию | лекционное занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 5. | Наследование по закону | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 6. | Ответственность наследников по долгам наследодателя | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 7. | Меры охраны наследственного имущества | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 8. | Оформление прав на наследство | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 9. | Наследование отдельных видов имущества | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

1. Понятие и основания наследования. Место и время открытия наследства.
2. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления.
3. Наследственная трансмиссия.
4. Наследование по завещанию. Форма завещания.
5. Отмена и изменение завещания. Завещательный отказ и возложение.
6. Способы и срок принятие наследства.
7. Свидетельство о праве на наследство, сроки выдачи.
8. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.
9. Охрана наследства и управление им.
10. Наследование отдельных видов имущества.

**5.2. Темы рефератов**

1. Особенности оформления наследственных прав в России в дореволюционный период.
2. Соотношение понятий «охрана наследства» и «доверительным управлением наследством».
3. Меры охраны наследственного имущества, предусмотренные действующим законодательством.
4. Особенности составления акта описи наследственного имущества.
5. Правовая природа наследования выморочного имущества.
6. Генеалогическое древо с указанием круга наследников, предусмотренных в ст.1142 – 1145 ГК РФ.
7. Сравнительно-правовое исследование наследования по закону в России и зарубежных странах (страна выбирается самостоятельно).
8. Особенности наследования по завещанию в дореволюционный период (на примере Свода законов Российской Империи).
9. Сравнительно-правовое исследование отдельных вопросов наследования по завещанию (на выбор преподавателя) в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно).
10. Принципы наследственного права, их классификация.
11. Соотношение понятий «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования».
12. Универсальный характер наследственного правопреемства.
13. Понятие и виды субъектов наследственного правоотношения.
14. Место, сроки и порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.
15. Режим общей долевой собственности наследственного имущества.
16. Раздел наследственного имущества по соглашению между наследниками.
17. Порядок раздела наследственного имущества при наличии зачатого, но ещё не родившегося наследника.
18. Порядок раздела наследственного имущества при наличии несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных наследников.
19. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
20. Полномочия лиц, принимающих меры к охране наследственного имущества.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Наследственное право. Учебно-практическое пособие | Гриднева О.В., Макеева И. В. | М.: Кнорус | 2019 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Наследственное право в нотариальной практике. Учебно-методическое пособие | Булаевский Б А., Елисеева А.А., Ермолова Е.В. | М.: Юнити-Дана Проспект | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Наследственное право.Учебник | Гриднева О.В. | М.: Академияуправления МВД России, | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).