ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Гражданское право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений | **ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений в сфере гражданско-правовых отношений** |
| **ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере гражданско-правовых отношений** |
| **ИПК-1.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений** |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | **ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав** |
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов в сфере гражданско-правовых отношений | **ИПК-6.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы** |
| ПК-7 | Способен толковать нормативные правовые акты в области гражданского законодательства | **ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере гражданско-правовых отношений** |
| **ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере гражданско-правовых отношений** |
| **ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения** |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области права интеллектуальной собственности, а также выработка умений применения гражданского законодательства в профессиональной деятельности по вопросам права интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

 • сформировать знания основных теоретических положений науки гражданского и наследственного права, особенности и специфику права интеллектуальной собственности как института отрасли гражданского права, нормы которой регулируют имущественные отношения; систему гражданского законодательства, в части регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности характеризующуюся сложностью и обилием нормативного материала; тенденции развития и изменения наследственного права и законодательства; содержание нормативных актов, входящих в систему гражданского законодательства; регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности

• сформировать умения понимать смысл закона и применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; ориентироваться в постоянно меняющемся в современных условиях нормативном материале, применять только действующие юридические правила, разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; пользоваться источниками правовой информации;

• сформировать навыки систематического толкования положений права интеллектуальной собственности и применения его норм к конкретным обстоятельствам юридического казуса; составления наследственных документов (завещания, свидетельства о праве на наследование и др.).

Дисциплина «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла Б1 и является одной из дисциплин по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданское право.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 86 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 32 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/54 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 49 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 45 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/16 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 149 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | - |
| контактная работа | 2,35 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 6,65 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 66 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 22 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/44 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 69 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 45 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны |
| 2 | Объекты авторского права |
| 3 | Субъекты авторского права |
| 4 | Права авторов произведений литературы, науки, искусства |
| 5 | Авторский договор |
| 6 | Смежные права |
| 7 | Защита авторских и смежных прав |
| 8 | Объекты и субъекты патентного права |
| 9 | Оформление патентных прав |
| 10 | Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов |
| 11 | Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции |
| 12 | Право на секрет производства (ноу-хау). |
| 13 | Права на селекционные достижения |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Защита авторских и смежных прав | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |
| 2. | Объекты и субъекты патентного права | практическое занятие | Выполнение практического задания, работа в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**.

1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.

2. Объекты и субъекты авторского права.

3. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.

4. Авторский договор.

5. Смежные права. Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.

6. Защита авторских и смежных прав.

7. Объекты и субъекты патентного права.

8. Оформление патентных прав. Патент как форма охраны прав на объект промышленной собственности.

9. Защита прав авторов объектов промышленной интеллектуальной собственности и патентообладателей в России и за рубежом.

10. Правовая охрана средств индивидуализации участников.

11. Правовая охрана секретов производства.

12. Правовая охрана селекционных достижений.

13. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

**5.2. Темы рефератов**

1.Понятие интеллектуальной собственности.

2. Принципы авторского права.

3. Система авторского права.

4. Принципы патентного права.

5. Система патентного права.

6. Система института средств индивидуализации участников гражданского оборота.

7. Понятие и признаки произведения науки, литературы и искусства.

8. Классификация авторских произведений.

9. Понятие и признаки изобретения.

10. Понятие и признаки полезной модели.

11. Понятие и признаки промышленного образца.

12. Признаки и структура фирменного наименования.

13. Понятие и признаки товарного знака.

14. Виды товарных знаков.

15. Понятие и признаки наименования места происхождения товаров.

16. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.

17. Право на секрет производства (ноу-хау)

18. Понятие и признаки селекционного достижения.

19. Авторы (создатели) объектов интеллектуальной собственности.

20. Соавторство и его виды.

21. Наследование прав создателей объектов интеллектуальной собственности.

22. Организации, осуществляющие управление имущественными правами авторов на коллективной основе.

23. Система Патентного ведомства РФ.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-13 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Право интеллектуальной собственности. Учебник  | Корнеев В. А., Алексеева О.Л., Новоселова Л. А. | М.: Статут | 2019 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Право интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Учебник | Ручкина Г.Ф. | М.: Инфра-М | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Право интеллектуальной собственности. Учебник | Карпычев М. В., Хужин А. М., Пчелкин А.В. | М.: Кнорус | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).